

2023학년도

교과과정



유원대학교

목차

[1] 유원대학교 교육이념 체계	1
1. 창학정신 및 핵심가치	1
2. 교육목적 및 교육이념	2
[2] 교육과정 편성 및 운영 지침	3
1. 교육과정 편성 원칙	3
2. 교육과정 편성 구분	4
3. 교육과정의 편성 및 이수 학점	5
[3] 교육과정 이수기준표	9
[4] 복수전공, 부전공 이수기준표	10
[5] 교양 교육과정	12
1. 교양 교육과정의 목적	12
2. 교양 교육과정의 목표	12
3. 교양필수 교과목	13
4. 교양선택 교과목	13
5. 신규교과목 설명	19
6. 신구대비표	21
7. OCU 및 KCU 컨소시엄 교과	22
[6] 교직 과정	24
1. 교직 과정	24
2. 교직과정의 이수 학점	24
3. 교직과정 이수 절차	25
4. 사범계열 및 교직과정 이수자의 교직과목 편성표	26
5. 사범계열 기본이수영역	27
6. 교과교육 영역	28
7. 교직과정 표시과목 관련 기본이수분야 및 개설과목	30
8. 교과목 설명	32

[7] 전공과정	33
1. 전공 교육과정의 편성	33
2. 현장실습 과정	34
3. 평생교육사 과정	35
4. 융복합 트랙	37

□ 영동캠퍼스	49
1) 경찰·소방행정학부 전공 교육과정	51
2) 보건행정학과 전공 교육과정	68
3) 사회복지학부 전공 교육과정	80
4) 도시지역행정학과 전공 교육과정	96
5) 언어치료학과 전공 교육과정	103
6) 일본어학과 전공 교육과정	112
7) 간호학과 전공 교육과정	120
8) 치위생학과 전공 교육과정	134
9) 물리치료학과 전공 교육과정	147
10) 와인사이언스학과 전공 교육과정	158
11) 호텔외식조리학과 전공 교육과정	168
12) 와인식음료학과 전공 교육과정	178
13) 의약바이오학과 전공 교육과정	184
14) 건축공학과 전공 교육과정	192
15) 토목환경공학과 전공 교육과정	203
16) 스포츠학부 전공 교육과정	211

□ 아산캠퍼스	227
17) 경찰학부 전공 교육과정	229
18) 국방인재개발학과 전공 교육과정	250
19) 문화복지융합학과 전공 교육과정	260
20) 유아교육과 전공 교육과정	271
21) 중등특수교육과 전공 교육과정	283

22) 초등특수교육과 전공 교육과정	295
23) 호텔항공서비스학과 전공 교육과정	308
24) 뷰티케어학과 전공 교육과정	320
25) 작업치료학과 전공 교육과정	333
26) 블루밍넥스트학부 컴퓨터공학전공 전공 교육과정	344
27) 산업안전보건학과 전공 교육과정	379
28) 발명특허학과 전공 교육과정	390
29) 미디어콘텐츠학과 전공 교육과정	400

[1] 유원대학교 교육이념 체계

유원대학교 교육과정은 우리 대학 교육이념 체계를 바탕으로 작성한다

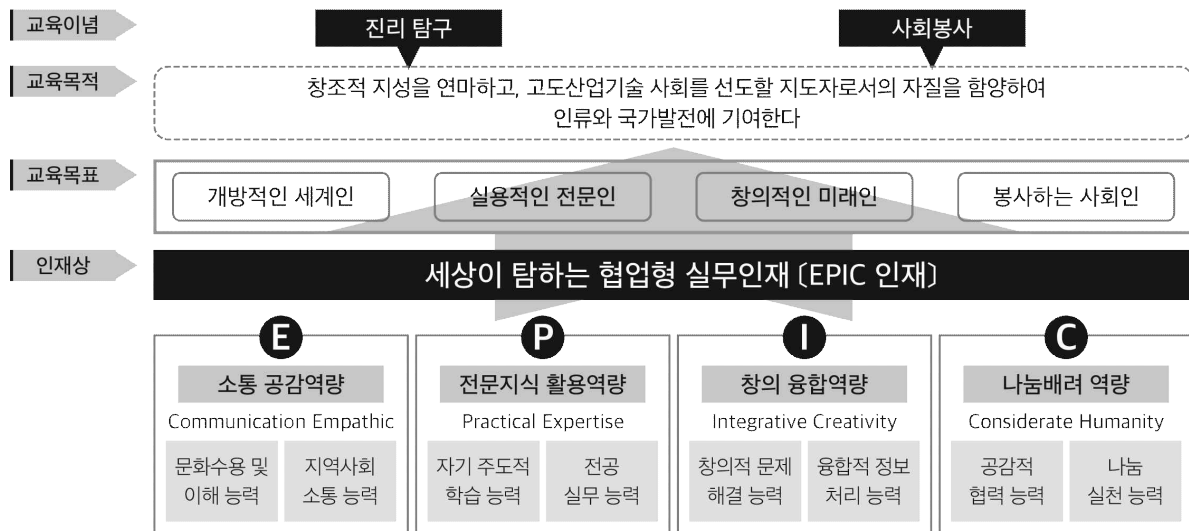
1. 창학정신 및 핵심가치



우리 대학의 창학정신은 “학교 교육을 제대로 받지 못한 평생의 번민” 이 개인적 차원의 “번민”의 단계에 머무르지 않고 “쉬지 않고 정성을 모아” 내는 부지런한 실천을 통해 “배움의 주춧돌을 놓음”으로써 “이상을 가진 학도들이 진리를 갈고 닦아 세상을 밝히는 한 빛이 되기를 기원”하는, 번민에서 실천으로, 다시 사회적이고 미래적인 전망으로 승화, 확장되는 세 단계로 구성되어 있다. 우리대학의 교시, 교육목적, 교육목표 및 추구하는 인재상은 모두 이 창학정신이 담고 있는 실천과 승화, 확장에 근거하고 있다.

우리대학의 교시 “진리탐구”와 “사회봉사”는 모두 대학과 사회의 보편적인 이념이며 가치이다. 그러나 우리대학에 있어서는 이들이 보편적 이념과 가치인 동시에 창학정신으로 부터 비롯된 우리대학만의 교시이기도 하다. 창학정신 중 “이상을 가진 학도들이 진리를 갈고 닦아 세상을 밝히”기를 바라는 부분은 교시의 “진리탐구”로, 개인적 번민이 실천과 사회적·미래적 전망으로 승화, 확장되는 부분은 “사회봉사”로 각각 구체화되어 있기 때문이다. 즉 우리대학의 교시 “진리탐구, 사회봉사”는 창학정신을 출발점으로 삼고 “진리탐구”를 통해 “사회봉사”에 이르는 여정으로 구성되어 있는 것이다.

2. 교육목적 및 교육이념



우리 대학의 교육목적 역시 위의 창학정신과 교시의 연장선상 위에 있다. 우리대학의 교육목적에 있어 “창조적 지성의 연마”와 “지도자로서의 자질 함양”은 모두 “인류와 국가 발전에 대한 기여”라는 목적으로 수렴되는데, 이는 “진리탐구”를 통해 “사회봉사”를 지향하는 교시를 구체적인 문장으로 제시한 것이다. 본 교육목적은 고등교육법 제28조가 정한 대학의 목적과 부합하며 우리대학의 학칙 제1조로 명시되어 있다.

우리 대학의 4가지 교육이념 역시 위에서 언급한 창학정신, 핵심가치 및 교육목적의 연장선에서 이를 한 단계 더 구체화한 것이다.

첫 번째와 세 번째 교육이념인 “창의적인 미래인 양성”과 “실용적인 전문인 양성”은 모두 교시 중 “진리탐구”, 교육목적 중 “창조적 지성의 연마”와 “고도산업기술 사회를 선도할 지도자로서의 자질 함양”을 각각 교육목표로 구체화한 것이다. 두 번째와 네 번째 교육이념인 “개방적인 세계인 양성”과 “봉사하는 사회인 양성”은 교시 중 “사회봉사”, 교육목적 중 “인류와 국가 발전에 대한 기여”를 각각 교육목표로 구체화한 것이다.

➡ 핵심역량의 구성

핵심역량	세부역량
소통공감역량 (Empathy Communicator)	문화수용 및 이해능력 지역사회와의 소통능력
전문지식활용역량 (Practical Intellectuals)	자기주도적학습능력 전공실무능력
창의융합역량 (Integrative Creativity)	창의적문제해결능력 융합적정보처리능력
나눔배려역량 (Considerate Humanity)	공감적 협업능력 나눔 실천능력

[2] 교육과정 편성 및 운영 지침

1. 교육과정 편성 원칙

가. 교육과정 편성 기본 원칙

- 1) 우리 대학 교육목적 및 교육목표와 연계하여 진리탐구와 사회봉사의 가치를 실현하고, 인재상과 핵심역량에 부합하는 내용으로 교육과정을 편성한다.
- 2) 교육과정은 교육의 사회적·학문적 요구에 부응하여 사회가 필요로 하는 인재를 효과적으로 양성할 수 있도록 편성한다.
- 3) 학문적 발전과 사회적 기술변화에 적절히 대응하면서 창의력을 증진할 수 있도록 교양과 전문지식 간의 균형을 고려하여 편성한다.
- 4) 학생의 선택권과 학습기회를 보장할 수 있도록 편성한다.
- 5) 교육과정은 다음 사항을 반영하여 편성(안)을 구성한다.
 - ① 핵심역량 및 직무역량 진단 결과
 - ② 학생 교육 만족도 조사 및 각종 진단 조사 결과
 - ③ 대내외 환경에 대한 분석과 이해 당사자의 요구 분석 결과

나. 교양교육과정 편성 기본 원칙

- 1) 대학의 교육목표와 인재상 및 핵심역량을 기반으로 편성한다.
- 2) 학문적 성격에 따라 특정 주제에 편중되지 않도록 학문 영역별 균형을 이루도록 편성한다.
- 3) 핵심역량 기반 교육과정과 학생의 자아 성장, 기초교육 내실화, 융복합 역량의 강화, 인성 함양을 지원할 수 있도록 편성한다.
- 4) 교양교육의 학문적 보편성과 포괄성, 영역별 학술적 대표성을 띌 수 있도록 편성한다.

다. 전공교육과정 편성 기본 원칙

- 1) 대학의 교육목표와 인재상 및 핵심역량, 전공 직무역량을 기반으로 편성한다.
- 2) 전공 교육과정은 학문적 사회적 수요와 학생 요구를 주기적으로 조사, 반영하여 편성한다.
- 3) 전공 교육과정은 전공기초, 전공필수, 전공선택 교과목으로 구분하여 편성한다.
- 4) 전공 교과과정 학습의 수월성을 위해 기초과정에서 심화과정으로, 이론과 실험·실습·실기로 구분하여 편성한다.

2. 교육과정 편성 구분 및 절차

가. 편성 구분

- 1) 교과목은 교양과목과 전공과목으로 구분하여 편성한다
- 2) 교양과목은 교양필수과목과 교양선택과목으로 세분하며, 전공과목은 전공필수과목과 전공선택과목으로 세분한다. 그 외 과목으로 교직과목을 구분하여 편성한다.
- 3) 학생의 실무역량을 높이고 산학협력을 촉진하기 위해 산학협력 교과목을 추가 편성할 수 있다.

나. 교과목 신설 및 폐지 기준

- 1) 교과목 신설은 기존 과목과 동일 명칭 사용 불가하며, 다만, 부득이한 경우 관련 교과와의 조정을 거쳐 해당 교과과정운영위원회의 승인을 받아야 한다.
- 2) 교육과정 개편 시, 기존 교과목의 명칭을 변경하거나 교과목을 신설할 경우 기존 교과목과 교육내용과 학점이 동일할 경우 ‘동일과목’으로 인정할 수 있다.
 - 이 경우 전공교육과정 편성표 하단에 동일과목 여부를 반드시 표시하여 학생이 수강에 혼란이 없도록 한다.
- 3) 편성 교과목 중 8개 학기 동안 미 개설된 과목은 자동 폐지하며, 교과목 폐지는 교과과정운영위원회에서 심의한다.

다. 교과목 편성 주체

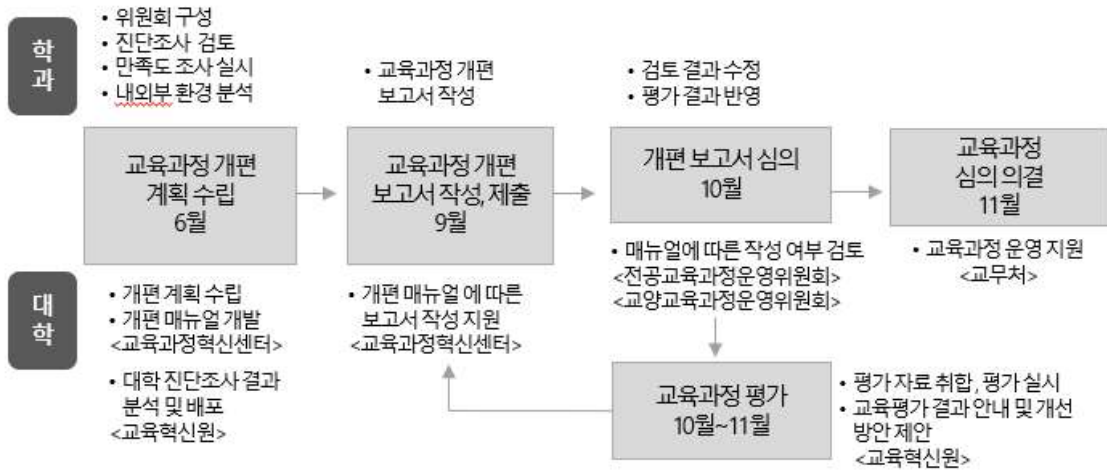
- 1) 교양교육과정은 교육과정혁신센터와의 협의를 거쳐 교양융합학부에서 편성한다.
- 2) 전공교육과정은 각 전공 학과(부)에서 편성한다.
- 3) 교직과정은 교직부에서 편성한다.

라. 교과목 편성 절차

- 1) 매 학년도 교육과정 개편을 위해 학과(부)는 외부인사를 포함한 관련 위원회를 구성한다
- 2) 위원회는 대학 발전계획 및 특성화 전략, 전공 분야 환경 변화, 학생의 역량 진단 결과, 수업 평가 및 교과목 CQI 결과, 교육수요자 만족도 등을 분석하고 학생의 교육과정 만족도 등을 조사하여 교육과정 개편에 반영한다.
- 3) 교육과정 개편보고서는 개편 과정 및 결과에 대한 자체 진단을 포함하여 교육과정혁신센터의 매뉴얼에 따라 작성한다.
- 4) 교육과정 개편보고서는 교육과정혁신센터 위원회의 검토, 심의를 거쳐 교무처 교과과정운영

위원회에서 최종 심의의결한다.

- 5) 교육혁신원은 평가위원회를 구성하여 교육과정 개편 결과와 교육과정혁신센터 성과분석 결과를 토대로 교육과정 평가를 실시하여 교육과정 질 관리를 담당한다.
- 5) 교육과정 개편 절차와 시기는 다음과 같다.(2023학년도부터 적용)



3. 교육과정의 편성 및 운영

가. 교육과정의 편성 기준

- 1) 교과목의 편성 및 이수 단위는 학점과 시간으로 한다.
- 2) 학기별 15시간 이상의 강의를 1학점으로 한다. 단, 실험실습, 실기는 한 학기동안 30시간 이상의 강의를 1학점으로 하며, 현장임상실습 등은 45시간을 1학점으로 편성할 수 있다.
- 3) 교과목은 최대 3학점 이하로 편성 한다. 단, 교과목 특성에 따라 교과과정운영위원회의 심의 결과 필요성을 인정한 경우 3학점을 초과하여 개설할 수 있다.
- 4) 교과목 번호는 다음과 같이 부여한다.
 - ① 교과목 코드는 여섯 자리 숫자로 구성한다.
 - ② 앞의 두 자리는 학과코드를, 셋째 자리는 영역구분을 표기하고 넷째 자리부터는 교과목 일련번호(개설순)를 표기한다.

[교과목번호 예시]

교과목 번호			교과목명	학점 및 시간		
학과코드	영역구분	순번		학점	이론강의	실습강의
○○	○	○○○		○	○	○

- 5) 교육과정은 4년을 주기로 정기 개편하며, 필요한 경우 교과목 개편 등의 수시 개편을 1년 주기로 할 수 있다. 교육과정 개편은 개편 보고서 양식의 매뉴얼에 따라 진행한다. 교육과정

정기 개편 시 다음의 사항을 반드시 반영한다.

- ① 학과(부)별 산업체 등 외부 전문가를 포함하여 교육과정 개편을 위한 위원회 구성
- ② 전공 분야별 산업 동향과 기술 변화 등 환경 분석
- ③ 대학의 발전계획 및 인재상, 핵심역량 반영
- ④ 학습자 학습성과와 관련된 각종 진단검사 결과 분석
- ⑤ 학습자 요구분석을 위해 교육과정 만족도 조사 실시
- ⑥ 학과별 교육목표와 직무역량을 기반으로 교육과정 편성

나. 교양 교육과정의 편성 및 운영

- 1) 교양교육과정은 교양필수 7개 교과목과 교양선택은 인문, 사회, 자연, 예체능, 융복합의 5개 영역에 걸쳐 126개 교과목으로 편성한다.
- 2) 교양 교육과정 편성 교과목에 따라 교양필수는 11학점, 교양선택은 최소 14학점 이상 이수하여 교양 교육과정은 졸업 이수 학점인 25학점 이상 이수하여야 한다.
 - 창의적 융복합 역량 강화를 위한 교양필수 교과목인 ‘컴퓨팅 사고와 코딩 원리(3학점)’는 ‘디지털리터러시(3학점)’로 대체 가능

편성 구분		이수 학점	교양 교과목의 편성 현황 및 이수 학기				비고
			1-1	1-2	2-1	2-2	
교양필수		11	U1 Boosting(2학점)	U1 인성(1학점),	직업진로와 창의적 미래설계 (2학점)	* 학과 단위로 분반하여 편성 운영	
			사회봉사(1학점)	의사소통능력(2학점)			
			컴퓨팅 사고와 코딩 원리 /디지털 리터러시(3학점)				
교양 선택	인문학	14	35개 교과목				* 영동, 아산 캠퍼스 별로 분반하여 편성 운영
	사회과학		41개 교과목				
	자연과학		21개 교과목				
	예체능		17개 교과목				
	융복합		12개 교과목				
계			25학점				

- 3) 교양필수 교과목은 학과 단위로 분반하여 편성하며, 재학생 수에 따라 통합 편성할 수 있다.
교양필수 교과목의 운영을 위해 아래와 같이 전담하여 관리한다.
 - ① ‘u1 부스팅’ 교과목은 교수학습개발센터에서 관리한다
 - ② ‘사회봉사’ 교과목은 사회봉사센터에서 관리한다.
 - ③ ‘직업진로와 창의적 미래설계’ 교과목은 취창업지원센터에서 관리한다.
 - ④ 교양교과목에 대한 만족도 조사는 교양융합학부에서 관리한다.
- 4) 교양선택은 영동캠퍼스와 아산캠퍼스에 각 각 분반하여 편성하는 것을 원칙으로 하며, 1, 2 학기 모두 편성하거나 1학기 또는 2학기를 선택하여 편성할 수 있다.

- 5) U1 Boosting, U1 인성, 사회봉사, 현장실습교과[장기현장실습(IPP), 창업과정]의 성적은 Pass/Non-Pass제로 운영이 되며, 졸업 이수학점에는 포함하지만 평점 산출에는 반영하지 않는다.
- 6) 학적변동 또는 교양교육과정 개편에 따라 입학 당시의 교양필수과목을 해당 학기에 이수하지 못한 경우 다른 교양필수과목을 이수하여 부족한 학점을 이수하면 해당 영역을 충족한 것으로 한다.

다. 전공 교육과정의 편성 및 이수

1) 학과 및 학부 교육과정 편성

- ① 단일 전공의 경우 전공필수를 포함하여 102학점 이내에서 교육과정을 편성한다.
 - ② 학부는 전공과정 3개인 경우는 153학점, 4개인 경우는 255학점 이내에서 교육과정을 편성한다. 계열별 전공 운영에 따른 교과과정 편성 학점과 시수는 다음의 기준과 같다.
- ※ 현장실습교과(장기현장실습(IPP)과 창업과정)는 편성 학점 산정에 포함하지 않는다.

계열	구분	학점	시수	계열	구분	학점	시수
인문사회 계열	전공 1	102	112	자연과학 계열	전공 1	102	133
	전공 2	153	168		전공 2	153	199
	전공 3	204	224		전공 3	204	266
	전공 4	255	280		전공 4	255	332
공학계열	전공 1	102	133	예체능 계열	전공 1	102	153
	전공 2	153	199		전공 2	153	230
	전공 3	204	266		전공 3	204	307
	전공 4	255	332		전공 4	255	382

- 3) 교직교과목은 사범계열 및 교직과정 이수자에 한하여 교직과목으로 인정하며, 일반학생이 신청할 경우에는 자유선택으로 인정한다.
- 4) 졸업에 필요한 이수 학점은 120학점 이상으로 한다.
 - ① 2015학년도 입학생(편입생은 2017학년도)부터 총 졸업이수학점은 130학점으로 한다.
 - ② 2017학년도 입학생(편입생은 2019학년도)부터 총 졸업이수학점은 120학점으로 한다.
 - ③ 간호학과의 경우 총 졸업이수학점은 130학점으로 한다.
 - ④ 2014학년도 이전 입학생 경우(편입생은 2016학년도 이전)의 총 졸업이수학점은 다음과 같이 적용한다.
 - ㉠ 2018년 8월까지 졸업하는 학생의 총 졸업이수학점은 140학점으로 한다.
 - ㉡ 2019년 2월부터 졸업하는 학생의 총 졸업이수학점은 130학점으로 한다.
- 3) 학생이 이수한 교육과정은 교양과정, 전공과정, 교직과정, 부복수전공, 자유선택(평생교육사과정, 융복합 트랙 등)으로 구분한다.
- 4) 타 학과의 전공교과를 이수할 경우에는 자유선택 교과로 인정한다. 단, 교직 표시과목 이수

를 위해 타 학과 전공을 이수한 경우, 전공선택으로 인정한다.

5) 졸업에 필요한 전공교과의 학점은 75학점 이상을 이수하여야 하며, 학과별 교육과정 최저 이수학점은 “**교육과정 이수기준표**”에 따른다.

① 2016년 이전 입학생은 전공교과의 80학점을 이수하여야 한다.

② 복수 전공자는 전공 45학점 이상, 3학년 편입자는 전공 60학점 이상을 이수하여야 한다.

③ 간호학과 3학년 편입생은 전공 90학점 이상 취득하여야 한다.

※ 전공교육과정 개편 또는 학적 변동으로 전공필수 지정 학점이 변경된 경우, 필수학점을 면제하거나 증가된 필수학점을 추가할 수 있다.

6) 복수(제2전공)전공 이수가 승인된 학생은 반드시 제1전공을 이수해야 하며, 교육과정 이수기준표에 해당하는 복수전공학점 이상 이수해야 한다. 복수전공 이수를 중도에 포기하였을 경우 복수전공으로 이수한 학점은 자유선택 학점으로 인정한다.(단, 동일학부 내 타 전공과목은 전공선택 과목으로 인정한다.)

7) 부전공 이수신청자는 2학년부터 이수할 수 있으며, 부전공 표시 교과(교과목명 좌측 다이아몬드(◆)로 표기)를 포함하여 21학점 이상을 이수하여야 한다.

8) 전과하는 학생의 학점이수는 변경된 학과의 해당학번 이수기준에 따른다. 단, 전과하는 학생의 입학년도에 해당하는 모집단위가 없는 경우, 원적 학과의 교과과정 이수학점 기준에 따르며 교과목 이수는 전과한 학과의 개설과목을 따른다.

9) 모집단위 정지된 학과는 모집정지된 학년도부터 전공선택만 개설한다. 해당 학과 학생은 교육과정 이수기준표 상의 전공 이수 총 학점 기준만 충족하면 된다(전공 필수 이수 기준 미적용).

10) 융복합 트랙 과목은 지정된 교양 필수 및 선택, 전공 교과, 비교과를 이수하여야 한다.

□ 경과규정 안내

1) 교과목이 현재 미 개설된 교과목인 경우에는 신규대비표에 명시된 동일교과목을 재수강할 수 있다.

2) 교양교육과정의 영역 구분(교양필수, 지정교과목 등)에 따른 이수는 2020학년도 입학생부터 적용하며, 2019학년도 이전 입학자는 졸업 시 교양교과의 최저이수학점 기준만 충족하면 된다.

단, 졸업대상자중 교양 이수구분 및 핵심교양 영역별 졸업 이수학점을 충족하지 못해 졸업을 못한 경우 해당 미이수 학점만큼 교양 학점으로 이수하여야 한다.

3) 편입생의 전공 최저 이수 학점은 다음과 같다. 단, 간호학과 편입생은 교과과정 이수기준에 따른다.

학 년	전공 최저 이수학점				
	11학번 이전 편입생	12학번 편입생	13~14학번 편입생	15~16 학번편입생	17학번 이후편입생
2	80	80	80	80	80
3	45	48	60	60	60
4	35	35	35	32	30

[3] 교육과정 이수기준표

□ 영동캠퍼스

계열	학과(부)	전공	교양 필수	교양선택					교양 합계	전공과정			교육 직무	졸업 이수 학점
				인문 학	사회 과학	자연 과학	예체 능	융복 합		전필		전선		
										공통	전공			
인문 사회	경찰·소방행정학부	경찰행정	11	14					25	15 (15)		60(24)		120
		소방행정												
	보건행정학과		11	14					25	15(15)		60(24)		120
	사회복지학부	사회복지	11	14					25	15 (15)		60(24)		120
		보육복지												
헬스케어복지														
예체능	스포츠학부	체육	11	14					25	9(9)	6(6)	60(24)		120
		검도		6(6)										
자연 과학	간호학과		11	14					25	21		81	[22]	130
	치위생학과		11	14					25	15		60		120
	물리치료학과		11	14					25	15		60		120
	와인사이언스학과		11	14					25	15(15)		60(24)		120
	호텔외식조리학과		11	14					25	15(15)		60(24)		120

□ 아산캠퍼스

계열	학과(부)	전공	교양 필수	교양선택					교양 과정 합계	전공과정			교육 직무	졸업 이수 학점
				인문 학	사회 과학	자연 과학	예체 능	융복 합		전필		전선		
										공통	전공			
인문 사회	국방인재개발학과		11	14					25	15(15)		60(24)		120
	경찰학부	경찰보안	11	14					25	15(15)		60(24)		120
		법무행정												
	문화복지융합학과		11	14					25	15(15)		60(24)		120
	호텔항공서비스학과		11	14					25	15(15)		60(24)		120
	유아교육과		11	14					25	15(15)		60(30)	22	120
	초등특수교육과		11	14					25	15(15)		60(30)	22	120
중등특수교육과		11	14					25	15(15)		60(30)	22	120	
예체능	미디어콘텐츠학과		11	14					25	15(15)		60(24)		120
자연 과학	뷰티케어학과		11	14					25	15(15)		60(24)	[22]	120
	작업치료학과		11	14					25	15		60		120
공학	블루밍넥스트학부	스마트IT	11	14					25		15(15)	60(24)		120
		정보통신보안												
		자동차소프트웨어												
		반도체디스플레이												
		드론응용												
	산업안전보건학과		11	14					25	15(15)		60(24)		120

※ 1. ()의 학점은 복수전공(제2전공) 취득 시 이수 학점임

2. 사범계학과, 교직과정이수예정자 및 교직복수전공자는 별도규정(교원자격검정령 및 시행규칙 등)에 따름

3. 상기 표는 최소 졸업 이수 기준 학점임.

[4] 복수전공, 부전공 이수기준표

□ 2023학년도 입학생

캠퍼스	학과(부)		복수전공					부전공
			공통		전공		계	전공
			전필	전선	전필	전선		
영동	경찰·소방행정학부	경찰행정	15			24	39	21
		소방행정	15			24	39	21
	보건행정학과				15	24	39	21
	사회복지학부	사회복지	15			24	39	21
		보육복지	15			24	39	21
		헬스케어복지	15			24	39	21
	스포츠학부	체육	9		6	24	39	21
		검도	9		6	24	39	21
	간호학과							
	치위생학과							
	물리치료학과							
아산	와인사이언스학과				15	24	39	21
	호텔외식조리학과				15	24	39	21
	국방인재개발학과				15	24	39	21
	경찰학부	경찰보안	15			24	39	21
		법무행정	15			24	39	21
	문화복지융합학과				15	24	39	21
	호텔항공서비스학과				15	24	39	21
	유아교육과				15	30	45	21
	초등특수교육과				15	30	45	21
	중등특수교육과				15	30	45	21
	미디어콘텐츠학과				15	24	39	21
	뷰티케어학과				15	24	39	21
	작업치료학과							
	블루밍넥스트학부	스마트IT		9	15	15	39	21
		정보통신보안		9	15	15	39	21
		자동차소프트웨어		9	15	15	39	21
		반도체디스플레이		9	15	15	39	21
		드론응용		9	15	15	39	21
	산업안전보건학과				15	24	39	21

* 제1전공 소속학과(부)의 전공과목과 복수 전공학과(부)의 복수전공 필수과목이 동일 과목일 경우에는 소속학과(부)의 전공과목으로 이수하되 복수전공학과(부)의 선택과목을 소속학과(부)에서 이수한 학점 만큼 이수하여야 한다.

□ 2022학년도 이전 입학생

캠퍼스	학과(부)		복수전공					부전공
			공통		전공		계	전공
			전필	전선	전필	전선		
영동	경찰·소방행정학부	경찰행정	15			30	45	21
		소방행정	15			30	45	21
	보건행정학과				15	30	45	21
	사회복지학부	사회복지	15			30	45	21
		보육복지	15			30	45	21
		헬스케어복지	15			30	45	21
	스포츠학부	체육	9		6	30	45	21
		검도	9		6	30	45	21
	간호학과							
	치위생학과							
	물리치료학과							
	와인사이언스학과				15	30	45	21
	호텔외식조리학과				15	30	45	21
아산	국방인재개발학과				15	30	45	21
	경찰학부	경찰보안	15			30	45	21
		법무행정	15			30	45	21
	문화복지융합학과				15	30	45	21
	호텔항공서비스학과				15	30	45	21
	유아교육과				15	30	45	21
	초등특수교육과				15	30	45	21
	중등특수교육과				15	30	45	21
	미디어콘텐츠학과				15	30	45	21
	뷰티케어학과				15	30	45	21
	작업치료학과							
	블루밍넥스트학부	스마트IT		9	15	30	45	21
		정보통신보안		9	15	30	45	21
		자동차소프트웨어		9	15	30	45	21
		반도체디스플레이		9	15	30	45	21
		드론응용		9	15	30	45	21
	산업안전보건학과				15	30	45	21

* 제1전공 소속학과(부)의 전공과목과 복수 전공학과(부)의 복수전공 필수과목이 동일 과목일 경우에는 소속학과(부)의 전공과목으로 이수하되 복수전공학과(부)의 선택과목을 소속학과(부)에서 이수한 학점만큼 이수하여야 한다.

[5] 교양 교육과정

1. 교양 교육과정의 목적

진리를 탐구하고 사회에 봉사하는 전문인이 될 수 있도록 충실한 기본역량, 전인적 인성, 공동체적 시민정신, 미래지향적 세계의식을 갖추게 한다.

2. 교양 교육과정의 목표

- (1) 자아 계발 및 전인적 품성 도야(자아실현)
- (2) 사회의 이해에 기초한 공동체 의식 고취(공동체 의식)
- (3) 합리적이고 창의적인 사고능력 계발(창의지성적사고)
- (4) 진로탐색 능력계발 및 직업 정체성 확립(직업정체성)
- (5) 세계시민 역량 함양(세계시민자질)
- (6) 다양한 학문 기초역량의 함양(학문기초역량)

이수 구분	교과 설명	이수 학점
교양필수	본교의 교육정체성 실현을 위한 전략적 교과	11학점
교양선택	본교 교육목표 및 핵심역량 달성을 위한 영역별 교과	14학점

□ 교양 교육과정 편성 및 이수 체계

이수구분		이수 학점	학년별 편성 및 이수 교과목명(학점)							
			1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
교양필수		11학점	U1 Boosting(2)	U1 인성(1),	직업진로와 창의적 미래설계(2)					
			사회봉사(1)	의사소통능력(2)						
			컴퓨팅 사고와 코딩 원리(3) 디지털 리터러시(3)							
교 양 선 택	인문학	14학점								
	사회과학									
	자연과학									
	예체능									
	융복합									
계			25학점							

3. 교양필수 교과목

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감	P 전문 지식 활용	I 창의 융합	C 나눔 배려
001028	U1 Boosting	2-2-0	1	영동,아산	●			
001029	U1 인성	1-1-0	2	영동,아산				●
001030	사회봉사	1-1-0	1	영동,아산				●
001031	◆의사소통능력	2-2-0	2	영동,아산	●			
001032	◆직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
001033	♣컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0	1,2	영동,아산			●	
001034	디지털 리터러시	3-3-0	1,2	영동,아산			●	

▲: 창업 교과목, ◆: U1-CS 교과목, ♣: 융복합트랙 교과목 ♡: 지역연계 융합교과목(리빙랩)

4. 교양선택 교과목

① 인문학 영역

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감	P 전문 지식 활용	I 창의 융합	C 나눔 배려
002155	고전의 발자취	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002156	글로벌 문화의 이해와 지역학	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002157	◆대인관계능력	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002158	대학생 말하기	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002159	대학생 쓰기	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002160	대학생 읽기	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002161	사이버윤리와 법률	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002162	실전토익	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002163	역사 바로알기	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002164	영어로 만나는 세상	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002165	영화로 배우는 영어	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002166	이야기 고사성어	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002167	이야기 세계사	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002168	인성과 한문	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002169	일본어로 통하는 세계	2-2-0	1,2	영동,아산	●			

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감	P 전문 지식 활용	I 창의 융합	C 나눔 배려
002170	중국어로 통하는 세계	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002171	◆직업기초 중국어	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002172	창의적 사고와 표현	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002173	▲청년창업성공전략	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002174	책으로 보는 세상	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002175	취업국어	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002176	취업영어	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002177	취업한국사	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002178	한국문화의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002179	한국어 규범과 언어예절	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002246	취업한국근현대사	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002259	고급한국어	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002260	초급한국어	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002292	문학의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002264	한국사와 역사 콘텐츠의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002265	한국의 옛 문학	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002266	박물관 가는 길	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002267	역사와 함께 읽는 삼국사기	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002268	충청도의 인물과 문화유산	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002290	명상을 통한 자아성찰	2-2-0	1,2	영동,아산	●			

▲: 창업 교과목, ◆: U1-CS 교과목, ♣: 융복합트랙 교과목 ♡: 지역연계 융합교과목(리빙랩)

② 사회과학 영역

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감	P 전문 지식 활용	I 창의 융합	C 나눔 배려
002180	20대의소비	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002181	경제학의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002182	국제정세론	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002183	▲기업가정신과 파트너십	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002184	나를 위한 심리학	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002185	농어촌 재능기부	2-2-0	1,2	영동,아산				●

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감	P 전문 지식 활용	I 창의 융합	C 나눔 배려
002186	다문화 가정의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002188	린스타트업	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002189	마음을 움직이는 마케팅	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002190	◆문제해결능력	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002191	부모교육	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002192	사회감성스킬	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002193	생명존중	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002194	성격의 이해와 상담	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002197	아산학	2-2-0	1,2	아산	●			
002198	여성과 미래사회	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002199	영동학	2-2-0	1,2	영동	●			
002200	영화를 통한 글로벌 문화 이해	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002201	인간의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002202	◆자기주도적 리더쉽	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002203	장애인에 대한 이해	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002204	▲지식재산론	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002205	직업과 법률	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002206	◆직업윤리	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002207	창업 아이디어 발상	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002208	한국정치론	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002209	회계학	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002255	◆자기개발능력	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002256	◆자원관리능력	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002257	외국인을 위한 생활법률	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002258	한국사회와 문화	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002271	대학생을 위한 학습전략 활용법	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002272	자기이해와 학습동기	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002273	국제정치학	3-3-0	1,2	영동,아산		●		
002274	성공학	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002275	세금과 생활	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002276	국가안보와 통일	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002277	창업마케팅의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002278	실버산업개론	2-2-0	1,2	영동,아산			●	

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감	P 전문 지식 활용	I 창의 융합	C 나눔 배려
002279	중독과 사회현상	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002280	인권과 미래교육	2-2-0	1,2	영동,아산				●

▲: 창업 교과목, ◆: U1-CS 교과목, ♣: 융복합트랙 교과목, ♡: 지역연계 융합교과목(리빙랩)

③ 자연과학 영역

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감	P 전문 지식 활용	I 창의 융합	C 나눔 배려
002211	IT사이버문화	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002213	과학기술의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002214	녹색성장과 지속가능발전	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002215	디지털 매체의 활용	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002217	발명특허	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002218	▲블록체인 기술의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002219	빅데이터	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002220	◆생활속의 수학	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002222	실무엑셀	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002223	영화로 보는 과학	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002225	◆정보능력	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002226	코딩과 알고리즘	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002228	프로젝트 기획과 프레젠테이션	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002247	라이브커머스	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002248	4차산업혁명을 위한 기초수학	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002254	마법의 돌 반도체	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002281	소셜 미디어와 SNS 콘텐츠 개발	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002282	과학과 우연의 만남	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002283	과학사를 빛낸 라이벌	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002284	스마트팜 ICT 입문	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002285	♡지역사회와 창의적 문제해결	2-2-0	1,2	영동,아산				●

▲: 창업 교과목, ◆: U1-CS 교과목, ♣: 융복합트랙 교과목, ♡: 지역연계 융합교과목(리빙랩)

④ 예체능 영역

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감	P 전문 지식 활용	I 창의 융합	C 나눔 배려
002229	1인 미디어 크리에이티브	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002230	글로벌 와인문화 테마기행	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002231	대중음악의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002233	미술과 문화의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002234	배드민턴	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002235	세계 음식 문화 여행	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002236	보컬 트레이닝	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002238	영화음악 입문	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002239	장애인 체육의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산				●
002245	생활체육	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002242	테니스	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002243	패션과 문화 콘텐츠	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002244	풋살	2-2-0	1,2	영동,아산		●		
002286	패션 스타일링	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002287	국악과 K-문화	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002288	여행과 페스티벌	2-2-0	1,2	영동,아산	●			
002289	클래식 음악의 이해	2-2-0	1,2	영동,아산	●			

▲: 창업 교과목, ◆: U1-CS 교과목, ♣: 융복합트랙 교과목, ♣: 지역연계 융합교과목(리빙랩)

⑤ 융복합 영역

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	개설 캠퍼스	핵심역량			
					E 소통 공감	P 전문 지식 활용	I 창의 융합	C 나눔 배려
002210	♣3D 프린팅의 이해와 실제	3-2-2	1,2	영동,아산			●	
002212	♣VR 기술의 이해 및 활용	3-2-2	1,2	영동,아산			●	
002216	♣문제해결과 창의적 코딩	3-2-2	1,2	영동,아산			●	
002227	♣프로그래밍을 통한 데이터 처리	3-2-2	1,2	영동,아산			●	
002249	인간지능과 인공지능	3-3-0	1,2	영동,아산			●	
002250	4차산업혁명과 비즈니스	3-3-0	1,2	영동,아산			●	
002251	인문학과 디자인	3-3-0	1,2	영동,아산			●	
002252	세계를 바꾼 과학기술	3-3-0	1,2	영동,아산			●	
002261	상상과 아이디어 플러스	2-2-0	1,2	영동,아산			●	
002262	역사로 읽는 우리 과학기술	3-3-0	1,2	영동,아산			●	
002269	과학으로 산책	3-3-0	1,2	영동,아산		●		
002270	논어와 로봇	2-2-0	1,2	영동,아산	●			

▲: 창업 교과목, ◆: U1-CS 교과목, ♣: 융복합트랙 교과목

5. 신규교과목 설명

교과목명	교과목설명
디지털 리터러시 (digital literacy)	1. 디지털 기술, 데이터, 정보, 콘텐츠, 미디어 등 디지털과 관련한 모든 것을 읽고 분석하여 목적에 맞게 쓸 줄 아는 능력과 소양 기른다. 2. 온라인 커뮤니케이션 예절, 디지털 정보 평가 능력, 디지털 권리와 책임감 등 디지털 리터러시에 포함되는 다양한 주제를 다양한 교수가 팀티칭 한다.
문학의 이해	1. 문학 각 장르의 본질과 성격에 대해 이해하고 실제 작품을 감상한다. 2. 작품 감상을 통해 자신의 의견을 도출하고 이를 발표, 토론 등을 통해 소통한다. 3. 문학의 역사와 현대 사회에서 과학기술의 발달에 따른 문학의 변화 양상을 이해한다.
한국사와 역사 컨텐츠의 이해	한국사 사료를 활용한 다양한 미디어 콘텐츠를 리뷰하고, 미디어 플랫폼의 특성에 맞는 한국사 story를 개발·구상하여 직접 제작해 본다.
한국의 옛 문학	한국의 지나간 시대의 고전문학이 '오늘 우리시대 문화'에 힘 있는 전통으로 기능할 수 있도록 하는 데에 있다. 따라서 이 강의에서는 다음의 두 가지 내용이 동시적으로 진행된다. 하나는 고전문학 작품을 그 시대의 문화 속에서 올바르게 이해하는 것이고, 다른 하나는 고전문학을 오늘날 현대 문화전통 수립에 적용하는 방법 발견하기이다.
박물관 가는 길	박물관학을 교양의 수준으로 축약하고, 해설한 과목이다. 누구나 자주 방문하게 되는 박물관의 잘 활용할 수 있는 학문적 소양을 기르는데 도움이 되는 과목이라고 할 수 있다.
역사와 함께 읽는 삼국사기	1. 우리나라에서 가장 오래 된 역사책인 『삼국사기』를 역사학과 한문학의 시각에서 다양하고, 구조적으로 학습한다. 2. 특히 학생들이 한문학 교수를 통하여 한자로 된 인문고전을 읽을수 있는 능력을 키우고, 또한 역사학 전공 교수와 함께 다양한 관점에서 강의를 들음으로써 학생들은 창의적 문제해결 능력을 기른다.
충청도의 인물과 문화유산	1. 충청도의 인물과 문화유산을 주제별·시대별로 교육한다. 2. 본교 학생들에게 대학이 위치한 충청도의 인물과 문화유산 학습을 통하여 지역 정체성 관련 지식을 전달함과 동시에 애향, 애교심을 갖는 계기를 마련해 준다.
명상을 통한 자아성찰	
대학생을 위한 학습전략 활용법	자기 주도적으로 학습 목표를 세우고 목표 달성을 위한 학습전략을 수립하고, 효과적으로 공부하기 위해 자기 이해, 시간 관리, 플래너 작성, 실행, 집중, 수업 활용, 노트 필기, 책 읽기, 기억, 시험 준비 전략 등에 대해 학습하고 실제로 적용 할 수 있도록 한다.
자기이해와 학습동기	‘나’에 대해 객관적으로 이해하며 성찰하는 과정을 통해 자신에 대한 신념을 가지고, 스스로 판단하고, 주체적으로 학습 목표에 따라 적극적으로 행동하고 성취할 수 있는 역량을 키우고자 한다.
국제정치학	국제정치이론과 국제정치경제이슈를 연계하여 세계 정치를 바라볼 수 있는 통찰력을 제공하고자 함
세금과 생활	일상생활에서 흔히 경험하게 되는 세금에 대하여 기본적인 구조, 대처방법 등에 관해 파악하고자 한다.
국가안보와 통일	국가안보에 관련된 국가안보의 개념, 국가이익 사례, 국가안보 달성방법, 통일정책 등의 국가안보의 본질과 현실을 실질적으로 파악하도록 구성된다
창업마케팅의 이해	창업 마케팅에 대한 기본적인 이론과 다양한 사례를 배우는 것이 목적이며, 학생들이 생각하는 창업아이디어를 제품, 사업화 시킬 경우 어떻게 마케팅을 통해 매출을 발생하고 수익을 내는지에 대해 다양한 사례를 통해 학습한다.

교과목명	교과목설명
실버산업개론	급속도로 진행되는 고령화에 대응할 역량을 구비한 실버산업인력 양성에 필요한 기초 과 정으로 실버산업에 대한 기본지식을 이해하고자 한다.
중독과 사회현상	현대사회에서 일어나는 다양한 중독적인 면을 알아보고 학생들이 당면한 핸드폰 중독, 관 계 중독, 알코올 중독 등과 같은 중독의 원인과 치료를 어떻게 할 수 있는지를 알아보는 과목이다.
인권과 미래교육	예비교원으로서 인권 및 성인지 감수성을 함양하기 위해 법교과 주제를 중심으로 한 심층 토론과 사례연구 등을 통해 다양한 가치를 이해하고 학습한다
소셜 미디어와 SNS 콘텐츠 개발	끊임없이 공유하고 연결하는 초연결사회의 많은 비즈니스의 기회들은 SNS를 중심으로 더 욱 확장될 것이라고 수많은 전문가들은 예측하고 있다. 본 수업을 통해 SNS를 정확하게 이해하고 이를 마케팅의 도구로 활용하여 자신의 제품이나 서비스에 적용해본다.
과학과 우연의 만남	과학사를 대표하는 다양한 법칙과 이론들이 세상과 단절하고 실험실에서만 오랜 시간을 보낸 과학자들의 연구 결과뿐만 아니라, 평범한 삶 속에서 우연히 발견한 사실들을 통해 자연의 이치와 진리를 깨우치고 이를 정리한 내용들도 많았다는 사실을 소개함으로써 학 습자들이 과학의 기초 지식을 알기 쉽고 접근하고 친근하게 이해할 수 있다.
과학사를 빛낸 라이벌	과학의 분야별 주요 법칙과 이론들이 어떻게 정립되었는가에 관한 사실을 동서양, 동시대, 혹은 시대를 뛰어넘은 과학자들의 라이벌 구도(누가 먼저 주장했는지, 각자 어떤 과정에서 그런 주장을 하게 됐는지, 결국 과학사의 주인공이 된 사람은 누구인지 등)로 비교, 대조 하여 살펴봄으로써 과학지식을 좀 더 재미있고 흥민진진하게 이해하고 습득할 수 있다.
스마트팜 ICT 입문	ICT 스마트팜의 탄생과 배경에 대해 학습하고 미래 스마트팜의 필요성, 기대효과, 산업동 향, 정책방향 등에 대해 토의한다. 스마트팜 운영에 필요한 설비, 제어시스템, 소프트웨어, 작물 재배, 수경재배, 온도, 광, 습도 조절에 대한 기초적인 지식을 학습한다.
지역사회와 창의적 문제해결	학생들에게 지역사회의 고민, 현안을 공유하기 위해 지속적인 커뮤니케이션을 통해 지역사 회의 핵심이슈를 도출하고, 이를 토대로 창의적인 접근을 통해 그 실마리를 직접 찾아내고 지역사회에 적용 가능한 솔루션 제공하는데 목적이 있다.
패션 스타일링	학교, 일상,사회, 직장에서의 패션스타일링을 활용하여 더 만족스러운 의사소통과 상호작 용을 할 수 있도록 도와주는 패션스타일링에 관한 기초소양을 쌓아준다
클래식 음악의 이해	1. 음악을 귀로 듣는 것에서 벗어나 머리로 이해하며 듣는 음악학으로 배움의 기회를 갖는다. 2. 음악의 세분화를 통하여 전문적인 지식을 습득하며, 음악해석의 논리적인 근거를 갖도록 한다.
과학으로 산책	■ 3명 교수자가 team teaching으로 강의가 진행되며, 각 교수자별로 역할을 분담하되, 공동의 수업목표를 설정하고, 수업내용과 방법에 대해 협의하고 공유하며 강의를 진행함 ■ 실험실습법: 수업 중 생명에 대한 이해(11주, 12주) 부분은 실험 도구를 활용한 실험 실습을 직접 수행해보고 관찰 결과보고서를 작성하도록 하여, 학습자 주도의 수업을 통해 생명에 대한 이해와 과학적 사고의 흥미를 높임 ■ 프로젝트 학습법: 환경(10주)과 인류문명과 과학기술(14주) 부분은 세부주제 중심의 프로젝트 학습법을 진행하여 학생들의 협동적 소통능력과 기초과학 지식을 활용한 창의적 사고력을 향상시킬 수 있도록 함 ■ 토론(3주) : 과학적 개념에 대해 다양한 관점에서 자유로운 토론을 진행하여 학생 스 스로 오개념을 수정할 수 있도록 유도함
논어와 로봇	고전이 오늘의 현 시대의 문화에 힘 있는 전통으로 기능할 수 있도록 하는 계승적 학습을 목표하며, 고전 중의 고전인 《논어》를 읽고 이를 통해 전통적 가치와 인류보편의 철학적 가치를 이해할 수 있도록 한다.

6. 신규대비표

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제) (영역변경)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
				P/1,2	001034	디지털 리터러시	3-3-0	신설	
				P/1,2	002292	문학의 이해	2-2-0	신설	
				P/1,2	002264	한국사와 역사 콘텐츠의 이해	2-2-0	신설	
				P/1,2	002265	한국의 옛 문학	2-2-0	신설	
				P/1,2	002266	박물관 가는 길	2-2-0	신설	
				P/1,2	002267	역사와 함께 읽는 삼국사기	2-2-0	신설	
				P/1,2	002268	충청도의 인물과 문화유산	2-2-0	신설	
				P/1,2	002271	대학생을 위한 학습전략 활용법	2-2-0	신설	
				P/1,2	002272	자기이해와 학습동기	2-2-0	신설	
				P/1,2	002273	국제정치학	2-2-0	신설	
P/1,2		성공학·실패학	2-2-0	P/1,2	002274	성공학	2-2-0	동일	
				P/1,2	002275	세금과 생활	2-2-0	신설	
				P/1,2	002276	국가안보와 통일	2-2-0	신설	
				P/1,2	002277	창업마케팅의 이해	2-2-0	신설	
				P/1,2	002278	실버산업개론	2-2-0	신설	
				P/1,2	002279	중독과 사회현상	2-2-0	신설	
				P/1,2	002280	인권과 미래교육	2-2-0	신설	
				P/1,2	002281	소셜 미디어와 SNS 콘텐츠 개발	2-2-0	신설	
				P/1,2	002282	과학과 우연의 만남	2-2-0	신설	
				P/1,2	002283	과학사를 빛낸 라이벌	2-2-0	신설	
				P/1,2	002284	스마트팜 ICT 입문	2-2-0	신설	
				P/1,2	002285	지역사회와 창의적 문제해결	2-2-0	신설	
				P/1,2	002286	패션 스타일링	2-2-0	신설	
P/1,2		영동과 국악의 이해	2-2-0	P/1,2	002287	국악과 K-문화	2-2-0	동일	
P/1,2		지역관광과 페스티벌	2-2-0	P/1,2	002288	여행과 페스티벌	2-2-0	동일	
				P/1,2	002289	클래식 음악의 이해	2-2-0	신설	
				P/1,2	002269	과학으로 산책	3-3-0	신설	
				P/1,2	002270	논어와 로봇	2-2-0	신설	
				P/1,2	002290	명상을 통한 자아성찰	2-2-0	신설	

7. OCU 및 KCU 컨소시엄 교과

■ OCU(열린사이버대학교)컨소시엄

1) OCU(열린사이버대학교)컨소시엄 소개

열린사이버대학교(Open Cyber University, 이하 ‘OCU’라 칭함)란 학술교류협정에 따라 각 회원 대학들이 협의해 이루어지는 사이버교육 컨소시엄 형태의 교육을 주관하고 있는 Cyber상의 대학을 말함.

2) 이수학점 및 교과목 운영 방법

가. 수강학점 및 신청자격

- 수강신청 학점 : 매 학기당 1과목(3학점)만 수강신청 할 수 있음
- 신청자격 : 본교 재학생이면 누구나 가능.

나. 교과목 운영 방법

- 수강신청 학점 범위 내에서 수강신청 가능함.

다. 교과목의 인정 범위

- 2011학년도 1학기부터 적용되며, 학점 이수 결과는 일반교양으로 인정됨

3) 개설교과목 : 홈페이지 [별도공지]

4) 수강신청 방법

본교홈페이지에 공지되며, 본교 교과목 수강신청과 동일한 방법으로 학사정보센터를 접속하여 학점 범위 내에서 “OCU교과” 버튼을 클릭하여 희망 강좌 신청.

5) 콘텐츠 사용료 납부 방법

가. 1과목(3학점)당 ₩24,000원을 납부한다.

나. 납부방법 : 희망하는 학생이 본교홈페이지에 공지된 기일 내에 직접 OCU컨소시엄 홈페이지(www.ocu.or.kr)에 접속하여 납부한다.

다. 콘텐츠 사용료 미납자의 처리

- ① 납부기한 내에 콘텐츠 사용료를 납부하지 않은 학생은 수강 취소된다.
- ② 수강료 미납 등으로 인해 취소된 학점은 교내 수강신청을 추가로 진행할 수 없다.

6) OCU강좌 수강 방법

가. OCU강좌 Login ID발급안내

- ID : 영문이니셜+수강생본인 학번

예) YD + 학번 = YD21000001

나. OCU홈페이지에 접속하여 ID와 P/W를 입력한 후 해당교과목을 클릭하여 수강

■ KCU컨소시엄

1) KCU컨소시엄

열린사이버대학교(Open Cyber University, 이하 ‘OCU’라 칭함)란 학술교류협정에 따라 각 회원대학들이 협의해 이루어지는 사이버교육 컨소시엄 형태의 교육을 주관하고 있는 Cyber상의 대학을 말함.

2) 이수학점 및 교과목 운영 방법

가. 수강학점 및 신청자격

- 수강신청 학점 : 매 학기당 1과목(3학점)만 수강신청 할 수 있다.
- 신청자격 : 본교 재학생이면 누구나 가능.

나. 교과목 운영 방법

- 수강신청 학점 범위 내에서 수강신청 가능함.

다. 교과목의 인정 범위

- 2011학년도 1학기부터 적용되며, 일반교양으로 인정된다.

3) 개설교과목

- 홈페이지 [별도공지]

4) 수강신청 방법

본교홈페이지에 공지되며, 본교 교과목 수강신청과 동일한 방법으로 학사정보센터를 접속하여 학점 범위 내에서 “KCU교과” 버튼을 클릭하여 희망 강좌 신청.

5) 콘텐츠 사용료 납부 방법

가. 1과목(3학점)당 ₩24,000원을 납부한다.

나. 납부방법 : 희망하는 학생이 본교홈페이지에 공지된 기일 내에 직접 OCU컨소시엄 홈페이지(www.ocu.or.kr)에 접속하여 납부한다.

다. 콘텐츠 사용료 미납자의 처리

- ① 납부기한 내에 콘텐츠 사용료를 납부하지 않은 학생은 수강 취소된다.
- ② 수강료 미납 등으로 인해 취소된 학점은 교내 수강신청을 추가로 진행할 수 없다.

6) KCU강좌 수강 방법

가. OCU강좌 Login ID발급안내

- ID : 영문이니셜+수강생본인 학번

예) YD + 학번 = YD21000001

나. OCU홈페이지에 접속하여 ID와 P/W를 입력한 후 해당교과목을 클릭하여 수강

[6] 교직 과정

1. 교직 과정

교육부 교원자격검정령에 의하여 교직과정 설치승인을 받은 학과의 학생이 소정의 교직과목 22 학점과 해당학과 표시과목과 관련된(기본이수영역 과목 포함) 전공과목 50학점(기본이수과목 및 교과교육영역 포함) 이상을 이수하고 전공과목 졸업 평점 환산점수 100분의 75점 이상, 교직과목 졸업 평점 환산점수 100분의 80점 이상 일 때 정교사 자격증을 취득할 수 있는 교과과정이 다. (단, 2009~2012학년도 입학자는 졸업 평점 점수 환산점수 100분의 75점 이상으로 적용.)

2. 교직과정의 이수 학점

교직과정을 이수 하려는 자는 교직과정 이수과목표([별표 1] 참조)에 따라 관련과목을 이수 한다.

[별표 1] 교원양성과정의 전공 및 교직과정 이수학점 비교표

구분 ¹⁾				비고	
영역		학점	과목명		
전공영역	기본이수과목	21	기본이수과목	※ 특수교육 - 전공과목 42학점 - 표시과목 관련 전공 38학점 (기본이수 21학점, 교과교육 8학점 포함) * 중등의 경우 특수교육교육과정(기본교육과정교과군) 7학점(3과목) 이상 포함 * 기본이수과목 특수교육 공통영역에서 특수교육 교육과정론 필수 이수	
	교과교육 영역	8	교과교육론		
			교과교재연구 및 지도법		
			논리 및 논술		
			교육과정		
전공 영역	21	기타 전공과목			
	42	특수교육 영역			
교직영역	교직이론	12	교육학개론	※ 교원자격 취득을 위한 주요 변동사항 1) 교직 적인성 검사: 적격 판정 2회 이상 2) 응급처치 및 심폐소생술 실습: 2회 이상 (년 1회만 인정) 3) 성인지 교육: 4회 이상 필수 이수. - 단, 교직과정 이수자는 2회 이수 - 2021학년도 입학생부터 적용 - 2021학년도 기준 2~3학년 학생 (19~20학년도 입학생 및 동일학년 복학생)은 2회 이상 이수 - ‘인권과 미래교육’ (성인지 이수 인정 과목) 수강 시 1회 이수 인정	
			교육철학및교육사		
			교육과정		
			교육평가		
			교육방법및교육공학		
			교육심리		
			교육사회		
			교육행정및교육경영		
	교직소양	6	특수교육학개론		
			교직실무		
			학교폭력 예방 및 학생의 이해		
	교육실습	4	학교현장실습		이수기준 4주
			교육봉사활동 ²⁾		이수기준 60시간
			산업체현장실습 ³⁾		이수기준 4주

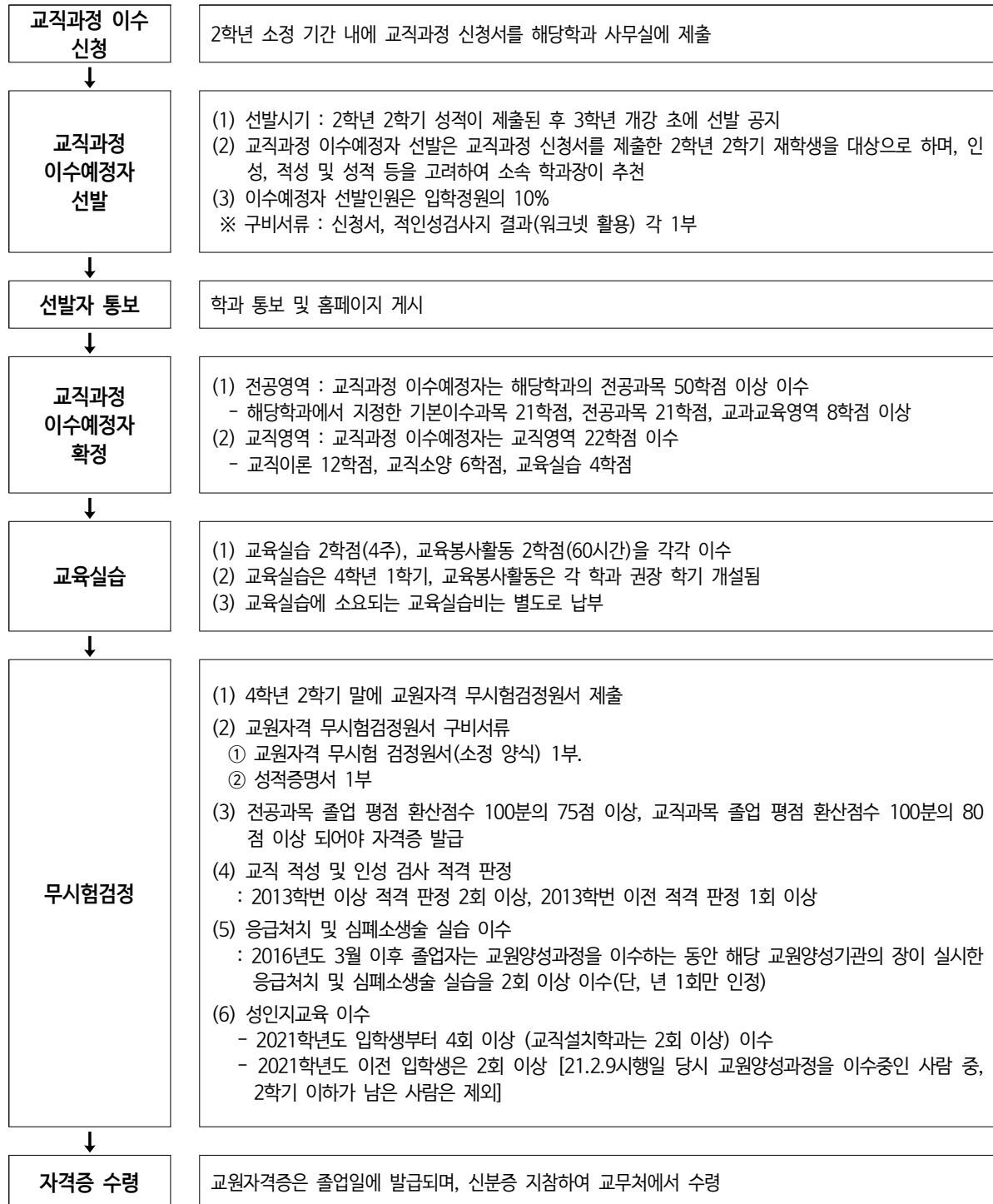
※ 1) 2018학년도 입학 이후 적용

2) 교육봉사활동 과목은 학과별 권장 학기에 개설

3) 중등학교 정교사(2급) 담당과목의 표시과목 중 공업에 관한 표시과목의 검정을 받고자 하는 자만 해당

3. 교직과정 이수 절차

교직설치학과의 교직과정 이수자 선발 및 이수 절차는 다음과 같음



4. 사범계열 및 교직과정 이수자의 교직과목 편성표

영역별	교과목 번 호	교 과 목 명 (영 문)	학 점	개설 학기
교직 이론	100001	교육학 개론 (Introduction to Education)	2-2-0	매학기
	100002	교육철학 및 교육사(Educational Philosophy & History of Education)	2-2-0	매학기
	100005	교육심리 (Educational Psychology)	2-2-0	매학기
	100006	교육사회 (Educational Sociology)	2-2-0	매학기
	100015	교육과정(Curriculum)	2-2-0	매학기
	100016	교육평가(Educational Evaluation)	2-2-0	매학기
	100004	교육방법 및 교육공학 (Educational Methodology & Educational Technology)	2-2-0	매학기
	100007	교육행정 및 교육경영 (Educational Administration & Management)	2-2-0	매학기
교직 소양	100010	교직실무 (Class Management)	2-2-0	매학기
	100013	특수교육학개론 [Introduction to Special Education]	2-2-0	매학기
	100019	학교폭력 예방 및 학생의 이해 [School Violence Prevention & Student Understanding]	2-2-0	매학기
교육 실습	100014	학교현장실습 [Student Teaching Practicum]	2-0-4	학과별
	100011	교육봉사활동 [Voluntary Service in Education]	2-0-4	학과별
	100017	산업체현장실습 [Industry placement]	2-0-4	학과별

☐ 신규대비표

교직

2021년도				2022년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
						해당사항없음		

5. 사범계열 기본이수영역

설치학과	표시과목	기본이수과목(또는 분야) (교육부)	비고
초등특수 교육과	특수교육영역 (공통)	특수교육학, 특수교육교육과정론, 장애학생통합교육론, 특수교육대상학생진단및평가, 특수교육공학, 시각장애학생교육, 청각장애학생교육, 지적장애학생교육, 지체장애및건강장애학생교육, 중도·중복장애학생교육, 정서·행동장애학생교육, 자폐성장애학생교육, 의사소통장애학생교육, 학습장애학생교육	
	초등교육영역	초등윤리과교육, 장애학생초등국어과교육, 초등수학과교육, 초등사회과교육, 초등과학과교육, 장애학생초등체육과교육, 장애학생초등음악과교육, 장애학생초등미술과교육1,2, 초등실과교육, 초등영어과교육, 장애학생초등컴퓨터지도, 장애학생통합교과교육, 창의적체험활동	
중등특수 교육과	특수교육영역 (공통)	특수교육론1, 특수교육교육과정론, 장애학생통합교육론, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 특수교육공학, 시각장애학생교육, 청각장애학생교육, 지적장애학생교육, 지체장애학생교육, 중도·중복장애학생교육, 정서·행동장애학생교육, 자폐성장애학생교육, 의사소통장애학생교육, 학습장애학생교육, 건강장애학생교육	
	표시과목영역	- 표시과목별 기본이수과목 -	
유아 교육과	-	유아교육론, 유아교육과정, 영유아발달과교육, 유아언어교육, 유아사회교육, 유아과학교육, 유아수학교육, 유아미술교육, 유아음악교육, 유아교사론, 유아동작교육, 유아놀이지도, 유아교육기관운영관리, 아동복지, 유아건강교육, 유아관찰및실습, 부모교육	

※ 이수기준 1. 기본이수과목(또는 분야) 중 7개 분야 이상의 총21학점 이상.
2. 위 1의 해당과목은 각 학과별 교과과정 참고.

□ 전공과목의 세부 이수기준

자격종별	세부 이수기준(주전공 및 복수전공에 의한 자격취득)
특수학교 (초등/중등) 정교사(2급)	◎ 80학점 이상 - 특수교육관련 42학점 이상 : 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 초등교육(초등), 표시과목(중등) 관련 38학점 이상 : 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함, 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함 ※ 중등의 경우 특수교육교육과정(기본 교육 과정 교과(군)*) 7학점(3과목) 이상 포함 ※ 기본이수과목 특수교육공통영역에서 특수 교육교육과정론 필수 이수 * 교육부 고시 제2015-81호 총론 및 [별책 3]의 교 과(군)을 참고하여 대학별 적의 강의개설 (가능한 전 교과(군)을 다룰 수 있도록 과목 개설 권장)
중등학교 정교사(2급)	◎ 50학점 이상 - 표시과목별 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 표시과목별 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함
유치원 정교사(2급)	◎ 50학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함
보건교사	◎ 50학점 이상 - 직무관련영역 50학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 ※ 보건교사의 경우 복수전공에 의한 자격취득 불가.

6. 교과교육 영역

1) 교과교육론 현황(전공교과과정 포함)

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I12122	초등 교과교육론	3-3-0	2/1	초등특수교육과	
B72173	미용 교과교육론	2-2-0	2/1	뷰티케어학과	
B42132	조리 교과교육론	2-2-0	3/1	호텔외식조리학과	
I22094	유아 교과교육론	3-3-0	2/1	유아교육과	
H12336	체육 교과교육론	2-2-0	2/1	스포츠학부	
I42085	미술 교과교육론	2-2-0	2/1	중등특수교육과	

2) 교과교재 연구 및 지도법 현황(전공교과과정 포함)

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I12130	초등 교과교재 연구 및 지도법	3-3-0	2/2	초등특수교육과	
B72171	미용 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	2/2	뷰티케어학과	
B42137	조리 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	3/2	호텔외식조리학과	
I22109	유아 교과교재 연구 및 지도법	3-3-0	3/2	유아교육과	
H12343	체육 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	2/2	스포츠학부	
I42086	미술 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	2/2	중등특수교육과	

3) 교과 논리 및 논술(전공교과과정 포함)

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I12124	초등 교과논리 및 논술	2-2-0	3/1	초등특수교육과	
B72172	미용 교과논리 및 논술	2-2-0	3/1	뷰티케어학과	
B42136	조리 교과논리 및 논술	2-2-0	3/2	호텔외식조리학과	
H12347	체육 교과논리 및 논술	2-2-0	3/1	스포츠학부	
I42087	미술 교과논리 및 논술	2-2-0	3/1	중등특수교육과	
I22096	유아 교과논리 및 논술	3-3-0	3/1	유아교육과	

4) 교과 교육과정(전공교과과정 포함)

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I12125	초등 교과 교육과정	2-2-0	3/2	초등특수교육과	
B72174	미용 교과 교육과정	2-2-0	3/2	뷰티케어학과	
B42133	조리 교과 교육과정	2-2-0	3/2	호텔외식조리학과	
H12352	체육 교과 교육과정	2-2-0	3/2	스포츠학부	
I42088	미술 교과 교육과정	2-2-0	3/2	중등특수교육과	

5) 교과별 평가방법론 현황(전공교과과정 포함)

교과목 번 호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I22097	유아교과교육평가방법론	3-3-0	3/2	유아교육과	

7. 교직과정 표시과목 관련 기본이수분야 및 개설과목

구분	학 과	표시 과목	기본이수분야	기본이수분야 해당 과목(학점)
교직 설치 학과	뷰티케어 학과	미용	미용학개론	미용학개론(2)
			피부미용	기초피부미용(2), 응용피부미용(2)
			헤어미용	헤어미용기초커트Ⅰ(2), 헤어미용기초펌(2)
			네일미용	네일미용Ⅰ(2), 네일미용Ⅱ(2)
			화장품학	화장품학(2)
			메이크업	기초메이크업(2)
			공중보건학	공중보건학(2)
			해부학	해부생리학(2)
	간호학과	보건 교사	보건교육론	보건교육 (1)
			간호관리학	간호관리학Ⅰ(2), 간호관리학Ⅱ(2), 간호관리학실습(2)
			기본간호학	기본간호학Ⅰ(2), 기본간호학Ⅱ(2), 기본간호학실습Ⅰ(2), 기본간호학실습Ⅱ(2)
			상담이론과 실제	간호실무의사소통[2]
			아동간호학및실습	아동간호학1(2), 아동간호학2(2), 아동간호학실습[3]
			성인간호학및실습	성인간호학Ⅰ(2), 성인간호학Ⅱ(2), 성인간호학Ⅲ(3), 성인간호학Ⅳ(2), 성인간호학Ⅴ(2), 성인간호학실습Ⅰ(2), 성인간호학실습Ⅱ(2), 성인간호학실습Ⅲ(2)
			정신간호학및실습	정신간호학Ⅰ(3), 정신간호학Ⅱ(2), 정신간호학실습Ⅰ(2), 정신간호학실습Ⅱ(1)
			지역사회간호학및 실습	지역사회간호학Ⅰ(2), 지역사회간호학Ⅱ(2), 지역사회간호학 실습Ⅰ(2), 지역사회간호학 실습Ⅱ(2)
			모성간호학및실습	여성건강간호학Ⅰ(2), 여성건강간호학Ⅱ(2), 여성건강간호학Ⅲ(1), 여성건강간호학실습(3)
			건강사정 및 실습	건강사정 및 실습(3)

구분	학 과	표시 과목	기본이수분야 (교육부)	본교의 기본이수분야 해당과목(학점)
교직 없음	스포츠 학부	체육	체육사•철학	한국 체육사(2)
			스포츠사회학	스포츠사회학(3)
			운동생리학	운동생리학(3)
			운동역학	운동역학(3)
			체육측정평가	체육측정평가 및 연구법(3)
			특수체육	특수체육(2)
			운동학습 및 심리 (또는 스포츠심리 및 운동학습)	운동심리학(2)
			여가레크레이션	여가 및 레크리에이션론(3)
			운동실기	운동실기(육상, 수영, 탁구, 배드민턴, 태권도, 볼링, 축구, 테니스, 농구, 배구 中 택)
			응급처치와 심폐소생술	응급처치 및 테이핑(2)
			체육교육론	스포츠 교육학(2)
			건강교육	건강 및 운동처방(2)
	중등특수 교육과	미술	미술교육론	미술교육론[3]
			현대미술론	현대미술론(3)
			색채학	색채학(3)
			특수교육 미술 교육과정	특수교육 미술 교육과정(3)
			판화	판화(3)
			공예	공예(3)
			미술사	미술사(3)
			서양화	서양화(3)
			한국화	한국화(3)
			소묘	소묘(3)

※ 2012학년도 이후부터 일본어과, 중국어과, 정보통신보안학과, 와인발효·음료서비스학과는 교직이수과정이 폐지되었음.

※ 2018학년도 이후부터 호텔외식조리학과는 교직이수과정이 폐지되었음.

※ **이수기준** 1. 기본이수과목(또는 분야) 중 7개 분야 이상의 총21학점 이상.
2. 위 1의 해당과목은 각 학과별 교과과정 참고.

8. 교과목 설명

교과목명	교과목설명
(국문)교육학개론 (영문)Introduction to Education	학습자가 교육에 대한 다양한 영역을 올바르게 이해하고, 학습자와 학습자를 둘러싼 환경의 상호작용을 통하여 바람직한 미래교사로서의 소양과 자질을 함양하고자 한다.
(국문)교육철학 및 교육사 (영문)Educational Philosophy & History of Education	동서양 및 한국의 대표적인 교육사상의 특성과 흐름을 역사적인 시각에서 조망한다. 서양의 고대에서 현대에 이르는 시기의 교육이론과 실천의 흐름에 대해, 역사적 관점 및 방법론을 활용하여 탐색한다. 이를 통해 교육철학적 사유의 대표적 사례들을 검토하면서, 교육현상을 철학적 안목으로 이해하는 힘을 형성한다.
(국문)교육심리 (영문)Educational Psychology	심리학의 영역 및 기초, 그리고 심리학이 다루는 인간 행동의 전 분야를 전반적으로 탐색함으로써, 이후 교육심리학 연구의 토대를 형성한다. 또한, 심리학에서 검증된 제 이론을 교육의 현장에 적용하는데 초점을 두고, 교수학습의 효율성을 높이기 위한 인간 심리의 여러 양상을 탐색하고 그 응용력을 기른다.
(국문)교육사회 (영문)Sociology of Education	교육사회학 분야의 이론과 주제에 대해 강론과 강독을 통해서 이해하고, 나아가 사회현상으로서의 교육기능, 교육체제, 교육내용과 관련된 사회학자들의 이론, 모형, 개념을 미시적, 거시적 차원에서 논의한다.
(국문)교육과정 (영문)Curriculum	교육과정개발의 역사적, 철학적, 사회심리적 기초를 검토하고, 교육과정 개발의 절차와 전략을 이해하며, 나아가 교육과정의 대안을 탐색한다.
(국문)교육평가 (영문)Evaluation of Education	교육평가의 성격과 기능을 이해하며, 교사에게 현실적으로 요구되는 문항제작 능력을 신장하고 다양한 평가도구의 장단점 및 특성을 이해함으로써 상황에 따라 보다 적합한 평가도구를 선정, 개발, 활용하는 능력을 배양한다. 또한 교육현장에서 학생들의 지적·정서적 성취의 정도와 특성을 평가하는 구체적 방안을 탐구한다.
(국문)교육방법 및 교육공학 (영문)Instructional Technology & Method	교육방법 및 교육공학의 학문적 성격, 역사 및 관련 교수-학습이론을 이해하고, 교수의 여러 형태에 대한 모색과 실습을 실행한다. 나아가 교육현장에서 많이 사용되는 매체개발 도구를 이용해 활용 가능한 학습자료를 개발한다.
(국문)교육행정 및 교육경영 (영문)Educational Administration & Management	교육행정에 대한 기본원리와 교육행정이론에 대한 전반적인 내용을 이해하여 교육행정의 실제에 대한 안목을 높이고, 예비교사로서 효과적인 미래 학교 및 학급 경영을 위한 배경 지식을 함양시키는데 있다.
(국문)특수교육학개론 (영문)Introduction to Special Education	지능 및 창의성 등 인지적인 측면에서 특정 분야에서 탁월성을 보이는 영재아동의 특성을 이해하고, 이들을 지도하기 위한 교수법 및 평가방법에 대한 탐구한다. 또한 발달 및 학습에 장애를 보이므로 특수교육을 필요로 하는 특수 아동들의 심리적, 행동적 특성을 이해하고 그들의 잠재력을 최대한 실현시키기 위한 특수한 교육과 관련 서비스에 관해 탐색한다.
(국문)교직실무 (영문)Teaching Professional Practice	교직윤리, 사회변화와 교육, 학생문화, 학급관리와 학생지도 등 교사로서의 학습지도 영역 이외의 직무수행에 필요한 영역을 포괄하여 역량을 배양하는 데 목적을 두고 주제별로 운영한다.
(국문)학교현장실습 (영문)Student Teaching Practicum	참관, 참가 실제실습을 통해 교육학전반의 이론을 종합적으로 적용 실천하며 연구 검토한다. 사전 교육 및 실습 후 평가교육을 실습전후에 과한다.
(국문)교육봉사활동 (영문)Voluntary Service in Education	학교 현장에서의 교육실습과 더불어 학습방법, 교과보충 학습지원 등 교육관련 봉사, 지역 청소년들의 학습동기 부여 및 목표 설정을 위한 교육봉사 등의 활동을 한다.
(국문)미술교과교육론 (영문)Art Education Curriculum	미술교과에 대한 전반적인 개념 이해와 실기를 지도하기 위한 기초를 습득하고 조형감각, 미적 감각, 운동감각 등을 연마시키기 위한 지도방법을 모색하며, 현장 실습을 통해 이론과 실제의 연결을 추구한다.
(국문)미술교과 논리 및 논술 (영문)Logic and writing art education	미술과 교육자료의 하나인 미술교과서의 효과적인 활용방법을 모색한다. 비판적 분석법에 따라 기존 미술교과서의 형식과 내용에 대하여 분석함으로써 현장의 교육과정에서 미술교과서를 보완하는 교육자료를 연구, 확보하게 한다.
(국문)미술 교과교재 및 연구법 (영문)Art Curriculum Materials and Research Methods	중등학교 미술교과서를 현행 교육과정에 적용시켜 영역별로 체계있게 분석하여 모범적인 교재를 작성함으로써 수업 실재에서 효율성 있는 직접적인 지도성을 일깨워 주고 발전적인 교재작성 능력과 미술수업 실제의 지도 역량을 기른다.
(국문)미술 교과 교육과정 (영문)Art Curriculum	중등학교 미술교과서를 현행 교육과정에 적용시켜 영역별로 체계있게 분석하여 실제 수업지도안을 작성해보고 공개수업을 통해 수업 실재에서 효율성 있는 지도성을 일깨워 주고 발전적인 교재작성 능력과 미술수업 실제의 지도 역량을 기른다.

[7] 전공과정

1. 전공 교육과정의 편성

가. 전공 교육과정 편성의 원칙

- ① 전공 교육과정은 학과별로 사회 및 산업수요, 학생 요구에 근거한 전공 역량을 바탕으로 이와 연계된 교육과정을 구성하는 것을 원칙으로 한다.
- ② 대학의 교육목표인 개방적인 세계인, 창의적인 미래인, 봉사하는 사회인, 실용적인 전문인을 양성하도록 전공 교육과정 편성 시 대학의 핵심역량을 반영한다.

나. 유원(U1)대학교 직무역량(U1-CS) 교육과정

- ① 기업 및 현장중심의 실용교육 실현을 위해 국가수준의 직무역량을 인증할 수 있는 U1-CS 전공 교육과정을 개발·운영한다.
- ② U1-CS 전공 교육과정 개발 및 편성은 교육혁신본부 U1-CS 교육과정 운영 지침을 따른다.

발전 계획과의 연계성		전공 교육과정 체계		질 관리체계
인재상	세상이 탐하는 협업형 실무인재	목 표	융합역량을 갖춘 현장형 실무인재 양성	직무역량진단
교육목표 키워드	세계 실용 창의 봉사	구 성	전공능력의 향상을 위한 단계적 구성 제1군(전공 기초군) 제2군(전공 입문군) 제3군(전공 일반군) 제4군(전공 심화군)	교육과정 CQI
핵심역량	소통공감, 전문지식, 창의융합, 나눔배려	이수체계	· 전공필수 : 전공기초 및 전공 핵심 교과 · 전공선택 : 자율 선택	교수법적용 평가
발전계획 및 특성화	발전계획 협업형 실무인재 양성을 위한 교육과정 체계화	학점 편성	· 전공교과 편성: 102(학과), 153(학부) 학점 · 졸업이수 학점: 전필 15, 전선 60학점 이상	강의평가
	특성화 산학 일체형 및 융복합 교육과정 연계	주요 특징	· 전공 분야의 취업군 설정에 따른 직무역량 강화를 위해 U1-CS* 교과 로드맵 적용 · 직무능력 강화를 위한 교과-비교과 연계 · 융합역량 강화를 위한 연계전공 및 트랙 운영 · 현장실무를 위한 산업체 수요 기반 교과 운영	만족도 평가
전공능력배양				

구 분	1군 : 계열 기초군	2군 : 전공 입문군	3군 : 전공 일반군	4군 : 전공 심화군
이수학점 체계	전공필수(15학점 이수) / 전공선택(60점 이상 이수)			
지 원 체 계	직무역량 강화를 위한 U1-CS* 기반 교과 운영 / 전공역량 강화를 위한 교과 연계 비교과 운영(선실습-후강의 U1 Co-op 프로그램 등)			

<전공 교육과정 체계>

2. 현장실습 과정

(장기현장실습, 창업과정교직 과정)

가. 현장실습 과정 교과목 현황

교과목명	개설학년	학점	수강학기	실습시간
장기현장실습Ⅰ	4학년 1학기	18-0-36	학 기 제	600시간(15주)
창업 과정Ⅰ	4학년 1학기	18-0-36	학 기 제	600시간(15주)
장기현장실습Ⅱ	4학년 하계	6-0-12	하계학기	200시간(5주)
창업 과정Ⅱ	4학년 하계	6-0-12	하계학기	200시간(5주)
장기현장실습Ⅲ	4학년 2학기	18-0-36	학 기 제	600시간(15주)
창업 과정Ⅲ	4학년 2학기	18-0-36	학 기 제	600시간(15주)

※ 현장실습 교과는 각 학과별 교육과정 참조

나. 현장실습 운영에 따른 방안

- 1) 본교 대학생의 실무능력 향상 및 산업현장에서 필요로 하는 인재양성을 위한 실무중심형 교과목을 운영함으로써 현장적응력 있는 인재를 양성을 위해 일반학기 또는 방학학기 간 전일제 현장근무를 통해 학점 및 학기를 이수할 수 있도록 한다.

2) 교육과정 운영

- ① 학기제 이수신청은 18학점을 인정, 계절제 이수신청은 6학점을 인정할 수 있으나, 최대 24학점을 초과할 수 없고, PASS제로 하며 해당학과 교과로 편성하여 진행한다.
- ② 세부운영지침은 별도로 정한다.

3. 평생교육사 과정

가. 평생교육사 과정 소개

평생교육사는 평생교육법 제24조의 규정에 의해 대학에서 법이 정한 평생교육관련 과목을 일정 학점 이상 이수한 자 또는 평생교육사 양성기관에서 소정의 과정을 이수한 후 자격증을 부여받은 자로 평생교육 기관에서 근무할 수 있는 전문가를 말한다. 이와 같이 평생교육기관에서 평생교육의 기획·진행·분석·평가 및 교수 업무를 수행하는 평생교육 전문가 양성 과정이다.

나. 평생교육사 자격 요건

평생교육사 2급은 대학졸업자 또는 이와 동등 이상의 학력을 갖춘 자로 평생교육사 양성과정의 필수과목 5과목을 포함하여 각 선택 영역에서 1과목 이상, 총 30학점 이상을 이수해야 하며, 각 과목의 성적이 100점 만점으로 하여 평균 80점 이상일 경우 본인의 신청에 따라 졸업 시 자격증을 수여한다.

※ 해당 내용은 2009년 이후 입학자를 대상으로 한다.

자격증 구분	자격요건
평생교육사 1급	평생교육사 2급 자격증을 취득한 후, 평생교육 관련 업무에 5년 이상 근무한 경력자로서 평생교육진흥원이 운영하는 1급 승급과정을 이수한 자
평생교육사 2급	평생교육사 필수과목 5과목을 포함해 각 선택영역에서 1과목 이상, 총 30학점 이상을 이수하고, 각 과목의 성적이 100점 만점으로 하여 평균 80점 이상인 자
평생교육사 3급	평생교육사 필수과목 5과목을 포함해 각 선택영역에서 1과목 이상, 총 21학점 이상을 이수하고, 각 과목의 성적이 100점 만점으로 하여 평균 80점 이상인 자
시간제 등록을 위한 자격증 취득	대학 재학 시 평생교육사 자격증 취득에 필요한 학점 가운데 일부만을 이수하고 대학을 졸업한 자(전문대학 및 대학교)는 시간제 등록 등을 통해서 나머지 자격취득에 필요한 과목을 이수하면 자격취득이 가능

다. 평생교육사 양성과정 이수

1) 평생교육사 양성과정 이수과목표

평생교육사 양성과정을 이수하고자 하는 자는 <표 1>평생교육사 양성과정 이수과목표에 의거하여 해당 과목을 수강해야 한다.

〈표 1〉 평생교육사 양성과정 이수과목표

구분		교과번호	과목명	학점	시간
필수과목		I42040	평생교육론	3	3
		I42041	평생교육방법론	3	3
		I42065	평생교육프로그램개발론	3	3
		I42057	평생교육경영론	3	3
		I42053	평생교육실습	3	3
선택 과목	평생교육 실천영역	I42082	특수교육론	3	3
		I42059	청소년교육론	3	3
		I42069	성인학습및상담	3	3
	평생교육 방법영역	I42068	교육복지론	3	3
		I42066	직업·진로설계	3	3

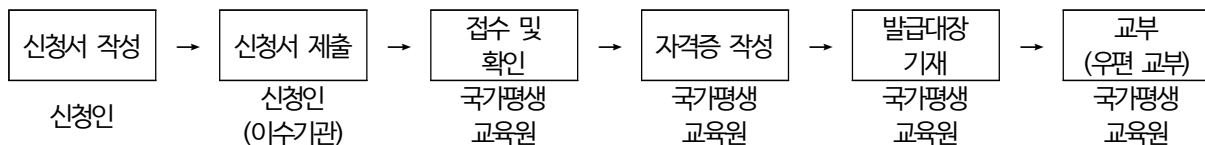
2) 평생교육실습

- 실습기관: 평생교육실습 인정기관
- 실습시기: 3학년 1학기에(학기 중 실습만 가능, 직전 학기 실습 불가) 4주(총 160시간)
- 신청방법 : 수강신청 기간에 평생교육실습 과목 신청(졸업예정자 수강 불가)

※ “평생교육실습” 과목은 평생교육 필수과목(평생교육론, 평생교육방법론, 평생교육경영론, 평생교육프로그램개발론)을 모두 이수한 후 수강신청 가능함. (2014학년도 2학기 수강자부터 적용)

3) 평생교육사 자격증 발급 절차

- 재학 중 평생교육사 규정에 따라 교과목을 이수할 경우에는 별도의 절차 없이 졸업 시 평생교육사 자격증을 취득할 수 있음
- 졸업 후에도 학점은행제를 통해 이수하면 3급 또는 2급 자격증 취득 가능
- 졸업 예정학기 말에 관련 부서로 자격증 신청서 제출
- **자격증 발급절차**

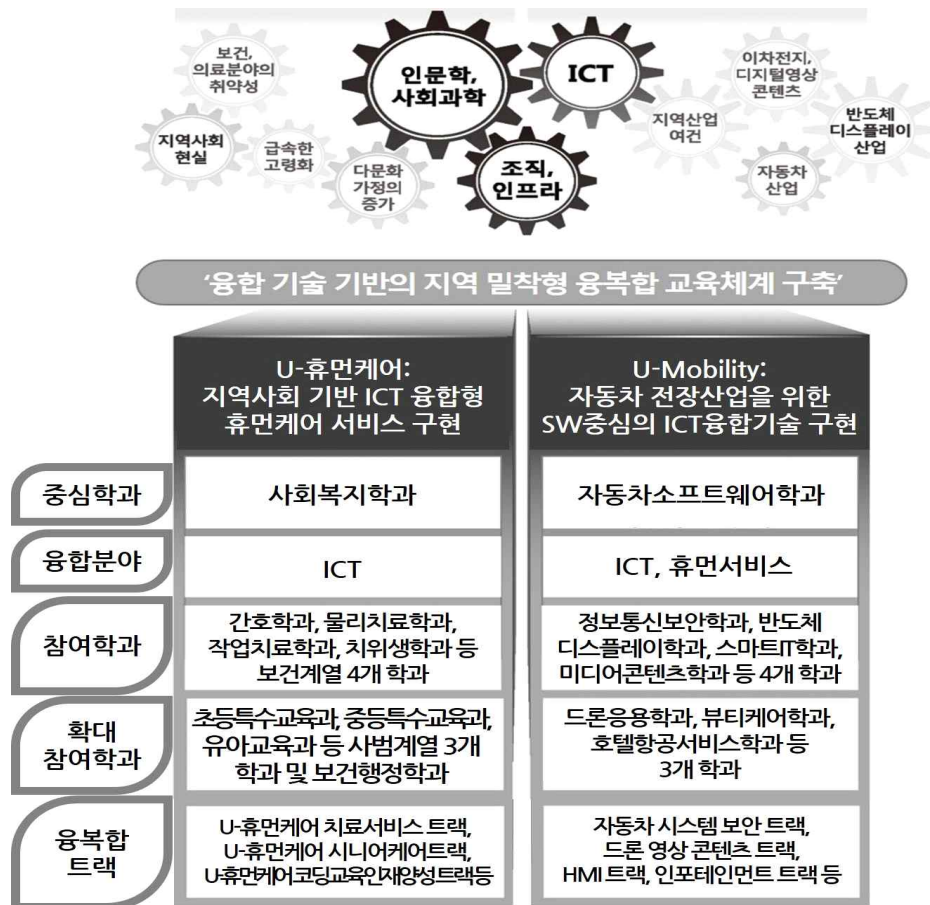


※ 자격증발급 신청서에 다음 구비서류 첨부

- 최종학력증명서 1부
- 이수기관 성적증명서 1부
- 기본 증명서 1부
- 경력증명서(현장실습의 면제되는 사람만 해당) 1부
- 평생교육현장실습평가서(현장실습 면제자 제외) 1부
- 그 밖에 평생교육사 자격증명에 필요한 서류 1부

4. 융복합 트랙

가. 융복합 트랙 운영 목적



○ 유원대학교 융복합 트랙 운영 목표

- 1) 캠퍼스별 특성화 분야에 기반한 융복합 트랙 개발
- 2) 산업체 및 현장요구를 반영한 역량 기반의 인재양성을 위한 융복합 트랙 개발
- 3) 지역 사회 및 지역 구성원 니즈 기반의 지역사회 기여형 융복합 트랙 개발

○ 지역 밀착형 융복합 트랙 개발

지역 사회 및 지역 산업을 고려하여 특성화 분야를 설정하고, 설정된 특성화 분야에 따른 융복합 트랙 개발을 통해 타 대학과 차별적인 우리대학만의 융복합트랙 운영

○ 교육 수요자 중심 융복합 트랙 개발

빠르게 변화하는 교육 수요자(재학생 및 산업체 등)의 요구사항을 반영하여 융복합 트랙 개발을 통해 타 대학 유사학과와 차별적인 융복합트랙 운영

나. 융복합 트랙 모델

1) U-휴먼케어 공통트랙 : ICT융합 기본형

① 교육과정 구성

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공통트랙	학점(21-27)
ICT융합역량 관련 교과군 (필수 1과목, 선택 3과목 이상) (12학점 이상)	컴퓨팅 사고와 코딩원리(필수)	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩(선택)	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2
휴먼케어 역량 관련 교과군* (6~9학점)	인간행동과 사회환경	3-3-0
	지역사회 복지론	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙 필수)	캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2
창의적 종합설계 연계형 비교과 프로그램 (트랙 이수 인정 필수 비교과)	캡스톤 디자인 프로젝트	수료

※ U-휴먼케어 특성화 관련 학과에서 유사 교과목을 운영하고 있는 경우, 교무처와 협의하여 학과 유사 교과목으로 대체할 수 있음.

- 휴먼케어의 일반적 내용을 포함하는 공통교과는 참여학과와의 협의를 통하여 교양교과로 편성하는 것도 고려할 수 있음
- 교과목별 2학점 또는 3학점으로 구성할 수 있음

② 운영 방법

- 휴먼케어 역량 관련 교과군을 교양교과로 대체 편성 한 경우 전공에서 이수해야 하는 학점은 15학점 이내
- 참여 학과 : 사회복지학부, 치위생학과, 물리치료학과, 작업치료학과, 간호학과, 유아교육과, 초등특수교육과, 중등특수교육과
- 졸업 시 전공 외 ‘U-휴먼케어 트랙’ 이수료 추가 표시

③ 참여학과 대체교과목 지정 현황

가. 사회복지학부

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과 중 4개교과 이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	인간행동과 사회환경	전공 필수	3-3-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	지역사회 복지론	전공 필수	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	장애인복지론	전공 선택	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프 젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프 로젝트	-	수료

나. 치위생학과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	보건교육학	전공 선택	2-2-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	지역사회보건학	전공 선택	2-2-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	치위생특수관리	전공 선택	2-2-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

다. 물리치료학과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	재활심리학	전선	2-2-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	공중보건학	전선	2-2-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	장애아동의 이해	전선	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

라. 작업치료학과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공통트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	일상생활활동	전공 선택	3-3-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	지역사회재활	전공 선택	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	장애아동이 이해	전공 필수	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

마. 간호학과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공통트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	인간성장과발달	전공 선택	2-2-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	지역사회간호학I	전공 필수	2-2-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	지역사회간호학II	전공 선택	2-2-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

바. 초등특수교육과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	특수아행동지도	전선	3-3-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	장애아가족지원	전선	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	특수교육공학	전선	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정 필수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

사. 중등특수교육과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공동트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	장애아부모교육 및 가족 지원	전공 선택	3-3-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	교육복지론	전공 선택	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	특수교육공학	전공 선택	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프로젝트	-	수료

아. 유아교육과

트랙명	U-휴먼케어 융복합 공통트랙교과목	학점 (학점- 이론- 실습)	대체교과목		
			교과목명	이수 구분	학점
ICT융합역량 관련 교과군 (필수1과목을 포함하여 5개교과중 선택적으로 4과목이수)	컴퓨팅 사고와 코딩원리 (필수)	3-3-0	컴퓨팅 사고와 SW코딩 (필수)	교양 필수	3-3-0
	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	3-2-2	문제해결과 창의적 코딩 (선택)	교양 선택	3-2-2
	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)	3-2-2	프로그래밍을 통한 데이터 처리(선택)		3-2-2
	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)	3-2-2	3D 프린팅의 이해와 실제(선택)		3-2-2
	VR 기술의 이해 및 활용(선택)	3-2-2	VR 기술의 이해 및 활용(선택)		3-2-2
휴먼케어 역량 관련교과군 (6~9학점)	인간행동과 사회환경(*)	3-3-0	유아사회교육	전공 선택	3-3-0
	지역사회 복지론(*)	3-3-0	아동권리와 복지	전공 선택	3-3-0
	다문화의 이해 / 장애의 이해 / 아동발달의 이해 / 청소년발달의 이해 등(*)	3-3-0	아동건강교육	전공 선택	3-3-0
창의적 종합설계 교과 (트랙필수)	ICT융합 캡스톤 디자인(PBL 등 교수법 적용)	3-2-2	ICT융합 캡스톤 디자인 (PBL 등 교수법 적용)	트랙 공통	3-2-2
창의적 종합설계 연계형비교과 프로그램 (트랙이수인정필 수비교과)	ICT융합 캡스톤 디자인 프 로젝트	수료	ICT융합 캡스톤 디자인 프 로젝트	-	수료

2) U-Mobility 트랙 ; 자동차 시스템 보안 트랙

① 교육과정 구성

트랙명	자동차 시스템 보안 트랙
자동차 시스템 관련 교과목	자동차 전장 기초 I(3)
	OS 포팅(3)
	자동차 네트워크(3)
시스템 보안 관련 교과목	컴퓨터보안기초(3)
	해킹보안(3)
	시스템보안(3)
창의적 종합설계 교과목	캡스톤 디자인(3)
창의적 종합설계 연계형 비교과 프로그램	캡스톤 디자인 프로젝트(수료)

② 운영 방법

- 참여 학과 : 정보통신보안학과, 자동차소프트웨어학과
- 졸업 시 전공 외 ‘자동차 시스템 보안 트랙’ 이수료 추가 표시

3) U-Mobility 트랙 ; 드론 영상 콘텐츠 트랙

① 교육과정 구성

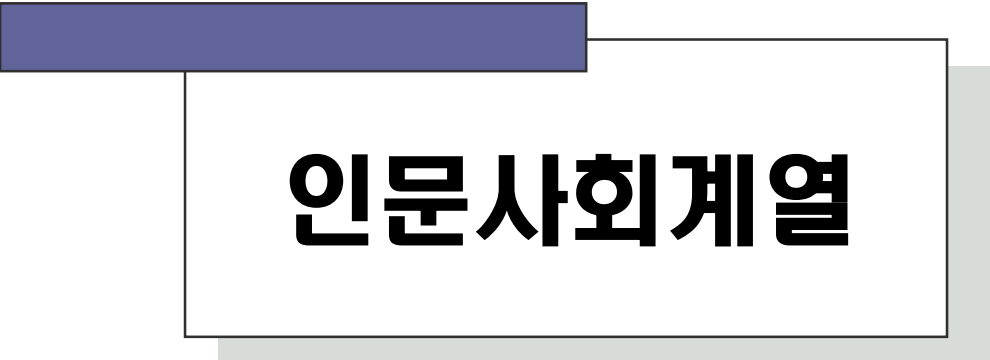
트랙명	드론 영상 콘텐츠 트랙
영상 콘텐츠 관련 교과목	디지털스토리텔링(3)
	기초디지털영상(3)
	영상콘텐츠기획(3)
	모션그래픽 I (3)
모빌리티 관련 기초 교과목	자동차 전장 기초(3)
드론 운용 관련 교과목	드론조종기초(3)
창의적 종합설계 교과목	캡스톤 디자인(3)
창의적 종합설계 연계형 비교과 프로그램	캡스톤 디자인 프로젝트(수료)

② 주요사항

- 참여 학과 : 미디어콘텐츠학과, 드론응용학과
- 졸업 시 전공 외 ‘드론 영상 콘텐츠 트랙’ 이수료 추가 표시

영동캠퍼스





인문사회계열

- 경찰 · 소방행정학부
- 보건행정학과
- 사회복지학부
- 도시지적행정학과
- 언어치료학과
- 일본어학과

경찰 · 소방행정학부 교육이념 체계

인재상	- 소통적 사고역량을 지닌 사회 안전 지킴이 - 전문지식 활용을 통한 사회 안전 지킴이 - 다양한 정보 분석과 문제해결이 가능한 사회 안전 지킴이 - 나눔과 배려를 바탕으로 한 사회 안전 지킴이
-----	---

교육목적	- 정직, 성실, 강하고 강인한 공무원 양성 · 충. 효. 예 정신을 바탕으로 올바른 국가관을 정립 · 인성교육을 통한 바른 인격 형성 - 개개인의 능력향상과 전문성 교육 · 개인 능력향상을 위한 자신감 상승 교육 · 자기 개발을 통한 경쟁보다는 성장에 집중하는 교육 · 정직한 인성으로 다양한 대인관계에 적응 가능한 교육 · 변화에 적응할 수 있는 전문성 교육
------	---

교육목표

대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
소통적 사고역량	◎	●	○	●
전문지식 활용역량	◎	◎	●	○
창의 융합 역량	●	◎	◎	○
나눔 배려 역량	◎	◎	○	●

(강●, 중◎, 약○)

전공능력 학과 교육목표	의사소통과 Team Work	지식과 기술 실무	문제해결 능력 강화	협업과 봉사역량 강화
소통적 사고역량	◎	●	○	●
전문지식 활용역량	◎	◎	●	○
창의 융합 역량	●	◎	◎	○
나눔 배려 역량	◎	◎	○	●

목표취업	- 경찰/ 소방공무원, 국가정보원 등 - 검찰, 법원, 교정, 철도특별사법경찰, 특별사법경찰 등公安직 공무원 - 군사경찰, 군무원 등 군 - 법원경비대, 국회경비대, 청원경찰, 민간경비 등 - 대학원 진학을 통한 과학수사(범죄분석), 피해자심리 경찰, 연구원 및 연수소, 학계 등.
------	---

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
소통적 사고 역량	- 전공지식을 활용하여 의사소통 - Team Work를 통한 소통 능력 강화	사회환경의 이해
		다문화 사회의 이해
		지역사회 경찰/ 소방활동
전문지식 활용 역량	- 경찰·소방 분야 실무능력 배양 - 경찰·소방 분야의 지식과 기술을 실무에 적용	경찰/소방공무원 시험 역량 강화
		경찰/ 소방 공무원 실무능력 강화
		치안유지를 위한 능력 배양
창의 융합 역량	- 다양성과 분석적 사고 능력 배양 - 역량 강화를 통한 문제해결 능력 강화	소방안전을 위한 능력 배양
		경찰/ 소방 활동을 통한 안전 방안 강구
		민·관·학 협력 방안 배양
나눔 배려 역량	- 경찰활동을 통한 안전 방안 강구 - 사회 안전 봉사능력 강화	지역주민과 함께하는 사회 안전망 구축
		YDCP(캠퍼스 경찰)
		YDCF(캠퍼스 소방)

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

(학부 공통교과)

구분	교과목명	전공역량							
		소통공감 역량		전문지식 활용 역량		창의융합 역량		나눔배려 역량	
		문화수용 및 이해 능력	지역사회와의 소통 능력	자기주도적 학습 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	융합적 정보처리 능력	공감적 협업 능력	나눔 실천 능력
1-1	법학입문	○	○	◎	●	●	○	●	
	경찰소방공무원인성론	●	●	◎		○	◎	●	◎
	무도 I	●	◎	●	◎		◎	●	●
1-2	기초형법	○	●	○	●	●	○	●	
	범죄학	●		◎		○	◎		◎
	무도Ⅱ	●	◎	●	◎	●	◎	●	●
2-1	형법학각론	○	●	○	◎	●	○	●	
	행정법입문	○	◎	○	●	●	◎	●	◎
	소방사범처리론	◎	◎	●	●		●	●	●
	민간경비론	●	●			◎		◎	
	형사소송법총론			◎		◎		●	
	재난관리론		●	●	●			◎	●
	헌법총론	●		◎	●		●	●	◎
	공무원영어Ⅰ		●	◎	◎	●	●	●	○
	무도Ⅲ	●	◎		◎	●	◎	●	●
2-2	형법학총론	○	●		◎	●	○	●	
	경찰소방조직론	●	●			◎		◎	
	형사소송법각론			◎		◎		●	
	행정법		◎	●		●		●	
	경찰소방인사론	●	●			◎		◎	
	헌법통치구조론	●	○	◎	●		●	●	
	공무원영어Ⅱ		●	◎	◎	●	●	●	○
	무도Ⅳ	●	◎		◎	●	◎	●	●
4-1	장기현장실습 I					●	●	●	●
4-2	장기현상실습Ⅱ					●	●	●	●

(경찰행정전공)

구분	교과목명	전공역량							
		소통공감 역량		전문지식 활용 역량		창의융합 역량		나눔배려 역량	
		문화수용 및 이해 능력	지역사회와의 소통 능력	자기주도적 학습 능력	전공실무 능력	창의적 문제해결 능력	융합적 정보처리 능력	공감적 협업 능력	나눔 실천 능력
1-1	경찰학입문	○		●	◎	●	○	●	
	범죄의 이해	●		◎		○	◎		◎
1-2	기초경찰학	○		●	◎	●	○	●	
	기초헌법학	●		◎	●	○	◎		◎
2-1	경찰학Ⅰ	○	●		◎	●	○	●	
	과학수사론	●		◎		○	◎		◎
2-2	경찰학Ⅱ	○	●		◎	●	○	●	
	범죄심리학	●		◎	●	○	◎		◎
3-1	범죄예방론	○		●		○	●	●	
	형법각론연습	◎			●	○	○		
	형사소송법특강			●		○	○	●	
	헌법실무	◎		●	●	●	◎	●	◎
3-2	형사소송법연습			●		○	○		
	헌법연습	◎		●	●	●	◎		◎
	경찰수사론	◎	●		◎	●	●	●	
	형법총론연습	◎		●	●	○	○		
4-1	신종범죄론	●	◎			●	○		●
	경찰헌법학	○		●	●	○	●		
	경찰행정법학	○		●		○	○	●	◎
	청소년비행론	○	●		◎	●	●	●	
4-2	경찰형사법판례	○		●	●	○	◎		
	경찰과 사회	○		●		○	●		
	경찰행정캡스톤디자인	●	◎			●	○		●

(소방행정전공)

구분	교과목명	전공역량							
		소통공감 역량		전문지식 활용 역량		창의융합 역량		나눔배려 역량	
		문화수용 및 이해 능력	지역사회와의 소통 능력	자기주도적 학습 능력	전공실무 능력	창의적문제해결 능력	융합적정보처리 능력	공감적협업 능력	나눔 실천 능력
1-1	기초소방학Ⅰ		◎	●	○	◎		●	
	화재피난시물레이션	●		○	○	●	●	●	
1-2	기초소방학Ⅱ	○	◎	●	○	◎			
	소방설비론	●	●	◎	○	●	●	●	◎
2-1	소방학Ⅰ	○			○	◎		●	
	소방법규Ⅰ		◎	●	●	●			○
	소방홍보론		●	◎			◎	●	
2-2	소방학Ⅱ	○	◎		○	◎		●	
	위험물시설론		●	◎			◎	●	
	소방법규Ⅱ		◎	●	●	●			○
3-1	소방설비Ⅰ	○	◎			●		●	
	소방법규연습Ⅰ		◎	●	●	●			○
	행정법연습Ⅰ		◎	●	●	●	●	●	
	제연설비론	●	●		●			●	●
3-2	소방설비Ⅱ	○	◎			●		●	
	행정법연습Ⅱ		◎	●	●	●	●	●	
	소방법규연습Ⅱ		◎	●	●	●			○
4-1	특수화재론Ⅰ	○	◎	●		●		●	
	화재연소론	●	◎		●	●	●		●
	소방관련법규 사례연습Ⅰ		◎	●	●	●			○
4-2	특수화재론Ⅱ	○	◎	●		●		●	
	소방관련법규 사례연습Ⅱ		◎	●	●	●			○

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

핵심 역량	전공입문(1학년)		전공기초(2학년)		전공심화(3학년)		전공실무(4학년)		트랙
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	경찰 • 소방공무원
소통역량 통감량	법학입문								
	경찰소방 공무원인 성론	기초형법	형법각론 행정법 입문	형법총론 행정법	형법각론 연습 형사소송 법특강	형법 각론연습 형사소송 법연습	경찰행정 법학	경찰형사 소송법판 례	
	경찰학 입문	범죄학	소방사범 처리론	형사소송 법각론	소방학 연습Ⅰ	형법총론 연습	경찰 헌법학	경찰형사 법판례	
	범 죄 의 이해	기초소방 학Ⅱ	헌법학 개론	헌법일반 론	소방법규 연습Ⅰ	소방학 연습Ⅱ	소방관련 법규사례 연습Ⅰ	소방학사 례연습Ⅱ	
	기초소방 학Ⅰ		형사소송 법총론			소방법규 연습Ⅱ	소방학사 례연습Ⅰ	소방관련 법규사례 연습Ⅱ	
문식 활용역량		경찰제도 론	소방사범 처리론 생활 안전론	경찰소방 인사조직 론	범죄예방 론 제연설비 론		여성 범죄론 청소년 비행론	화재연소 론	
융합 의합량	무도Ⅰ	무도Ⅱ	무도Ⅲ 재난관리 론	무도Ⅳ	행법법 총론Ⅰ 헌법과 기본권	행정법총 론Ⅱ 헌법총론 연습			
능력 배양	화재피난 시뮬레이 션	소방설비 론 과학수사 론	공무원 영어Ⅰ	공무원 영어Ⅱ 민간경비 론				경찰행정 캡스톤디 자인	
교양· 직업 역량	영어/ 한국사능력 검정제 대비 비교과 프로그램을 활용한 교과목 추가								

교수법

교수법	과목명
PBL(Problem/Project)	범죄학Ⅱ, 범죄심리학
토의·토론법	형법총론연습, 형법각론연습, 행정법Ⅰ, 행정법Ⅱ, 행정법연습Ⅰ, 행정법연습Ⅱ, 경찰소방인사론, 경찰소방조직론, 기초헌법학, 헌법Ⅰ, 헌법Ⅱ, 헌법연습Ⅰ, 헌법연습Ⅱ, 경찰헌법학
팀티칭	기초형법총론
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 하브루타 등)	소방관련법규 사례연습Ⅰ

교 양 과 정

경찰 · 소방행정학부

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0			
			교양선택1	2-2-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	1과목	2-2-0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	과목	
3	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
합계			6과목	13-13-0		6과목	12-12-0

전 공 과 정

경찰소방행정학부_공통교과

목표 취업 현장				공무원, 경비업체·소방산업체 취업					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수			
						학점	이론	실습	
제1군 (계열 기초)	1	전선	JZ2045		법학입문 (Introduction to Law)	2	2	0	
			JZ2025		경찰소방교정공무원인성론 (Police&Fire&Correction Official Tenacity)	1	1	0	
			JZ2026		무도Ⅰ (Martial ArtsⅠ)	1	1	0	
	2	전선	JZ2039		기초형법 (Based Criminal Law)	2	2	0	
			JZ2038		범죄학 (Criminology)	3	3	0	
			JZ2027		무도Ⅱ (Martial ArtsⅡ)	1	1	0	
계				6개 교과	10	10	0		
제2군 (전공 입문)	1	전필	JZ1001		형법학각론 (Criminal Law Particulars)	3	3	0	
			JZ1007		행정법입문 (Introduction to Administrative Law)	3	3	0	
		전선	JZ2012		소방사범처리론 (Fire Illegal Act)	2	2	0	
			JZ2013		민간경비론 (Private Security Theory)	2	2	0	
			JZ2040		형사소송법총론 (Introduction to Criminal Procedure)	3	3	0	
			JZ2015		재난관리론 (Disaster Administration)	3	3	0	
			JZ2041		헌법총론 (Introduction to Constitution)	2	2	0	
			JZ2029		공무원영어Ⅰ (Public Official EnglishⅠ)	2	2	0	
			JZ2030		무도Ⅲ (Martial ArtsⅢ)	2	1	2	
	2	전필	JZ1003		형법학총론 (Criminal Law Introduction)	3	3	0	
			JZ1006		경찰소방교정조직론 (Police&Fire&Correction Organizational Theory)	3	3	0	
			JZ1008		형사소송법각론 (Special part of Criminal Procedure)	3	3	0	
		전선	JZ2043		행정법 (Administrative Law)	2	2	0	
			JZ2031		경찰소방교정인사론 (Police&Fire&Correction Theory of personnel)	2	2	0	
			JZ2044		헌법통치구조론 (Constitutional Governance Structuralism)	2	2	0	
			JZ2033		공무원영어Ⅱ (Public Official EnglishⅡ)	2	2	0	
			JZ2034		무도Ⅳ (Martial ArtsⅣ)	2	1	2	
계				17개 교과	41	39	4		
제4군 (전공 심화)	1	전선	JZ2023		장기현장실습Ⅰ (Industry Professional PracticeⅠ)	18	0	1	
	2	전선	JZ2024		장기현장실습Ⅱ (Industry Professional PracticeⅡ)	18	0	1	
계				2개 교과	36	0	2		
합계				25개 교과	87	49	6		

목표 취업 현장			경찰공무원, 경비업체·소방산업체 취업					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전선	J32216		경찰학 입문 (Introduction to Police Science)	2	2	0
			J32217		범죄의 이해 (Understanding of Crime)	3	3	0
	2	전선	J32218		기초경찰학 (Based Police Science)	2	2	0
			J32209		기초헌법학 (Based Constitution Science)	2	2	0
계				4개 교과		9	9	0
전공 기초 (제2군)	1	전선	J32167		경찰학Ⅰ (Police ScienceⅠ)	2	2	0
			J32219		과학수사론 (Forensic Science)	3	3	0
	2	전선	J32169		경찰학Ⅱ (Police ScienceⅡ)	2	2	0
			J32220		범죄심리학 (Criminal Psychology)	3	3	0
계				4개 교과		10	10	0
전공 심화 (제3군)	1	전선	J32221		범죄예방론 (Crime Prevention)	2	2	0
			J32172		형법각론연습 (Criminal Law Practice Particulars)	2	2	0
			J32222		형사소송법특강 (Special Lecture on Criminal Procedure)	2	2	0
			J32223		헌법실무 (Constitutional Practice)	2	2	0
	2	전선	J32224		형사소송법 연습 (Practice Of Criminal Procedure)	2	2	0
			J32225		헌법연습 (Practice of Constitution)	3	3	0
			J32226		경찰수사론 (Police Investigation)	2	2	0
			J32196		형법총론연습 (Criminal Law Practice General Studies)	3	3	0
계				8개 교과		18	18	0
전공 실무 (제4군)	1	전선	J32227		신종범죄론 (New Types in Crimes)	2	2	0
			J32214		경찰헌법학 (Science of Police Constitution)	2	2	0
			J32199		경찰행정법학 (Police Administration Law)	2	2	0
			J32228		청소년비행론 (Juvenile Delinquency)	2	2	0
	2	전선	J32206		경찰형사법판례 (Police Criminal Case Precedent)	2	2	0
			J32229		경찰과 사회 (police and society)	2	2	0
			J32230		경찰행정 캡스톤 디자인 (Police Administration Capstone Design)	2	2	0
계				7개 교과		14	14	0
합계				23개 교과		51	51	0

소방행정전공_교육과정

목표 취업 현장			소방공무원, 경비업체·소방산업체 취업					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전선	J92001		기초 소방학Ⅰ (Based Fire ScienceⅠ)	3	3	0
			J92002		화재피난시뮬레이션 (Fire Evacuation Simulation)	2	2	0
	2	전선	J92003		기초 소방학Ⅱ (Basic Fire ScienceⅡ)	3	3	0
			J92004		소방설비론 (Fire Protection Systems Theory)	2	2	0
계				4개 교과	10	10	0	
전공 기초 (제2군)	1	전선	J92005		소방학Ⅰ (Fire ScienceⅠ)	3	3	0
			J92006		소방법규Ⅰ (소방기본법)Fire LawⅠ(Fire Basic Law)	1	1	0
			J92031		소방홍보론 (Fire Public Relation)	3	3	0
	2	전선	J92008		소방학Ⅱ (Fire ScienceⅡ)	3	3	0
			J92032		위험물시설론 (Dangerous Goods Facility Theory)	3	3	0
			J92010		소방법규Ⅱ(소방시설설치유지관리법) (Fire LawⅡ(Fire Facilities Installation Maintain Administration Law))	1	1	0
계				6개 교과	14	14	0	
전공 심화 (제3군)	1	전선	J92033		소방설비Ⅰ (Fire fighting equipmentⅠ)	3	3	0
			J92012		소방법규연습Ⅰ (Fire Law PracticeⅠ)	2	2	0
			J92013		행정법연습Ⅰ (Administrative Law PracticeⅠ)	2	2	0
			J92026		제연설비론 (Smoke Control System)	2	2	0
	2	전선	J92034		소방설비Ⅱ (Fire fighting equipmentⅡ)	3	3	0
			J92016		행정법연습Ⅱ (Administrative Law PracticeⅡ)	2	2	0
			J92017		소방법규연습Ⅱ (Fire Law PracticeⅡ)	2	2	0
계				7개 교과	16	16	0	
전공 실무 (제4군)	1	전선	J92036		특수화재론Ⅰ (Special Fire TheoryⅠ)	2	2	0
			J92035		화재연소론 (Fire Combustion Theory)	3	3	0
			J92020		소방관련법규 사례연습Ⅰ (Fire Relation Law Example PracticeⅠ)	2	2	0
	2	전선	J92037		특수화재론Ⅱ (Special Fire TheoryⅡ)	2	2	0
			J92022		소방관련법규 사례연습Ⅱ (Fire Relation Law Example PracticeⅡ)	2	2	0
계				5개 교과	11	11	0	
합계				22개 교과	51	51	0	

교정전공_교육과정

목표 취업 현장	공무원 교정직, 보호관찰직, 소년보호직, 법원서기직, 검찰사무직, 교정기관과 청소년관련기관에서 교정 및 상담전문가 활동, 형사사법분야 진출
----------	---

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 실무 (제4군)	1	전선	JH2017		교정행정론Ⅰ (Correction Aministration TheoryⅠ)	2	2	0
			JH2018		교정상담이론Ⅰ (Correctional Counseling TheoryⅠ)	2	2	0
			JH2019		보호관찰론 (Probation Theory)	2	2	0
			JH2020		지역사회교정론 (Local Community Correction)	2	2	0
	2	전선	JH2021		교정행정론Ⅱ (Correction Aministration TheoryⅡ)	2	2	0
			JH2022		교정상담이론Ⅱ (Correctional Counseling TheoryⅡ)	2	2	0
			JH2023		교정윤리와인권 (Human Rights of Correction Ethics)	2	2	0
계				7개 교과	14	14	0	
합계				7개 교과	14	14	0	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기 : "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

경찰 · 소방행정학부

1. 학부공통

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번호	교과목명	학점		
1/1	JZ2001	기초형법각론	2-2-0	1/1	JZ2045	법학입문	2-2-0	(동일)	
1/2	JZ2005	기초형법총론	2-2-0	1/2	JZ2039	기초형법	2-2-0	(동일)	
1/2	JZ2035	범죄학 I	3-3-0	1/2	JZ2038	범죄학	3-3-0	(동일)	
2/1	JZ1002	행정법 I	3-3-0	2/1	JZ1007	행정법입문	3-3-0	(동일)	
2/1	JZ2014	형사소송법 I	3-3-0	2/1	JZ2040	형사소송법총론	3-3-0	(동일)	
2/1	JZ2028	헌법 I	2-2-0	2/1	JZ2041	헌법총론	2-2-0	(동일)	
2/2	JZ1005	형사소송법II	3-3-0	2/2	JZ1008	형사소송법각론	3-3-0	(동일)	
2/2	JZ2020	행정법II	2-2-0	2/2	JZ2043	행정법	2-2-0	(동일)	
2/2	JZ2032	헌법II	2-2-0	2/2	JZ2044	헌법통치구조론	2-2-0	(동일)	

2. 경찰행정전공

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번호	교과목명	학점		
1/1	J32163	기초경찰학 I	2-2-0	1/1	J32216	경찰학입문	2-2-0	(동일)	
1/1	J32207	범죄학개론	3-3-0	2/2	J32217	범죄의 이해	3-3-0	(동일)	
1/2	J32165	기초경찰학II	2-2-0	1/2	J32218	기초경찰학	2-2-0	(동일)	
2/1	J32210	범죄학II	3-3-0	2/1	J32219	과학수사론	3-3-0	(동일)	
2/2	J32211	범죄실무론	3-3-0	2/2	J32220	범죄심리학	3-3-0	(동일)	
3/1	J32171	경찰연습 I	2-2-0					(삭제)	
				3/1	J32221	범죄예방론	2-2-0	(신설)	
3/1	J32193	형사소송법연습 I	2-2-0	3/1	J32222	형사소송법특강	2-2-0	(동일)	
3/1	J32212	헌법연습 I	2-2-0	3/1	J32223	헌법실무	2-2-0	(동일)	
3/2	J32195	형사소송법연습II	2-2-0	3/2	J32224	형사소송법연습	2-2-0	(동일)	
3/2	J32213	헌법연습II	3-3-0	3/2	J32225	헌법연습	3-3-0	(동일)	
3/2	J32177	경찰연습II	2-2-0					(삭제)	
				3/2	J32226	경찰수사론	2-2-0	(신설)	
4/1	J32197	드론기반경찰학사례 I	2-2-0	4/1	J32227	신종범죄론	2-2-0	(동일)	
4/1	J32215	경찰형사소송법판례 I	2-2-0	4/1	J32228	청소년비행론	2-2-0	(동일)	
4/2	J32208	경찰형사소송법판례II	2-2-0	4/2	J32229	경찰과 사회	2-2-0	(동일)	
4/2	J32203	드론기반경찰학사례II	2-2-0	4/2	J32230	경찰행정 캡스톤디자인	2-2-0	(동일)	

3. 소방행정전공

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
2/2	J92009	비교소방론	3-3-0	2/2	J92032	위험물시설론	3-3-0	(동일)	
3/1	J92027	소방학 연습 I	2-2-0	3/1	J92033	소방설비 I	3-3-0	(동일)	
3/2	J92028	소방학 연습Ⅱ	2-2-0	3/2	J92034	소방설비Ⅱ	3-3-0	(동일)	
4/1	J92019	소방국어	3-3-0					삭제	
				4/1	J92035	화재연소론	3-3-0	(신설)	
4/1	J92029	소방학사례연습 I	3-3-0	4/1	J92036	특수화재론 I	2-2-0	(동일)	
4/2	J92030	소방학사례연습Ⅱ	3-3-0	4/2	J92037	특수화재론Ⅱ	2-2-0	(동일)	

개설교과 설명

1. 공통교과목

교과목명		교과목 설명
(국문) (영문)	법학입문 Introduction to Law	법학 입문의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있습니다.
(국문) (영문)	경찰소방교정공무원인성론 Police&Fire&Correction Official Tenacity	공직사회 구성원으로서 원만한 조직 생활과 다양한 사람들과의 관계를 유지하고 자신의 역할을 충실히 수행할 수 있는 올바른 성품과 인성 역량을 학습한다.
(국문) (영문)	무도 I, II, III, IV Martial Arts I, II, III, IV	체력 및 무도 수련을 통해 정신 수양과 인내심을 기르며 어떠한 상황에서도 자신감을 잃지 않는 침착성과 기초체력 및 전문 체력을 육성한다.
(국문) (영문)	기초형법 Based Criminal Law	형법 기초이론을 학습한다.
(국문) (영문)	범죄학 Criminology	범죄의 발생과 그 원인, 그리고 대책에 대해 탐구하는 학문이며, 특히 범죄의 원인을 생물학적 원인, 심리학적 원인, 사회학적 원인으로 구분하여 이에 대해 중점적으로 연구, 학습한다.
(국문) (영문)	형법학각론 Criminal Law Particulars	형법전에서 규정하고 있는 각각의 구성요건을 중심으로 개별범죄의 성립요건 및 그에 대한 처벌내용을 학습한다.
(국문) (영문)	행정법입문 Introduction to Administrative Law	행정법의 원리와 기능 및 내용 그리고 효과가 행정에 미치는 영향의 적용에 대해 학습한다.
(국문) (영문)	소방사범처리론 Fire Illegal Act	소방 사범의 처분 및 처리를 학습한다.
(국문) (영문)	민간경비론 Private Security Theory	유능한 민간경비 전문인력의 육성을 위하여 민간경비 전반에 관한 일반이론과 각종 민간경비 활동의 유형별 운영실태와 관련 법규 등에 대한 전문지식의 함양을 목표로 학습한다.
(국문) (영문)	형사소송법총론 Introduction to Criminal Procedure	범죄 발생에서 범인을 검거, 증거 수집, 범죄사실의 조사를 하는 기초수사를 학습한다.
(국문) (영문)	재난관리론 Disaster Administration	재난 및 안전관리 기본법 등을 학습한다.
(국문) (영문)	헌법총론 Introduction to Constitution	대한민국의 기초 법인 헌법을 학습한다.
(국문) (영문)	공무원영어 I, II Public Official English I, II	영문법에 대한 이해와 공무원 영어 기출문제를 풀고 핵심 포인트를 학습한다.
(국문) (영문)	형법학총론 Criminal Law Introduction	형법의 기본개념, 형법해석의 기본원리, 형벌이론 등 형법일반론을 다루며, 범죄의 성립요소인 구성요건해당성·위법성·책임이론의 규명, 미수론·공범론·죄수론을 학습한다.
(국문) (영문)	경찰소방교정조직론 Police&Fire&Correction rganizational Theory	경찰, 소방, 교정의 조직에 대해 학습한다.
(국문) (영문)	형사소송법각론 Criminal Procedure Law	형사 사건의 공소제기-공판-재판-상소-형 집행 전 과정을 학습한다.
(국문) (영문)	행정법 Administrative Law	행정법의 원리와 기능과 내용 그리고 효과가 행정에 미치는 영향과 작용에 대해 학습한다.
(국문) (영문)	경찰소방교정인사론 Police&Fire&Correction Theory of personnel	경찰목적을 효과적으로 달성하기 위해 효율적인 경찰인력의 운영, 합리적이고 객관적인 인사운영, 경찰조직과 경찰 개개인의 욕구와 조화, 우수인력확보, 환경변화에 대한 적응성을 학습한다.
(국문) (영문)	헌법통치구조론 Constitution in general	헌법의 기본제도 등을 다루는 헌법 일반에 대해 학습한다.

2. 경찰행정전공

교과목명		교과목 설명
(국문) (영문)	경찰학입문 Introduction to Police Science	경찰에 대한 학문의 기초로 그 이론적 배경에 대해 학습한다.
(국문) (영문)	범죄의 이해 Understanding of Crime	범죄 발생에 대한 사회 현상과 그 원인에 대해 이해한다.
(국문) (영문)	기초경찰학 Police Science	경찰활동에 대한 학문적 이해와 실무적 배경을 학습한다.
(국문) (영문)	기초헌법학 Based Constitution Science	헌법총론, 기본 권론과 통치구조 및 헌법재판 등 헌법 전반에 관하여 개괄적으로 알아보고, 헌법재판소 판례 등을 통하여 추상적인 헌법이 어떻게 구체화되는지 탐구한다.
(국문) (영문)	경찰학 I, II Police Science I, II	경찰행정학 전공의 기본으로 경찰학기초를 바탕으로 경찰활동에 대한 각론적 학습을 목표로 한다. 경찰활동으로 국가경찰의 경찰활동과 자치경찰의 경찰활동 및 국가수사본부 경찰의 경찰활동에 대해 학습한다.
(국문) (영문)	과학수사론 Forensic Science	과학수사론의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있다.
(국문) (영문)	범죄심리학 Criminal Psychology	우리 사회에서 발생하는 수많은 범죄 사건에서 범죄자의 심리에 초점을 맞추어 범죄의 원인, 과정, 예방 및 대책 등을 수립하기 위해 범죄자의 개인 심리를 학습한다.
(국문) (영문)	범죄예방론 Crime Prevention	경찰공개 채용과 경찰행정학과 졸업생 제한경쟁채용 및 입직에 대한 필수 인정 과목으로 범죄예방론의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있다.
(국문) (영문)	형법각론연습 Criminal Law Practice Particulars	사례와 판례를 중심으로 학습한다.
(국문) (영문)	형사소송법특강 Special Lecture on Criminal Procedure	범죄사건에 대한 수사경찰의 형사소송을 학습한다.
(국문) (영문)	헌법실무 Constitutional Practice	헌법의 종류와 기능을 바탕으로 규범과 사회 그리고 인간과의 관계에 대한 학습을 한다.
(국문) (영문)	형사소송법연습 Practice Of Criminal Procedure	형사소송법 쟁점이 되는 판례를 중심으로 법리를 이해하고 학습한다.
(국문) (영문)	헌법연습 Practice of Constitution	현대 사회에서의 헌법의 종류와 기능을 살펴보고 이의 변화를 연구하여 규범과 사회, 그리고 인간과의 관계를 정확히 이해할 수 있다.
(국문) (영문)	경찰수사론 Police Investigation	수사의 개념 및 과정, 실행, 조사 및 서류 작성, 수사행정을 학습한다. 또한 대인 범죄수사, 폭력사건 수사, 지능범죄 사건 수사, 절도사건 수사, 마약류 사건 수사, 풍속범죄 사건 수사, 특별사범 수사 내용을 이해한다.
(국문) (영문)	형법총론연습 Criminal Law Practice General Studies	형법총론의 이론, 판례, 기출문제를 학습한다.
(국문) (영문)	신종범죄론 New Types in Crimes	사회환경의 급격한 변화에 따른 전통적인 범죄유형에서 벗어난 새로운 유형의 범죄, 즉 화이트칼라범죄, 인종범죄, 편견범죄, 의식범, 종교범죄, 피해자 없는 범죄 등이 사회적 이슈로 부각되고 있는 바 이에 대한 기본적인 이해와 그 대책을 학습한다.
(국문) (영문)	경찰헌법학 Science of Police Constitution	경찰학에 관한 문제의 발견, 이론의 해석적용, 실험과 표본추출, 관찰방법, 자료의 분석 및 기술, 연구의 평가방법 등을 습득시킴으로서 경찰학에 대한 올바른 연구방법을 주지시켜 문제를 보는 올바른 시각과 해결방법을 모색한다.
(국문) (영문)	경찰행정법학 Police Administration Law	행정법 기본이론, 행정작용법 이론 및 판례, 주요기출문제를 학습한다.
(국문) (영문)	청소년비행론 Juvenile Delinquency	청소년문제에 대한 학문적 이해와 청소년비행의 기초 및 전반적 내용을 학습하여 예방정책을 학습할 수 있다.
(국문) (영문)	경찰형사법판례 Police Criminal Case Precedent	형사법 판례중 형법각론 (개인적 법익 죄) 판례를 학습한다.
(국문) (영문)	경찰과 사회 police and society	경찰활동이 현대사회에 미치는 영향을 분석하고 경찰력 강화 방안에 대해 학습한다.
(국문) (영문)	경찰행정 캡스톤디자인 Police Administration Capstone Design	학습자가 가지고 있는 잠재성 일깨워서 제4차 산업시대의 변화에 대응할 수 있는 창의적이고 상호협력 경찰행정 방안을 학습한다.

3. 소방행정전공

교과목명		교과목설명
(국문) (영문)	기초소방학 I, II Basic Fire Science I, II	소방학의 기초이론과 용어를 학습한다.
(국문) (영문)	화재피난시뮬레이션 Fire Evacuation Simulation	화재 피난 시뮬레이션을 학습한다.
(국문) (영문)	소방설비론 Fire Protection Systems Theory	소방법에 맞는 소방설비 등을 학습한다.
(국문) (영문)	소방학 I, II Fire Science I, II	국민의 생명 신체 및 재산을 보호하는 국가의 소방 활동에 관하여 학습한다.
(국문) (영문)	소방법규 I, II Fire Regulations I, II	소방공무원으로서 지켜야할 법규 등을 학습한다.
(국문) (영문)	소방홍보론 Fire fighting Public Relations Theory	소방관련 내용의 홍보를 학습한다.
(국문) (영문)	위험물시설론 Dangerous Goods Facility Theory	소방행정체계와 새롭게 구축되는 재난관련체계를 비교론적 관점에서 다룬다.
(국문) (영문)	소방설비 I, II Fire fighting equipment I, II	소방학의 이론 및 기출문제 등을 학습한다.
(국문) (영문)	소방법규연습 I, II Fire Law Practice I, II	소방관련 법규의 이론과 판례를 학습한다.
(국문) (영문)	행정법연습 I, II Administrative Law Practice I, II	행정부에 대한 기본소양확보, 심화학습, 공공조직과 활동의 이해를 학습한다.
(국문) (영문)	제연설비론 Smoke Control Systems Theory	화재발생시 피난로 확보 등을 학습한다.
(국문) (영문)	특수화재론 I, II Special Fire Theory I, II	소방관련 이론과 판례를 학습한다.
(국문) (영문)	화재연소론 Fire Combustion Theory	가연물이 공기중 산소와 반응하여 산화하는 반응에 대한 화재를 이해 한다.
(국문) (영문)	소방관련법규사례연습 I, II Fire Protection Law Practice I, II	소방관련 법규의 판례 등을 학습한다.

4. 교정전공

교과목명		교과목 설명
(국문) (영문)	교정행정론 I, II Correction Administration Theory I, II	국민행복, 희망교정의 비전 아래 수형자의 수용관리 및 교정교화와 건전한 사회복귀를 도모하기 위해 교정행정기관(시설)에서 형집행법 등 관련 법규에 의해 집행되는 교정행정에 관한 전문지식을 학습한다.
(국문) (영문)	교정상담이론 I, II Correctional Counseling Theory I, II	교정행정기관(시설)에서 진행하는 상담 이론을 학습한다.
(국문) (영문)	보호관찰론 Probation Theory	보호관찰제도의 입법 취지와 목적에 대하여 학습하고 우리나라 보호관찰 법률에 대하여 이해한다. 그리고 보호관찰법의 법리와 사례를 학습한다.
(국문) (영문)	지역사회교정론 Local Community Correction	범죄자에 대한 인도주의적 처우, 교화개선과 사회복귀, 교정경비의 절감에 관한 사항을 이해하고 토론, 학습한다.
(국문) (영문)	교정윤리와인권 Human Rights of Correction Ethics	범죄자에 대한 윤리와 인권에 대해 학습한다.

보건행정학과 교육이념 체계

인재상	현장실무형 능력을 갖춘 보건의료 전문 행정인
------------	--------------------------

교육목적	유원대학교 보건행정학과는 보건의료산업환경의 시대적 변화요구와 수요에 부응하고, 국민 건강 수준과 삶의 질 향상에 기여할 인재로 이론과 실무를 겸비한 통합형 보건행정 전문 인력을 양성하는데 목적이 있다.
-------------	--

교육목표

대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
전문성(Speciality) 글로벌 의료행정전문가 사명감	●	◎	○	◎
리더쉽 (Master) 의료행정분야 통합형 지식함양	◎	●	◎	○
실천력 (Action) 현장중심의 실무형 능력함양	○	◎	◎	●
책임성 (Responsibility) 의료준수와 창의적 문제해결 능력	◎	◎	●	○

(강●, 중◎, 약○)

전공능력 학과 교육목표	인성과 창의적 해결능력	글로벌적인 보건의료 전문가	현장 실무형인재	보건의료분야 전문지식 함양
글로벌 의료행정전문가 사명감		●		
의료행정분야 통합형 지식함양				●
현장중심의 실무형 능력함양			●	
의료준수와 창의적 문제해결 능력	●			

목표취업	의료기관 행정, 보건 관련 공기업, 손해사정 분야, 의료관광 분야, 의무기록/의료정보 관련 분야
-------------	---

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

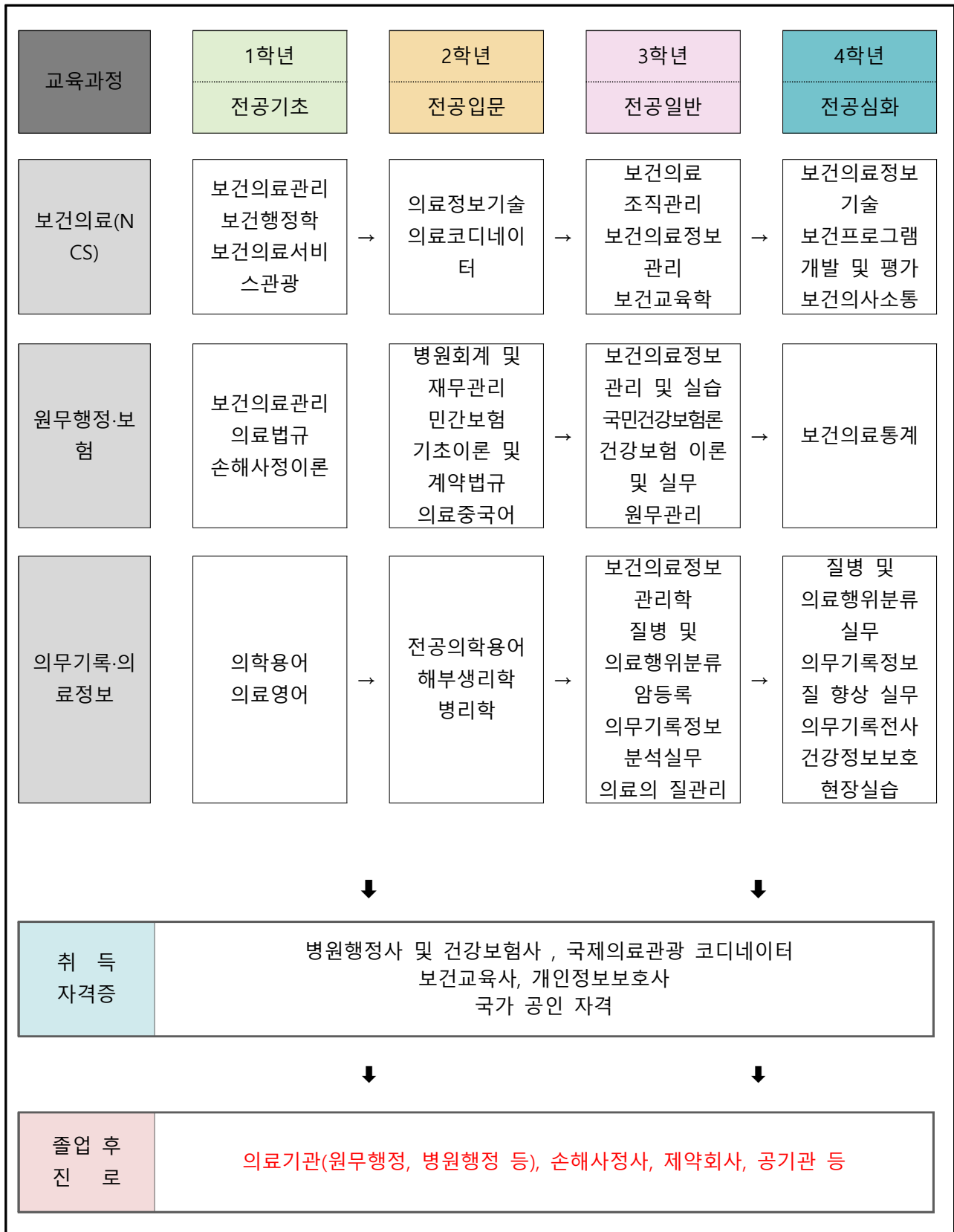
전공역량	전공능력정의	세부능력
인성과 창의적 해결능력	보건행정분야의 창의적인 문제해결 능력	창의성
		리더쉽
		책임감
글로벌적인 보건의료 전문가	개방된 시대의 글로벌적인 보건의료 조율자	외국어 능력
		대인관계능력
현장 실무형인재	이론과 실무를 겸비한 능력	의사소통능력
		현장이해 능력
		대민서비스 능력
보건의료분야 전문지식 함양	보건의료의 특수성을 이해하고 지식을겸비한 인재	전공이해능력
		분석능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	진료차트해석		병원행정지식		손해사정사심사		의료서비스제공	
		의무기록	의료정보	원무관리	진료수가	보험심사	금융보험	의료관광	병원코디
1-1	보건행정학	◎	○	●	◎	◎	○	◎	○
	보건의료관리	◎	●	○					
	공중보건학	◎	◎	●					
1-2	의학용어 I	●	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	의료관계법규	◎	◎	●					
	손해사정이론					◎	●	○	◎
	의료영어							●	○
	보건의료서비스 관광	○	◎	◎				●	◎
2-1	해부생리학	●	◎	◎	○	◎	◎	○	○
	의료정보기술		●	◎					
	의료코디네이터		◎					◎	●
	민간보험 기초이론					◎	●		
	의료중국어 1							●	○
2-2	병리학	●	◎	◎	○	◎	◎	○	◎
	전공의학용어 I	●	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	민간보험 계약법규					◎	●		
	병원회계 및 재무관리	○	◎	●	◎	○	◎	○	○
	의료중국어 2							●	○
3-1	보건의료정보관리학	●	◎	◎	◎	◎	◎		
	국민건강보험론 I	◎	◎	●					
	보건의료조직관리	◎		●					
	보건의료정보관리 및 실습		●	◎					
	의료의 질 관리		●						
3-2	질병 및 의료행위 분류	●	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
	의무기록정보 분석 실무	●			◎				
	건강보험 이론 및 실무			◎	●				
	원무관리	◎	○	●	◎	◎	○	◎	○
	암등록	●	◎	◎	○	◎			
4-1	보건의료통계			●					
	질병 및 의료행위 분류 실무	●	◎	◎	○	◎	◎		
	의무기록정보 질 향상 실무	●			◎				
	보건교육학	○	○	●	◎	○	○	◎	○
	현장실습 I	◎	◎	●	○	◎	◎	○	◎
4-2	건강정보보호		●	◎					
	보건의료정보관리학 실무	◎	●						
	보건프로그램개발 및 평가	○	○	●	◎	○	○	◎	○
	의무기록전사	●	◎	◎		◎	◎	◎	◎
	보건의사소통	○	○	●	◎	◎	○	◎	○

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	교과목 명
PBL(Problem/Project)	의무기록정보 분석 실무, 의무기록 질향상 실무

교 양 과 정

보건행정학과

학기		1학기			2학기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교 필	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교 선		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	1과목	2-2-0
2	교 필				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교 선		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
3	교 선		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
합계			7과목	14-14-0		6과목	11-11-0

전 공 과 정

보건행정학과

목표 취업 현장			의료기관 병원행정/원무행정사, 보험사 손해사정사, 의료코디네이터					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전선	K62084		보건행정학 (Health Administration)	2	2	0
			K62106		보건의료관리	3	3	0
			K62021		공중보건학	3	3	0
	2	전선	K62129		의학용어 I	3	3	0
			K62065		의료관계법규	2	2	0
			K62107		손해사정이론	2	2	0
			K62108		의료영어	3	3	0
			K62091		보건의료서비스 관광	3	3	0
	계				8개 교과	21	21	0
전공 기초 (제2군)	1	전필	K61003		해부생리학	3	3	0
		전선	K62109		의료정보기술	3	3	0
			K62075		의료코디네이터	3	3	0
			K62110		민간보험 기초이론	2	2	0
			K62052		의료중국어 1	3	3	0
	2	전필	K62111		병리학	3	3	0
		전선	K62112		전공의학용어 I	3	3	0
			K62113		민간보험 계약법규	2	2	0
			K62092		병원회계 및 재무관리	2	2	0
			K62053		의료중국어 2	3	3	0
			계				10개 교과	27

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공심 화 (제3군)	1	전필	K62114		보건의료정보관리학	3	3	0
		전선	K62115		국민건강보험론 I	3	3	0
			K62116		보건의료조직관리	3	3	0
			K62144		보건의료정보관리 및 실습	2	2	0
			K62118		의료의 질 관리	2	2	0
	2	전필	K62131	○	질병 및 의료행위 분류	3	2	2
		전선	K62132	○	의무기록정보 분석 실무	3	2	2
			K62121		건강보험 이론 및 실무	3	3	0
			K62140		원무관리	2	2	0
			K62070		암등록	2	2	0
계					10개 교과	26	22	8
전공실 무 (제4군)	1	전선	K62135		보건의료통계	3	2	2
			K62145	○	질병 및 의료행위 분류 실무	3	3	0
			K62137	○	의무기록정보 질 향상 실무	3	2	2
			K62147		보건교육학	3	3	0
			K62138		현장실습 I	3	0	6
	2	전필	K62104		건강정보보호	3	3	0
		전선	K62146		보건의료정보관리학 실무	2	1	2
			K62141		보건프로그램개발 및 평가	3	3	0
			K62067		의무기록전사	2	2	0
			K62143		보건의사소통	3	3	0
계					10개 교과	28	22	12
합계					38개 교과	102	92	20

신구대비표

보건행정학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/학기	교과목 번호	교과목명	학점	학년/학기	교과목 번호	교과목명	학점	
3/2	K62122	보건의료정보관리(HIM)	3-3-0					삭제
4/1	K62103	민간보험 언더라이팅개론	2-2-0					삭제
4/2	K62079	보건의료정보학 및 서비스관리(HI)	3-3-0					삭제
4/2	K62105	보건의료정보기술(HICT)	2-2-0					삭제
3/1	K62130	보건의료데이터관리	2-1-2	3/1	K62144	보건의료정보관리 및 실습	2-2-0	동일
4/1	K62136	질병 및 의료행위 분류 2	3-2-2	4/1	K62145	질병 및 의료행위 분류 실무	3-3-0	동일
4/2	K62127	보건의료정보관리 실무	3-3-0	4/2	K62146	보건의료정보관리학 실무	2-1-2	동일
				3/2	K62140	원무관리학	2-2-0	신설
				4/1	K62147	보건교육학	3-3-0	신설
				4/2	K62141	보건프로그램개발 및 평가	3-3-0	신설
				4/2	K62143	보건의사소통	3-3-0	신설

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
(국문) 보건행정학 (영문) Health Administration	보건에 관한 제반 현상을 연구하여 효율적인 보건행정을 할 수 있는 능력을 배양하여 보건행정에 관한 보건관리자로서의 자질을 학습한다.
(국문) 보건의료관리 (영문) Health care management	보건의료정보관리에 영향을 미치는 보건의료정책, 기초 보건학과 전사적 보건의료정보의 품질관리를 위한 인적자원 및 조직의 변화 관리를 위한 인적자원 및 조직의 변화 관리를 심화 학습하고, 원무 및 재무관리, 병원안내 등을 위한 지식 및 기술을 학습하는 영역으로 동 분야의 기초 및 전공의 이론 및 실기 교과목을 포함한다. 주요 학습내용은 공중보건, 보건의료정책, 병원경영학, 병원재무관리, 병원회계, 원무관리,, 보건행정, 보건경제학, 보건사회학, 보건의료산업론, 병원기획론, 병원서비스, 병원코디네이터 등이다
(국문) 공중보건학 (영문) Public Health Engineering	보건학, 보건행정학, 의료경영정보 전공의 가장 근본이 되는 교과목으로서, 공중보건, 의료서비스에 대한 사회적 책임과 역할 등에 대하여 학습하고, 국가 자격증인 의무기록사 및 병원행정사 등의 시험에 대비하고, 더 나아가 보건직 공무원 시험에 대비할 수 있도록 교육한다.
(국문) 의학용어 I (영문) Medical Terminology	의학용어의 기본구조(구성요소)를 분석하고, 해부 생리학적 지식을 바탕으로 계통별 증상, 진단, 처치 및 검사 등에 관한 용어를 이해한다. 이를 토대로 진료기록부(진료차트)를 읽을 수 있는 기초가 된다. 주요 학습내용은 의학용어의 기본 구성요소, 신체 계통별 구조와 기능, 신체 계통별 질환, 증상, 치료 및 검사에 대한 용어 등이다
(국문) 의료관계법규 (영문) Medical Law	법의 일반적 이해와 의료에 관계되는 각종 법규를 교육하여 법에 대한 올바른 이해와 관심을 고취시키며, 일반적이고 추상적으로 규정되어 있는 법령을 구체적인 사건에 적용하거나 집행하기 위하여 법리의 해석에 대해 학습한다.
(국문) 손해사정이론 (영문) Adjustment Theory	민간보험사의 손해사정 업무인 계약체결, 보험금지급심사 등을 수행하기 위하여 보험기초이론 및 클레임실무 등의 기초학문을 학습한다.
(국문) 의료영어 (영문) Medical English	의료관광 코디네이터(국가공인자격) 응시를 위한 시험대비 및 보건의료기관에서 유용하게 활용할 수 있는 기초 의료영어 구사능력을 배양한다.
(국문) 보건의료서비스 관광 (영문) Healthcare service tourism	의료서비스의 이미지 메이킹, 예절과 자세, 국제 비즈니스, 고객심리와 상담 특성의 중요성을 이해하고, 의료서비스 종사자로서 갖추어야 할 서비스 마인드 제고 및 병원에 종사 할 경우 필요한 지식과 실무능력을 교육한다.
(국문) 해부생리학 (영문) Anatomy and physiology	신체 계통별 해부학적 구조와 생리적 기능을 이해하여 신체의 정상 구조로부터 항상성과 건강을 유지하는 원리를 이해한다. 주요내용은 소화기, 순환기, 호흡기, 근골격, 혈액 및 림프계, 비뇨생식계, 신경계, 피부 및 감각계통 등이다
(국문) 의료정보기술 (영문) Medical information technology	2000년대부터 개인용 컴퓨터가 인터넷에 연결되면서 컴퓨터와 정보통신 그리고 병원정보시스템 등이 하나의 기술로 융합되었다. 컴퓨터의 개요, 정보의 표현, 컴퓨터 논리회로 및 대화창구, 저장장치, 컴퓨터의 두뇌 및 통신, 소프트웨어, 운영체제, 자료관리, 인터넷, 유비쿼터스 시대의 정보 보안등에 대하여 학습한다.
(국문) 의료코디네이터 (영문) Medical Coordinator Practice Affairs	의료서비스의 이미지메이킹, 예절과 자세, 국제 비즈니스, 고객심리와 상담 특성의 중요성을 이해하고, 의료서비스 종사자로서 갖추어야 할 서비스 마인드 제고 및 병원에 종사 할 경우 필요한 지식과 실무능력을 교육한다.
(국문) 민간보험 기초이론 (영문) Basic theory of private insurance	손해사정 업무의 기초인 민간보험 기초지식을 위해 보험의 의의, 보험의 기본원리, 보험의 분야와 종류, 보험계약, 보험요율의 개념과 계산, 보험의 모집, 언더라이팅과 재보험, 보험금의 지급과 손해사정, 보험자산의 운용, 보험감독에 관한 지식을 쌓는다
(국문) 의료중국어 1,2 (영문) Medical Chinese	국제의료코디네이터 자격시험 대비 및 의료보건기관에서 유용하게 활용될 수 있는 중급 중국어 구사능력을 배양한다.
(국문) 병리학 (영문) Clinical Pathology	병의 원인, 발생, 경과 및 그 변화에 관하여 이해하고, 신체 계통별 주요 질환의 발생기전을 이해한다. 주요 내용은 병리학 개념인 세포의 손상과 적응, 염증과 수복, 면역질환, 종양, 유전, 감염질환 등이다
(국문) 전공의학용어 I (영문) High class Medical Terminology	보건의료현장에서 환자에 관하여 발생하는 진단명, 수술처치명, 검사명, 증상등을 표현하는 전문용어인 고급의학용어를 이해하고 활용할 수 있는 능력은 배양하여 의사소통을 가능하게 함은 목표로 한다.

교과목명	교과목 설명
(국문) 민간보험 계약법규 (영문) Private insurance contract law	손해사정 업무 수행을 위해 필요한 지식인 보험감독과 보험업법, 보궐험계약법, 보험계약, 손해보험, 인보험, 생명보험 표준약관 및 해설등의 내용이 포함된다.
(국문) 병원회계 및 재무관리 (영문) Hospital Accounting & Financial Management	회계에 대한 기초이론을 중심으로 계정과목별 회계처리 방법과 절차 등을 학습하여 궁극적으로는 재무제표 및 결산서를 작성하는 능력을 포함하여 거래발생부터 결산까지의 모든 과정에 관한 이해와 실무능력배양을 목표로 학습하는 과정이다.
(국문) 보건의료정보관리학 (영문) Health and medical information management	양질의 보건의료데이터 및 정보를 수집, 생성, 활용하는데 필요한 보건의료 정보관리에 대한 지식을 습득하여, 변화하는 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 보건의료정보관리사의 직무와 직업윤리를 이해한다. 세부학습내용은 보건의료정보관리사의 직무 및 윤리, 보건의료데이터 관리 및 거버넌스, 의무기록 내용 및 서식관리, 보건의료정보관리시스템, 보건의료정보 표준, 전자 의무기록, 보건의료데이터의 질 관리, 보건의료정보관리 관련 법, 보건의료정보 관련 보호, 보건의료조직관리 등이 포함된다.
(국문) 국민건강보험론 I (영문) Health Insurance	우리나라 사회보장제도의 근간인 건강보험의 발달과정 및 주요내용에 대하여 학습한다. 보험자인 국민건강보험공단의 역할, 심사평가원의 역할 및 조직구성, 건강보험법의 주요내용, 주요건강검진사업, 의료수가의 기초등에 대하여 학습하여 의료보장제도의 기초를 확립한다.
(국문) 보건의료조직관리 (영문) Health care organization management	병원의 인적자원관리를 중심으로 병원의 전략적 인적자원관리에 필요한 개혁과 인적자원개발 그리고 조직개발을 심층적으로 학습한다.
(국문) 보건의료정보관리 및 실습 (영문) Health and medical information management and practice	보건의료데이터를 수집, 분석, 활용하는데 필요한 데이터베이스의 지식 및 기술을 습득하고 이를 기반으로 효과적으로 데이터를 처리할 수 있다. 주요 학습내용은 보건의료데이터 관리개념, 데이터베이스 개념, 보건의료 데이터 관리 기술, 데이터베이스 관리시스템(DBMS)활용 등이다
(국문) 의료의 질 관리 (영문) Quality Assurance	의료의 질 관리 개념을 이해하고, 질 관리 과정과 질 향상 도구를 이용하여 의료기관의 환자 안전 및 질 관리 활동을 이해한다. 주요 학습내용으로는 의료의 질 개념, 의료의 질 관리 접근방법, 의료의 질 관리도구, 의료의 질 관리활동, 의료의 질 평가제도 등이다
(국문) 질병 및 의료행위 분류(실무) (영문) Classification of Disease and Operation(Practice)	질병 및 의료행위 분류체계를 이해하고, 진료서비스 제공과정에서 생성되는 진단, 의료행위 및 관련 정보를 국제 분류체계와 분류지침에 따라 코드번호를 부여할 수 있다. 주요학습내용은 질병 및 의료행위 분류체계의 구조와 분류원칙, 계통별 질병 및 의료행위 분류, 원사인 산정준칙과 분류, 포괄수가제 구조와 분류 등이다.
(국문) 의무기록정보 분석 실무 (영문) Medical Record Information Analysis Practice	임상지식을 기초로 진료기록을 검토, 분석하여 질병 및 의료행위 분류, 압 등록, 퇴원분석, 지표 등을 생성할 수 있다.
(국문) 건강보험 이론 및 실무 (영문) Health insurance theory and practice	건강보험의 진료비 지불제도를 이해하고, 진료비 산정 및 청구방법을 이해하여 진료비 청구 데이터를 생성할 수 있다 주요 학습내용은 의료보장제도, 진료비 지불방식, 진료비 지불 유형별 산정 및 청구, 진료비 사후관리, 진료비 평가제도 등이다
(국문) 암등록 (영문) Cancer Registry	종양의 특성과 분류체계를 이해하고, 암 등록 지침에 따라 암 등록 데이터를 생성할 수 있다. 주요 학습내용은 국제종양분류(ICD-O) 구조 및 원칙, 종양의 이해 및 명명법, 암의 병기체계, 암등록 대상 및 항목, 계통별 주요 종양의 암 등록 실습 등이다
(국문) 보건의료통계 (영문) Health statistics	다양한 통계기법, 데이터시각화, 보건의료통계 등에 대한 지식과 기술을 습득하여 보건의료통계데이터를 생성할 수 있다. 주요 학습내용은 보건의료 통계의 개념, 보건의료 통계 지표, 보건의료정보 관리사의 통계업무 및 역할, 보건의료분야 기술통계, 보건의료데이터 추론 통계, 보건의료분야 연구방법론

교과목명	교과목 설명
(국문) 의무기록정보 질 향상 실무 (영문) Health record information quality improvement practice	의료진이 정확한 진단명을 기재하고, 의무기록정보를 충실히 작성하도록 의무기록정보 품질 향상의 지식과 기법을 이해하여 임상의학 및 분류준칙 기반의 효과적 질의와 의무기록정보 완전성 관리 실무에 적용할 수 있다. 주요 학습내용은 의무기록의 정확성 및 충실도 향상의 중요성 이해, 진료과별 또는 계통별 주요 질환 진단명 및 의무기록정보의 정확성과 충실도 관리, 임상의학 및 분류 등 관련 지식을 적용한 의무기록정보의 정확성 및 충실도 점검, 근거기반의 진단명 정확성 및 의무기록정보 충실도 향상을 위한 질의 및 관리 등이다
(국문) 현장실습 I (영문) Field practice	보건의료기관에서 기관의 특성에 따른 업무 내용 및 절차에 맞춰 보건의료정보관리 업무를 수행한다. 주요내용은 현장 실습기관의 이해, 현장 실습 부서의 기능, 업무 내용 파악, 현장 실습 부서의 업무 절차에 따른 업무 수행, 현장 실습 보고서 작성, 현장 실습 후 평가 등이다
(국문) 건강정보보호 (영문) Health information protection	(개인)정보보호 개념과 관련 법률에 대한 이해 및 법적 준수, 정보보호 및 보안 기술에 관한 지식을 습득하여 보건의료정보관리사의 건강정보 보호업무를 이해한다
(국문) 보건의료정보관리학 실무 (영문) Health and medical information management practice	양질의 의무기록 데이터가 작성되도록 하고, 이를 기반으로 하여 완전하고 정확한 데이터 및 정보를 수집, 분석 및 활용할 수 있다.
(국문) 의무기록전사 (영문) Medical Record Transcription	병원에서 의사들의 의무기록 차트를 작성하는 시간을 단축하여 더 많은 환자를 진료할 수 있도록 하기 위하여 의사들이 녹음한 내용을 신속하고 정확하게 기록하여 보존하는 기술을 학습한다.
(국문) 보건교육학 (영문) health education	보건교육 방법론에 대한 개괄적인 소개 및 이론을 다룸으로써 보건인으로서 보건교육의 책무와 의의를 생각해보는 시간을 갖는다. 보건교육방법의 이해, 교수학습이론, 교수설계, 개별/소집단/대집단 보건교육방법, 보건교육매체의 개발 및 활용 방법을 소개한다.
(국문) 보건프로그램개발 및 평가 (영문) Development and Evaluation of Health Programs	실제 구체적인 대상, 주제, 환경에 따라 적절한 보건교육방법을 선정하고, 근거 기반 보건교육 강의안을 작성하며, 직접 교육자료를 만들어 보건교육을 시행해 보는 조별 프로젝트를 통해 이론을 다양한 대상을 위한 보건교육 현장에 활용하는 능력을 기른다.
(국문) 보건의사소통 (영문) health communication	의료서비스기관에 종사하고 있는 보건의료인들이 알고 있어야 할 환자 만족적 커뮤니케이션의 원리와 실제에 대하여 현장에서 활용하는 능력을 기른다.
(국문) 원물관리 (영문) Management of Administration	병원에서 바라는 인재상을 넘어 사회가 바라는 보건의료정보관리자로서의 역량을 갖춘 인재상 그리고 병원원무부서의 전체적인 프레임과 주요 이슈를 이해하여 병원행정에서 활용하는 능력을 기른다.

사회복지학부 교육이념 체계

인재상	전문성, 유연성, 창의성을 겸비한 융합형 복지 인재																											
교육목적	- 전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합능력을 갖춘 포용적 사회복지 전문가 양성 - 급변하는 기술환경에 대응하여 창의적 문제해결력을 발휘하는 실용적 사회복지 전문가 양성																											
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학부 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>1. 전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합능력을 갖춘 포용적 전문가 양성</td><td>●</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td></tr><tr><td>2. 급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성</td><td>●</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td></tr></table>							대학 교육목표 학부 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	1. 전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합능력을 갖춘 포용적 전문가 양성	●	◎	●	◎	2. 급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성	●	◎	●	◎						
	대학 교육목표 학부 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																							
	1. 전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합능력을 갖춘 포용적 전문가 양성	●	◎	●	◎																							
2. 급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성	●	◎	●	◎																								
(강●, 중◎, 약○)																												
교육목표	<table><tr><th>전공능력 학부 교육목표</th><th>학제 간 전공지식 함양 역량</th><th>휴먼 서비스 활용실무 능력역량</th><th>융합 기술 발휘 역량</th><th>휴먼 서비스 조직운영 역량</th><th>지역 사회 자원개발 역량</th><th>사회문제 창의적 해결 역량</th></tr><tr><td>1. 전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합능력을 갖춘 포용적 전문가 양성</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr></table>							전공능력 학부 교육목표	학제 간 전공지식 함양 역량	휴먼 서비스 활용실무 능력역량	융합 기술 발휘 역량	휴먼 서비스 조직운영 역량	지역 사회 자원개발 역량	사회문제 창의적 해결 역량	1. 전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합능력을 갖춘 포용적 전문가 양성	●	●		●			2. 급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성			●		●	●
	전공능력 학부 교육목표	학제 간 전공지식 함양 역량	휴먼 서비스 활용실무 능력역량	융합 기술 발휘 역량	휴먼 서비스 조직운영 역량	지역 사회 자원개발 역량	사회문제 창의적 해결 역량																					
	1. 전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 융합능력을 갖춘 포용적 전문가 양성	●	●		●																							
2. 급변하는 기술 환경에 대응하여 창의적 문제해결력을 발휘하는 실용적 전문가 양성			●		●	●																						
목표취업	- 사회복지사 2급 취득 후 종합사회복지관, 노인복지관, 노인요양원, 노인재가복지센터, 아동 복지시설, 장애인복지관, 지역아동센터, 청소년수련관(원), 청소년쉼터, 종합병원, 기업복지 재단 등의 사회복지사로 취업 - 보육교사 2급 취득 후 국·공립어린이집, 직장어린이집, 법인어린이집, 민간어린이집, 육아 종합지원센터 등의 보육교직원으로 취업 - 청소년지도사 2급 및 청소년상담사 3급 자격증 취득 후 청소년상담복지센터, 초·중·고 Wee클래스, Wee센터, 상담센터 등 상담교사 및 상담사로 취업 - 스포츠 관련 단체 생활체육지도사, 건강가정다문화가족지원센터 등의 건강가정사로 취업																											

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량		전공능력정의	세부능력
전문성	1. 학제 간 전공지식 함양 역량	인간의 삶을 이롭게 하는 휴먼서비스의 대표적인 인접 학문(사회복지, 상담, 보육, 헬스케어) 전공지식 습득	- 전공지식의 융합적 이해
	2. 휴먼서비스 활용 실무 능력 역량	복합적이고 다양한 욕구가 있는 클라이언트와 그 가족의 사회적 기능향상을 돕기 위해 전문적인 지식과 기술을 활용하여 상호작용하는 일뿐만 아니라, 운영체계를 확립하고 클라이언트와 함께 체계적인 사정을 통하여 내적 자원 및 지역사회 자원을 개발하고 연계·조정·활용하여 통합적으로 실천하는 일	- 휴먼서비스 실천 - 통합사례관리
유연성	3. 융합 기술 발휘 역량	개인, 가족, 집단, 지역사회의 욕구 충족과 문제 해결을 위해 급변하는 기술환경에 대응하여 융합적 전문지식과 기술을 활용한 프로그램 계획, 실행, 평가하는 일	- 기술 환경에 부응하는 프로그램 개발 운영
	4. 휴먼서비스 조직 운영 역량	휴먼서비스 조직(시설, 기관, 단체)의 목적 달성을 위해 인적·물적·정보 자원을 효과적·효율적으로 관리하는 일	- 조직 운영 관리 - 리더십 발휘
창의성	5. 지역사회 자원 개발 역량	지역사회에 대한 조사와 분석을 통하여 사회문제와 욕구를 파악하여 주민조직화, 자원개발, 지역사회복지계획 수립, 정책제안을 추진함으로써 주민의 복지를 가능하게 하는 일	- 지역사회 자원개발
	6. 사회문제 창의적 해결 역량	국민의 삶의 질 향상을 위해 정부 및 지방자치단체에서 기획된 제도를 전달체계에서 실행하고 지역자원과 대상자를 발굴하며 지원, 운영하는 일	- 욕구파악 및 분석 - 공공복지 지원

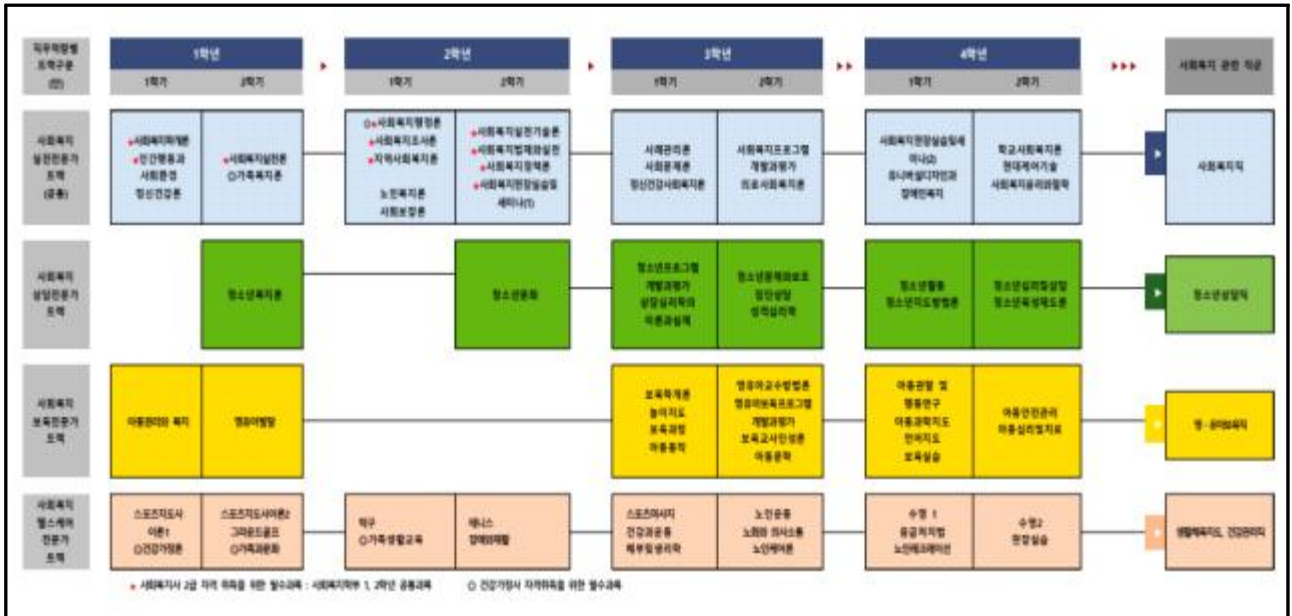
2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전문성		유연성		창의성	
		학제 간 전공지식 함양 역량	휴먼서비스 활용실무 능력 역량	융합 기술 발휘 역량	휴먼서비스 조직 운영 역량	지역사회 자원 개발 역량	사회문제 창의적 해결 역량
		전공지식의 융합적 이해	휴먼서비스 실천·통합 사례관리	기술환경에 부응하는 프로그램 개발·운영	조직 운영관리 ·리더십 발휘	지역사회 자원 개발	욕구파악 및 분석 ·공공복지 지원
1-1 (공통)	사회복지학개론	○	○	○	○	●	○
	인간행동과 사회환경	●	○	○	○	○	●
	아동권리와 복지	○	●	○	○	○	○
	정신건강론	○	○	○	●	○	○
1-2 (공통)	사회복지실천론	○	○	○	○	●	○
	영유아발달	●	○	○	○	○	○
	청소년복지론	○	○	○	●	○	○
	가족복지론	○	●	○	○	○	○
2-1 (공통)	사회복지행정론	○	○	○	○	●	○
	사회보장론	○	●	○	○	○	○
	노인복지론	○	●	○	○	○	○
	사회복지조사론	○	○	○	●	○	○
	지역사회복지론	○	○	○	○	●	○
2-2 (공통)	사회복지정책론	○	○	○	○	●	○
	사회복지실천기술론	○	○	○	●	○	○
	사회복지법제와 실천	○	○	○	●	○	○
	청소년문화	○	○	○	○	○	●
	사회복지현장실습 및 세미나(1)	○	●	○	○	○	○
3-1 (1전공)	상담심리학의 이론과 실제	○	●	○	○	○	○
	청소년프로그램개발과 평가	○	○	○	○	○	●
	사례관리	○	○	○	●	○	○
	사회문제론	○	○	○	○	○	●
3-2 (1전공)	청소년문제와 보호	○	○	○	○	○	●
	사회복지프로그램개발과 평가	○	○	○	○	○	●
	집단상담	○	○	○	○	○	●
	의료사회복지론	○	●	○	○	○	○
	성격심리학	○	●	○	○	○	○
4-1 (1전공)	청소년 활동	○	○	○	○	○	●
	청소년지도방법론	○	○	○	○	○	●
	장애인복지론 I	○	●	○	○	○	○
	사회복지현장실습 및 세미나(2)	○	●	○	○	○	○
4-2 (1전공)	학교사회복지론	○	○	○	●	○	○
	청소년심리 및 상담	○	○	○	●	○	○
	청소년육성제도론	○	○	○	○	○	●
	현대케어기술	○	●	○	○	○	○

구분	교과목명	전문성		유연성		창의성	
		학제 간 전공지식 함양 역량	휴먼서비스 활용실무 능력 역량	융합 기술 발휘 역량	휴먼서비스 조직 운영 역량	지역사회 자원 개발 역량	사회문제 창의적 해결 역량
		전공지식의 융합적 이해	휴먼서비스 실천·통합 사례관리	기술환경에 부응하는 프로그램 개발·운영	조직 운영관리 ·리더십 발휘	지역사회 자원 개발	육구파악 및 분석 ·공공복지 지원
3-1 (2전공)	정신건강사회복지론	○	○	○	○	●	○
	보육학개론	●	○	○	○	○	○
	놀이지도	○	●	○	○	○	○
	보육과정	○	○	○	○	○	○
	아동동작	○	●	○	○	○	○
3-2 (2전공)	영유아교수방법론	○	●	○	○	○	○
	영유아프로그램개발과 평가	○	●	○	○	○	○
	보육교사론	●	○	○	○	○	○
	아동문학	○	●	○	○	○	○
4-1 (2전공)	아동관찰 및 행동연구	○	○	○	○	○	●
	아동과학지도	○	●	○	○	○	○
	언어지도	○	●	○	○	○	○
	보육실습	○	●	○	○	○	○
4-2 (2전공)	아동안전관리	○	○	○	○	●	○
	아동심리 및 치료	○	○	○	●	○	○
	사회복지윤리와 철학 1	○	○	○	●	○	○
3-1 (3전공)	스포츠지도사이론1	●	○	○	○	○	○
	건강가정론	○	●	○	○	○	○
	스포츠마사지	●	○	○	○	○	○
	건강과운동	○	○	○	○	●	○
	해부및생리학	●	○	○	○	○	○
3-2 (3전공)	스포츠지도사이론2	●	○	○	○	○	○
	탁구	○	●	○	○	○	○
	노인운동	○	○	○	○	●	○
	가족과문화	○	●	○	○	○	○
	장애와재활	○	○	●	○	○	○
4-1 (3전공)	수영1	○	●	○	○	○	○
	응급처치법	○	○	●	○	○	○
	그라운드골프	○	●	○	○	○	○
	가족생활교육	○	○	○	○	○	●
	노인케어론	○	○	○	●	○	○
4-2 (3전공)	수영2	○	●	○	○	○	○
	테니스	○	●	○	○	○	○
	현장실습	○	○	○	○	○	●
	노화와의사소통	○	○	●	○	○	○
	노인레크레이션	○	○	○	●	○	○

● :강 ○ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
PBL(Problem/Project)	사례관리론, 사회복지실천기술론, 언어지도, 사회복지프로그램 개발과 평가, 청소년프로그램개발과 평가
토의·토론법	인간행동과 사회환경, 아동권리와 복지, 사회복지법제와 실천, 청소년문화, 청소년육성제도론, 청소년활동, 사회복지행정론
팀티칭	미술교육과 치료
세미나	사회복지현장실습 및 세미나
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 하브루타, STEAM 등)	사회복지학개론, 사회복지실천론, 지역사회복지론, 사회복지 정책론, 인간행동과 사회환경, 가족복지론, 노인복지론, 사회복지행정론, 정신건강론, 사회복지조사론, 사례관리론, 의료사회복지론, 청소년복지론, 청소년육성제도론, 청소년프로그램개발과 평가, 청소년복지론, 청소년심리 및 상담, 청소년지도 방법론, 청소년 문제와 보호, 청소년심리 및 상담, 성격심리학, 아동권리와 복지, 보육교사(인성)론, 영유아보육프로그램개발과 평가, 발달심리, 영유아 발달, 영유아교수방법론, 아동동작, 아동과학지도, 아동안전관리
기타 신교수법	상담심리학의 이론과 실제

교 양 과 정

사회복지학부

학기		1학기			2학기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수		U1 Boosting	2		의사소통능력	2
			사회봉사	1		U1인성	1
			디지털리터러시	3			
		소계	3과목	6	소계	2과목	3
	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중				
		소계	1과목	2	소계	0과목	0
2	교양 필수					직업진로와 창의적 미래설계	2
		소계	0과목	0	소계	1과목	2
	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중			소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중	
		소계	2과목	4	소계	2과목	4
3	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중			소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중	
		소계	1과목	2	소계	1과목	2
합계			7과목	14		6과목	11

전 공 과 정

사회복지학부

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전필	JI1001		사회복지학개론 (Introduction To Social Welfare)	3	3	0
			JI1002		★인간행동과 사회환경 (Human Behavior and the Social Environment)	3	3	0
		전선	JI2002		★정신건강론 (Studies on Mental Health)	3	3	0
			JI2001		★아동권리와 복지 (Rights and Welfare of Young Children)	3	3	0
	2	전필	JI1003		☞사회복지실천론 (Social Work Practice Theories)	3	3	0
			JI2017		★영유아발달 (Development of Infants & Young Children)	3	3	0
		전선	JI2003		★청소년복지론 (Social Work with Youth)	3	3	0
			JI2004		★가족복지론 (Social Welfare with Families)	3	3	0
계					8개 교과	24	24	0
전공 기초 (제2군)	1	전선	JI2012		사회복지행정론 (Social Welfare Administration)	3	3	0
			JI2013		사회보장론 (Studies on Social Security)	3	3	0
			JI2006		노인복지론 (Social Services for the Elderly)	3	3	0
			JI2009		사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)	3	3	0
			JI2010		★지역사회복지론 (Community Welfare)	3	3	0
	2	전필	JI1009		사회복지실천기술론 (Skill and Techniques for Social Work Practice)	3	3	0
			JI1007		사회복지정책론 (Social Welfare Policy)	3	3	0
		전선	JI2015		사회복지법제와 실천 (Social Welfare Legal system and Practice)	3	3	0
			JI2018		청소년문화 (Adolescence culture)	3	3	0
			JI2016		사회복지현장실습 및 세미나(1) (Social Welfare Practice and Seminar(1))	3	0	6
계					10개 교과	30	27	6
합계					18개 교과	54	51	6

☞: 지역연계 융합교과목(서비스러닝)

사회복지상담전공

목표 취업 현장				종합복지관, 노인복지시설, 장애인복지시설, 지역아동센터, 청소년수련관 등				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	JK2020		상담심리학의 이론과 실제 (Counseling Psychology)	3	3	0
			JK2003		청소년프로그램개발과 평가 (Program Development and Education On Adolescence)	3	3	0
			JK2021	O	사례관리론 (Case Management)	3	3	0
			JK2018		사회문제론 (Social Problems)	3	3	0
	2	전선	JK2006		청소년문제와 보호 (Problems and Protction of Adolescents)	3	3	0
			JK2007	O	사회복지프로그램개발과 평가 (Social Welfare Program Development And Evaluation)	3	3	0
			JK2004		집단상담 (Group Therapy)	3	3	0
			JK2009		의료사회복지론 (Social Work in Health Care)	3	3	0
			JK2010		성격심리학 (Introduction to Personality Psychology)	3	3	0
			계			9개 교과		
전공 실무 (제4군)	1	전선	JK2017		청소년활동 (Adolescence Activity)	3	3	0
			JK2014		청소년지도방법론 (Adolescence Guidance Methods)	3	3	0
			JK2024		장애인복지론 I (Social Welfare for the Disabled I)	3	3	0
			JK2011		사회복지현장실습 및 세미나(2) (Social Welfare Practice and Seminar(2))	3	0	6
	2	전선	JK2013		학교사회복지론 (Social Welfare Services in Schools)	3	3	0
			JK2016		청소년심리 및 상담 (Adolescence Psychology and Counselling)	3	3	0
			JK2015		청소년육성제도론 (Youth Upbringing Law)	3	3	0
			JK2019		현대케어기술 (Modern healthcare Technique for Elderly)	3	3	0
계			8개 교과			24	21	6
합계			17개 교과			51	48	6

사회복지보육전공

목표 취업 현장				국·공립어린이집, 직장어린이집, 법인어린이집, 민간어린이집, 육아종합지원센터 등				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	JM2021		정신건강사회복지론 (Social Work in Mental Health)	3	3	0
			JM2002		보육학개론 (Introduction of Child Care & Education)	3	3	0
			JM2003		놀이지도 (Theories of Play for Infants & Young Children)	3	3	0
			JM2009		보육과정 (Curriculum for Child Care and Education)	3	3	0
			JM2008		아동동작 (Movement Education for Infants & Young Children)	3	3	0
	2	전선	JM2007		영유아교수방법론 (Theories of Teaching Methods for Infants & Young Children)	3	3	0
			JM2004		영유아보육프로그램개발과 평가 (Development and Evaluation of Educare Programs for Young Children)	3	3	0
			JM2023		보육교사론 (Theory for Daycare Center Teachers)	3	3	0
			JM2018		아동문학 (Literature Education for Young Children)	3	3	0
계				9개 교과	27	27	0	
전공 실무 (제4군)	1	전선	JM2011		아동관찰 및 행동연구 (Observation and Study of Child Behavior)	3	3	0
			JM2012		아동과학지도 (Science Education for Infants & Young Children)	3	3	0
			JM2014		언어지도 (Language Education for Infants & Young Children)	3	3	0
			JM2010		보육실습 (Practicum in field of Daycare Center)	3	0	6
	2	전선	JM2013		아동안전관리 (Safety Education for Infants & Young Children)	3	3	0
			JM2019		아동심리 및 치료 (Child Psychology and Therapy)	3	3	0
			JM2024		사회복지윤리와 철학 1 (Social Welfare Ethics and Philosophy 1)	3	3	0
계				7개 교과	21	18	6	
합계				16개 교과	48	45	6	

헬스케어복지전공

목표 취업 현장				스포츠 관련 단체, 건강가정지원센터, 다문화지원센터, 노인복지관, 사회복지시설 등				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	JN2001		스포츠지도사이론1 (Theory of Sports Instructor 1)	3	3	0
			JN2002		스포츠마사지 (Sports Message)	2	1	2
			JN2003		건강과 운동 (Health and Exercise)	2	2	0
			JN2004		해부 및 생리학 (Anatomy & Physiology)	3	3	0
			JN2005		건강가정론 1 (Introduction to Healthy Families 1)	3	3	0
	2	전선	JN2006		스포츠지도사이론2 (Theory of Sports Instructor 2)	3	3	0
			JN2007		탁구 (Table Tennis)	2	1	2
			JN2008		노인운동 (Senior Exercise)	2	1	2
			JN2009		가족과 문화 (Family & Culture)	3	3	0
			JN2010		장애와 재활 (Disability & Rehabilitation)	3	3	0
계				10개 교과	26	23	6	
전공 실무 (제4군)	1	전선	JN2011		수영1 (Swimming 1)	2	1	2
			JN2012		응급처치법 (First Aid)	2	1	2
			JN2013		그라운드골프 (Ground Golf)	2	1	2
			JN2014		가족생활교육 (Family Life Education)	3	3	0
			JN2015		노인케어론 (Healthcare for Elderly)	3	3	0
	2	전선	JN2016		수영2 (Swimming 2)	2	1	2
			JN2017		테니스 (Tennis)	2	1	2
			JN2018		현장실습 (Field Practice)	3	0	6
			JN2019		노화와 의사소통 (Aging & Communication)	3	3	0
			JN2020		노인레크레이션 (Recreation for Elderly)	3	3	0
계				10개 교과	25	17	16	
합계				20개 교과	51	40	22	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

사회복지학부

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
4/1	JK2022	유니버설디자인과 장애인복지론	3-3-0	4/1	JK2024	장애인복지론 I	3-3-0	(동일)
3/2	JM2001	보육교사인성론	3-3-0	3/2	JM2023	보육교사론	3-3-0	(동일)
2/2	J12011	사회복지법제론	3-3-0	2/2	J12015	사회복지법제와 실천	3-3-0	(동일)
4/2	JM2022	사회복지 윤리및 철학	3-3-0	4/2	JM2024	사회복지윤리와 철학 1	3-3-0	(동일)
3/1 (3전공)				3/1	JN2001	스포츠지도사이론1	3-3-0	(신설)
				3/1	JN2002	스포츠마사지	2-1-2	(신설)
				3/1	JN2003	건강과 운동	2-2-0	(신설)
				3/1	JN2004	해부 및 생리학	3-3-0	(신설)
				3/1	JN2005	건강가정론 1	3-3-0	(신설)
3/2 (3전공)				3/2	JN2006	스포츠지도사이론2	3-3-0	(신설)
				3/2	JN2007	탁구	2-1-2	(신설)
				3/2	JN2008	노인운동	2-1-2	(신설)
				3/2	JN2009	가족과문화	3-3-0	(신설)
				3/2	JN2010	장애와 재활	3-3-0	(신설)
4/1 (3전공)				4/1	JN2011	수영1	2-1-2	(신설)
				4/1	JN2012	응급처치법	2-1-2	(신설)
				4/1	JN2013	그라운드골프	2-1-2	(신설)
				4/1	JN2014	가족생활교육	3-3-0	(신설)
				4/1	JN2015	노인케어론	3-3-0	(신설)
4/2 (3전공)				4/2	JN2016	수영2	2-1-2	(신설)
				4/2	JN2017	테니스	2-1-2	(신설)
				4/2	JN2018	현장실습	3-0-6	(신설)
				4/2	JN2019	노화와 의사소통	3-3-0	(신설)
				4/2	JN2020	노인레크레이션	3-3-0	(신설)

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
(국문) 사회복지학개론 (영문) Introduction to Social Welfare	사회복지의 전반적인 이해를 돕기 위해서 사회복지에 대한 기초개념, 사회복지의 가치와 이념, 사회복지의 역사를 이해하고, 사회복지의 실천방법, 사회복지와 사회문제, 사회복지실천의 주요 분야 등에 관한 이론을 개괄적으로 학습한다.
(국문) ★인간행동과 사회환경 (영문) Human Behavior and the Social Environment	인간의 행동과 사회를 설명하는 사회환경과의 상호작용을 체계론적 관점에서 이해하여 기초적 이론을 학습하고, 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.
(국문) ★정신건강론 (영문) Studies on Mental Health	정신건강의 이해, 현대사회의 병리현상에 대한 이해, 사회적능력에 대한 이해를 바탕으로 해결방안을 모색하고 심리 응 치료방법을 알 수 있도록 학습한다.
(국문) ★아동권리와 복지 (영문) Rights and Welfare of Young Children	영유아교사의 입장에서 아동권리와 복지의 실천 영역과 교육적 접근방법을 모색해보고, 보육현장에서 아동권리와 아동복지에 적용하고 실천할 수 있는 능력을 기르는 교과목이다.
(국문) 사회복지실천론 (영문) Social Work Practice Theories	사회복지실천의 기본 철학과 가치에 대한 학습과 사회복지실천에 대한 제반 접근이론과 모델을 학습한다. 또한 사회복지실천 관계론, 면접론, 과정론에 대한 이해를 위하여 사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천모델에 관한 기초 지식을 통합적인 시각에서 살펴본다.
(국문) 영유아발달 (영문) Development of Infants & Young Children	영유아의 발달의 대한 기본지식 및 이론을 습득하여 영유아들의 연령에 따른 행동특성과 발달과정을 이해하고 영유아기의 중요성 등 영유아발달의 이론적 기초를 함양하는 교과목이다.
(국문) ★청소년복지론 (영문) Social Work with Youth	청소년은 생애 가운데 가장 급속한 변화와 적응을 요구받는 시기이다. 전문사회사업의 한 분야로서 청소년과 그 환경에 대한 기본적인 이해와 지식, 문제에 대한 접근방법들을 연구한다. 청소년을 위한 서비스와 관련된 정책과 제도 등을 모색한다.
(국문) ★가족복지론 (영문) Social Welfare with Families	현대사회와 가족복지에 대하여 학습하여 가족의 개념, 가족의 변화와 접근방법 등 현대사회와 가족문제에 대하여와 가족복지정책과 가족복지사업에 대한 실천적 내용과 한부모 가족, 장애인 가족, 치매가족 등 가족복지의 실천분야에 대하여 학습한다.
(국문) 사회복지행정론 (영문) Social Welfare Administration	사회복지행정의 개념과 사회복지 행정의 발전에 기여한 이론을 살펴보고 사회복지 전달체계와 조직화를 이해한다. 그리고 사회복지 조직의 관리 운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램 설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리, 의사전달, 지도록 등을 학습하고, 특히 비영리 사회복지 조직에 적용될 수 있는 마케팅 기법과 사회복지 시설의 프로그램 및 서비스의 기획 및 설계에 필요한 욕구조사와 평가조사 등에 대해 살펴본다.
(국문) 사회보장론 (영문) Studies on Social Security	사회보장기본법 상 사회보험, 공공부조, 사회서비스로 정의된 사회보장의 영역과 현황을 살펴본다. 선진국의 다양한 사례를 학습함으로써, 복지국가의 다양한 형태와 발전의 역사를 살펴보고, 우리나라 사회보장제도의 과제와 전망에 대해 학습하는 교과목이다.
(국문) 노인복지론 (영문) Social Services for the Elderly	노년학의 학문적 성격을 이해하고 노년기에 나타나는 여러 측면에 대한 이해를 높이는 이론적 지식을 갖추도록 한다. 거시적 측면에서 노인문제의 현상을 파악하고 대안으로서의 여러 노인복지정책을 분석한다. 미시적 측면에서 노인의 문제를 해결할 수 있는 노인복지서비스의 특징을 익힌다.
(국문) 사회복지조사론 (영문) Research Methods for Social Welfare	사회복지조사방법을 실무에서 실제적으로 응용할 수 있는 능력 제고를 위하여 사회과학의 실증적 연구방법을 위한 기본개념 및 연구방법을 학습하고 가설설정, 조사의 설계, 표본추출의 방법을 사례에 적용하여 학습한다. 또한 사회복지 현장에서의 질적 조사방법의 내용과 기술도 학습한다.
(국문) ★지역사회복지론 (영문) Community Welfare	지역사회 조직의 개념, 목적, 요소 및 과정을 이해하고, 지역사회의 욕구를 파악하는 방법을 이해하고, 지역사회를 대상으로 접근하는 사회복지실천방법으로서 지역사회 지원기술의 방법과 이론을 습득하고, 지역사회복지의 다양한 모형과 지역사회복지 서비스 체계를 학습한다.

교과목명		교과목 설명
(국문)	사회복지정책론	사회복지정책의 이해를 돕기 위해 사회복지정책에 대한 개념을 정리하고 사회복지정책과 인접 영역들과의 관계를 살펴보고, 사회복지정책의 결과인 복지국가에 대해 이해하고, 사회복지정책에 영향을 미치는 다양한 이데올로기들을 알아본다. 또한 사회복지정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 준거들을 알아보고, 그 분석들에 의거해 현행 한국 사회복지정책과 그 문제점들을 분석해 보도록 한다.
(영문)	Social Welfare Policy	
(국문)	사회복지실천기술론	사회복지실천 관계론, 면접론, 과정론에 대한 이해를 증진을 위하여 사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천 모델을 통합적인 시각에서 살펴본다. 개인상담, 가족상담, 집단상담 등 각 체계의 기능을 향상시키기 위한 사회복지사의 실천에 필요한 구체적인 기술에 대해 학습하고 이러한 실천기술을 직접적인 임상실습을 통해 연습하고 이해한다.
(영문)	Skill and Techniques for Social Work Practice	
(국문)	사회복지법제와 실천	사회복지법의 개념, 역사적 생성배경과 과정, 사회복지법의 체계와 권리성 등을 헌법과 관련하여 총론적으로 이해하고, 사회보장기본법, 사회복지사업법을 포함하여 개별적인 사회복지법의 고찰을 통해 현행법의 범주와 체계를 파악한다. 또한 판례에 대한 검토와 분석을 통해 사회복지 실천의 현장에서 사회복지법을 적용하고 이용할 수 있는 능력을 제고시킨다.
(영문)	Social Welfare Legal system and Practice	
(국문)	청소년문화	그동안 청소년들의 문화는 문화로 인정받기보다 미숙한 문화, 대항문화, 혹은 잠시 유행처럼 지나가는 문화로 치부되었다. 따라서 청소년문화를 이해하는 다양한 관점이 요구되고 있으며 이에 본 교과에서는 현대사회 청소년의 특징과 이들의 문화를 이해하는 데 중점을 두고 성인들과는 다른 이들의 문화에 대한 독특성과 주도성, 자생력 등에 대해 학습하게 될 것이다.
(영문)	Adolescence culture	
(국문)	사회복지현장실습 및 세미나(1)	사회복지프로그램 개발과 평가, 사례관리론, 사회복지현장실습 등의 교과목을 이수하고, 사회복지현장실무에 대한 기본 역량을 갖춘 4학년 학생을 대상으로 '통합사례관리' 영역, '정신보건사회복지', '의료사회복지', '아동복지' 등 관심영역에서의 심화실습을 통해 현장맞춤형 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다.
(영문)	Social Welfare Practice and Seminar(1)	
(국문)	★상담심리학의 이론과 실제	본 교과목은 사회복지현장에서 상담을 수행하는 사회복지사를 위한 상담심리학 전반을 소개하는 과목으로, 상담의 정의에서부터 기초적인 상담이론, 상담기법, 상담과정, 상담윤리 등을 개괄적으로 다룬다. 또한 문제유형별 상담 실재를 학습함으로써 사회복지현장에서 상담가로서의 역량을 기르는 것을 목표로 한다.
(영문)	Counseling Psychology	
(국문)	청소년프로그램개발과 평가	청소년 프로그램 개발의 기초와 개발과정, 평가와 관련한 제반 이론과 실제에 대한 이해를 도모함으로써 청소년 활동, 복지, 보호 등의 관련 영역에서 효과적으로 적용할 수 있도록 하고자 한다. 그리고 청소년 전문가로서의 전문 역량과 기술을 함양하여 청소년들의 눈높이에 맞는 다양한 활동을 활성화시켜 나갈 수 있도록 하고자 한다.
(영문)	Program Development and Education On Adolescence	
(국문)	사례관리론	사회적 기능향상과 사회적응을 위하여 지속적인 사회복지서비스를 요하는 클라이언트 체계에 대한 자원동원 및 통합적 서비스 관리의 방법에 대하여 학습한다.
(영문)	Case Management	
(국문)	사회문제론	현대사회는 급격한 변화와 더불어 인간의 생활도 복잡하고 다양화되고 있다. 이에 현대사회가 안고 있는 사회문제는 인간의 기본적 욕구문제에서 경제적, 사회적, 문화적 영역까지 확대되고 있으며, 사회문제론은 이러한 사회문제의 해결방안이나 정책에 대해 알아보고 사회문제에 대한 해결방법을 모색하는 교과목이다.
(영문)	Social Problems	
(국문)	청소년문제와 보호	청소년문제로 청소년자살, 가출, 학교폭력과 집단따돌림, 약물(알코올, 니코틴), 사이버일탈 및 심리적부적응 등과 같이 사회구성원들의 관심을 초래하는 모든 현상을 포함하는 것으로 볼 수 있다. 청소년문제와 보호에 대하여 사회적 관심의 증대와 함께 청소년을 강점자원이거나 미래의 국가·사회적 자원으로 바라볼 수 있는 관점의 변화를 시도한다. 그리고 그에 따른 발전적 방안을 학습한다.
(영문)	Problems and Protection of Adolescents	
(국문)	사회복지프로그램개발과 평가	사회복지실천현장 프로그램에서 필요한 문제 확인, 설계, 실행, 평가의 내용을 학습한다. 사회복지실천현장에서 문제해결이나 정책을 실현하기 위한 도구로서의 프로그램을 기획, 실행, 평가하는 일련의 과정들을 학습하게 된다. 이를 통해 사회복지실천현장 프로그램을 사회문제 해결의 적절한 도구로서 활용할 수 있는 능력을 갖춘 전문가의 양성을 돕는다.
(영문)	Social Welfare Program Development And Evaluation	

교과목명		교과목 설명
(국문) 의료사회복지론 (영문) Social Work in Health Care		의료현장과 사회복지, 건강과 사회복지의 관련성, 그리고 의료사회복지의 쟁점들을 다루게 된다. 환자와 가족을 대상으로 하는 미시수준의 접근에서부터 병원과 지역사회 차원의 중간수준 및 의료제도와 정책 차원의 거시수준에 이르기까지 포괄적인 내용을 학습함으로써 의료복지전문가로서의 자질을 향상하도록 한다.
(국문) 집단상담 (영문) Group Therapy		집단상담의 기본 원리와 특징, 그리고 집단상담의 다양한 이론적 관점에 근거를 둔 여러 유형의 상담에 대해 익히고, 이를 실제 장면에 적용한다. 집단 프로그램 계획부터 종결작업에 이르기까지 집단운영에 있어서 집단상담가가 고려해야 할 사항들을 학습한다.
(국문) 성격심리학 (영문) Introduction to Personality Psychology		인간의 성격에 대한 여러 학파의 특성적, 사회학습적, 정신분석학적, 현상학적 접근 등의 견해를 살펴봄으로써 성격의 형성과 발달에 대한 기초적인 개념과 이론을 학습하여 인간 행동과 성격의 관계를 탐색하고 이해한다.
(국문) 청소년활동 (영문) Adolescence Activity		청소년활동의 개념과 청소년활동의 영역이 무엇인지 정리하고, 안전한 청소년활동을 하기 위해 필요한 시설, 프로그램, 지도자를 알아보려고 한다. 그리고 청소년수련활동, 문화 활동, 청소년교류활동, 청소년봉사활동, 청소년진로활동들에 대하여 공부하며 인증제도에 대하여도 학습하려고 한다. 우리 지역에 있는 청소년기관 방문을 통하여 어떠한 프로그램이 이루어지는지 조사와 자원봉사를 통해 청소년활동론에서 배운 내용을 적용할 수 있다.
(국문) 청소년지도방법론 (영문) Adolescence Guidance Methods		청소년지도방법의 중요성과 원리, 다양한 지도방법의 유형 등을 터득하여 청소년지도자로서 전문성을 활용할 수 있다. 특히 지도방법의 터득은 이론의 학습만으로는 어렵기 때문에 항상 지도방법을 학습할 때는 지도 행동을 염두에 두고 적용할 수 있다.
(국문) 장애인복지론 I (영문) Social Welfare for the Disabled I		장애인복지의 이념과 가치, 장애인에 대한 사회적 인식, 장애 유형별 특성, 장애인복지정책 및 프로그램 등 장애인복지 전반에 대해 학습한다. 장애인복지에 대한 기본적인 이해와 유니버설 디자인을 접목시킨 수업을 통해 사회통합의 가치 실현 및 장애인복지 분야 실무자로서 갖춰야 할 실무능력을 배양하고자 한다.
(국문) 사회복지현장실습 및 세미나(2) (영문) Social Welfare Practice and Seminar(2)		사회복지프로그램 개발과 평가, 사례관리론, 사회복지현장실습 등의 교과목을 이수하고, 사회복지현장실무에 대한 기본 역량을 갖춘 4학년 학생을 대상으로 '통합사례관리' 영역, '정신보건사회복지', '의료사회복지', '아동복지' 등 관심영역에서의 심화실습을 통해 현장맞춤형 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다.
(국문) 학교사회복지론 (영문) Social Welfare Services in Schools		학생문제를 해결하기 위한 사회복지 실천방법으로써 학교사회사업의 필요성과 개념, 실천대상과 실천방법, 제도를 이해하고 실천현장인 학교를 중심으로 한 학교사회복지 관련 학습을 한다.
(국문) 청소년심리 및 상담 (영문) Adolescence Psychology and Counselling		청소년의 심리를 바르게 이해하고 상담하기 위한 과목이며, 청소년상담은 이와 같은 이해를 바탕으로 청소년의 생각과 행동을 사회 환경을 고려하고 돕기 위한 것이다. 청소년과 청소년심리, 사회 환경, 상담이론, 심리검사, 유형별 상담 및 치료, 상담의 실제 과정에 대하여 학습하며, 청소년심리 및 상담 강의를 통해 청소년들이 직면하는 문제에 대해서 이해하고 개선할 수 있는 전문지식과 기능을 습득하고자 한다.
(국문) 청소년육성제도론 (영문) Youth Upbringing Law		본 교과목을 통하여 청소년육성의 필요성을 인지하고, 청소년정책을 수립하고 시행하는 행정조직과 기구 등 청소년육성업무체계와 청소년관련 법제, 청소년육성을 위해 지속성을 가지고 장기적으로 시행되는 정책사업 등 청소년정책영역과 실천현장이 지속해서 확장될 수 있도록 체계적인 이론과 현황, 사례 등을 학습하고자 한다.
(국문) 현대케어기술 (영문) Modern healthcare Technique for Elderly		도시화, 산업화, 핵가족화를 특징으로 하는 현대사회는 급속한 사회발달과 인구의 고령화로 노인성 질병, 장애 등으로 일상생활을 혼자 수행하기 어려운 거동이 불편한 대상자들을 돌보기 위한 전문 서비스를 제공하기 위하여 정확한 지식과 기술을 익히도록 학습하고 훈련하는 교과목이다.
(국문) 정신건강사회복지론 (영문) Social Work in Mental Health		정신보건 영역에서 사회복지활동을 통하여 정신질환자와 그 가족 및 공동체를 원조하는 역할을 학습하고, 정신장애인의 재활을 증진시키는 전문적인 지식을 습득한다. 또한 정신의학이론, 정신장애 판정기준, 다학제 간 팀워크활동, 지역사회 정신건강 및 정신보건 관련 제도 등에 대해 학습함으로써 정신보건전문가로서의 자질을 향상하도록 한다.

교과목명		교과목 설명
(국문) 보육학개론 (영문) Introduction of Child Care & Education		영유아 보육의 개념과 영유아 보육패러다임의 변화에 대한 고찰을 통하여 보육의 새로운 관점을 제안하고 보육에 관한 기본 원리를 이해함으로써, 아동을 신체적, 정신적으로 보육하는데 필요한 실제적 지식과 능력을 배양하는 보육 기초 교과목이다.
(국문) 놀이지도 (영문) Theories of Play for Infants & Young Children		놀이이론, 영유아발달과 놀이와의 관계를 이해하고 실제 보육현장에서 영유아의 효율적인 놀이지도에 도움이 되는 지식과 방법을 학습하여 보육교사로서 영유아 중심의 창의적인 놀이를 구성하는 능력을 배양하는 교과목이다.
(국문) 보육과정 (영문) Curriculum for Child Care and Education		국가수준교육과정인 0~2세 영아의 표준보육과정과 3~5세 유아의 개정 누리과정을 이해함으로써 실제 보육현장에서 보육과정을 계획하고 운영하기 위한 기본 능력 및 평가과정을 이해하는 교과목이다.
(국문) 아동동작 (영문) Movement Education for Infants & Young Children		영유아동작교육에 대한 기초이론을 습득하고 영유아 발달 및 주제에 적합한 동작교육을 직접 실행해 봄으로써 영유아 보육현장에 적합한 현장 중심의 구체적이고 실제적인 동작교육 교수법을 습득하는 교과목이다.
(국문) 영유아교수방법론 (영문) Theories of Teaching Methods for Infants & Young Children		영유아를 위한 교수·학습방법의 이론적 기초에 대해 학습하고, 영유아를 위한 다양한 교수방법을 소개하여 보육현장에서 적절히 활용할 수 있는 실천적인 능력을 기르는 교과목이다.
(국문) 영유아보육프로그램개발과 평가 (영문) Development and Evaluation of Educare Programs for Young Children		영유아 보육 프로그램 개발과 평가에 필요한 이론과 기법을 익히고 보육현장에서 실제 학습을 통해 효과적인 적용방법을 탐색하여 프로그램 개발 능력을 향상시키기 위한 교과목이다.
(국문) 보육교사론 (영문) Theory for Daycare Center Teachers		보육교사로서 바람직한 교사관을 확립하기 위해 교직 사명감과 올바른 인성을 함양하며, 보육교사로서 필요한 전문적인 지식과 기술 관련 내용을 제공하여 교사의 사회적 책임 및 역할에 대해 이해하는 교과목이다.
(국문) 아동문학 (영문) Literature Education for Young Children		아동문학의 본질과 장르별 분석을 통해 아동문학의 가치를 이해하고 보육현장에서 발달적 특성에 적합한 아동문학을 적용할 수 있는 능력을 함양하는 교과목이다.
(국문) 아동관찰 및 행동연구 (영문) Observation and Study of Child Behavior		보육현장에서 영유아의 행동을 관찰하고 이러한 자료를 수집, 요약, 판단하고 이후 올바른 교육적 처치를 내릴 수 있는 교육전문가가 되는데 필요한 이론적 지식을 습득하고, 관찰방법을 습득하여 보육현장에 적용할 수 있는 관찰 및 행동연구 능력을 향상시키기 위한 교과목이다.
(국문) 아동과학지도 (영문) Science Education for Infants & Young Children		표준보육과정과 개정 누리과정에 기초하여 영유아과학에 대한 개념과 내용지식을 이해하며, 영유아의 발달에 적합한 과학활동을 통합적으로 계획, 실행, 평가하는 등 영유아 과학활동의 교수능력을 함양하는 교과목이다.
(국문) 언어지도 (영문) Language Education for Infants & Young Children		표준보육과정과 개정 누리과정에 기초하여 영유아언어발달에 대한 기초이론을 습득하며, 영유아의 발달에 적합한 언어활동을 통합적으로 계획, 실행, 평가할 수 있는 교수능력을 기르는 교과목이다.
(국문) 보육실습 (영문) Practicum in field of Daycare Center		영유아 보육의 이론과 지식을 바탕으로 보육현장에서 영유아의 발달상황과 수업활동을 관찰, 실습을 통하여 영유아의 학습 및 생활지도, 보육교사로서 담당해야 할 제반 공문서 작성 등 업무 등을 익혀 보육교사로서의 역할과 자질 및 교수능력에 필요한 제반 지식과 기술을 습득하는 교과목이다.
(국문) 아동안전관리 (영문) Safety Education for Infants & Young Children		영유아의 건강 및 안전에 대한 전반적인 고찰을 통해 교사가 영유아를 건강하고 안전하게 관리하고 영유아가 건강하고 안전한 생활습관을 형성할 수 있도록 지도하는데 필요한 여러 지식과 기술을 습득하는 교과목이다.
(국문) 아동심리 및 치료 (영문) Child Psychology and Therapy		아동 대상의 심리를 이해하고 심리이론에 기반한 다양한 치료방법에 대해 이해하고 적절한 치료방법들을 적용해 보는 교과목이다.
(국문) 사회복지윤리와 철학 1 (영문) Social Welfare Ethics and Philosophy 1		사회복지 윤리와 철학은 사회복지실천 현장에서 인간존엄을 바탕으로 클라이언트의 문제를 해결하기 위한 가치 판단의 기준과 행동지침을 제공하는 것을 목적으로 하는 것으로 윤리학의 개괄적인 틀과 사회복지의 기본 가치와 철학, 윤리에 대한 이론적 강의와 사회복지 실천현장에서 나타나는 윤리적 이슈들을 논의함으로써 전문 사회복지사로서의 가치관과 윤리관을 갖도록 하는 것을 다루는 교과목이다.
(국문) 스포츠지도사이론 1,2 (영문) Theory of Sports Instructor 1,2		스포츠 지도사(생활, 노인, 청소년) 시험에 대비한 여러 과목을 학습하는 교과목이다.

교과목명		교과목 설명
(국문)	테니스	테니스의 이론을 학습하고, 실기 및 심판법을 습득하며 스포츠지도사(테니스) 자격증을 취득할 수 있는 능력을 배양하는 교과목이다.
(영문)	Tennis	
(국문)	노인운동	시니어를 위한 맨손체조와 기구를 이용한 운동을 중심으로 신체활동을 통하여 건강한 노년생활을 위한 운동지도 능력을 학습하는 교과목이다.
(영문)	Senior Exercise	
(국문)	수영1,2	수영의 이론 및 기본동작부터 실기를 습득하여 수영에 대한 흥미를 유발시키고 나아가 스포츠지도사 자격증(수영) 실기를 준비하며 수상 안전요원 자격증 취득을 목표로 한 교과목이다.
(영문)	Swimming 1,2	
(국문)	탁구	탁구의 이론을 학습하고 실기를 습득하여 탁구의 지도능력을 배양하는 교과목이다.
(영문)	Table Tennis	
(국문)	건강과 운동	건강과 운동의 개념을 이해하고 운동을 통하여 질병을 예방하는 방법 및 이론을 탐구하는 교과목이다.
(영문)	Health and Exercise	
(국문)	스포츠마사지	운동 중 발생하는 부상에 대한 대처방법과 신체부위별 마사지 방법을 습득하는 교과목이다.
(영문)	Sports Massage	
(국문)	그라운드 골프	실버레포츠로서 적절한 그라운드 골프의 이론과 실기를 습득하여 지도능력을 배양하는 교과목이다.
(영문)	Ground Golf	
(국문)	응급처치법	응급 사고현장에서 심폐소생법과 제세동기 사용법을 교육하여 응급사고에 대처하는 방법을 숙지할 수 있도록 하는 교과목이다.
(영문)	First Aid	
(국문)	현장실습	스포츠 이론과 실기를 바탕으로 현장에서 지도능력을 경험하며 지도자로서의 역할과 자질을 제고하는 교과목이다.
(영문)	Field Practice	
(국문)	건강가정론 1	건강가정에 대한 기본적인 개념과 이론적 접근을 이해하고 건강가족사업에 대한 실천기술과 프로그램 개발 및 활용 방법에 대해 학습한다.
(영문)	Introduction to Healthy Families 1	
(국문)	가족과 문화	다양한 가족과 문화적 배경에 대한 기초적인 개념과 가족 문화의 변화와 다양성을 이해하고 건강한 가정문화를 위한 가족지원 체계에 대해 학습한다.
(영문)	Family & Culture	
(국문)	노화와 의사소통	노화에 따른 인지-의사소통의 특성과 삼킴, 행동, 참여를 위한 임상적 접근 방법에 대한 지식을 습득한다.
(영문)	Aging & Communication	
(국문)	노인케어론	노인 인구증가에 따른 노인의 특성 변화와 노인케어의 이론적 기초를 이해하고 노인 에 대한 일반적 케어 접근 및 일상생활의 관리에 대한 전반적인 지식을 습득한다.
(영문)	Healthcare for Elderly	
(국문)	노인레크레이션	레크레이션의 기초 이론을 이해하고 대상 및 목적에 따른 레크레이션 프로그램 개발 및 적용 방법에 대해 학습한다.
(영문)	Recreation for Elderly	
(국문)	장애와 재활	장애와 재활의 개념 및 재활치료의 기본적인 원칙을 이해하고, 재활치료 유형의 특성과 방법에 대한 지식을 습득한다.
(영문)	Disability & Rehabilitation	
(국문)	해부 및 생리학	인체를 구성하는 각 부분의 구조와 형태, 위치 등의 해부학적 지식 및 이에 따른 기능과 기전에 대한 전반적인 지식을 습득한다.
(영문)	Anatomy & Physiology	
(국문)	가족생활교육	가족생활교육에 대한 기본적인 이론을 이해하고 다양한 가족에 대해 실질적으로 적용할 수 있는 프로그램 계획 및 실행 방법에 대해 학습한다.
(영문)	Family Life Education	

도시지적행정학과 교육이념 체계

인재상	전문지식과 연구능력을 갖춘 도시지적행정 실무전문가																													
교육목적	도시지적행정학과의 교육 목적은 진리탐구를 통해 창조적 지성을 연마하고, 고도산업기술 사회를 선도할 지도자로서의 자질을 함양하여 인류와 국가 발전에 기여한다.																													
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성</td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td><td>◎</td></tr><tr><td>글로벌 진출이 가능한 전문가 양성</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td></tr><tr><td>지역사회와 연계를 위한 인재 양성</td><td>○</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>실습을 통한 실무형 인재 양성</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성	●	◎	○	◎	글로벌 진출이 가능한 전문가 양성	◎	●	◎	○	지역사회와 연계를 위한 인재 양성	○	◎	◎	●	실습을 통한 실무형 인재 양성	◎	◎	●	○
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																									
	적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성	●	◎	○	◎																									
	글로벌 진출이 가능한 전문가 양성	◎	●	◎	○																									
	지역사회와 연계를 위한 인재 양성	○	◎	◎	●																									
	실습을 통한 실무형 인재 양성	◎	◎	●	○																									
(강●, 중◎, 약○)																														
<table><tr><th>대학 교육목표 핵심가치(인재상)</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>글로벌 진출이 가능한 전문가 양성</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>지역사회와 연계를 위한 인재 양성</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>실습을 통한 실무형 인재 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table>					대학 교육목표 핵심가치(인재상)	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성	●				글로벌 진출이 가능한 전문가 양성		●			지역사회와 연계를 위한 인재 양성				●	실습을 통한 실무형 인재 양성			●		
대학 교육목표 핵심가치(인재상)	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																										
적극적 사고의 인성을 지닌 인재양성	●																													
글로벌 진출이 가능한 전문가 양성		●																												
지역사회와 연계를 위한 인재 양성				●																										
실습을 통한 실무형 인재 양성			●																											
목표취업	시설직(지적직, 도시계획직, 교통직), 교통경찰 공무원, 한국국토정보공사 등 공기업체, 도시·교통 용역회사, 지적측량업체, 컨설팅업체 등																													

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

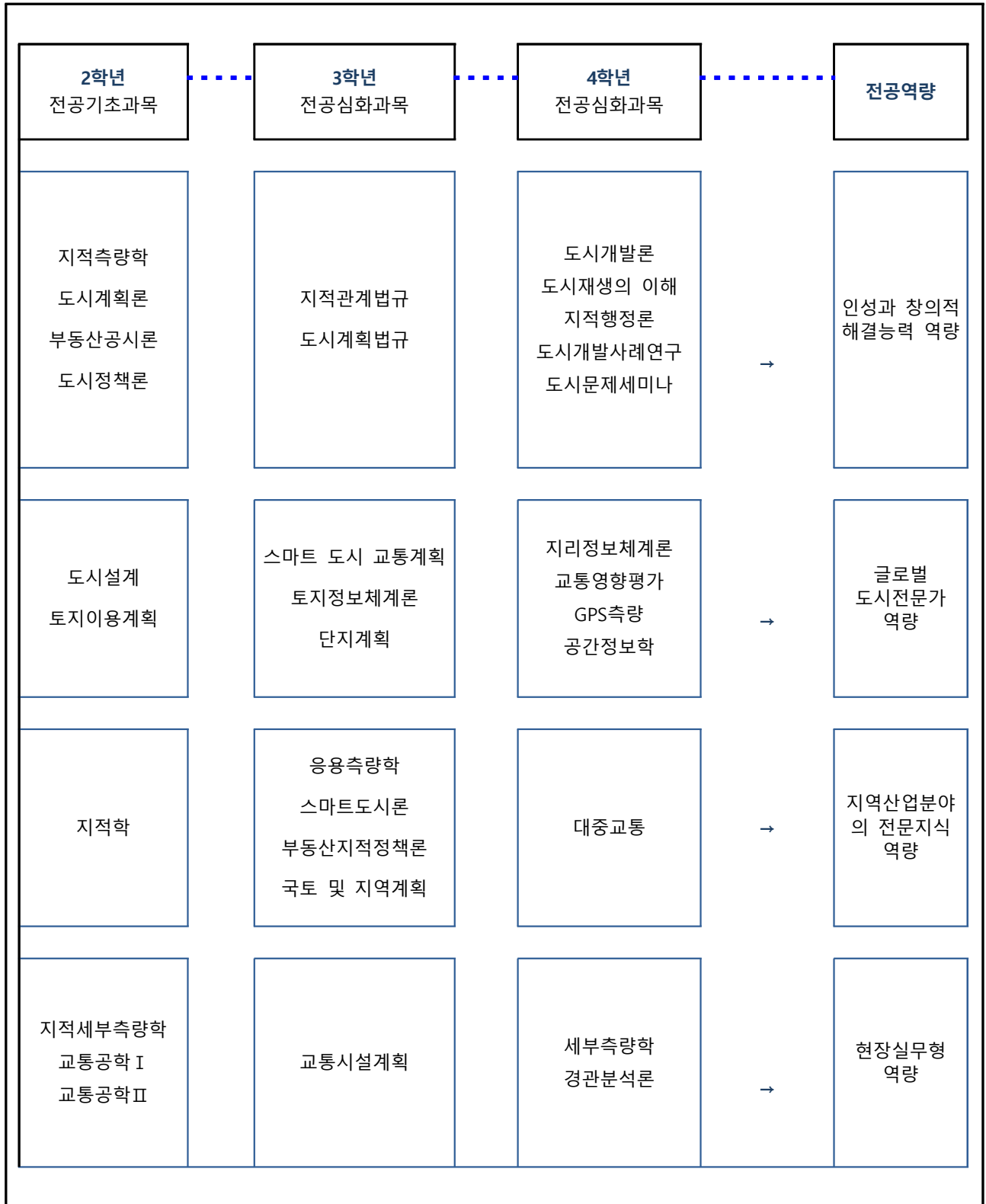
전공역량	전공능력정의	세부능력
인성과 창의적 해결능력 역량	공직자 인성과 창의적 문제 해결 능력	1. 리더십 2. 책임감
글로벌 도시전문가 역량	세계화 스마트 시티 시대에 따른 전문가 능력	3. 설계 능력 4. 컴퓨터 능력
지역산업분야의 전문시직 역량	지역산업과 소통하여 나아가는 전문가 역량	5. 지역의 이해 6. 대민 서비스 능력
현장 실무형 역량	이론과 실무를 겸비한 능력	7. 장비 조작 능력 8. 분석 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력							
		인성과 창의적 해결능력 역량		글로벌 도시전문가 역량		지역산업분야의 전문지식 역량		현장 실무형 역량	
		리더십	책임감	설계능력	컴퓨터능력	지역의 이해	대민서비스 능력	장비조작 능력	분석능력
4-1	지적관계법규		●			○			○
	응용측량학		○				●	○	
	도시계획법규		●			○			○
	스마트도시론			○		●	○		
	스마트 도시 교통계획			●			○		○
	지리정보체계론	○			●				○
	세부측량학		○			○		●	
	도시개발론	●				○			○
	경관분석론		○				○		●
	도시재생의 이해		●	○			○		
	교통영향평가			●			○		○
4-2	부동산지적정책론	○				●	○		
	토지정보체계론				●		○		○
	국토 및 지역계획	○		○			●		
	단지계획		○	●					○
	교통시설계획		○				○		●
	지적행정론	●	○			○			
	GPS				●			○	○
	공간정보학		○		●			○	
	도시개발사례연구		●			○			○
	도시문제세미나		●				○	○	
	대중교통			○			●		○

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
PBL	지적학, 지적측량학, 지리정보체계론, 세부측량학

전 공 과 정

도시지적행정학과

목표 취업 현장			한국국토정보공사. 지적 공무원						
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수			
						학점	이론	실습	
전공 실무 (제4군)	1	전선	D12140		지적관계법규	3	3	0	
			D12164		응용측량학	3	3	0	
			D12119		지리정보체계론	3	3	0	
			D12218		세부측량학	3	3	0	
			D12156		도시개발론	3	3	0	
			D11219		도시재생의 이해	3	3	0	
	2	전선	D12178		부동산지적정책론	3	3	0	
			D12032		국토 및 지역계획	3	3	0	
			D11220		지적행정론	3	3	0	
			D12214		GPS	3	3	0	
			D12218		부동산공시론	3	3	0	
			D12216		도시개발사례연구	3	3	0	
계				12개 교과	36	36	0		
합계				12개 교과	36	36	0		

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

도시지적행정학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
				4-1	D12195	세부측량의 이해	2-2-0	삭제
				4-1	D12197	도시 재생론	2-2-0	삭제
				4-2	D12198	지적행정실무	2-2-0	삭제
				4-1	D12218	세부측량학	3-3-0	신설
				4-1	D11219	도시 재생의 이해	3-3-0	신설
				4-2	D11220	지적행정론	3-3-0	신설

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 지적관계법규 (영문) Cadastral Relation Law	지적기사 및 공인중개사 필수 교과목으로, 토지 및 부동산과 관련된 국토의 계획 및 이용에 관한 법률, 건축법 등의 개별법을 터득하여 도시행정의 법률적 기초를 다지기 위한 과목이다.
(국문) 응용측량학 (영문) Theory of Applied Surveying	응용측량에 대한 이론 및 방법을 기초로 하여 측량기계 및 컴퓨터를 이용한 실질적인 경험을 배운다.
(국문) 부동산지적정책론 (영문) Theory of Real Estate & Cadastral Policy	정책학의 기초 이론을 바탕으로 부동산 및 지적 정책의 개념, 유형, 특성, 과정 및 부동산시장에서 정부개입의 근거, 정책수립 및 집행을 위한 의사결정구조 등 부동산활동 전반에 걸친 국가의 부동산 및 지적 정책을 평가하는 내용을 교육한다.
(국문) 국토 및 지역계획 (영문) National and Regional Planning	지역계획의 미래 전망과 과제, 주요 수단인 관련 제도, 계량모형과 인구추정, 토지이용계획을 습득하며, 지역 교통과 지역개발사업의 제반 사항을 소개하여 국토 및 지역계획의 이해를 넓힌다.
(국문) 지리정보체계론 (영문) Geographic Information Systems	지리적인 모든 정보, 즉 지적, 지형, 면적, 습지, 토질, 경지, 미경지, 나대지, 작황 등을 수집 데이터베이스화 함으로서 적절한 의사결정계획 지원하고 결정하는 것을 연구하는 과목이다.
(국문) 세부측량학 (영문) detailed surveying	본 강좌는 지적 기초측량을 토대로 세부적인 측량을 교수 학습하는 과목이다. 측량기구를 활용하여 지적세부측량을 단계별로 연구 교수한다.
(국문) 도시개발론 (영문) Theory of Urban Development	도시개발에 관련된 신도시계획, 도심재개발, 도시교통개선의 전반적 이론을 검토하고 실제 도시문제 해결을 위한 사례연구를 통한 관련 이론과 적용의 응용력을 배양한다.
(국문) 도시재생의 이해 (영문) Understanding Urban Regeneration	낙후된 기존 도시에 새로운 기능을 도입하여 쇠퇴한 도시를 새롭게 경제적·사회적·물리적으로 부흥시키는 도시재생 기법을 익히고 재생사업과 정책 습득과 도시재생 추진 능력을 배양한다.
(국문) 지적행정론 (영문) The theory of intellectual administration	지적학의 기초 이론과 관계 법규에 근거하여 각 분야에서 실질적으로 다루어지고 있는 실무의 내용과 그 처리 과정 등에 관하여 분야별 특성에 입각한 이론학습 및 현장실습을 병행함으로써 전문가의 과정을 경험할 수 있는 내용을 교육한다.
(국문) GPS (영문) Global Positioning System	GPS 측량 기구를 활용하여 우주 궤도를 돌고 있는 인공위성을 이용하여 지상에 있는 물체의 위치·고도·속도에 관한 정보를 제공하는 시스템을 연구 교수한다.
(국문) 도시개발사례연구 (영문) Case Study of Urban Development	도시개발에 관련된 신도시계획, 도심재개발, 도시재생사업 등에 대한 제도와 이론을 검토하고 실제 사례연구를 통해 도시개발 수행 응용력을 배양한다.
(국문) 부동산공시론 (영문)	

언어치료학과 교육이념 체계

인재상	인간애를 바탕으로 이론과 실무에 능한 언어치료 전문가																												
교육목적	인간애와 사명감을 기초로 전문지식과 창의적 문제 해결 및 실무능력 함양, 글로벌마인드와 의사소통 능력을 갖춘 인재 양성																												
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>인간애와 사명감 함양</td><td>◎</td><td>○</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>전문지식 함양</td><td>◎</td><td>○</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>창의적 문제해결 및 실무능력 함양</td><td>●</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>글로벌마인드 및 의사소통능력 함양</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td></tr></table>				대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	인간애와 사명감 함양	◎	○	◎	●	전문지식 함양	◎	○	●	○	창의적 문제해결 및 실무능력 함양	●	◎	●	○	글로벌마인드 및 의사소통능력 함양	◎	●	◎	○
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																								
	인간애와 사명감 함양	◎	○	◎	●																								
	전문지식 함양	◎	○	●	○																								
	창의적 문제해결 및 실무능력 함양	●	◎	●	○																								
	글로벌마인드 및 의사소통능력 함양	◎	●	◎	○																								
(강●, 중◎, 약○)																													
<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>인성역량</th><th>전문지식역량</th><th>문제해결 및 실무역량</th><th>의사소통역량</th></tr><tr><td>인간애와 사명감 함양</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>전문지식 함양</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>창의적 문제해결 및 실무능력 함양</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>글로벌마인드 및 의사소통능력 함양</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>				전공능력 학과 교육목표	인성역량	전문지식역량	문제해결 및 실무역량	의사소통역량	인간애와 사명감 함양	●				전문지식 함양		●	●		창의적 문제해결 및 실무능력 함양		●	●		글로벌마인드 및 의사소통능력 함양				●	
전공능력 학과 교육목표	인성역량	전문지식역량	문제해결 및 실무역량	의사소통역량																									
인간애와 사명감 함양	●																												
전문지식 함양		●	●																										
창의적 문제해결 및 실무능력 함양		●	●																										
글로벌마인드 및 의사소통능력 함양				●																									
목표취업	장애통합 어린이집의 언어치료사, 개인치료실의 언어치료사, 재활병원 정도의 언어치료사, 장애인복지관의 언어치료사																												

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
인성역량	인간애와 사명감을 지닌 언어재활에 봉사하는 인성	책임감
		협력심
		봉사심
전문지식역량	의사소통장애 각 영역의 전문지식 이해	기초지식
		전공지식
문제해결 및 실무역량	효율적이고 실용적인 언어재활 지식 적용 능력	진단평가
		중재계획 및 실행
의사소통역량	글로벌 마인드와 언어재활 대상자와 보호자와의 효과적인 의사소통 능력	다문화 이해
		상담 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력								
		인성역량			전문지식역량		문제해결 및 실무역량		의사소통역량	
		책임감	협력심	봉사심	기초지식	전공지식	진단평가	중재계획 및 실행	다문화이해	상담능력
4-1	유창성장애	○	○	○	◎	●	○	○	○	○
	조음음운장애	○	○	○	◎	●	○	○	○	○
	언어진단실습 I	◎	◎	◎	◎	◎	●	◎	○	○
	언어진단실습 II	◎	◎	◎	◎	◎	●	◎	○	○
	언어재활관찰 I	◎	◎	○	◎	◎	◎	●	○	◎
	신경언어장애	○	○		◎	●	◎	○		○
	학습장애언어재활	○	○	○	◎	●	◎	○	○	◎
	노화와 의사소통 장애	◎	○	◎	◎	●	◎	○		○
	음성장애	○	○	○	◎	●	◎	○	○	○
	언어재활실습 II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●	○	◎
	언어재활 현장실무	◎	◎	○	◎	◎	●	◎	○	◎
	조음음운장애 연구 특강	○	○	○	◎	●	◎	◎	○	○
	학령기의사소통장애세미나	○	○	○	◎	●	◎	◎	○	○
	음성과학		○			●	◎	○		
	의사소통장애진단평가세미나	○	○	○	◎	◎	●	◎	○	○
4-2	언어재활관찰 II	◎	◎	○	◎	◎	◎	●	○	◎
	의사소통장애진단평가	◎	◎	◎	◎	◎	●	◎	◎	◎
	언어재활실습 I	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●	○	◎

구분	교과목명	전공능력								
		인성역량			전문지식역량		문제해결 및 실무역량		의사소통역량	
		책임감	협력심	봉사심	기초지식	전공지식	진단평가	중재계획 및 실행	다문화이해	상담능력
	의사소통장애상담	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	○	●
	말운동장애	○	○		◎	●	◎	○		○
	의사소통장애연구방법론	○	○	○	●	◎	◎	◎	○	○
	구개열언어재활	○	○		◎	●	◎	◎		○
	조음음운장애치료	◎	◎	○	◎	●	◎	◎	○	○
	언어발달장애	○	○	○	◎	●	◎	○	○	◎
	자폐범주장애언어재활	○	○	○	◎	●	○	○	○	○
	다문화와 의사소통	○	◎	◎	◎	◎	○	○	●	◎
	청각장애언어재활	○	○	○	◎	●	○	○	○	○
	뇌성마비언어재활	○	○		◎	●	◎	◎		○
	문제행동언어재활	◎	◎	○	◎	●	◎	◎	○	○
	삼킴장애		○		○	◎	◎	●		
	신경생리학				●	○				
	AAC 및 IT활용 언어재활		◎		◎	◎	◎	●	○	◎

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
팀티칭	- 언어재활현장실무 - 문제행동언어재활
PBL	- 말운동장애 - 언어진단실습Ⅰ - 언어진단실습Ⅱ - 의사소통장애진단 평가세미나 - 자폐범주장애 언어재활 - 신경언어장애 - 음성장애 - 조음음운장애치료 - 의사소통장애진단평가 - 의사소통장애상담 - AAC 및 IT활용 언어재활

전 공 과 정

언어치료학과

목표 취업 현장

장애통합 어린이집의 언어치료사, 개인치료실의 언어치료사,
재활병원 정도의 언어치료사, 장애인복지관의 언어치료사

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 실무 (제4군)	1	전선	K52078		유창성장애	3	3	0
			K52015		조음음운장애	3	3	0
			K52016		음성장애	3	3	0
			K52024		언어진단실습 I	1	0	2
			K52025		언어재활관찰 I	2	0	4
			K52026		신경언어장애	3	3	0
			K52027		학습장애언어재활	3	3	0
			K52064		노화와 의사소통장애	3	3	0
			K52052		언어진단실습 II	1	0	2
			K52067		언어재활 현장실무	3	3	0
			K52041		언어재활실습 II	2	0	4
			K52073		조음음운장애 연구특강	3	3	0
			K52074		학령기의사소통장애세미나	2	2	0
			K52075		음성과학	3	3	0
			K52060		의사소통장애진단평가세미나	2	2	0
	2	전선	K52080		언어발달장애	3	3	0
			K52079		의사소통장애진단평가	3	3	0
			K52022		청각장애언어재활	3	3	0

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
			K52028		자폐범주장애언어재활	3	3	0
			K52029		언어재활실습 I	2	0	4
			K52030		의사소통장애상담	3	3	0
			K52032		말운동장애 (Motor Speech Disorders)	3	3	0
			K52033		의사소통장애연구방법론	3	3	0
			K52038		다문화와 의사소통	3	3	0
			K52055		조음음운장애치료	3	3	0
			K52072		언어재활관찰 II	1	0	2
			K52070		AAC와 IT활용 언어재활	3	3	0
			K52066		구개열언어재활	3	3	0
			K52043		뇌성마비 언어재활	3	3	0
			K52049		문제행동언어재활	3	3	0
			K52076		삼킴장애	3	3	0
			K52077		신경생리학	2	2	0
합계			32개 교과			84	75	18

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

언어치료학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 조음음운장애 (영문) Articulation & Phonological Disorders	조음 및 음운장애의 기본 특성을 이해하고 조음음운장애의 원인 및 장애정도를 분석하고 진단방법에 대해 이해한다. 또한 다양한 치료접근법에 대해 이해한다.
(국문) 유창성장애 (영문) Fluency Disorders	유창성장애의 원인에 관한 심리학적, 생리학적 이론을 고찰하고 비유창성에 관한 진단방법과 치료접근법들을 학습한다.
(국문) 말운동장애 (영문) Motor Speech Disorders	중추신경계나 말초신경계의 마비나 기능적 문제로 인한 말운동장애에 관한 이해와 평가, 중재 방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 언어발달장애 (영문) Developmental Language Disorders	언어를 발달시키는 유아기에 발생할 수 있는 다양한 언어장애의 유형에 대해 학습하며, 평가와 진단, 중재 방법에 대한 전반적인 지식을 습득한다.
(국문) 청각장애 언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Hearing Impairment	청각장애에 대한 특성을 이해하고 청각장애아동의 언어치료를 위한 다양한 치료방법에 대해 습득한다.
(국문) 신경언어장애 (영문) Neurogenic Communication Disorders	뇌혈관장애나 외상으로 인한 뇌손상에 의해 발생하는 언어장애유형의 특성과, 언어 및 의사소통능력의 진단평가 및 치료방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 자폐범주장애언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Autistic Spectrum Disorders	자폐장애에 대한 특성을 이해하고 자폐장애아동의 언어치료를 위한 다양한 치료방법에 대해 습득한다.
(국문) 다문화와 의사소통 (영문) Multiculture & Communication	국내다문화가정 아동의 언어적 특성에 대해 이해하며 평가와 중재방법에 대해 습득한다.
(국문) 의사소통장애진단평가 (영문) Diagnosis & Assessment of Communication Disorders	의사소통문제를 진단, 평가하기 위한 객관적, 주관적 평가 방법에 대한 지식을 체계적으로 학습한다.
(국문) 언어진단실습 I, II (영문) Practice of Diagnosis & Assessment of Speech-Language Disorders I, II	말.언어장애를 진단 및 평가하기 위하여 학습한 지식을 바탕으로 직접 여러 평가 진단 도구와 다양한 평가방법을 사용하여 직접 평가하는 방법을 실습한다.
(국문) 학습장애 언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Learning Disabilities	학령기의 언어발달 과정과 장애에 대해 이해하며, 학령기 언어학습장애의 평가와 치료방법에 대해 학습한다.
(국문) 언어재활관찰 I, II (영문) Clinical Practicum: Observation	병원 및 치료실에서 언어치료 장면을 직접 관찰하여 다양한 언어장애의 진단과 평가, 치료 방법을 배운다.
(국문) 구개열 언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Cleft Palate	구개파열의 원인과 그에 따른 말, 언어적 특성에 관해 이해하며 외과적 수술에 대한 기초지식과 치료방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 노화와 의사소통장애 (영문) Aging & Communication Disorders	노인의 의사소통 특성과 의사소통의 문제를 이해하고, 평가와 중재방법에 대한 지식을 습득한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 음성장애 (영문) Voice Disorders	음성 산출에 관련된 발성기관에 대해 이해하고, 기능적, 기질적 요인에 의한 음성장애의 특징과 음성 평가 및 치료 방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 언어재활실습 I, II (영문) Clinical Practicum I, II	임상감독자의 지도하에 언어장애를 가진 아동과 성인을 대상으로 각종 장애의 진단 및 치료에 대해 경험하고 습득한 지식을 통해 임상 현장에서 적용시킬 수 있는 능력을 기른다.
(국문) 의사소통장애 상담 (영문) Counseling for Communication Disorders	의사소통장애 아동의 부모나 언어장애인 본인을 위해 부모 형제와 장애 자녀 간의 건전한 상호작용 및 관계에 관한 이론에 대해 배우고 언어장애 아동이나 언어장애 청소년, 성인의 바람직한 가정 협력 방안에 대해 습득한다.
(국문) 의사소통장애 연구방법론 (영문) Research Design and Methods in Communication Disorders	언어병리학을 연구하는 방법을 익히고 연구들 위한 실험설계 방법, 통계분석을 적용하고 해석하는 방법을 습득한다.
(국문) 조음음운장애치료 (영문) Treating Articulation & Phonological Disorders	다양한 조음음운장애 치료프로그램에 대해 배우고 대상자의 특성에 맞는 치료계획을 수립하고 실행할 수 있다.
(국문) 언어재활 현장실무 (영문) Practical Affairs	병원, 복지관, 교육기관 등 언어치료 현장의 운영체계에 대해 지식을 습득하여, 언어치료가 실제로 진행되는 체계와 관련전문가들과 소통, 협력하는 방식에 대한 지식을 습득하여 현장실무 능력을 배양한다.
(국문) 의사소통장애진단평가세미나 (영문) Seminar & Diagnosis of Communication Disorders	유형별 말·언어장애에 대한 진단 및 평가과정을 이해하고 언어치료 현장에서 실질적으로 적용할 수 있는 의사소통 장애 평가 기술과 치료계획 수립 과정을 습득한다.
(국문) 조음음운장애 연구특강 (영문) Topics in Studies of Articulation & Phonological Disorders	다양한 조음음운장애의 원인과 특성에 기반한 최신의 진단평가와 중재법에 대해 익힌다.
(국문) 학령기의사소통장애 세미나 (영문) Seminar of school age communication disorders	학령기 아동에게 나타나는 다양한 의사소통문제의 특성을 배우고 진단평가와 중재법에 대해 익힌다.
(국문) 음성과학 (영문) Speech Sciences	말소리 산출에 관한 해부생리학적 지식을 이해하고 말소리의 음향학적 특성과 음성 분석의 다양한 방법을 습득한다.
(국문) 뇌성마비 언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Cerebral Palsy	뇌성마비 아동의 말, 언어 특성에 대해 이해하고, 평가와 중재 방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 문제행동언어재활 (영문) Speech-Language Therapy for Problem Behavior	문제행동의 원인 및 기능을 분석하여 긍정적이고 의미 있는 의사소통 행동으로 변화시키기 위한 언어재활 기법에 대해 배운다.
(국문) AAC와 IT활용 언어재활 (영문) Speech-Language Therapy with AAC(Alternative & Augmentative Communication) & IT(information technology)	보완대체의사소통(AAC)에 대한 전반적인 이해와 IT를 활용한 언어재활에 대한 지식과 기술을 습득한다.
(국문) 삼킴장애 (영문) Swallowing Disorders	정상적인 삼킴 과정과 다양한 원인에 의한 삼킴장애의 평가 및 치료 방법에 대한 지식을 습득한다.
(국문) 신경생리학 (영문) Neurophysiology	신경학적 손상으로 유발되는 다양한 말, 언어 장애에 대한 신경계의 구조와 기능을 습득한다.

일본어학과 교육이념 체계

인재상	일본 관련 실무 능력을 갖춘 일본어 전문가																							
교육목적	일본 한국 국제 사회에 부응할 수 있는 일본어 전문가를 양성한다.																							
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>1. 유창하고 정확한 일본어 구사능 력을 배양하고, 일본어의 언어적 논 리에 대해 이해한다.</td><td>○</td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td></tr><tr><td>2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성 .</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>◎</td></tr><tr><td>3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.</td><td>◎</td><td>○</td><td>●</td><td>○</td></tr></table>				대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	1. 유창하고 정확한 일본어 구사능 력을 배양하고, 일본어의 언어적 논 리에 대해 이해한다.	○	●	◎	○	2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성 .	●	●	○	◎	3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.	◎	○	●	○
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																			
1. 유창하고 정확한 일본어 구사능 력을 배양하고, 일본어의 언어적 논 리에 대해 이해한다.	○	●	◎	○																				
2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성 .	●	●	○	◎																				
3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.	◎	○	●	○																				
	(강●, 중◎, 약○)																							
교육목표	<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>일본어 구사 역량</th><th>일본 비즈니스 역량</th><th>일본 사회문화의 이해 역량</th></tr><tr><td>1. 일본어와 일본 경제, IT,문화 등 에 대한 실무 지식을 갖춘 진로트 랙별 일본전문가 양성.</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성</td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.</td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table>				전공능력 학과 교육목표	일본어 구사 역량	일본 비즈니스 역량	일본 사회문화의 이해 역량	1. 일본어와 일본 경제, IT,문화 등 에 대한 실무 지식을 갖춘 진로트 랙별 일본전문가 양성.	●			2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성			●	3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.		●					
	전공능력 학과 교육목표	일본어 구사 역량	일본 비즈니스 역량	일본 사회문화의 이해 역량																				
1. 일본어와 일본 경제, IT,문화 등 에 대한 실무 지식을 갖춘 진로트 랙별 일본전문가 양성.	●																							
2. 탁월한 일본어 구사능력으로 국 제화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 인재양성			●																					
3. 참된 인성을 바탕으로 국가와 지역사회에 기여할 수 있는 인재 양성.		●																						
목표취업	일본 현지 취업, 호텔, 여행사 및 일본 기업																							

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

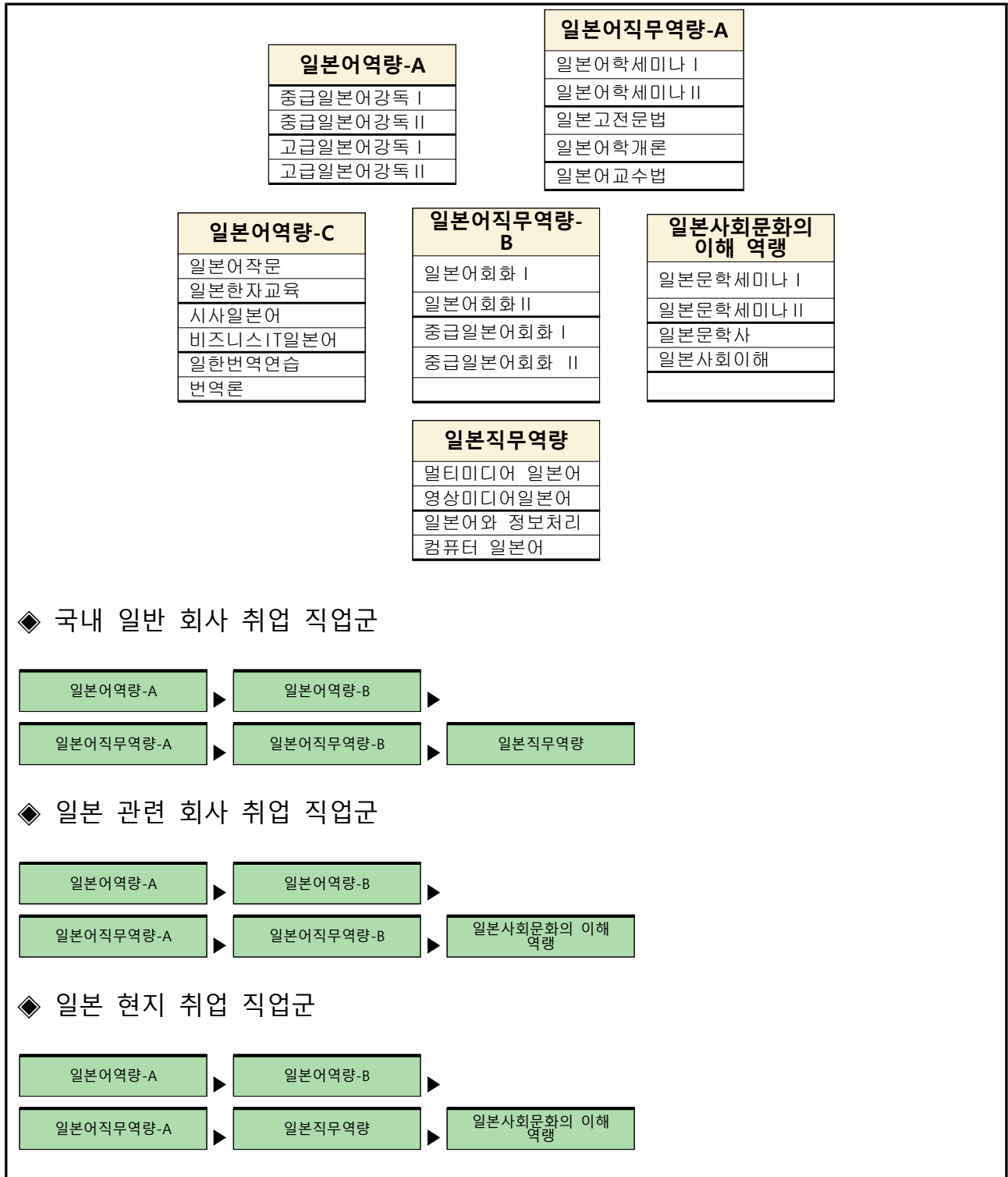
전공역량	전공능력정의	세부능력
일본어 구사 역량	일본인과 의사소통하는 일본어 능력 향상	일본어 이해 능력
		일본어 표현 능력
		일본어 활용 능력
일본어 직무 역량	일본어 실무 지식 능력 향상	실무 일본어 능력
		일본 비즈니스 문화 이해
일본 사회 문화 이해 역량	한일간 사회 역사 문화의 이해를 바탕으로 일본 비즈니스 실무에 적용하는 능력	일본 문화 이해 능력
		한일간 역사 이해 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력		
		1. 일본어역량	2. 일본어직무역량	3. 일본사회 문화의 이해 역량
4-1	일본어학개론	◎	◎	
	일본사회이해	●		
	고급일본어강독 I	●		
	일본어와 정보처리		●	
4-2	고급일본어회화 I			
	번역론		◎	◎
	컴퓨터 일본어		◎	◎
	비즈니스IT일본어		●	
	고급일본어강독II			
	일본어교수법	◎	◎	
	일본어학세미나II		●	
	일본문학세미나II			◎
	일본문학사			
	중급일본어회화II	●		
	영상미디어일본어			

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



전 공 과 정

일본어학과

목표 취업 현장 무역회사, 호텔 직원, 해외 일본 회사 취업, 대학원

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공심 화 (제3군)	1	전선	A22051		중급일본어강독 I (Readings in Intermediate Japanese I)	3	3	0
			A22007		일본고전문법 (Classical Japanese Grammar)	3	3	0
			A22008		일본어학세미나 I (Seminar in Japanese Linguistics I)	3	3	0
			A22082		시사일본어 (Current Japanese)	3	3	0
			A22045		중급일본어회화 I (Intermediate Japanese Conversation I)	3	3	0
	2	전선	A22011		일본어학세미나Ⅱ (Seminar in Japanese Linguistics II)	3	3	0
			A22012		일본문학세미나Ⅱ (Seminar in Japanese Literature II)	3	3	0
			A22013		일본문학사 (History of Japanese Literature)	3	3	0
			A22046		중급일본어회화Ⅱ (Intermediate Japanese Conversation II)	3	3	0
			A22058		영상미디어일본어 (Visual Media Japanese)	3	3	0
계					10과목	30	30	0
전공실 무 (제4군)	1	전선	A22075		일본어학개론 (Introduction to Japanese Linguistics)	3	3	0
			A22080		일본사회이해 (Understanding Japanese society)	3	3	0
			A22096		고급일본어강독 I (Readings in Advanced Japanese I)	3	3	0
			A22098		일본어와 정보처리 (Japanese and Information Culture)	3	3	0
	2	전선	A22015		고급일본어회화 I (Advanced Japanese Conversation I)	3	3	0
			A22025		번역론 (Theory of Translation)	3	3	0
			A22068		컴퓨터 일본어 (Computer Japanese)	3	3	0
			A22083		비즈니스IT일본어 (Business IT Japanese)	3	3	0
			A22097		고급일본어강독Ⅱ (Readings in Advanced Japanese II)	3	3	0
			A22024		일본어교수법 (Study on Teaching Method of Japanese)	3	3	0
			A22011		일본어학세미나Ⅱ (Seminar in Japanese Linguistics II)	3	3	0
			A22012		일본문학세미나Ⅱ (Seminar in Japanese Literature II)	3	3	0

			A22013		일본문학사 (History of Japanese Literature)	3	3	0
			A22046		중급일본어회화 Ⅱ (Intermediate Japanese Conversation Ⅱ)	3	3	0
			A22058		영상미디어일본어 (Visual Media Japanese)	3	3	0
계					15과목	45	45	0
합계					25과목	95	95	0

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

일본어학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번호	교과목명	학점	

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
초급일본어강독 I (Basic Readings in Japanese I)	일본어에 대한 바른 학습법을 익히고, 일본어의 가장 기본적인 표기 문자 발음 문형을 학습한다. 일본어의 기본적인 문을 읽고 이해하는 과정을 학습하고, 정치 경제 사회 문화 역사 등 일본에 대한 기본적인 내용을 이해한다.
일본어입문 I (Introduction to Japanese I)	일본어 한자를 중심으로 어휘 기초 과정을 학습한다. 일본 초등학교 1 2 3 학년 수준의 기초어휘 한자를 중심으로 학습한다.
초급일본어강독 II (Basic Readings in Japanese II)	초급일본어강독 I의 다음 과정으로 일본어의 기본적인 문을 읽고 이해하는 과정을 학습하고, 정치 경제 사회 문화 역사 등 일본에 대한 기본적인 내용을 이해한다.
일본어입문 II (Introduction to Japanese II)	일본어입문 I의 다음 과정으로 본 초등학교 4 5 6학년 수준의 기초 어휘 한자를 중심으로 학습한다.
중급일본어강독 I (Readings in Intermediate Japanese I)	일본어 전공자를 위한 독해의 기초과정으로 일본어의 독해능력을 습득시킨다스매너를 익힌다.
일본어문법 (Japanese Grammar)	현대 일본어 문법에 관한 기초적인 지식을 익히게 한다. 현대 일본어와 한국어의 표현의 차이점을 대조하여 바른 일본어 능력을 배양한다.
일본어회화 I (Japanese Conversation I)	일본어의 정확한 발음 및 억양을 포함한 일본어의 기초회화 능력을 기르고 일본어로 의사를 표현할 수 있는 능력을 향상시킨다.
일본어작문 (Japanese Composition)	일본어의 기본문형을 바탕으로 일본어로 글을 지을 수 있는 작문 실력을 기른다.
멀티미디어 일본어 (Multimedia Japanese)	현대 멀티미디어 학습자료와 시설을 이용하는 것으로 학습자 스스로 일본어를 학습할 수 있도록 한다.
일본한자교육 (Education of the Japanese of Chinese Characters)	일본어 학습에 가장 기초가 되는 한자를 학습한다. 한국 교육한자와 일본 교육 한자를 이해하도록 학습한다.
중급일본어강독 II (Readings in Intermediate Japanese II)	중급일본어강독 I의 다음 과정으로 일본어의 독해능력을 습득시킨다.
일본어 어휘론 (Japanese Vocabulary Practice Pattern)	현대 일본어 어휘에 관한 기초적인 지식을 익히게 하고, 현대 일본어와 한국어의 어휘 표현의 차이점을 대조하여 바른 일본어 능력을 배양한다.
일본어회화 II (Japanese Conversation II)	일본어회화 I의 다음과정으로 일본어의 정확한 발음 및 억양을 포함한 일본어의 기초 회화 능력을 기르고 일본어로 의사를 표현할 수 있는 능력을 향상시킨다.

자연과학계열

- 간호학과
- 치위생학과
- 물리치료학과
- 와인사이언스학과
- 호텔외식조리학과
- 와인식음료학과
- 의약바이오학과

간호학과 교육이념 체계

인재상	글로벌 간호 인재 양성
------------	--------------

교육목적	진리탐구와 사회봉사의 정신에 입각하여 인간의 건강과 안녕을 증진시키기 위한 간호전문 지식과 기술을 습득하고, 비판적 사고 및 문제해결능력을 함양하여 통합적 실무역량과 새로운 도전을 추구하는 창의적 사고를 가진 전문직 간호사를 양성한다.
-------------	---

교육목표	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
	전인간호 제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술을 통합적으로 적용한다.			●	
	대상자 및 다학제적 보건의료인과의 치료적 의사소통능력을 함양한다.		○	●	
	간호문제 해결을 위한 비판적인 사고를 적용한다			●	
	진리탐구와 사회봉사 정신에 근거한 리더십을 발휘한다.				●
	전문간호직의 법적·윤리적 책임을 확인한다.			◎	
	간호교육과 전문간호직의 발전을 위한 과학적 연구수행 능력을 함양한다.	◎			
	국내·외의 간호 및 보건의료정책변화에 대응한다.		●		

(강●, 중◎, 약○)

전공능력 학과 교육목표	전인간호 통합적용 능력	전문분야 간 의사 소통과 협력 능력	비판적 사고 능력	리더십 능력	법적 윤리적 책임 인식 능력	간호 실무 기반 연구 이해 능력	글로벌 보건 의료 정책 변화수 용능력
전인간호 제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술을 통합적으로 적용한다.							
대상자 및 다학제적 보건의료인과의 치료적 의사소통능력을 함양한다.		●					
간호문제 해결을 위한 비판적인 사고를 적용한다			●				
진리탐구와 사회봉사 정신에 근거한 리더십을 발휘한다.				●			
전문간호직의 법적·윤리적 책임을 확인한다.					●		
간호교육과 전문간호직의 발전을 위한 과학적 연구수행 능력을 함양한다.						●	
국내·외의 간호 및 보건의료정책변화에 대응한다.							●

목표취업	- 상급종합병원 및 종합병원(대학병원 포함) 등에서 임상간호사 및 전문 간호사, 간호행정가 - 교육기관(보건교사 등), 보건관련 기관(보건소, 건강보험심사평가원 등) - 기타 : 산업장 간호사 등
-------------	---

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
1. 전인간호 제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술의 통합적용 능력	1. 교양 및 전공지식에 근거한 전인간호를 제공한다.	PO1. 다양한 교양지식 및 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.
		PO2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.
2. 대상자 건강개선을 위한 전문분야간 의사소통과 협력능력	2. 대상자 및 다학제적 보건의료인과의 의사소통능력을 함양한다.	PO3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.
		PO4. 건강문제 해결을 위한 전문분야간 협력 및 업무역할을 설명한다.
3. 간호문제해결을 위한 비판적 사고능력	3. 간호문제해결을 위한 비판적 사고를 적용한다.	PO5. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.
4. 간호전문직 발전을 위한 법적·윤리적 책임 인식 능력	5. 전문간호직의 법적·윤리적 책임을 확인한다.	PO6. 전문직 표준과 법적·윤리적 기준을 간호실무에 통합한다.
5. 간호목표달성을 위한 리더십 능력	4. 진리탐구와 사회봉사 정신에 근거한 리더십을 발휘한다.	PO7. 간호 리더십의 원리를 비교분석하여 간호팀 내 리더십을 발휘한다.
		PO10. 다양한 간호현장에서 사회봉사를 수행한다.
6. 간호실무의 과학적 발전을 위한 연구이해 능력	6. 간호교육과 전문간호직의 발전을 위한 과학적 연구수행능력을 함양한다.	PO8. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.
7. 글로벌 보건의료정책 변화 대응 능력	7. 국내·외 간호 및 보건의료정책 변화에 대응한다.	PO9. 국내·외 보건의료 정책변화를 인지한다.

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	핵심역량1		핵심역량2		핵심역량3	핵심역량4	핵심역량5		핵심역량6	핵심역량7
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P010	P08	P09
1-1	간호학개론	●									
	생리학	●									
	해부학	●									
	생명존중간호	◎					●				
1-2	병리학	●									
	미생물학	●									
	인간의사소통론	◎		●							
	국제보건과 간호	●									◎
	간호와 영양	●									
	간호영어	●									
2-1	약리학	●									
	인간성장과 발달	●				◎					
	기본간호학 I	●									
	기본간호학실습 I	●	●								
	핵심건강사정실습	●				◎					
2-2	인간심리의이해	●									
	간호윤리와 전문직관	◎				●					
	보건교육	●									
	기본간호학 II	●									
	기본간호학실습 II	●	●								
	간호과정	●		◎	◎	◎					
	성인간호학 I	●				◎					
	아동건강간호학 I	●									
3-1	성인간호학 II	●				◎					
	정신간호학 I	●				◎					
	아동건강간호학 2	●				◎					
	여성건강간호학 I	●		◎		◎					
	성인간호학실습 I	●	◎	◎		◎					

구분	교과목명	핵심역량1		핵심역량2		핵심역량3	핵심역량4	핵심역량5		핵심역량6	핵심역량7
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO10	PO8	PO9
3-2	성인간호학 III	●			○						
	간호관리학 I	●			○						
	지역사회간호학 I	●			○						
	정신간호학 II	●				●					
	여성건강간호학II	●				○					
	성인간호학실습 II	●	○	○		○					
	정신간호학실습 I	●	○	○		○					
	아동간호학실습	●	○	○		○					
4-1	지역사회간호학 II	●				○					
	성인간호학IV	●				○					
	간호관리학 II	●					○	○			
	여성건강간호학III	●		○							
	노인건강간호학	○				○					
	지역사회간호학실습 1	●	○		○	○					
	여성간호학실습 II	●	○	○		○					
	성인간호학실습 III	●	○	○		○					
	정신간호학실습 II	●	○			○					
	최신간호정보교육	○								●	
	여성간호학실습	●	○	○		○					
4-2	종양환자간호	●									
	통합재활간호	●									
	보건의료법규						●				○
	지역사회간호학 III	●									
	성인간호학 V	●				○					
	성인간호학실습IV	●	○	○		●					
	통합간호실무프로젝트	●	○	○		○					
	노인건강간호학실습	●	●		●	●					
	지역사회간호학실습 2	●			○	○					
	간호관리학실습	●	○				○	○			

* 전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약,

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	교과목명
팀티칭	핵심건강사정실습, 성인간호학실습I, 성인간호학실습II, 성인간호학실습IV, 간호관리학실습, 간호영어
세미나	성인간호학실습I, 성인간호학실습II, 성인간호학실습III, 성인간호학실습IV
PBL	성인간호학V, 성인간호학실습I, 성인간호학실습II, 성인간호학실습III, 성인간호학실습IV, 정신간호학실습I, 아동간호학실습, 여성건강간호학실습, 지역사회간호학실습1, 지역사회간호학실습2, 기본간호학실습 I, 기본간호학실습 II, 간호관리학 II
하브루타	기본간호학 I, 기본간호학 II

교 양 과 정

간호학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0		교양선택 1	2-2-0
		소계	3과목	6-6-0	소계	3과목	5-5-0
	교양 선택		교양선택 1	2-2-0		교양선택 1	2-2-0
			교양선택 1	2-2-0		교양선택 1	2-2-0
			교양선택 1	2-2-0		교양선택 1	2-2-0
		소계	3과목	6-6-0	소계	3과목	6-6-0
2	교양 필수		직업진로와 창의적 미래설계	2			
		소계	1과목	2-2-0	소계	0과목	0
	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
3	교양 필수						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	교양 필수						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
합계			7과목	14-14-0		6과목	11-11-0

전 공 과 정

간호학과

목표 취업 현장			종합병원 간호사					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전선	K42072	○	간호학개론 (Introduction to Professional Nursing)	2	2	0
			K42090		생리학 (Physiology)	2	2	0
			K42077		해부학 (Human Anatomy)	2	2	0
			K42140		생명존중간호 (Bio Ethic Nursing)	2	2	0
	2	전선	K42003		간호영어 (Nursing Terminology)	2	2	0
			K42076		병리학 (Pathology)	2	2	0
			K42074		미생물학 (Microbiology)	2	2	0
			K42165		인간의사소통론 (Human Communication Theory)	2	2	0
			K42108		국제보건과 간호 (Global health and nursing)	1	1	0
			K42092		간호와 영양 (Nursing and Nutrition)	1	1	0
	계				10개 교과	18	18	0
전공 기초 (제2군)	1	전필	K41001		기본간호학 I (Fundamental Nursing I)	2	2	0
		전선	K42050	○	기본간호학실습 I (Fundamental Nursing Practice I)	2	0	4
			K42144		핵심건강사정실습 (Core Health Assessment & Practice)	2	1	2
			K42018		약리학 (Pharmacology)	2	2	0
			K42002		인간성장과 발달 (Human Growth and Development)	2	2	0
	2	전필	K41002	○	성인간호학 I (Adult Health Nursing I)	2	2	0
			K41012		아동건강간호학 I (Pediatric Health Nursing I)	2	2	0
		전선	K42052		기본간호학Ⅱ (Fundamental Nursing Ⅱ)	2	2	0
			K42053	○	기본간호학실습Ⅱ (Fundamental Nursing Practice Ⅱ)	2	0	4
			K42079		간호과정 (Nursing Process)	2	2	0
			K42055		인간심리의 이해 (Human Psychology)	2	2	0
			K42146		보건교육 (Public Education)	1	1	0
			K42175		간호윤리와 전문직관 (Nursing Ethics & Professionalism)	1	1	0
계				13개 교과	24	19	10	

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전필	K41008	○	성인간호학Ⅱ (Adult Health Nursing Ⅱ)	2	2	0
			K41004		정신간호학Ⅰ (Psychiatric Mental Health Nursing Ⅰ)	3	3	0
			K41005		여성건강간호학Ⅰ (Women's Health Nursing Ⅰ)	2	2	0
		전선	k42166		아동건강간호학 2 (Pediatric Nursing 2)	3	3	0
			K42029		성인간호학실습Ⅰ 통합간호실무프로젝트 (Adult Health Nursing Practice Ⅰ)	2	0	6
			k42168		간호연구통계 (Nursing Research & Statistics)	3	3	0
	2	전필	K41006		간호관리학Ⅰ (Nursing Management Ⅰ)	2	2	0
			K41003	○	성인간호학Ⅲ (Adult Health Nursing Ⅲ)	2	2	0
			K41007		지역사회간호학Ⅰ (Community Health Nursing Ⅰ)	2	2	0
		전선	K42034		정신간호학Ⅱ (Psychiatric Mental Health NursingⅡ)	2	2	0
			K42081		여성건강간호학Ⅱ (Women's Health Nursing Ⅱ)	2	2	0
			K42030		성인간호학실습Ⅱ (Adult Health Nursing Practice Ⅱ)	2	0	6
			K42039		정신간호학실습Ⅰ (Psychiatric Mental Health Nursing PracticeⅠ)	2	0	6
			K42148		아동간호학실습 (Pediatric Nursing Practice)	3	0	9
			계			32	23	27
전공 실무 (제4군)	1	전선	K42017	○	성인간호학Ⅳ (Adult Health Nursing Ⅳ)	2	2	0
			K42137		지역사회간호학Ⅱ (Community Health NursingⅡ)	2	2	0
			K42115		간호관리학Ⅱ (Nursing ManagementⅡ)	2	2	0
			k42169		노인건강간호학 (Geriatric Health Nursing)	1	1	0
			K42159		여성건강간호학Ⅲ (Women's Health Nursing Ⅲ)	1	1	0
			K42122		정신간호학실습Ⅱ (Psychiatric Mental Health Nursing PracticeⅡ)	1	0	3
			K42038		성인간호학실습Ⅲ (Adult Health Nursing Practice Ⅲ)	2	0	6
			K42061	○	지역사회간호학실습1 (Community Health Nursing Practice 1)	2	0	6
			K42177	○	여성간호학실습Ⅱ (Women's Health Nursing PracticeⅡ)	1	0	3
			K42171	○	여성간호학실습 (Women's Health Nursing Practice)	2	0	6
			K42176		최신간호정보교육 (Recent Nursing Informatics Education)	2	2	0

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
	2	전필	K41010		보건의료법규 (Law on the Nursing)	2	2	0
		전선	K42128		지역사회간호학Ⅲ (Community Health NursingⅢ)	1	1	0
			K42151		통합간호실무프로젝트 (Integrated Nursing Practice Project)	2	1	2
			K42089		간호관리학실습 (Nursing Management Practice)	2	0	6
			K42163		종양환자간호 (Practice Oncology Nursing)	1	1	0
			K42164		통합재활간호 (Integrated Rehabilitation Nursing)	1	1	0
			k42170		성인간호학실습Ⅳ (Adult Health Nursing Practice Ⅳ)	2	0	6
			K42025		성인간호학Ⅴ (Adult Health NursingⅤ)	2	2	0
			K42174		노인건강간호학실습 (Geriatric Health Nursing Practice)	1	0	3
			K42178	○	지역사회간호학실습2 (Community Health Nursing Practice 2)	1	0	3
			계		21개 교과	33	18	44
		합계		58개 교과	107	78	81	

신구대비표

간호학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
				4/1	K42118	간호연구	2-2-0	삭제
				3/2	k42167	여성건강간호학실습 I	2-0-6	삭제
				2/2	K42152	간호정보교육과 4차 산업혁명	1-1-0	삭제
4/1	K42117	여성건강간호학실습	3-0-9	4/1	K42171	여성간호학실습	2-0-6	동일
4/2	K42068	지역사회간호학실습Ⅱ	2-0-6	4/2	K42178	지역사회간호학실습2	1-0-3	동일
4/2	K42150	노인간호임상실습	2-0-6	4/2	K42174	노인건강간호학실습	1-0-3	동일
				2/2	K42175	간호윤리와 전문직관	1-1-0	신설
				4/1	K42176	최신간호정보교육	2-2-0	신설
				4/1	K42177	여성간호학실습Ⅱ	1-0-3	신설

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문)해부학 (영문)Human Anatomy	임상 현장의 대상자인 인체를 이해하기 위해 인체 기관들의 정상 구조, 기능, 형태 학적인 연관성 등에 대한 학습을 통해 다양한 간호 실무의 기초 지식을 제공한다.
(국문)생리학 (영문)Physiology	인체 내에서 일어나는 생리적 현상과 기능 현상에 대한 각 부분 혹은 전체적 기전 등에 대한 지식을 습득하여 인간을 이해하여 임상현장에서 적용한다.
(국문)간호학개론 (영문)Introduction to Professional Nursing	임상 현장에서 적용하는 간호의 학문적인 체계와 전문직으로서의 실무체계를 이해하기 위하여 간호 역사를 포함한 간호학의 개괄적인 내용을 습득하고 간호학에 대한 이해를 높인다.
(국문)병리학 (영문)Pathology	임상 현장에서 필요한 대상자들이 가진 질병의 발생의 원인, 질병 발생 기전, 질병 발생 과정, 질병에 따른 증상 등을 포함한 질병의 병리학적 기본 지식을 습득 한다.
(국문)미생물학 (영문)Microbiology	임상 현장에서 간호 시 대상자에게 질병을 유발하거나 병원에서 문제가 되는 병원성 미생물에 대한 구조, 특성 등에 대한 기초적인 지식을 습득하고, 미생물의 전파로 인한 감염을 예방할 수 있는 기초 지식을 습득한다.
(국문)생명존중간호 (영문)Bio Ethic Nursing	건강과 관련된 맥락, 생물학과 관련된 맥락에서 일어나는 의사결정과정의 도덕적 차원을 비판적으로 검토한다.
(국문)인간의사소통론 (영문)Human Communication Theory	의사소통의 중요성, 효과적인 의사소통 방법, 원활한 인간관계 유지에 대한 지식과 기술을 익힘으로 임상 현장에서 원활한 의사소통과 인간관계 형성이 잘 이루어질 수 있도록 한다.
(국문)국제보건과 간호 (영문)Global health and nursing	세계화 시대에 보건의로 환경변화를 이해하고 보건의로환경의 세계화가 국민건강과 간호에 미치는 영향을 학습한다. 나아가 세계화 시대에서 한국 간호의 나아갈 방향을 논의한다.
(국문)간호와 영양 (영문)Nursing and Nutrition	영양소의 원리, 생의 주기별 영양관리, 건강과 영양, 질병과 영양에 대한 지식을 습득하여 임상실무에 적용한다.
(국문)간호영어 (영문)Nursing Terminology	보건의료분야에서 사용되는 다양한 의학용어에 대한 지식을 획득하여, 의학용어를 중심으로 한 보건의료분야의 실무영어가 원활이 이루어질 수 있도록 한다.
(국문)약리학 (영문)Pharmacology	질병 및 환자 특성에 따른 약물 선택과 약물들의 치료 기전, 원리, 부작용, 주의사항, 투여경로, 용량, 약물간의 상호작용 등에 대한 지식을 습득하여 병원 실무에서 적용한다.
(국문)인간성장과 발달 (영문)Human Growth & Development	인간발달 단계별로 각 단계에서의 특성과 건강 문제, 건강 증진을 위한 방법들을 습득함으로써 임상현장에서 인간을 발달단계별로 총체적으로 이해한다.
(국문)인간심리의 이해 (영문)Human Psychology	인간행동을 심리학적 시각으로 일생을 거쳐 나타나는 인간의 변화과정 및 나와 대상자를 이해하며, 간호현장에서 활용한다.
(국문)기본간호학 I (영문)Fundamental Nursing I	간호의 기본개념, 무균술 및 감염관리, 간호과정을 이해하고 안위와 수면요구, 산소화요구, 활동요구, 안전유지 요구 등을 파악하고 이에 대한 건강문제를 해결하기 위한 치료적 간호의 원리와 합리적 근거에 대한 지식을 습득한다.
(국문)기본간호학 실습 I (영문)Fundamental Nursing Practice I	간호의 기본개념인 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 이해하고 대상자의 기본요구에 따라 간호과정을 적용할 수 있도록 하기 위해 다양한 임상 실무(통증관리, 영양과 성 요구, 수술 전, 후 간호 등)에 대한 기본적인 개념과 기술을 배우고 익힘으로서 실제 간호실무에 적용한다.
(국문)기본간호학II (영문)Fundamental NursingII	인간의 기본적 요구, 치료적 처치 원리, 임종간호에 초점을 두며, 통증관리, 배뇨와 배변 요구, 영양과 성 요구, 투약의 원칙과 지식, 상처관리, 임종간호를 학습하고 이에 대한 건강문제를 해결하기 위한 치료적 간호의 원리와 합리적 근거에 대한 지식을 습득한다.
(국문)기본간호학 실습II (영문)Fundamental Nursing PracticeII	간호의 기본개념인 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 이해하고 대상자의 기본요구에 따라 간호과정을 적용할 수 있도록 하기 위해 다양한 임상 실무(배뇨와 배변요구, 산소화 요구, 투약관리, 상처관리 등)에 대한 기본적인 개념과 기술을 배우고 익힘으로서 실제 간호실무에 적용한다.
(국문)간호과정 (영문)Nursing Process	임상 현장에서 간호문제를 과학적으로 해결하기 위해 간호과정에 관한 이론을 학습하고, 건강문제를 가진 간호대상자의 요구 및 문제를 사정, 간호진단, 계획, 중재, 평가를 할 수 있는 능력을 학습한다.

교과목명	교과목설명
(국문)핵심건강사정실습 (영문)Core Health Assessment & Practice	임상 현장에서 간호 대상자의 신체적, 정신적, 사회적 측면의 건강 상태를 파악하기 위한 건강 사정 기술을 습득하여 실무에서 적용한다.
(국문)간호윤리와 전문직관 (영문)Nursing Ethics & Professionalism	간호전문직 확립과 발전을 위하여 전문직에 영향하는 문화적 윤리적 특성을 이해하며,간호와 관련된 주요 전문직 이슈와 동향을 파악 분석한다. 또한 간호전문직으로서 간호와 관련된 딜레마를 해결하기 위한 윤리적, 법적 이슈를 확인한다.
(국문)보건교육 (영문)Public Education	현대사회와 보건교육, 보건교육전문가, 보건교육의 관련이론, 보건교육의 원리, 보건교육과정, 보건교육매체, 보건교육의 실제적 적용 등 다양한 간호현장에서 질병 예방, 건강보호 및 건강증진을 위한 교육자적 역할 수행을 위한 기본을 학습한다.
(국문)최신간호정보교육 (영문)Recent Nursing Informatics Education	4차 산업혁명과 21세기 정보사회와 간호대상자들의 요구에 부합한 건강관리 서비스를 제공하기 위한 보건의료관련 정보시스템의 개괄적인 이해와 보건의료정보학의 현재와 미래를 조망한다.
(국문)성인간호학 I (영문)Adult Health Nursing I	임상현장에서 성인 환자들의 영양장애, 수분과 전해질 균형, 면역학적 장애와 관련된 해부학적 구조와 병태생리학적 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행 한다.
(국문)성인간호학II (영문)Adult Health NursingII	임상현장에서 성인 환자들의 호흡기와 심장 간호문제들에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행 한다.
(국문)성인간호학III (영문)Adult Health NursingIII	임상현장에서 성인 환자들의 혈관과 혈액 및 조혈기관의 간호문제들에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행 한다.
(국문)성인간호학IV (영문)Adult Health NursingIV	임상현장에서 성인 환자들의 신경계와 내분비계의 간호문제들에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행 한다.
(국문)성인간호학 V (영문)Adult Health NursingV	임상현장에서 성인 환자들의 감각기계, 근골격계와 성기능 간호문제들에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행 한다.
(국문)성인간호학 실습 I (영문)Adult Health Nursing PracticeI	외과병동에 입원중인 성인대상자의 간호문제에 대하여 체계적인 간호과정을 수립하고, 효과적인 의사소통 기술을 습득한다.
(국문)성인간호학 실습II (영문)Adult Health Nursing PracticeII	내과병동에 입원중인 성인대상자의 간호문제에 대하여 체계적인 간호과정을 수립하고, 효과적인 의사소통 기술을 습득한다.
(국문)성인간호학 실습III (영문)Adult Health Nursing PracticeIII	임상현장에서 실행되는 성인대상자의 간호문제에 대하여 체계적인 간호과정을 수립하고, 효과적인 의사소통 기술을 습득하여 질환에 대한 최신 관리법 또는 관련 정책을 반영한 지침(가이드라인)을 환자에게 적용한다.
(국문)성인간호학실습IV (영문)Adult Health Nursing PracticeIV	중환자실, 응급실, 수술실 등에서 성인대상자의 간호문제에 대하여 체계적인 간호과정을 수립하고, 효과적인 의사소통 기술을 습득한다.
(국문)아동건강간호학 1 (영문)Pediatric Health Nursing1	아동의 연령별 성장발달특성 및 신체사정 방법을 바탕으로 아동 및 가족의 건강증진 및 간호중재법에 대한 지식을 획득한다.
(국문)아동건강간호학2 (영문)Pediatric Health Nursing2	간호현장에서 아동 및 가족의 주요 질환 및 간호중재법을 적용한다.
(국문)아동간호학 실습 (영문)Pediatric Nursing Practice	정상 신생아 특성을 이해하고 신생아에 대한 건강사정을 수행할 수 있으며 합리적이고 과학적인 문제해결과정을 통해 잠재적 건강문제를 해결할 수 있다. 아동의 요구를 이해하고 아동의 발달단계에 따른 접근을 한다.
(국문)정신간호학 I (영문)Psychiatric Mental Health NursingI	정신건강과 관련된 기본적인 개념과 이론 및 지식을 획득하고, 정신건강문제를 가진 대상자에게 간호중재를 적용할 수 있는 이론적 지식 및 간호기법을 습득한다.
(국문)정신간호학II (영문)Psychiatric Mental Health NursingII	정신질환의 이해와 간호, 생애주기별 정신건강간호, 치료적 간호활동, 병원과 지역사회 환경, 위기대상자 간호를 학습하여 간호실무에서 직면하는 문제들을 효율적으로 대처한다.
(국문)정신간호학 실습 I (영문)Psychiatric Mental Health Nursing Practice	정신건강과 정신질환과 기본원리를 학습하여 실제 간호현장에 적용할 수 있는 능력을 발달시키며 임상현장에서 간호과정을 적용한다.

교과목명	교과목설명
(국문)정신간호학 실습Ⅱ (영문)Psychiatric Mental Health Nursing Practice Ⅱ	지역사회 정신건강센터 실습을 통하여 지역주민의 정신건강 증진과 만성 정신 질환자의 지역사회 적응 및 삶의 질 향상 과정을 습득한다.
(국문)여성건강간호학Ⅰ (영문)Women's Health NursingⅠ	여성의 생의 주기에 따른 건강문제 및 임신과 분만, 산후관리에 따른 건강문제에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행할 수 있다.
(국문)여성건강간호학Ⅱ (영문)Women's Health NursingⅡ	분만 여성의 정상에 이르는 산욕기의 신체적, 정신적, 사회적 과정을 이해하고, 산욕기 여성의 건강 문제에 대한 이론적인 근거, 위험요인, 질병 발생, 질병의 경과, 치료방법, 간호 중재법 등에 대한 지식을 획득하고, 이를 임상 실무에서 실습함으로써 독립적인 간호를 수행한다.
(국문)여성간호학실습 (영문)Women's Health Nursing Practice	여성 건강 문제를 가진 대상자의 건강문제 및 임신과 분만, 산후관리에 따른 건강 문제에 대해 임상 실습을 통해 건강 문제를 파악 할 수 있는 함양된 지식을 관찰, 사정, 통합 하는 과정을 가지며 여성 건강 관리 간호사의 역할을 습득한다.
(국문)지역사회간호학Ⅰ (영문)Community Health NursingⅠ	지역사회 간호개념 및 대상자를 이해하고 지역사회집단의 생애 주기별 특성을 파악할 수 있다. 지역사회 간호사의 역할 및 실무를 말한다.
(국문)지역사회간호학Ⅱ (영문)Community Health NursingⅡ	산업 간호사의 역할, 가정방문 개념, 보건교육방법, 모성과 영유아 건강관리의 개념을 이해하고 임상현장에서 각 특성에 맞는 간호과정을 계획할 수 있다.
(국문)지역사회간호학Ⅲ (영문)Community Health NursingⅢ	질병발생의 역학, 지역사회 건강수준 측정, 인구의 개념, 노인보건, 지역사회 간호과정에 대한 지식을 습득한다.
(국문)지역사회간호학 실습Ⅰ (영문)Community Health Nursing PracticeⅠ	지역사회 간호개념 및 지역사회 간호사의 역할에 대한 이해를 바탕으로 대상자의 다양한 건강 문제를 확인하고 간호과정을 계획할 수 있다.
(국문)지역사회간호학 실습Ⅱ (영문)Community Health Nursing PracticeⅡ	보건소, 산업장 등의 지역사회 실습을 통하여 계획한 간호과정을 수행, 평가하여 지역사회 간호사의 역할을 경험해 본다.
(국문)간호관리학Ⅰ (영문)Nursing ManagementⅠ	간호 관리자로서 간호관리의 기본 요소, 기획, 조직, 인적자원 관리, 지휘, 통제 등 간호 관리에 필요한 지식을 습득하고 파악하여 임상 실무에서 활용 한다.
(국문)간호관리학Ⅱ (영문)Nursing ManagementⅡ	간호관리자로서 간호단위 관리의 실제, 간호와 법적 책임, 간호서비스 마케팅, 최신간호경영기법에 관한 지식을 습득하고 파악하여 임상실무에 활용한다.
(국문)간호관리학 실습 (영문)Nursing Management Practice	간호현장에서 다양한 관리 이론을 바탕으로 관리과정을 실무에 적용하여 간호를 관리 할 수 있는 능력과 미래의 간호 관리자로서 필요한 자질과 태도를 갖게 하여 간호 관리자로서 역할을 수행하기 위한 기초적인 이해를 한다.
(국문)노인건강간호학 (영문)Geriatric Health Nursing	노인대상자의 전인적인 간호요구를 이해하고, 관련된 간호문제를 파악하며, 이론적 지식을 바탕으로 과학적이고 체계적인 간호과정을 적용하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 습득한다.
(국문)노인건강간호학실습 (영문)Geriatric Health Nursing Practice	노인대상자의 전인적인 간호요구를 이해하고, 관련된 간호문제를 파악하며, 이론적 지식을 바탕으로 과학적이고 체계적인 간호과정을 적용하여 노인간호사로서 역할을 수행한다.
(국문)간호연구통계 (영문)Nursing Research & Statistics	간호 연구에 필요한 연구 방법을 학습하여 보건의료 및 간호연구에 필요한 기초 통계에 대한 이론을 습득하고 실기를 통해 스스로 자료를 구성, 분석하고 해석할 수 있도록 한다.
(국문)통합간호실무 프로젝트 (영문)Integrated Nursing Practice Project	임상현장에서 발생하는 다양한 상황을 가상현실로 구현하여 실제적이고, 구체적인 임상간호실습을 경험해봄으로써 간호사로서 갖추어야 할 간호지식, 의사소통술, 핵심역량, 핵심기본 간호술을 익히고 전문직으로서의 의식을 함양한다.
(국문)종양환자간호 (영문)Practice Oncology Nursing	암 치료의 최신 간호에 대한 지식과 암에 대한 역학, 병태생리, 암 예방과 조기 발견을 습득한다.
(국문)통합재활간호 (영문)Integrated Rehabilitation Nursing)	재활간호의 개념적 접근(정의 및 철학), 재활간호사의 역할, 재활간호 접근을 이해한다. 기능장애별 재활, 질환별 재활을 사정하고 진단, 간호과정을 수행할 수 있는 지식을 습득한다.
(국문)보건의료법규 (영문)Law on the Nursing	의료인과 간호사의 직무수행과 관련된 보건의료관계 법령의 입법 취지를 이해하고 학습하여 간호와 관련된 국가 보건의료정책 전반을 이해하고 의료인으로서의 의무와 권리 그리고 책임을 파악하고, 원활한 간호활동 수행에 반영한다.

치위생학과 교육이념 체계

인재상	전문적 실무역량을 갖춘 창의적인 인재																																		
교육목적	구강질환 예방과 구강보건향상을 위하여 전문적인 이론과 학습방법을 함양하여 보건의료분야의 중추적인 역할을 담당할 구강건강증진가, 예방치과처치자, 치과진료협조자, 병원경영관리자, 구강보건교육자로서 국민의 구강건강증진을 위해 봉사할 수 있는 유능한 치과위생사를 양성한다.																																		
교육목표																																			
	<table><tr><th>대학 교육목표 핵심가치(인재상)</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>전문적 실무역량을 갖춘 창의적인 인재</td><td>●</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td></tr></table>	대학 교육목표 핵심가치(인재상)	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	전문적 실무역량을 갖춘 창의적인 인재	●	◎	●	◎																								
	대학 교육목표 핵심가치(인재상)	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																														
전문적 실무역량을 갖춘 창의적인 인재	●	◎	●	◎																															
(강●, 중◎, 약○)																																			
교육목표	<table><tr><th>학과 교육목표 전공능력</th><th>기초치위생 역량</th><th>치위생관리 역량</th><th>임상치위생 처치역량</th><th>임상치과 지원역량</th></tr><tr><td>예방치과처치자</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>구강건강증진가</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>임상전문가</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>병원관리자</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>교육연구자</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	학과 교육목표 전공능력	기초치위생 역량	치위생관리 역량	임상치위생 처치역량	임상치과 지원역량	예방치과처치자			●		구강건강증진가		●			임상전문가				●	병원관리자		●			교육연구자	●							
학과 교육목표 전공능력	기초치위생 역량	치위생관리 역량	임상치위생 처치역량	임상치과 지원역량																															
예방치과처치자			●																																
구강건강증진가		●																																	
임상전문가				●																															
병원관리자		●																																	
교육연구자	●																																		
목표취업	치과대학부속병원, 종합병원 치과 및 네트워크 치과 치과위생사 국·공·시립병원치과 치과위생사 건강보험관리공단 치과부 담당자 보건직공무원(보건소 및 보건지소, 초·중·고등학교) 정부 및 지방자치단체 구강보건관련분야 담당자 구강관련용품 제조회사원																																		

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
1. 기초치위생 역량	치위생학에 필요한 기초적인 지식을 습득하는 능력	- 구강악안면해부학적 기초역량
		- 구강 면역 및 질환 감별 역량
2. 치위생관리 역량	국민의 구강건강증진을 위한 구강보건교육활동을 수행하고 실무자로서 치과건강보험청구를 할 수 있는 능력	- 구강보건증진 역량
		- 건강보험청구 역량
3. 임상치위생 처치역량	국민의 구강질환을 예방하고 구강건강증진을 위한 치위생과정을 수행하는 능력	- 치면세마 수행역량
		- 예방치과처치 역량
		- 방사선촬영 수행역량
		- 포괄치위생관리 역량
4. 임상치과 지원역량	적절한 의료서비스를 제공하기 위한 임상처치 및 진료 지원 업무를 수행할 수 있는 능력	- 임상치과 협업 역량

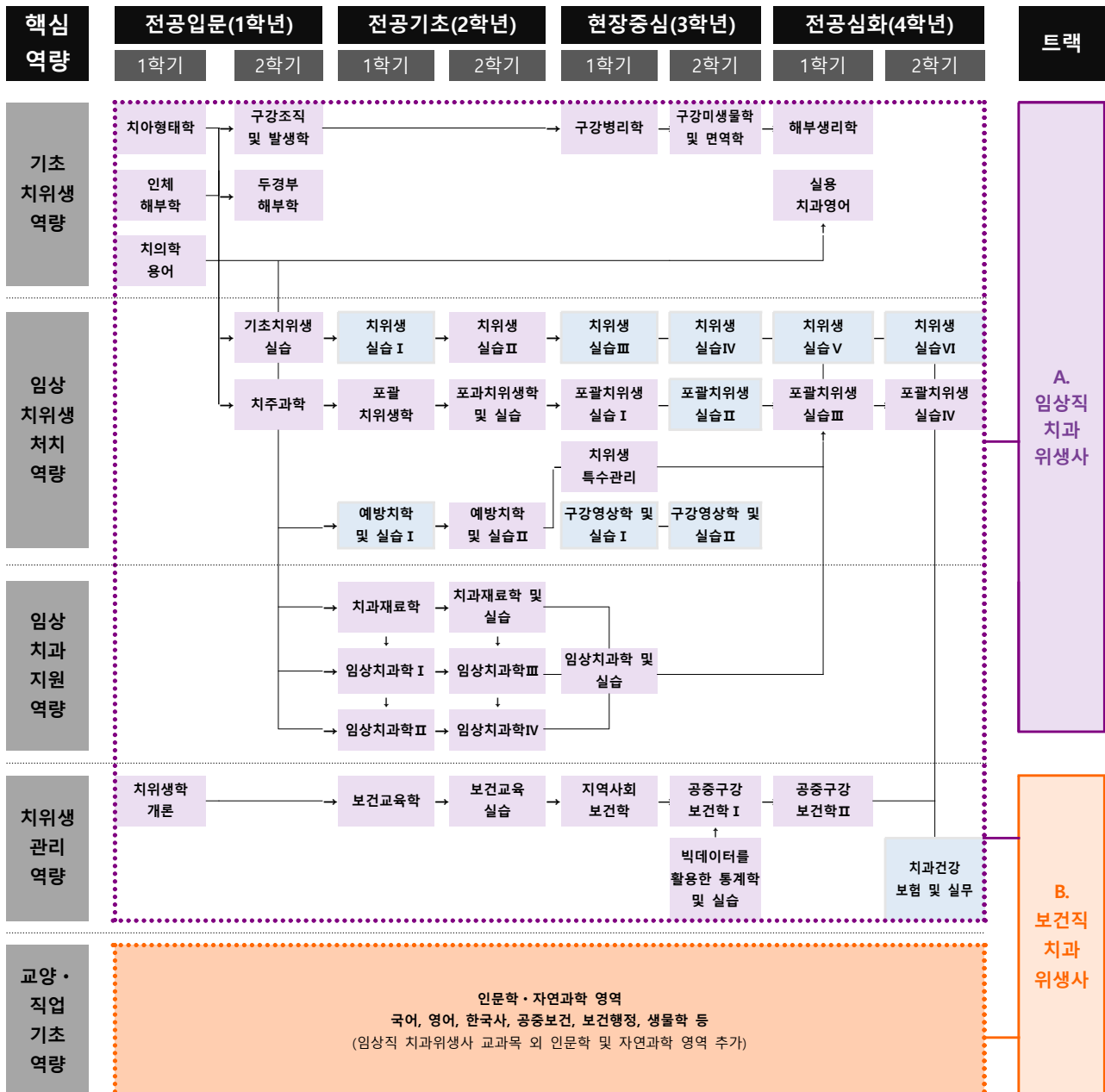
2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	기초치위생역량		치위생관리역량		임상치위생처치역량				임상치과지 원역량
		구강악안면 해부학적 기초 역량	기초면역 및 질환 감별역량	구강보건증 진역량	건강보험청 구역량	치면세마수 행역량	예방치과처 치역량	방사선촬영 수행 역량	포괄치위생 관리 역량	임상치과협 업역량
1-1	치아형태학 및 실습 (Dental Morphology & Practice)	●				○			○	
	치위생학개론 (Introduction to dental hygienics)			●						
	인체해부학 (Human Anatomy)	●								
	치학 용어 (Dental Terminology)	◎	●			◎	◎	◎	◎	◎
1-2	치주과학 (Periodontology)	◎				◎			○	●
	구강조직 및 발생학 (Oral Histology & Embryology)	●								
	두경부해부학 (Head and Neck Anatomy)	●				○			○	
	기초치위생실습 (basic Dental Hygiene Practice)					●			○	
2-1	치과재료학 (Dental Materials)								○	●
	치위생학 및 실습 I (Dental Hygiene Practice I)					●			○	
	예방치학 및 실습 I (Preventive Dentistry & Practice I)			◎			●		◎	
	임상치과학 I(Clinical Dentistry) -보존학,소아치과학								○	●
	임상치과학 II(Clinical Dentistry II) -구강악안면외과학, 임플란트								○	●
	포괄치위생학 (Comprehensive Dental Hygiene Theory)					●			◎	
	보건교육학 (Health Education)			●			○		○	
2-2	보건교육실습 (Health Education Practice)			●			○		○	
	치위생학 및 실습 II (Dental Hygiene Practice II)					●			○	
	치과재료학 및 실습 (Dental Materials & Practice)								○	●
	포괄치위생학 및 실습 (Comprehensive Dental Hygiene Theory & Practice)					●			◎	
	임상치과학 III (Clinical DentistryIII)-보철학								○	●
	임상치과학 IV (Clinical DentistryIV)-교정학								○	●
	예방치학 및 실습 II (Preventive Dentistry & Practice II)			◎			●		◎	

구분	교과목명	기초치위생역량		치위생관리역량		임상치위생처치역량				임상치과지원역량
		구강악안면 해부학적 기초 역량	기초면역 및질환 감별역량	구강보건증 진역량	건강보험청 구역량	치면세마수 행역량	예방치과처 치역량	방사선촬영 수행 역량	포괄치위생 관리 역량	임상치과협 업역량
3-1	구강영상학 및 실습 I (Oral Radiology I)	◎						●	○	○
	구강병리학 (Oral Pathology)	○	●						○	
	포괄 치위생 실습 I (Comprehensive Dental Hygiene Practice I)					◎	○		●	
	치위생특수관리 (Dental Hygiene Special Care)			○		○	○	○	○	○
	조사방법론 (Survey Methodology)			●						
	치위생학 및 실습 III (Dental Hygiene Practice III)					●			◎	
	지역사회보건학 (Community Health)			●			◎			
3-2	빅 데이터를 활용한 통계 (Statistics using big data)			●						
	실용 치과영어 회화 I (Real Dental English Conversation I)	●		○		○	○	○	○	
	구강영상학 및 실습 II (Oral Radiology II)	◎						●	○	
	구강미생물학 및 면역학 (Oral Microbiology & Immunology)		●							
	포괄 치위생 실습II (Comprehensive Dental Hygiene Practice II)					◎	◎	○	●	
	공중구강보건학 I (Public Oral Health I)			●						
	치위생학 및 실습IV (Dental Hygiene Practice IV)					●			◎	
4-1	포괄 치위생 실습 III (Comprehensive Dental Hygiene Practice III)	○	○			◎	○	○	●	
	공중구강보건학 II (Public Oral Health II)			●			○			
	해부생리 (Anatomy & physiology)		●							
	실용 치과영어 회화II (Real Dental English ConversationII)	●		○		○	○	○	○	
	치위생학 및 실습 V (Dental Hygiene Practice V)					●			◎	
4-2	보건의료법규(Health Law)			●						
	치과건강보험 및 실습 (Dental health insurance & Practice)				●					
	포괄 치위생 실습 IV(Comprehensive Dental Hygiene Practice IV) -환자실습 및 환자 증례컨퍼런스	○	○			◎	○	○	●	
	치위생학 및 실습 VI (Dental Hygiene Practice VI)					●			◎	
	치위생 리뷰 (Dental Hygiene review)	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	교과목 명
토론법	치위생학개론, 치의학 용어Ⅱ 보건교육학, 보건교육실습 공중구강보건학Ⅱ
U1-CS	치위생학 및 실습Ⅲ, 치위생학 및 실습Ⅳ 구강영상학 및 실습Ⅰ, 구강영상학 및 실습Ⅱ 치과건강보험 및 실습, 치위생실습Ⅰ 포괄치위생실습Ⅱ, 치위생학 및 실습Ⅴ 치위생학 및 실습Ⅵ, 예방치학 및 실습Ⅰ
PBL	지역사회보건학, 치위생학 및 실습Ⅱ 치위생특수관리, 포괄치위생실습Ⅰ, 포괄치위생학
신교수법	실용치과영어회화Ⅱ
신교수법(PBL/TBL/토론법)	치과재료학, 임상치과학Ⅰ, 기초치위생실습
신교수법(선행학습법)	공중구강보건학Ⅰ, 임상치과학Ⅱ, 임상치과학Ⅳ
신교수법(PBL/토론법)	포괄치위생실습Ⅲ, 포괄치위생실습Ⅳ

교 양 과 정

치위생학과

학기		1학기			2학기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	3과목	6-6-0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	1과목	2-2-0
3	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
			교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	1과목	2-2-0
합계			6과목	12-12-0		7과목	13-13-0

전 공 과 정

치위생학과

목표 취업 현장

치과병원의 치과위생사

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1-C S	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전필	K21016		치아형태학 (Dental Morphorogy)	3	2	2
		전선	K22002		치위생학개론 (Introduction to dental hygienics)	2	2	0
			K22090		인체해부학 (Human Anatomy)	2	2	0
			K22259		치학 용어 (Dental Terminology)	2	2	0
	2	전필	K21017		치주과학 (Periodontology)	2	2	0
		전선	K22021		구강조직 및 발생학 (Oral Histology & Embryology)	2	2	0
			K22215		두경부해부학 (Head and Neck Anatomy)	2	2	0
			K22250		기초치위생실습 (basic Dental Hygiene Practice)	2	2	0
계					8개 교과	17	16	2
전공 기초 (제2군)	1	전 필	K21005		치과재료학 (Dental Materials)	2	1	2
			K21015	O	예방치학 및 실습 I (Preventive Dentistry & Practice I)	2	1	2
		전선	K22172		임상치과학 I(Clinical DentistryI) -보존학,소아치과학	3	2	2
			K22269	O	치위생학 및 실습 I (Dental Hygiene Theory and Practice I)	3	2	2
			K22239		임상치과학 II(Clinical Dentistry II) -구강악안면외과학, 임플란트	3	2	2
			K22266		포괄치위생학 (Comprehensive Dental Hygiene Theory)	2	2	0
			K22261		보건교육학 (Health Education)	2	2	0
	2	전선	K22253		보건교육실습 (Health Education Practice)	2	2	0
			K22270		치위생학 및 실습 II (Dental Hygiene Theory and PracticeII)	3	3	0
			K22262		치과재료학 및 실습 (Dental Materials & Practice)	3	2	2
			K22267		포괄치위생학 및 실습 (Comprehensive Dental Hygiene Theory & Practice)	2	1	2
			K22254		임상치과학 III-보철학 (Clinical DentistryIII)	2	2	0
			K22255		임상치과학 IV-교정학 (Clinical DentistryIV)	2	2	0
			K22251		예방치학 및 실습 II (Preventive Dentistry & Practice II)	2	1	2
계					14개 교과	33	25	16

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1-C S	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전필	K21008	○	구강영상학 및 실습 (Oral Radiology I)	2	1	2
			K21018		구강병리학 (Oral Pathology)	2	2	0
		전선	K22263		포괄 치위생 실습 I (Comprehensive Dental Hygiene Practice I)	2	1	2
			K22176		치위생특수관리 (Dental Hygiene Special Care)	2	2	0
			K22271	○	치위생학 및 실습Ⅲ (Dental Hygiene Theory and PracticeⅢ)	2	1	2
			K22241		지역사회보건학 (Community Health)	2	2	0
					임상치과학 및 실습 (Clinical Dentistry & Practice)	2	1	2
	2	전선	K22240	○	구강영상학 및 실습 II (Oral Radiology II)	3	2	2
			K22092		구강미생물학 및 면역학 (Oral Microbiology & Immunology)	2	2	0
			K22235	○	포괄 치위생 실습Ⅱ (Comprehensive Dental Hygiene Practice II)	2	1	2
			K22256		공중구강보건학 I (Public Oral Health I)	3	3	0
			K22272	○	치위생학 및 실습Ⅳ (Dental Hygiene Theory and PracticeⅣ)	2	1	2
					빅데이터를 활용한 통계학 및 실습 (Statistics using big data & practice)	2	1	2
계					13개 교과	28	20	16
전공 실무 (제4군)	1	전선	K22236		포괄 치위생 실습 Ⅲ (Comprehensive Dental Hygiene Practice Ⅲ)	3	2	2
			K22237		공중구강보건학 Ⅱ (Public Oral Health II)	3	3	0
			K22226		해부생리 (Anatomy & physiology)	2	2	0
			K22264	○	치위생학 및 실습Ⅴ (Dental Hygiene Theory and PracticeⅤ)	3	2	2
					실용 치과영어 (Real Dental English)	2	2	0
	2	전선	K21014		보건의료법규 (Health Law)	2	2	0
			K22258	○	치과건강보험 및 실습 (Dental health insurance & Practice)	2	2	0
			K22238		포괄 치위생 실습 Ⅳ-환자실습 및 환자 증례컨퍼런스 (Comprehensive Dental Hygiene Practice Ⅳ)	3	2	2
			K22265	○	치위생학 및 실습Ⅵ (Dental Hygiene Theory and PracticeⅥ)	3	2	2
			K22268		치위생 리뷰 (Dental Hygiene review)	1	1	0
계					10개 교과	24	20	8
합계					46개 교과	102	80	44

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

치위생학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
				3/1		임상치과학 및 실습	2-1-2	신설	
3/2	K22246	빅 데이터를 활용한 통계	2-2-0	3/2		빅 데이터를 활용한 통계학 및 실습	2-1-2	동일	
				3/2	K22206	실용 치과영어 회화 I	1-1-0	삭제	
4/1	K22210	실용 치과영어 회화 II	1-1-0	4/1		실용 치과영어	2-2-0	동일	

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
치주과학 (영문) Periodontology	치아주위 조직의 구조 및 기능에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 치주질환의 발생원인, 치료, 역학, 예방 등 구강위생관리에 필요한 기초지식을 습득한다.
기초 치위생실습 (영문) Basic Dental Hygiene Practice	치과위생사의 임상 업무인 치주기구조작의 이론과 술기를 위한 기본과정을 습득한다.
인체해부학 (영문) Human Anatomy	의학적으로 인체의 전체 또는 부분적인 형태 및 구조와 함께, 그와 관련된 구조물들을 알아보고 인체를 구성하고 있는 뼈, 근육, 신경, 혈관 등 기초지식을 습득한다.
두경부 해부학 (영문) Head & Neck Anatomy	구강 및 주위 구조물들에 대한 해부학적 지식을 이론 강의와 실습을 통하여 공부함으로써 치위생학 학습의 기초적인 토대를 형성한다.
구강조직 및 발생학 (영문) Oral Histology & Embryology	치아와 구강 및 주위 조직의 미세구조와 기능, 발생 과정을 강의와 현미경 실습을 통하여 종합적으로 이해함으로써 치위생학 학습의 기초 지식으로 활용한다.
구강미생물학 및 면역학 (영문) Oral Microbiology & Immunology	인체의 정상 미생물총 및 병원성 미생물의 총론적 이해를 바탕으로 구강 미생물과 구강질환 및 전신적인 감염증과의 상호 작용을 이해하고 교차 감염의 예방, 구강영역을 포함한 인체의 면역 현상과 방어 기전에 대해 학습한다.
치아형태학 (영문) Dental Morphology	치아의 형태, 기능, 배열, 교합 및 치아주위 조직과의 관계에 대하여 강의, 도해 및 모형 제작 등의 실습 등을 통하여 치아의 해부학적 특성을 이해하고 관련 학습에 활용할 수 있는 능력을 습득한다.
보건교육학 및 실습 (영문) Health Education & Practice	구강보건교육과 관련된 개념과 방법, 매체, 프로그램 설계 등 구강보건교육을 위한 기초지식에 대해 학습한다.
치과재료학, 치과재료학 및 실습 (영문) Dental Materials, Dental Materials & Practice	치과재료의 조성, 특성, 임상용도, 사용법을 강의와 실습을 통해 이해하고 체험함으로써 치과임상에 사용되는 다양한 치과재료를 적절히 취급하고 응용할 수 있도록 교육한다.
치위생학 및 실습 I,II,III,IV,V,VI (영문) Dental Hygiene Theory and Practice I,II,III,IV,V,VI	치과위생사의 임상 업무인 치주기구조작의 이론과 치주기 구조작 술기를 통합 강의 및 실습을 통하여 습득하고 숙련한다.
구강영상학 및 실습 I,II (영문) Dental Radiology & Practice I,II	치과방사선에 관한 총론적인 지식을 습득하고 구강방사선사진의 촬영 원리 및 촬영 방법, 현상처리 관리법, 방사선 방어 및 감염 관리 등을 실습을 통하여 습득함으로써 임상에 실제적으로 적용할 수 있도록 한다.
구강병리학 (영문) Oral Pathology	구강 및 악안면 영역에 발생하는 질환의 원인 및 형태에 대한 기본 지식을 습득하여, 임상진료에 적용할 수 있도록 한다.
임상치과학 I - 보존학, 소아치과 (영문) Clinical Dentistry I - conservative dentistry, Pediatric Dentistry	치아 경조직 질환의 치료 원리와 전반적인 임상 술식에 대한 이해를 바탕으로 보존치료에 사용되는 기구, 장치 및 재료를 숙지하고 소아의 행동 특성과 행동조절의 기본 원리 및 방법, 소아 구강질환의 치료 원리와 술식에 대해 숙지함을 목표로 교육한다.
임상치과학II- 구강외과, 임플란트 (영문) Clinical Dentistry II-Oral and Maxillofacial Surgical & Implant	구강 및 악안면 영역의 외과학적 기본 이해를 바탕으로, 외과용 기구의 소독, 관리, 취급법, 수술의 준비 과정 등을 숙지하고 응급 처치의 일반 원칙과 그 방법을 습득하고 이를 임상에 응용할 수 있도록 한다.
해부생리학 (영문) Anatomy & physiology	해부생리학은 의학의 근간이 되는 학문으로 인체를 구성하는 각 기관 및 장기의 생리, 생화학적 기능에 대한 지식을 습득하여 인체의 구조와 기능을 유기적으로 이해함으로써 연계 전공들을 효과적으로 습득하고 이해함을 목표로 한다.
임상치과학III - 보철학 (영문) Clinical Dentistry III - Prosthodontics	치과 보철치료 원리와 전반적인 임상 술식에 대한 이해를 바탕으로 진료를 원활히 지원할 수 있도록 하며 임시 보철물의 제작, 보철 재료의 취급 등 전반적인 보철 진료과정에 관련한 내용을 교육한다.
임상치과학 및 실습 (영문) Clinical Dentistry & practice	임상치과학 4과목의 이론 내용을 점검하고 진료 과목별 해당 실습을 통해 임상실무 역량을 습득한다.

교과목명	교과목 설명
(영문) 임상치과학Ⅳ - 교정학 Clinical DentistryⅣ - Orthodontics	치과 교정학 이론의 전반을 이해하고 임상에서 응용이 가능하도록 교정 기구 및 재료의 취급방법을 익히며 교정치료에서 치과위생사의 역할과 업무를 교육한다.
(영문) 예방치과학 및 실습 I,Ⅱ Preventive Dentistry & practice I,Ⅱ	구강상병을 예방하는 원리와 방법을 바탕으로 구강건강을 증진시키고 유지시키는 방법을 습득하여 구강보건전문가로서의 자질을 교육한다.
(영문) 포괄치위생학 Comprehensive Dental Hygiene Theory & Practice	환자들의 구강위생관리를 위한 기본 사정 및 과정을 습득하는 것으로 환자기록과 차트작성, 개인의 치과 및 전신병력을 이해하고, 생징후를 측정하며 구외 및 구내검사와, 구강건강관리지수를 측정하고 계획수립에 대한 이론적 지식을 교육한다.
(영문) 포괄치위생학 및 실습 Comprehensive Dental Hygiene Theory & Practice	환자들의 구강위생관리를 위한 기본 사정 및 과정을 습득하는 것으로 환자기록과 차트작성, 개인의 치과 및 전신병력을 이해하고, 생징후를 측정하며 구외 및 구내검사와, 구강건강관리지수를 측정하고 계획을 수립하는 실습을 하여 임상에 적용할 수 있도록 상호실습 한다.
(영문) 포괄치위생실습 I,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ Comprehensive Dental Hygiene Practice I,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ	상호 및 환자를 대상으로 포괄치위생과정을 통해 전문가적 능력을 배양하고 치과병원의 현장과 동일한 공간에서 다양한 포괄치위생과정 및 임상실무를 경험하도록 한다.
(영문) 공중구강보건학 I,Ⅱ Public Oral Health I,Ⅱ	구강질환을 예방하고 관리하는 원리와 방법을 교육하며 구강보건 진료제도와 구강보건 행정, 구강보건 실태조사와 분석방법 등 구강 보건에 관한 지식과 기술을 습득하여 국민 구강보건 증진을 도모할 수 있도록 교육한다.
(영문) 지역사회 보건학 Community Health	지역사회 구강보건교육활동을 위한 치과위생사의 역할을 숙지하고, 현장학습을 통해 대중들의 문화적인 측면으로의 접근을 교육한다.
(영문) 빅데이터를 활용한 통계학 및 실습 Statistics using big data & practice	치위생연구 및 조사에 요구되는 연구방법론을 이해하고 빅 데이터에 기반 한 보건의로 관련 자료를 분석한다.
(영문) 실용 치과영어 Real Dental English	치과에서 많이 사용하는 영어회화를 현장 중심형의 영어교육을 하여 임상에서 외국인 환자를 응대할 수 있는 능력을 습득한다.
(영문) 치위생특수관리 Dental Hygiene Special Care	고혈압, 당뇨, 노인, 장애인, 임산부, 보철장치 및 임플란트 장착 환자 등 특수 환자를 위하여 구강보건관리 및 치면세균막 관리 방법 등을 습득하여 임상에 응용하도록 한다.
(영문) 보건의료법규 Medical health Law	치과위생사의 직무 수행과 관련된 법률적 내용들을 포괄적으로 숙지하도록 의료법, 의료기사법, 구강보건법, 보건소법, 학교보건법, 지역사회보건법, 건강보험법, 전염병예방법 등을 교육한다.
(영문) 치과건강보험 및 실습 Dental health insurance & practice	치과건강보험 실무자로서 변화된 건강보험에 대한 이해를 바탕으로 치과건강보험에 대한 올바른 지식 및 실습을 통해 치과건강보험청구능력을 완성한다.
(영문) 치위생 리뷰 Dental Hygiene review	치위생 전반에 걸친 전공교과목의 이론 및 실습과정을 정리하고 점검하여 완성한다.
(영문) 임상치과학Ⅲ - 보철학 Clinical Dentistry Ⅲ - Prosthodontics	치과 보철치료 원리와 전반적인 임상 술식에 대한 이해를 바탕으로 진료를 원활히 지원할 수 있도록 하며 임시 보철물의 제작, 보철 재료의 취급 등 전반적인 보철 진료과정에 관련한 내용을 교육한다.
(영문) 임상치과학 및 실습 Clinical Dentistry & practice	임상치과학 4과목의 이론 내용을 점검하고 진료 과목별 해당 실습을 통해 임상실무 역량을 습득한다.
(영문) 임상치과학Ⅳ - 교정학 Clinical DentistryⅣ - Orthodontics	치과 교정학 이론의 전반을 이해하고 임상에서 응용이 가능하도록 교정 기구 및 재료의 취급방법을 익히며 교정치료에서 치과위생사의 역할과 업무를 교육한다.

교과목명	교과목 설명
예방치과학 및 실습 I,II (영문) Preventive Dentistry & practice I, II	구강상병을 예방하는 원리와 방법을 바탕으로 구강건강을 증진시키고 유지시키는 방법을 습득하여 구강보건전문가로서의 자질을 교육한다.
포괄치위생학 (영문) Comprehensive Dental Hygiene Theory & Practice	환자들의 구강위생관리를 위한 기본 사정 및 과정을 습득하는 것으로 환자기록과 차트작성, 개인의 치과 및 전신병력을 이해하고, 생징후를 측정하며 구외 및 구내검사와, 구강건강관리지수를 측정하고 계획수립에 대한 이론적 지식을 교육한다.
포괄치위생학 및 실습 (영문) Comprehensive Dental Hygiene Theory & Practice	환자들의 구강위생관리를 위한 기본 사정 및 과정을 습득하는 것으로 환자기록과 차트작성, 개인의 치과 및 전신병력을 이해하고, 생징후를 측정하며 구외 및 구내검사와, 구강건강관리지수를 측정하고 계획을 수립하는 실습을 하여 임상에 적용할 수 있도록 상호실습 한다.
포괄치위생실습 I,II,III,IV (영문) Comprehensive Dental Hygiene Practice I,II,III,IV	상호 및 환자를 대상으로 포괄치위생과정을 통해 전문가적 능력을 배양하고 치과병원의 현장과 동일한 공간에서 다양한 포괄치위생과정 및 임상실무를 경험하도록 한다.
공중구강보건학 I,II (영문) Public Oral Health I, II	구강질환을 예방하고 관리하는 원리와 방법을 교육하며 구강보건 진료제도와 구강보건 행정, 구강보건 실태조사와 분석방법 등 구강 보건에 관한 지식과 기술을 습득하여 국민 구강보건 증진을 도모할 수 있도록 교육한다.
지역사회 보건학 (영문) Community Health	지역사회 구강보건교육활동을 위한 치과위생사의 역할을 숙지하고, 현장학습을 통해 대중들의 문화적인 측면으로의 접근을 교육한다.
빅데이터를 활용한 통계학 및 실습 (영문) Statistics using big data & practice	치위생연구 및 조사에 요구되는 연구방법론을 이해하고 빅 데이터에 기반 한 보건의로 관련한 자료를 분석한다.
실용 치과영어 (영문) Real Dental English	치과에서 많이 사용하는 영어회화를 현장 중심형의 영어교육을 하여 임상에서 외국인 환자를 응대할 수 있는 능력을 습득한다.
치위생특수관리 (영문) Dental Hygiene Special Care	고혈압, 당뇨, 노인, 장애인, 임산부, 보철장치 및 임플란트 장착 환자 등 특수 환자를 위하여 구강보건관리 및 치면세균막 관리 방법 등을 습득하여 임상에 응용하도록 한다.
보건의료법규 (영문) Medical health Law	치과위생사의 직무 수행과 관련된 법률적 내용들을 포괄적으로 숙지하도록 의료법, 의료기사법, 구강보건법, 보건소법, 학교보건법, 지역사회보건법, 건강보험법, 전염병예방법 등을 교육한다.
치과건강보험 및 실습 (영문) Dental health insurance & practice	치과건강보험 실무자로서 변화된 건강보험에 대한 이해를 바탕으로 치과건강보험에 대한 올바른 지식 및 실습을 통해 치과건강보험청구능력을 완성한다.
치위생 리뷰 (영문) Dental Hygiene review	치위생 전반에 걸친 전공교과목의 이론 및 실습과정을 정리하고 점검하여 완성한다.

물리치료학과 교육이념 체계

인재상	전문성을 갖추고 변화하는 시대를 선도하는 자랑스러운 글로벌의 전문물리치료사																																	
교육목적	· 국제물리치료사: - 세계를 무대로 물리치료 역량을 발휘하는 우수한 인재 양성 · 융복합물리치료전문가: - 시대변화를 주도할 창의력과 논리적 사고를 갖춘 융복합 인재 양성 · 전문물리치료사: - 전문물리치료 분야에서 즉시 역량을 발휘하도록 숙련된 인력양성 · 정체성확립: - 건강한 품성을 갖추고 정체성이 확립된 인력양성																																	
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>국제물리치료사</td><td>○</td><td>●</td><td>◎</td><td>◎</td></tr><tr><td>융복합물리치료사</td><td>●</td><td>◎</td><td>◎</td><td>○</td></tr><tr><td>전문물리치료사</td><td>◎</td><td>○</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>정체성 확립</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	국제물리치료사	○	●	◎	◎	융복합물리치료사	●	◎	◎	○	전문물리치료사	◎	○	●	○	정체성 확립	○	○	○	●				
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																													
	국제물리치료사	○	●	◎	◎																													
	융복합물리치료사	●	◎	◎	○																													
	전문물리치료사	◎	○	●	○																													
	정체성 확립	○	○	○	●																													
(강●, 중◎, 약○)																																		
<table><tr><th>학과 교육목표</th><th>전공능력</th><th>진단, 검사 및 평가</th><th>중재 계획 및 적용</th><th>창의융합</th><th>장비 및 도구 관리</th></tr><tr><td>국제물리치료사</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>융복합물리치료사</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>전문물리치료사</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>정체성 확립</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					학과 교육목표	전공능력	진단, 검사 및 평가	중재 계획 및 적용	창의융합	장비 및 도구 관리	국제물리치료사					●	융복합물리치료사				●		전문물리치료사			●			정체성 확립	●				
학과 교육목표	전공능력	진단, 검사 및 평가	중재 계획 및 적용	창의융합	장비 및 도구 관리																													
국제물리치료사					●																													
융복합물리치료사				●																														
전문물리치료사			●																															
정체성 확립	●																																	
목표취업	◎ 산 업 체 - 의료기관(대학병원, 종합 · 개인 · 한방 · 재활요양병원 · 실버타운 등) - 복지관(장애인복지관, 노인복지관 등) - 스포츠시설(프로스포츠구단 등) - 의료기 회사- 기업체 및 전문 국가시설 ◎ 공 무 원 - 보건직 공무원 - 의료 기술직 공무원 - 직업군인, 군무원																																	

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
진단 중재	고객에게 필요한 진단, 검사 평가방법을 선택하고 시행할 수 있다.	진단, 검사 및 평가
중재 계획 및 적용	수집된 자료를 분석하여 적합한 중재를 계획하고 적용할 수 있다.	
기술습득 관리	선진화된 기술을 신속히 습득하여 물리치료와 융복합하므로 고객에게 적용할 수 있다.	창의융합
장비 및 도구 관리 역량	직무와 관련된 각종 장비와 도구를 관리할 수 있다.	

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력			
		진단, 검사 및 평가	중재 계획 및 적용	창의융합	장비 및 도구 관리
1-1	물리치료의학용어			●	
	물리치료인체해부학1	●			
	물리치료학개론	●			
	재활심리학			●	
1-2	물리치료기능해부학			●	
	물리치료인체해부학2			●	
	인체운동학			●	
	의사소통능력	◎	●		
	정형외과학			●	
2-1	기초물리치료진단 및 평가학		●	○	
	신경외과학			●	
	물리치료생리학			●	
	측정 및 평가 실습	●			
	수치료학 및 실습		●		
	장애아동의 이해			●	
2-2	신경과학			●	
	근골격계물리치료중재학		●		○
	기초운동치료학	●			○
	피부물리치료학		●		○
	전기치료학 및 실습	●		◎	
	치료적마사지		●		○

구분	교과목명	전공능력			
		진단, 검사 및 평가	증재 계획 및 적용	창의융합	장비 및 도구 관리
3-1	스포츠물리치료 및 실습		●		○
	신경계물리치료중재학 및 실습		●		○
	응용운동치료학	●			○
	임상운동학			●	
	전기광선치료학		●		
	ICT물리치료연구방법론			●	
3-2	심폐물리치료학		●		
	아동운동재활학 및 실습		●		
	물리치료보조기 및 의수족 및 실습		●		
	정형물리치료학 및 실습		●		○
	신경계물리치료학		●		○
	운동조절학			●	
4-1	아동재활현장실무	●			
	신경물리치료임상실습	●			
	정형물리치료임상실습	●			
	심장호흡순환계물리치료임상실습	●			
4-2	응용물리치료진단 및 평가학		●		○
	공중보건학				●
	의료법규 및 행정				●
	임상추론 및 의사결정			●	

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

1학년 전공적응	2학년 전공기초	3학년 전공심화	4학년 전공실무	세부 전공역량	트랙 (직군)
물리치료학개론 물리치료인체해부학1	기초운동치료학 기초물리치료진단 및 평가학 측정 및 평가실습(U1-CS) 전기치료학 및 실습(U1-CS)	신경계물리치료학 정형물리치료학 및 실습(U1-CS) 응용물리치료진단 및 평가학		진단, 검사 및 평가	물 리 치 료 사
	피부물리치료학 수치료학 및 실습(U1-CS) 근골격계 물리치료 증재학 치료적마사지	응용운동치료학 심폐물리치료학 전기광선치료학 스포츠물리치료 및 실습(U1-CS) 아동운동재활학 및 실습(U1-CS) 신경계물리치료증재학 및 실습(U1-CS)	아동재활현장실무 신경물리치료임상실습 정형물리치료임상실습 심장호흡순환계임상실습	증재 계획 및 적용	
정형외과학 인체운동학 물리치료의학용어 물리치료기능해부학 물리치료인체해부학2 재활심리학	신경과학 신경외과학 물리치료생리학 장애아동의 이해	임상운동학 운동조절학 ICT물리치료연구방법론	임상추론 및 의사결정	창의융합	
		물리치료보조기 및 의수족 및 실습(U1-CS)	공중보건학 의료법규 및 행정	장비 및 도구 관리 역량	

교수법

교수법	과목명
PBL(Problem/Project)	전기광선치료학, ICT물리치료연구방법론, 응용운동치료학, 기초물리치료 진단 및 평가학, 물리치료생리학, 신경물리치료임상실습, 심장호흡순환계 물리치료임상실습, 스포츠물리치료 및 실습
토의·토론법	물리치료학개론, 수치료학 및 실습, 장애아동의 이해, 정형물리치료임상 실습
세미나	아동재활현장실무
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 하브루타 등)	물리치료의학용어, 재활심리학, 신경외과학, 인체운동학, 심폐물리치료 학, 물리치료인체해부학,
기타 신교수법	전기치료학 및 실습, 물리치료보조기 및 의수족 및 실습

교 양 과 정

물리치료학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001030	사회봉사	1-1-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001028	U1 Boosting	2-2-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
			교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	1과목	2-2-0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	0과목	0
3	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	교양 선택					교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	3과목	6-6-0
합계			5과목	9-9-0		8과목	16-16-0

전 공 과 정

물리치료학과

목표 취업 현장			종합병원 정도의 물리치료사					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1 CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전필	K11005		물리치료인체해부학1	3	3	0
		전선	K12127		물리치료의학용어	2	2	0
			K12135		물리치료학개론	2	2	0
			K12139		재활심리학	2	2	0
	2	전필	K11006		물리치료인체해부학2	3	3	0
			K11007		인체운동학	3	3	0
		전선	K12138		물리치료기능해부학	2	2	0
			K12142		정형외과학	2	2	0
계				8개 교과	19	19	0	
전공 기초 (제2군)	1	전필	K11008	○	측정 및 평가 실습	3	2	2
		전선	K12141		신경외과	2	2	0
			K12095		물리치료생리학	3	3	0
			K12143	○	수치료학 및 실습	3	2	2
			K12183		장애아동의 이해	3	3	0
			K12187		기초물리치료진단 및 평가학	2	2	0
	2	전필	K11009		기초운동치료학	3	3	0
		전선	K12181		신경과학	3	3	0
			K12145		근골격계물리치 중재학	3	3	0
			K12188		피부물리치료학	2	2	0
			K12189	○	전기치료학 및 실습	3	2	2
			K12190		치료적마사지	2	2	0
계				12개 교과	32	29	6	

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1 CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	K12179	O	신경계물리치료중재학 및 실습	3	2	2
			K12101		응용운동치료학	3	3	0
			K12016		임상운동학	3	3	0
			K12192		전기광선치료학	3	3	0
			K12191	O	스포츠물리치료 및 실습	3	2	2
			K12193		ICT물리치료연구방법론	2	2	0
	2	전선	K12173	O	물리치료보조기 및 의수족 및 실습	2	1	2
			K12175	O	정형물리치료학 및 실습	3	2	2
			K12153		운동조절론	2	2	0
			K12196		신경물리치료학	3	3	0
			K12194		심폐물리치료학	3	3	0
			K12195	O	아동운동재활학 및 실습	3	2	2
계				12개 교과	102	86	32	
전공 실무 (제4군)	1	전선	K12199		아동재활현장실무	2	0	4
			K12197		신경물리치료임상실습	2	0	4
			K12198		정형물리치료임상실습	2	0	4
			K12200		심장호흡순환계물리치료 임상실습	2	0	4
	2	전선	K12162		공중보건학	2	2	0
			K12170		의료법규및행정	3	3	0
			K12201		응용물리치료진단 및 평가학	2	2	0
			K12202		임상추론 및 의사결정	3	3	0
계				8개 교과	18	10	16	
합계				40개 교과	102	86	32	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 물리치료인체해부학1 (영문) Physical Therapy Human Anatomy1	인체 구조의 형태적 특성을 계통별로 기초부터 이해시켜 기초의학의 기반을 닦아 주고 해부학을 이해하는데 도움이 될 수 있는 근 골격계 지식을 습득하게 한다.
(국문) 물리치료의학용어 (영문) Physical Therapy Medical Terminology	의학적으로 사용하는 용어를 전반적으로 다 습득하여 의학전공분야에 빠른 이해가 되도록 교육한다.
(국문) 물리치료학개론 (영문) Introduction to Physical therapy	물리치료란 물리적 요소, 즉, 열, 광선, 물, 전기, 역학적, 동인을 매개로 치료하는 분야로서 물리치료의 기본원리, 치료에 필요한 기자재, 물리치료의 개념을 포괄적으로 파악하도록 한다.
(국문) 재활심리학 (영문) Rehabilitation Psychology	발달장애아동, 문제청소년, 신체장애자, 정신질환자 등 다양한 심리재활 대상자를 각종 심리검사에 관한 능력을 습득하고 심리적 재활서비스를 제공하는 학문이다
(국문) 물리치료인체해부학2 (영문) Physical Therapy Human Anatomy2	인체 구조의 형태적 특성을 계통별로 기초부터 이해시켜 기초의학의 기반을 닦아 주고 해부학을 이해하는데 도움이 될 수 있는 신경계 지식을 습득하게 한다.
(국문) 인체운동학 (영문) Human Kinesiology	인체의 기본적인 운동을 배우고 해부학적, 운동학적으로 연구하고자 하는 학문이다.
(국문) 물리치료기능해부학 (영문) Physical Therapy Functional Anatomy	일반 해부학과 생리학에 바탕을 둔 골격, 근육, 인대, 신경 등을 위주로 하여 그에 대한 기능에 역점을 두는 것으로 구조적으로 그 기능 및 역할을 다루는 것이다. 이를 바탕으로 하여 물리치료에 연관된 부위에 중점을 두어, 임상적인 효과를 극대화한다.
(국문) 정형외과학 (영문) Orthopedics	골격, 관절, 근육 및 운동기관에 관계된 질병과 외상에 의한 장애를 전반적으로 파악하여 임상의 물리치료 환자에 대한 평가, 치료방법, 기능회복에 적용 및 응용하는데 그 목적이 있다.
(국문) 측정 및 평가 실습 (영문) Measurement & Evaluation & Practice	환자의 현재 상태를 파악하고, 치료지침을 결정하여 치료과정이 어떤지를 확인하고, 미래를 예측하기 위한 필수적인 수단으로 기능개선의 결과를 체계화하여 근거에 입각한 물리치료의 틀을 만드는 과정을 학습 및 실습한다.
(국문) 신경외과학 (영문) Neurosurgery	물리치료학에 필요한 신경계 질환을 그 원인 증상 장애치료법 등에 대하여 배우는 학문으로써 신경생리학, 중추신경계 질환, 말초신경계 질환 등을 포함하여 임상 치료방법을 익히는 학문이다.
(국문) 물리치료생리학 (영문) Physical Therapy Physiology	인체의 기능과 특성을 물리화학적 요인으로 그 기전을 규명하여 기초의학을 이해하는데 필요한 각 계통별 신체 기능의 항상성을 습득하게 한다.
(국문) 수치료학 및 실습 (영문) Hydrotherapy & Practice	물의 역학적 특성을 이해하고 물을 이용한 인체에 내적, 외적 적용 방법과 다양한 치료방법을 강의하고 실습한다.
(국문) 장애아동의 이해 (영문) Understanding of Children with Special Needs	장애아동을 지원하는 관련법, 장애아동의 정의 및 특성, 진단방법, 중재방법, 교수방법 및 전략, 지원환경 등에 대해 학습함으로써 관련서비스를 제공할 때 좀 더 효과적인 지원이 이루어지도록 한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 기초물리치료진단 및 평가학 (영문) Basic Physical Therapy Diagnosis & Evaluation	물리치료 영역에 사용되고 있는 진단평가에 대한 기본적인 원리를 이해하고 평가에 사용 할 수 있는 여러 가지 평가기법과 도구들을 적용하여 학생들은 해영 영역의 검사법을 연관지어 올바른 진단을 학습한다.
(국문) 신경과학 (영문) Neuroscience	물리치료학에 필요한 신경계 질환을 그 원인 증상 장애치료법 등에 대하여 배우는 학문으로써 신경생리학, 중추신경계 질환, 말초신경계 질환 등을 포함하여 임상 치료방법을 익히는 학문이다.
(국문) 근골격계 물리치료 중재학 (영문) Intervention for Musculoskeletal Disease	각종 원인으로 인한 질환별 환자를 고찰하고 연구하여 실제 임상에서 환자를 치료할 때 어려움이 없도록 현재 발생률이 높은 근 골격계 질환들에 대하여 알아본다.
(국문) 기초운동치료학 (영문) Basic Therapeutic Exercise	운동치료의 목표를 이해하고 근·골격계 손상을 가진 환자의 전반적인 문제점을 평가하여 적절한 치료를 계획하고 효과적으로 치료하기 위하여 기능장애에 대한 치료적 운동의 기본원리를 배우고 실습한다.
(국문) 피부물리치료학 (영문) Physical Therapy for Integumentary System	해부학과 생리학의 기초 학습을 바탕으로 피부계통에서 발생할 수 있는 여러 가지 질환들을 이해하고 자연치유의 생리학적 기전과 물리치료 방법(전기치료, 적외선, 자외선, 레이저)을 이용하여 효과적으로 피부질환을 치료할 수 있는 방법들을 익힌다.
(국문) 전기치료학 및 실습 (영문) Electro Therapy & Practice	전기물리학, 전기생리학의 기본 이론과 전기진단 및 전기치료기계의 특성을 이해하고 여러 전기치료기구의 사용법을 익히며, 근·골격계 질환과 관련되는 환자에게 임상적 전기 치료 방법을 적용하는데 필요한 지식을 학습한다.
(국문) 치료적마사지 (영문) Therapeutic Massage	치료적 목적으로 마사지의 원리와 적용방법, 효과 등을 이해하고 치료 가능한 질환이나 손상에 적용할 수 있는 능력을 배운다.
(국문) 신경계물리치료중재학 및 실습 (영문) Intervention for Neuromuscular Disease & Practice	각종 원인으로 인한 질환별 환자를 고찰하고 연구하여 실제 임상에서 환자를 치료할 때 어려움이 없도록 현재 발생률이 높은 신경계 질환들에 대하여 강의 및 실습한다.
(국문) 응용운동치료학 (영문) Applied Therapeutic Exercise & Practice	임상에서 필요한 질환의 치료적 운동법을 각 케이스 별로 적용하는 방법과 기술을 강의한다.
(국문) 임상운동학 (영문) Clinical Kinesiology	치료목적으로 실시하는 운동의 기본적인 원리와 치료의 효과, 환자의 기능적인 평가방법을 이해한다.
(국문) 전기광선치료학 (영문) Electric & photo Therapy	전기광선물리학, 전기광선생리학의 기본 이론과 전기진단 및 전기광선치료기계의 특성을 이해하고 여러 전기광선치료기구의 사용법을 익히며, 신경계 질환과 관련되는 환자에게 임상적 전기 치료 방법을 적용하는데 필요한 지식을 학습한다.
(국문) 스포츠물리치료 및 실습 (영문) Physical Therapy for Sports & Practice	스포츠 경기 도중 실제로 일어나는 손상으로 인한 연부조직의 통증 감소와 기능회복을 통해 선수들이 손상 후 운동으로 복귀할 수 있도록 돕고, 평소에는 선수들의 부상을 예방하고 신체기능을 최적의 상태로 유지하도록 하여 경기력 향상에 이바지함을 목적으로 하는 학문분야이다.
(국문) ICT물리치료연구방법 (영문) Research Methodology in Physical Therapy	4차산업 시대에 물리치료전문가로 창의적, 융복합적 역량을 향상시킨다. 특히, ICT 역량을 배양하므로 창출될 물리치료의 신분야에 선구적으로 대응할 수 있도록 한다.
(국문) 물리치료보조기 및 의수족 및 실습 (영문) Orthotics & Prosthetics & Practice	인체의 부분적인 결손이나 손상된 부위를 해부학적, 생리학적, 운동학적 측면에서 이해하고, 이러한 지식을 종합하여 보조기와 의수의 구조 및 기능, 착용목적을 이해한다. 질환에 따른 환자의 상태를 고려하여 적절하게 보조기와 의지를 처방하여 착용 후 환자의 적응훈련, 기구의 사용 등을 학습한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 정형물리치료학 및 실습 (영문) Orthopedic Physical Therapy & Practice	근육, 건, 활액낭, 관절낭, 인대, 근막, 경막, 척추, 추간판 등의 역학적인 원인으로 발생된 골격계의 병변을 체계적으로 평가하고 치료하는 학문이다.
(국문) 운동조절론 (영문) Motor Control	움직임을 생성하고, 조절할 때 사용되는 매커니즘을 밝히는 운동조절 영역에 대한 기본 이론을 학습하여 환자들의 운동치료를 치료효율성을 높이고자 한다.
(국문) 신경계물리치료학 (영문) Neural Physical Therapy	중추신경계와 말초신경계 장애를 가진 신경계 질환 환자를 평가하고 물리치료계획을 수립하기 위하여 질병, 손상, 기능장애, 마비상태 등을 기본적인 측정 평가 이론 하에 실제 평가하는 방법들을 실습한다.
(국문) 심폐물리치료학 (영문) Cardiopulmonary Physical Therapy	심호흡계의 해부학적인 위치와 각 기관의 기능에 대해서 알아보고 심장과 호흡 물리치료의 임상적 중요성을 인식하여 심호흡계 장애를 가진 환자의 물리치료학적 평가와 최적의 중재방법에 대해 학습한다.
(국문) 아동운동재활학 및 실습 (영문) Pediatric Physical Therapy & Practice	뇌성마비, 근이영양증과 같이 아동기에 흔히 발생하는 질환의 원인, 문제점, 물리치료방법에 대한 강의와 실습을 한다.
(국문) 아동재활현장실무 (영문) Clinical Practicum in Pediatric Physical Therapy	병원에서 아동 환자를 대하는 태도에서부터 치료법까지 여러 아동환자 CASE를 통하여 실무능력을 향상시킨다.
(국문) 신경물리치료임상실습 (영문) Clinical Practicum in Neurological Physical Therapy	병원에서 신경계 환자를 대하는 태도에서부터 치료법까지 여러 신경계 질환 CASE를 통하여 실무능력을 향상시킨다.
(국문) 정형물리치료임상실습 (영문) Clinical Practicum in Musculoskeletal Physical Therapy	병원에서 근육뼈대계 환자를 대하는 태도에서부터 치료법까지 여러 근육뼈대계 질환 CASE를 통하여 실무능력을 향상시킨다.
(국문) 심장호흡순환계물리치료 임상실습 (영문) Clinical Practicum in Cardiorespiratory and Circulatory Physical Therapy	병원에서 심장호흡순환계 질환 환자를 대하는 태도에서부터 치료법까지 여러 심장호흡순환계 질환 CASE를 통하여 실무능력을 향상시킨다.
(국문) 공중보건학 (영문) Public Health	인간 집단을 대상으로 건강장애의 배경이 되는 사회적 제 요인을 확인하고 이것을 제거하여 국민 건강을 증진시키고, 질병을 예방하여 사회 전반의 안정 상태를 이룩하기 위하여 개인이 갖추어야 할 기본적인 지식을 습득하게 한다.
(국문) 의료법규 및 행정 (영문) Health Law & Administration	보건의료의 실무적인 규범인 의료법, 전염병, 예방법, 의료기사법 등 보건관계 법규를 종합적으로 이해하여 보건 의료제도의 장기적인 질서 유지와 발전을 도모하고, 병원에서 물리치료사로서의 역할과 병원 행정에 관한 전반적 사항을 숙지하여 병원 내 행정 운영의 핵심 요원이 되도록 한다.
(국문) 응용물리치료진단 및 평가학 (영문) Applied Physical Therapy Diagnosis & Evaluation	환자를 평가하고 치료계획을 수립하기 위하여 질병, 손상 및 기타 원인으로 인한 기능장애, 변형 상태 및 운동발달 상태를 치료사의 손과 기구에 의하여 검사하고 평가할 수 있는 기본적인 능력을 기르는데 있다.
(국문) 임상추론 및 의사결정 (영문) Clinical Decision Making	환자의 기능장애, 심리장애에 대한 치료율을 높이기 위해 실제 환자별로 작업을 통한 치료방법을 임상 의사 결정한다.

와인사이언스학과 교육이념 체계

인재상	✓ K-와인산업을 이끌어갈 지역산업 맞춤형 와인전문가 ✓ 글로벌 현장 실무형 식음료전문가 ✓ 글로벌 산학맞춤형호텔외식경영전문가
-----	--

교육목적	개인의 지성을 함양하고 현대의 고도산업기술사회를 이끌어나갈 전문능력을 배양하여 개인의 자아성취와 더불어 국가산업발전에 이바지하는 인재를 양성하는 것'
------	---

교육목표

학과 교육목표 \ 대학 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
K-와인 및 우리나라 식음료산업을 이끌어 나갈 개방적 세계인 육성	◎	●		○
식음료 산업체에서 인정받는 실무형 인재 양성			●	◎
시대가 요구하는 창의성과 전문지식을 함 양한 미래인재 양성	●	◎		○
졸업 후 평생 지속발전 가능하도록 자기개 발 성장능력 함양	◎		●	

● :강 ◎ :중 ○ :약

학과 교육목표 \ 전공능력	K-wine 지역산업 맞춤형 와인전문가	글로벌 현장 실무형 식음료전문가	
	와인 전문가	커피 전문가	식음료 전문가
K-와인 및 우리나라 식음료산업을 이끌어 나갈 개방 적 세계인 육성	●		
식음료 산업체에서 인정받는 실무형 인재 양성		●	●
시대가 요구하는 창의성과 전문지식을 함양한 미래인 재 양성	●	●	●
졸업 후 평생 지속발전 가능하도록 자기개발 및 성장 능력 함양			●



전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

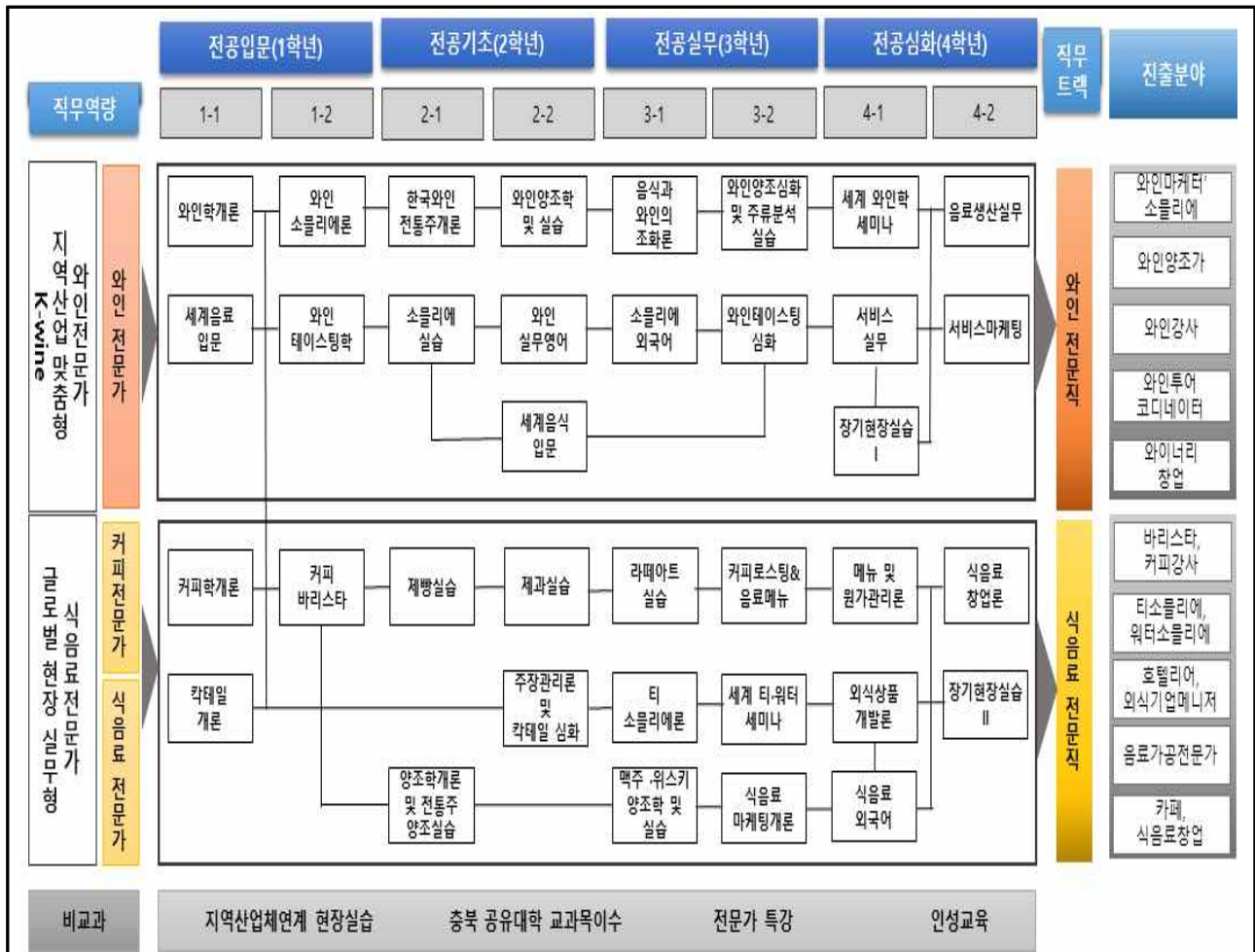
전공역량	전공능력정의	세부능력
와인전문가	와인전문가는 와인유통 및 마케팅, 와인소믈리에와 같이 식음료 영업장에서 고객을 대상으로 서비스하는 등 와인관련 유통, 마케팅, 판매와 관련된 모든 직무를 포함하는 직군이다. 이를 위해 구세계와 신세계국가의 다양한 와인을 이해하고, 유통 마케팅하는 능력과 와인의 선정·구매, 관리, 추천·판매, 테이스팅, 장비·비품 관리, 경영 등을 수행할 수 있어야 한다	전 세계 와인지식
		와인선정·구매
		와인테이스팅
		외국어 능력
		글로벌 마케팅
		고객서비스능력
		경영능력
커피전문가	커피전문가는 커피에 대한 지식과 이해를 바탕으로, 다양한 기법으로 커피를 제조하여, 고객에게 서비스하고, 커피매장을 관리·운영하는 일이다. 또한 커피유통 및 마케팅과 관련된 직무를 수행할 수 있어야 한다.	커피생두선택, 로스팅, 블렌딩
		커피추출, 음료제조
		커피라테아트, 테이스팅
		매장 마케팅능력
		위생관리
		식음료고객관리
		경영능력
식음료전문가	식음료전문가는 식음료에 대한 전문지식을 보유하고, 식음료 영업장에서 고객을 맞이하여 고객의 필요에 따른 서비스를 제공하고, 고객만족향상을 위하여 식음료 경영을 하는 일이다. 티, 워터, 전통주, 칵테일 등 다양한 음료의 유통과 마케팅관련된 직무를 수행할 수 있어야 한다.	칵테일 기법 및 조주 실무
		티·워터 등 다양한 식음료 지식
		외국어 능력
		식음료업장관리 및 마케팅
		고객관리능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	K-wine 지역산업 맞춤형 와인전문가	글로벌 현장 실무형 식음료전문가	
		와인전문가	커피전문가	식음료전문가
1-1	와인학개론	●		◎
	세계음료입문	◎	◎	●
	커피학개론		●	◎
	칵테일개론	◎	◎	●
1-2	와인소믈리에론	●		◎
	와인테이스팅학	●		◎
	커피바리스타		●	◎
2-1	한국와인 전통주개론	●		◎
	소믈리에실습	●		◎
	제빵실습		○	◎
	양조학개론 및 전통주 양조실습	◎		●
2-2	와인양조학 및 실습	●		◎
	와인실무영어	●	○	○
	세계음식입문	○	○	●
	제과실습		○	◎
	주장관리론 및 칵테일 심화		◎	●
3-1	와인관광학개론	●		◎
	소믈리에 외국어	●		◎
	라떼아트실습		●	◎
	티 소믈리에론		○	●
	맥주·위스키 양조학 실습			●
3-2	와인양조학 및 주류분석실습	●		◎
	와인테이스팅심화	●		◎
	음식과 와인의 조화론	●		◎
	커피로스팅 & 음료메뉴		●	◎
	세계 티·워터 세미나			●
	식음료 마케팅개론	◎		●
4-1	세계와인학세미나	●		◎
	서비스실무	◎	◎	●
	메뉴 및 원가관리론	◎	◎	●
	외식상품개발론	○	○	●
	식음료외국어	◎	◎	●
	장기현장실습 I	◎	◎	◎
계절	장기현장실습 III	◎	◎	◎
4-2	음료생산실무	◎	○	●
	서비스마케팅	◎	◎	●
	식음료창업론	◎	◎	●
	식음료세미나	◎	◎	●
	장기현장실습 II	◎	◎	◎

● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
PBL(Problem/Project)	와인양조과학, 양조과학 개론 및 실습, 전통주 양조학
토의·토론법	와인학개론, 와인소믈리에론, 와인학원론, 소믈리에 실습, 세계음료입문, 커피바리스타

교 양 과 정

와인사이언스학과

학기		1학기			2학기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001028	U1 Boosting	2-2-0	001033	디지털리터러시	3-3-0
					001029	U1 인성	1-1-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택						
		소계	O과목	O	소계	O과목	O
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계			소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0			
		소계	1과목	4-4-0	소계	1과목	2-2-0
3	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	4-4-0	소계	1과목	4-4-0
4	교양 선택						
		소계	O과목	O	소계	O과목	O
합계			5과목	11-11-0		6과목	14-14-0

전 공 과 정

와인사이언스학과

목표 취업 현장

신세계, 롯데주류, 현대그린푸드 등 와인 수입사 유통&마케터
롯데호텔, 조선포텔, SK 위커히호텔 등 특1급 호텔 소믈리에
스타벅스, 파스쿠찌 등 외식대기업이 운영하는 커피전문기업 매니저
와인연구소·농업기술센터 등 국책연구기관, 주류유통 및 제조회사

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전필	BO1006		와인학개론 (Nitroduction to Wine Science)	3	3	0
			BO1001		세계음료입문 (World Beverage Basic)	3	3	0
			BO1007		커피학원론 (Introduction to coffee)	3	3	0
		전선	BO2035		칵테일개론 (Introduction to Cocktail)	3	2	2
	2	전필	BO1005		와인소믈리에론 Wine and Sommelier	3	3	0
			BO1008		와인테이스팅학 Introduction to Wine Tasting	3	3	0
		전선	BO2012		커피바리스타 Coffee Baristar	3	2	2
	계					7개 교과	21	19
전공 기초 (제2군)	1	전선	BO2006		소믈리에실습 Sommelier Practice	3	2	2
			BO2010		한국와인 전통주개론 Introduction of K-Wine & K-Sool	3	3	0
			BO2036		제빵실습 Baking Practice	3	2	2
			BO2037		양조학개론 및 전통주 양조실습 (Introduction of Zymurgy & K-Sool practice)	3	2	2
	2	전선	BO2048		주장관리론 및 칵테일 심화 (Beverage management & Cocktail Practice)	3	3	0
			BO2038		제과실습 (Pastry Practice)	3	2	2
			BO2050		세계음식입문 (World Food Basic)	3	3	0
			BO2047		와인양조학 및 실습 (Wine Making Practice)	3	2	2
			BO2015		와인실무영어 (Wine Practical English)	3	3	0
	계					9개 교과	27	22

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	BO2021		음식과 와인의 조화론 (영문) Food & Wine Marriage	3	3	0
			BO2039		소믈리에 외국어 (영문) Foreign Language for Sommelier	3	3	0
			BO2040		라떼아트실습 (영문) Latte art practice	3	2	2
			BO2017		티 소믈리에론 (영문) Tea and Sommelier	3	3	0
			BO2019		맥주·위스키 양조학 및 실습 (영문) Beer and Whiskey Making	3	2	2
	2	전선	BO2022		식음료 마케팅개론 (영문) Introduction of F&B Marketing	3	3	0
			BO2029		세계 티·워터 세미나 (영문) World Tea-water Seminar	3	3	0
			BO2018		커피로스팅 & 음료메뉴 (영문) Coffee Roasting & Beverage Menu	3	2	2
			BO2023		와인테이스팅심화 (영문) Advanced Wine Tasting	3	3	0
			BO2049		와인양조심화 및 주류분석실습 (영문) Onology & Analysis of Alcohol Beverage	3	2	2
계					10개 교과	30	26	8
전공 실무 (제4군)	1	전선	BO2026		세계와인학세미나 (영문) World Wine Seminar	3	3	0
			BO2041		서비스실무 (영문) Service Practice	3	3	0
			BO2042		메뉴 및 원가관리론 (영문) Menu & Cost Management	3	3	0
			BO2043		외식상품개발론 (영문) Development of Food Service Goods	3	3	0
			BO2032		식음료외국어 (영문) Foreign Language for F&B	3	3	0
			BO2030		장기현장실습 I (영문) Industry Professional Practice I	18	0	36
	계절			장기현장실습 III (영문) Industry Professional Practice III	6	0	12	
	2	전선	BO2044		음료생산실무 (영문) Bavarage Making Practice	3	3	0
			BO2046		서비스마케팅 (영문) Services Marketing	3	3	0
			BO2033		식음료창업론 (영문) F&B Establishment	3	3	0
			BO2031		장기현장실습 II (영문) Industry Professional Practice II	18	0	36
계					8개 교과	24	24	0
합계					36개 교과	108	98	20

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

와인사이언스학과

2022년도				2023년도				비고
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
2-1	BO2007	커피학개론	3-3-0	1-1	BO1007	커피학원론	3-3-0	동일
2-2	BO2014	와인양조학 및 실습Ⅰ	3-2-2	2-2	BO2047	와인양조학 및 실습	3-2-2	동일
3-1	BO2016	주장관리론 및 칵테일실습	3-2-2	2-2	BO2048	주장관리론 및 칵테일심화	3-2-2	동일
3-2	BO2025	와인양조학 및 실습Ⅱ	3-2-2	3-2	BO2049	와인양조심화 및 주류분석실습	3-2-2	동일
1-1	BO1002	식음료 재료학	3-3-0					삭제
2-1	BO2008	식품위생 및 법규	3-3-0					삭제
2-1	BO2009	전통주양조학	3-2-2					삭제
2-2	BO2011	와인테이스팅 기초	3-3-0					삭제
2-2	BO2013	주류분석학 및 관능검사	3-2-2					삭제
3-1	BO2020	와인관광학개론	3-3-0					삭제
3-2	BO2024	식음료 분석 및 실험	3-2-2					삭제
4-1	BO2027	식음료 포장학	3-3-0					삭제
4-1	BO2028	건강기능식품학	3-3-0					삭제
4-2	BO2034	발효식품학 및 실습	3-2-2					삭제
2-2	BO2045	세계음식기초	3-3-0	2-2	BO2050	세계음식입문	3-3-0	동일
				1-2	BO1008	와인테이스팅학	3-3-0	신설
				1-1	BO2035	칵테일개론	3-3-0	신설
				2-1	BO2036	제빵실습	3-2-2	신설
				2-1	BO2037	양조학개론 및 전통주양조실습	3-2-2	신설
				2-2	BO2038	제과실습	3-2-2	신설
				3-1	BO2039	소믈리에 외국어	3-3-0	신설
				3-1	BO2040	라떼아트실습	3-2-2	신설
				4-1	BO2041	서비스실무	3-3-0	신설
				4-1	BO2042	메뉴 및 원가관리론	3-3-0	신설
				4-1	BO2043	외식상품개발론	3-3-0	신설
				4-2	BO2044	음료생산실무	3-3-0	신설
				4-2	BO2046	서비스마케팅	3-3-0	신설

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
와인학개론 (영문) Introduction to Wine Science	와인이란 무엇인지에 대한 포괄적인 이해를 위해 와인의 종류, 포도품종, 양조방법, 와인평가방법 등 관련된 기본적인 이론을 배우고 학습하여 와인전문가가 되기 위한 기본적 소양을 양성하는 교과목이다.
세계음료입문 (영문) World Beverage Basic	세계 각국의 음료에 대한 기초를 닦는 과목으로 와인, 커피, 칵테일, 세계 여러 나라의 독특한 음료, 전통주, 위더, 티 등의 음료에 대한 기초를 이해하는 교과목이다.
커피학개론 (영문) Introduction to coffee.	세계 커피 산지별 커피의 종류, 원두 종류별 특징 등 커피에 대한 이론 전문지식을 배우고 커피바리스타에 대한 이해 및 커피 산업 전반에 대한 이해를 위한 가장 기본적인 커피 교과목임. 이론과 실습이 병행되어 진행되는 교과목이다.
칵테일 개론 (영문) Introduction to Cocktail	칵테일 조주사 국가 자격증을 취득하기 위해 기초가 되는 교과목으로 전 세계 다양한 음료 및 주류에 대해 학습하고, 칵테일을 만들기 위한 기초 이론과 실습을 진행함으로써 전 세계 다양한 주류의 개념과 분류에 대한 초석이 되는 교과목이다.
와인소믈리에론 (영문) Wine and Sommelier	와인소믈리에가 되기 위한 전문적인 지식을 배우고 학습하는 과목으로 와인전문가가 되기 위해 알아야 할 와인관리법, 와인테이스팅 방법, 전 세계에서 생산되는 와인의 특징 등을 학습하게 함으로써 와인소믈리에가 되기 위한 기본지식을 습득한다.
와인테이스팅학 (영문) Wine Tasting	와인테이스팅이란 무엇인지에 대한 기본적인 이론과 시각, 후각, 미각을 통한 세부적인 테이스팅 감각 훈련을 통해 와인테이스팅 지식과 감각을 향상시키고자 한다.
커피바리스타 (영문) Coffee Baristar	커피와 관련된 전문지식을 배우기에 앞서 신입생 들을 대상으로 커피바리스타에 대한 이해 및 커피 산업 전반에 대한 이해를 위한 가장 기본적인 커피 교과목으로 이론과 실습이 병행되어 진행되는 교과목이다.
소믈리에실습 (영문) Sommelier Practice	와인너리 관광, 호텔, 외식업체의 레스토랑 현장의 고객 접점에서 서비스하는 방식과 동일한 상황에서 고객서비스를 하는 실무적인 학습하며, 소믈리에로써 다루어야하는 서비스 경영 스킬을 학습한다. 또한 소믈리에 자격증 취득을 위한 이론 및 실습도 학습하여 최종적으로 소믈리에 자격증 취득을 목표로 한다.
양조학개론 및 전통주 양조실습 (영문) Introduction of Zymurgy & K-Sool practice	주류 양조의 기본 원리를 이해하고, 막걸리와 전통 약주를 양조하는데 필요한 전문기술을 실습함으로써 양조에 대해 이해하는 교과목이다. 특히, 쌀을 이용한 전통주, 기타 곡물을 이용한 전통주를 학습하게 된다.
주장관리론 및 칵테일 심화 (영문) Beverage management & Cocktail	주장관리를 위한 역량 및 칵테일 조주사 국가 자격증을 취득하기 위해 필수적인 교과목으로 와인과 식음료에 대한 전반적인 이해 및 칵테일을 만드는 기본적인 방법과 실습을 통해 레시피와 예절 등을 배움으로써 와인을 활용한 칵테일 개발을 통해 관광상품개발과 창업이 가능한 교과목이다.
제과 실습 (영문) Pastry Practice	카페 창업시 메뉴개발에 필요한 교과목으로 기초 제과 실습을 통해 습득한 기술을 바탕으로 유럽과 일본의 최신 트렌드와 프랑스 전통 구움과자 및 케이크 전통적 제과기술을 바탕으로 현장에서 응용 가능한 제품 및 제조방법을 습득한다.
세계음식입문 (영문) World Food Basic	외식업의 기본인 세계 각국의 음식에 대한 기초를 닦는 과목으로 한국음식부터 중국, 일본음식을 포함한 아시아 및 유럽의 각국의 음식의 특징을 이해하는 교과목이다.
와인양조학 및 실습 (영문) IWine Making Practice	와인의 종류별 양조적 특징을 배우고, 스틸와인(레드와인, 화이트와인, 로제와인) 양조에 필요한 전문지식을 학습하고 실습을 통해 레드와인, 화이트와인, 로제와인의 양조방법을 학습하는 교과목이다.
와인실무영어 (영문) Wine Practical English	와인전문가로서 갖추어야 할 실무 영어 능력을 함양하는 교과목으로 와인을 설명하고, 서비스하는 영어표현을 익히고, 더 나아가 와인마케터가 되기 위해 와인전문용어 등 영어 능력을 습득함으로써 실무를 원활하게 수행할 수 있는 능력을 키우는 교과목이다.
소믈리에 외국어 (영문) Foreign Languages for Sommelier	본 교과목은 와인 등 식음료와 관련된 외국어(프랑스어, 이탈리아어, 스페인어 등)의 기본 단어들을 읽고, 고객에게 설명해 줄 수 있는 능력을 습득함으로써 식음료 매장에서 소믈리에가 실무를 원활하게 수행할 수 있는 능력을 키우는 교과목이다.
라떼아트실습 (영문) Latte Art Practice	바리스타의 기본기에서 더욱 나아가는 라떼아트의 기술은 밀크스티밍의 세부기술확인, 밀크의 이해도 상승, 다양한 애칭과 아트기술 등을 학습한다. 라떼아트 기술은 소규모 점포나 대형 프랜차이즈점과의 차별화를 위한. 중요한 기술로 향후 커피전문가로서 카페산업 취업과 창업에 매우 도움이 되는 교과목이다.

교과목명	교과목 설명
(영문) 티 소믈리에론 Introduction to Tea Sommelier	최근 각광을 받기 시작하는 티 소믈리에가 되기 위한 기초지식과 함께 세계 각국의 티에 대한 전반적인 내용을 이해하고 티테이스팅을 해보는 과목으로 티소믈리에 자격증 취득에 도전한다. 향후 관련분야 취업 뿐 아니라 와인카페창업 등에 도움이 되는 과목이다.
(영문) 맥주.위스키 양조학 실습 Beer and Whiskey Making	맥주와 위스키의 양조에 대하여 이론과 실습을 병행하여 교육함으로써 맥주, 위스키 제조 전문가를 양성하는 목적으로 개설된 교과목으로 국내외 유명한 제조회사의 제품을 비교 시음함으로써 제조방법에 따른 제품의 품질특성도 학습하는 교과목이다.
(영문) 음식과 와인의 조화론 Food & Wine Marriage	와인에 어울리는 음식과의 조화 원리를 이해하고 전세계 다양한 음식과 와인을 매칭하여 와인전문가 및 소믈리에로서의 역량을 향상하고, 와인관광 및 와인판매업장의 매출확대를 위한 전략을 모색하는 교과목이다.
(영문) 식음료 마케팅개론 Introduction of F&B Marketing	마케팅의 기본 원리를 이해하고, 와이너리 및 와인유통업을 포함한 각종 식음료 산업에서 필요한 마케팅 전략을 학습한다. 또한 최근 이슈가 되고 있는 온라인 마케팅의 기본 이론과 사례와 식음료 부문의 온라인 마케팅의 사례를 학습하여 온라인 마케팅 전문가로 발전할 수 있는 기초를 닦는 교과목이다.
(영문) 세계 티.워터 세미나 World Water & Tea Seminar	전 세계 다양한 티와 워터에 대한 깊이 있는 학문적 이해와 최근 트렌드로 다루어지는 티 메뉴개발에 대한 다양한 이슈를 토론함으로써 티전문가로서의 역량을 향상시키고자 한다. 또한 최근 각광을 받기 시작하는 워터 소믈리에 자격증에 도전하고 실무적 역량을 함양하는 교과목이다.
(영문) 커피로스팅 & 음료메뉴 Coffee Roasting & Beverage Menu	산지별 생두를 상태나 산지별로 최적의 커피를 추출할 수 있는 기본지식인 로스팅 실습과 라테아트 및 다양한 커피 추출 기법 및 메뉴 개발 방법을 심화 학습하며, 외식음료 산업 분야에서 반드시 필요한 실기 능력을 강화한다.
(영문) 식음료 외국어 Foreign Language for F&B	본 교과목은 와인 등 식음료와 관련된 외국어(프랑스어, 이탈리아어, 스페인어 등)의 기본 단어들을 읽고, 고객에게 설명해 줄 수 있는 능력을 습득함으로써 식음료 매장에서 소믈리에, 바리스타 등으로 실무를 원활하게 수행할 수 있는 능력을 키우는 교과목이다.
(영문) 음료생산실무 Bavarage Making Practice	본 교과목은 '다양한 식음료의 맛과 품질을 결정짓는 요인은 무엇인지?'를 알아보고 식음료의 품질관리 항목과 품질관리 방법 에 대한 내용의 학습과 실습을 통해 식음료의 전반적인 품질관리 능력을 배양하는 교과목이다.
(영문) 서비스마케팅 Services Marketing	서비스 산업의 등장과 발전에 따른 기업의 서비스 마케팅 능력 요구에 대응하기 위해 무형의 서비스 상품을 마케팅 하는 제반의 이론과 실천사례를 학습한다.
(영문) 식음료 창업론 F&B Establishment	와인 및 식음료산업 분야의 다양한 창업에 대한 기본 이론과 고려해야 할 사항, 사례 등을 학습하는 과목으로 향후 와인이나 식음료 창업을 꿈꾸는 학생들에게 반드시 필요한 교과목이다.
(영문) 장기현장실습 I,II,III Industry Professional Practice I,II,III	학과 전공과 관련된 산업체와 협약을 진행하고 4학년 1학기 또는 2학기, 방학을 이용하여 일정시간 이상의 현장학습을 진행하는 방식으로 운영됨으로써 실무능력향상을 위한 교과목이다.
(영문) 와인테이스팅 심화 Advanced Wine Tasting	와인테이스팅학 기초에서 배운 기초 지식을 토대로 다양한 세계와인에 대한 블라인드 테이스팅을 통해 와인의 다양성을 깨닫고, 이에 어울리는 마리아주(Mariage)를 이해하고자 한다.
(영문) 와인양조심화 및 주류분석실습 IWine Making Practice	본 교과목은 스파클링와인, 아이스와인, 주정강화와인, 귀부와인 등의 특별한 와인양조방법을 배우고 스파클링와인, 아이스와인, 주정강화 와인을 실습하는 교과목으로 와이너리에서 제품의 다양화를 위해서 필요한 교과목이다. 주류의 품질관리와 성분분석방법을 이론과 실무를 실습을 통해 학습하게 된다.
(영문) 세계와인학세미나 World Wine Seminar	3학년까지 배운 와인에 대해 기본 지식을 바탕으로 그동안에 배운 내용을 종합적으로 정리하고, 세계와인산업의 주요 트렌드 및 주요 와인산지, 와이너리에 대한 집중 교육을 목표로 하는 교과목이다. 이를 통해 취업을 위한 실무 능력 함양을 목표로 한다.
(영문) 서비스실무 Service Practice	호텔 및 외식의 레스토랑의 양식당, 중식당, 일식당, 한식당및 연회장 등 다양한 부문에서 메뉴 및 식음료, 서비스 실무를 학습함으로써 식음료 전문가로서의 전문지식과 실무능력을 함양하는 교과목이다.
(영문) 메뉴 및 원가관리론 Menu & Cost Management	식음료 상품의 품질관리는 물론 원가관리와 수익률 개선을 통해 경영의 효율성을 극대화 하기 위한 교과목이다. 따라서 본 강좌에서는 외식업체 경영의 주요 관리사항인 식재료 구매관리, 재고관리, 원가관리, 수익관리, 매출관리, 메뉴관리, 생산관리 등을 통해 식재료의 낭비를 최소화하고 수익을 극대화시킬 수 있는 지식과 실무를 습득하게 된다.
(영문) 외식상품개발론 Development of Food Service Goods	외식산업에 대한 기본적인 이해 및 국내외 외식산업의 현황 및 발전배경, 외식사업 창업에 필요한 준비 및 계획, 운영 등에 필요한 다양한 이론 등을 소개한다. 제시한 다양한 구성요소 등을 이해하여 수강생 개인의 적성과 역량, 외식산업 환경에 적절한 분야를 선택하고 실행할 수 있도록 돕는 교과목이다.

호텔외식조리학과 교육이념 체계

인재상	외식산업에 적합한 전문지식 역량과 건강한 품성을 지닌 실무중심의 전문가
------------	---

교육목적	개인의 지성을 함양하고 현대의 고도산업기술사회를 이끌어 나갈 전문능력을 배양하여 개인의 자아성취와 더불어 국가산업발전에 기여하는 인재를 양성한다.
-------------	---

교육목표

학과 교육목표 \ 대학 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
전공지식과 실무능력 함양	●			
창의적인 문제해결 능력 함양	◎		●	○
소지자와 현장에서의 소통능력 함양		◎	○	●
글로벌 인재로서 역량 함양		●		

(강●, 중◎, 약○)

학과 교육목표 \ 전공능력	외식조리 역량	식음료서비스 역량	외식경영 역량	외식연구 역량
전공지식과 실무능력 함양	●	●		
창의적인 문제해결 능력 함양	●	●		
산업현장에서의 소통능력 함양			●	●
글로벌 인재로서 역량 함양			●	●

목표취업	호텔업계, 외식업계, 레저업계, 식품업계, 교육기관, 공무원, 연구소, 외식창업, 식품유통, 물류유통, 컨설팅업체, 메뉴개발 연구소, 단체급식업체, 학원 및 푸드스타일 업체 등
-------------	--

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

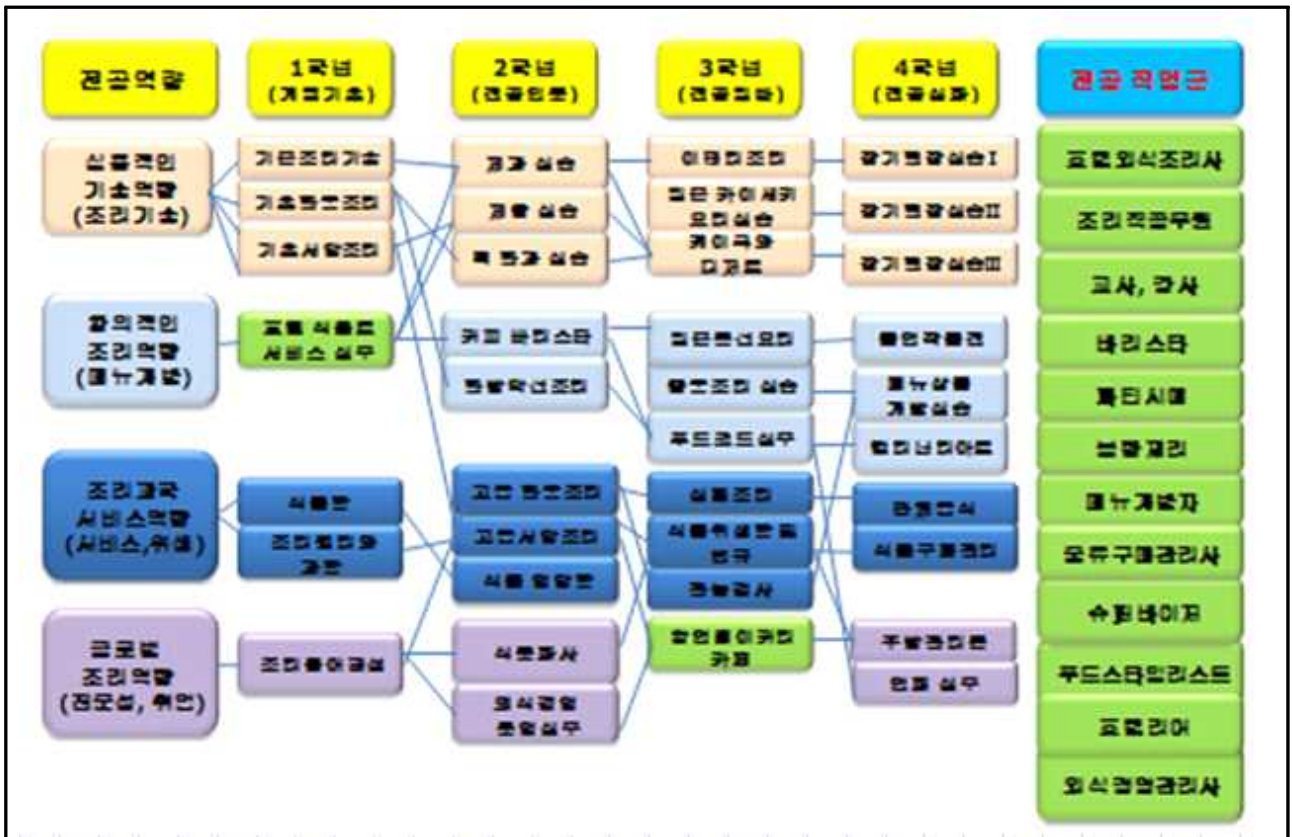
전공역량	전공능력정의	세부능력
외식조리 역량	외식연구에 종사자로서의 전문지식 및 실무	외식조리 기초 이론
		외식조리 실무
		외식조리 운영
식음료서비스 역량	식음료서비스 종사자로서의 전문지식 및 실무	식음료 기초 이론
		식음료 실무
		식음료 운영
외식경영 역량	외식연구체 운영을 위한 전문지식 및 실무	고객 서비스 기초 이론
		고객 서비스 실무
		구매 및 관리 실무
외식연구 역량	외식 연구 및 교육	외식연구의 이해
		메뉴개발 및 연구
		외식연구 관련 교육

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	외식조리역량		호텔서비스역량		외식경영역량		조리개발역량	
		외식조리 기초	외식조리 실무	호텔경영 실무	식음료 서비스	외식경영 이론	조리구매 관리	메뉴개발 실무	조리연구 개발
1-1	식품학	●	◎	◎	○	○	●	◎	●
	기초 한국조리	●	●	◎	○	◎	○	●	◎
	기초 조리기술	●	◎	◎	○	◎	○	○	◎
	조리용어해설	●	◎	◎	○	●	◎	○	○
1-2	조리원리와 과학	●	◎	◎	◎	○	◎	●	◎
	호텔 식음료서비스 실무	●	●	○	◎	●	○	○	◎
	제빵 실습	●	◎	◎	○	◎	○	●	◎
	기초 서양조리	●	●	◎	○	◎	○	●	◎
2-1	제과 실습	◎	●	◎	○	○	○	●	●
	약선 조리	◎	●	○	◎	○	○	●	◎
	식품 영양학	●	○	○	○	○	○	●	●
	외식경영 운영실무	◎	◎	●	◎	●	●	◎	○
2-2	식문화사	○	○	●	○	●	○	○	○
	커피 바리스타	◎	◎	○	●	●	◎	○	◎
	떡 한과 실습	●	◎	○	◎	●	◎	○	◎
	고급 한국조리	◎	●	◎	○	◎	○	●	◎
	고급 서양조리	◎	●	◎	○	◎	◎	●	◎
3-1	일본 특선요리	◎	●	◎	○	●	◎	●	◎
	실험조리	◎	◎	◎	○	●	◎	●	●
	이태리조리	◎	●	◎	○	◎	○	◎	◎
	창업베이커리카페	◎	◎	◎	●	●	◎	●	◎
	식품위생학 및 법규	●	◎	◎		◎	●	◎	○
3-2	일본 카이세키 요리	◎	●	◎	○	◎	○	●	◎
	관능검사	◎	○	◎	◎	○	◎	●	◎
	식품구매관리	◎	◎	●	◎	●	●	◎	●
	케이크와 디저트	◎	●	◎	○	○	◎	●	◎
	중국조리 실습	◎	●	○	◎	○	◎	●	◎
4-1	졸업작품전	○	●	◎	◎	◎	◎	◎	●
	연회 실무	◎	◎	●	◎	●	◎	○	◎
	컬리너리아트	◎	◎	○	●	◎	◎	●	●
	메뉴상품개발 실습	◎	◎	◎	○	◎	●	●	●
	장기 현장 실습 I	◎	●	◎	○	○	○	◎	○
	장기 현장 실습 II	◎	●	◎	○	○	○	◎	○
4-2	단체급식	◎	○	◎	○	●	●	◎	◎
	주방관리론	●	◎	◎	○	●	●	◎	◎
	푸드코디실무	○	◎	●	●	◎	◎	○	◎
	장기현장실습III	◎	●	◎	●	◎	○	◎	◎

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
팀티칭	메뉴상품개발 실습, 기초조리기술, 창업베이커리카페 식품학, 식품구매 관리, 관능검사, 연회실무, 단체급식, 중국조리 실습, 식품위생학 및 법규
창의적 신교수법 (TBL, PBL, 액션러닝, 토론법, 플립드러닝, 캡스톤디자인)	졸업작품전, 주방관리론, 이태리조리, 컬러너리아트, 외식경영운영실무, 조리용어해설, 조리원리와 과학, 실험조리

교 양 과 정

호텔외식조리학과

학기		1학기			2학기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택		교양선택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계		
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계			소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
			교양선택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	1과목	2-2-0
3	교양 선택		교양선택1	2-2-0		교양선택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
4	교양 선택		교양선택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계		
합계			7과목	13		6과목	12

전 공 과 정

호텔외식조리학과

목표 취업 현장			외식산업 실무전문가, 식음료서비스 실무전문가, 연구 및 교육 전문가, 컨설팅 및 창업					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1 군)	1	전필	B41025		기초 한국조리 (Basic of Korean Culinary)	3	2	2
			B41026		기초 조리기술 (Basic Skill of Culinary)	3	2	2
		전선	B42164		식품학 (Introduction to Food Science and Technology)	3	3	0
			B42206		조리용어 해설실무 (Study for Culinary Words)	3	2	2
	2	전선	B42184		조리원리와 과학 (Science of Food Preparation)	3	3	0
			B42201		호텔 식음료서비스 실무 (Hotel Food & Beverage Service Practice)	3	2	2
			B42186		제빵 실습 (Practice of Bakery)	3	2	2
			B42202		기초 서양조리 (Basic Western Cuisine Practice)	3	2	2
계					8개 교과	24	18	12
전공 기초 (제2 군)	1	전선	B42167		제과 실습 (Practice of Pastry)	3	2	2
			B42168		고급 한국조리 (Practice of Royal Korean Cuisine)	3	2	2
			B42169		식품 영양학 (Principles of Food Nutrition)	3	3	0
			B42170		외식경영 운영실무 (Operationl of Food Service Management Practice)	3	2	2
	2	전선	B42171		식문화사 (Culture in Foods)	3	3	0
			B42172		커피 바리스타 (Coffee Barista Practice)	3	2	2
			B42173		떡 한과 실습 (Practice of Korean Cake and Pastry)	3	2	2
			B42174		약선 조리 (Oriental Medicated Cuisine)	3	2	2
			B42203		고급 서양조리 (Practice of Advanced Western Cuisine)	3	2	2
	계					9개 교과	27	20

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3 군)	1	전선	B42176		일본 특선요리 (Japanese Special cooking dinner)	3	2	2
			B42177		실험조리 (Experimental Food Preparation)	3	2	2
			B42178		이태리조리 (Practice of Italy Cuisine)	3	2	2
			B42204		창업 베이커리카페 (Practical of Bakery Cafe Operation)	3	2	2
			B42180		식품위생학 및 법규 (Food Hygiene and Regulations)	3	3	0
	2	전필	B41029		케이크와 디저트 (Practice of Cake and Dessert)	3	2	2
			B41027		관능검사 (Practice of Sensory Evaluation)	3	2	2
			B41030		식품구매관리 (Food Purchasing)	3	2	2
		전선	B42183		일본 카이세키요리 (Practice of Japanese Food Preparation)	3	2	2
			B42205		중국조리 실습 (Practice of Chinese Food Preparation)	3	2	2
계					10개 교과	30	21	18
전공 실무 (제4 군)	1	전선	B42190		졸업 작품전 (Exhibition)	3	2	2
			B42191		연회 실무 (Banquet Management)	3	2	2
			B42192		컬리너리아트 (Culinary Art)	3	2	2
			B42193		메뉴상품개발 실습 (Practice of Menu Product Development)	3	2	2
			B42194		장기현장실습Ⅰ (Industry Professional PracticeⅠ)	18	0	36
			B42195		장기현장실습Ⅱ (Industry Professional PracticeⅡ)	6	0	12
	2	전선	B42197		주방 관리론실무 (Kitchen Management)	3	2	2
			B42185		푸드코디실무 (Food Coordinator)	3	2	2
			B42196		단체급식 (Food Service in Institution)	3	2	2
			B42199		장기현장실습Ⅲ (Industry Professional PracticeⅢ)	18	0	36
계					7개 교과	21	14	14
합계					34개 교과	102	73	58

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
식품학 Introduction to Food Science and Technology	식품 중에 함유된 단백질 등의 일반성분과 맛, 색, 향 등의 특수성분의 구조와 성질, 이들의 조리, 가공, 저장시의 물리 화학적인 변화를 파악하여 조리에 이용할 수 있는 기본지식을 습득함.
기초 한국조리 Basic of Korean Culinary	한식조리에 관한 전문지식과 숙련된 기술을 겸비한 전문가 양성을 위한 기초과정으로 한국음식의 기초이론으로 한국음식의 역사, 특징, 양념의 종류와 쓰임새, 고명의 종류와 쓰임새 등을 이해하고 한국음식의 다양한 조리실습을 통해 학습함.
기초 조리기술 Basic Skill of Culinary	조리의 다양한 분야의 기본기를 이해하고 연구하여 본인이 하고자 하는 분야의 전문 과정을 익히는 과정임.
조리원리와 과학 Science of Food Preparation	식품별로 구성성분의 구조, 물리적, 화학적 성질, 그리고 조리과정에서의 변화, 각 식품의 조직에 대하여 공부함으로써 식품 및 조리 전공자들이 조리의 원리를 과학적으로 이해함.
조리용어 해설 Study for Culinary Words	조리과정에 사용되는 영어 등의 조리 용어를 습득하여 현장적응력을 높여 주고, 글로벌 환경에 적응하고 해외에 진출할 수 있는 유능한 조리전문인을 육성하도록 함.
호텔 식음료서비스 실무 Hotel Food & Beverage Service Practice	호텔 및 외식서비스의 개념을 이해하고 식음료서비스의 실무능력과 외식기업의 최근 식음료 트렌드를 학습하여 기본적인 지식과 서비스 기법 및 세계의 다양한 주류와 커피에 대한 기본적인 실무능력을 배양하고 칵테일 이론 및 실습을 통해 식음료 전반에 대한 이해를 도움.
기초 서양조리 Basic Western Cuisine Practice	서양조리의 이론과 조리법을 연마하여 실기와 관련된 실습을 통하여 기초 육수, 스프, 기본소스, 계란요리, 육류요리, 가금류 요리, 파스타, 야채요리, 생선 및 해물요리 등 서양요리 전반에 걸쳐 조리 및 음식용어에 대한 이해와 고급 조리기술을 터득하여 응용 능력을 배양함.
제과 실습 Practice of Pastry	패스트리, 머랭, 케이크, 쿠키 등을 실습하여 최신기술, 고유한 테크닉 및 창의적인 데코레이션 능력을 배양함.
약선조리 Oriental Medicated Cuisine	고령화로 체질에 맞는 식사에 관심이 증가하고 있다. 이에 외식연구으로까지 확대되고 있는바 한의학적인 개념의 이해와 전통 건강식과 질병치료에 도움이 되는 약선요리를 이론과 실기를 통해 배움
식품 영양학 Principles of Food Nutrition	탄수화물, 단백질, 지질, 무기질, 비타민 등 주요 열량, 구성, 조절소로서 생리작용 및 소화, 흡수, 대사 등에 관여하는 영양소의 성분, 작용, 필요량, 함유식품, 부족 시 나타나는 결핍증세, 대사과정 중 문제점 및 생리작용을 알고 바람직한 식생활 방법을 학습함.
외식경영 운영실무 Operationl of Food Service Management Practice	외식경영인으로써 갖추어야할 전문지식과 운영실무를 실습을 통하여 능력을 기른다.
제빵 실습 ractice of Bakery	제빵에 관련된 이론과 원리를 공부하고, 이를 바탕으로 효모빵 등을 실습하여 최신기술, 고유한 테크닉 및 창의적인 데코레이션 능력을 배양한다.
식문화사 Culture in Foods	세계 여러 나라의 식생활과 음식문화 특징을 이해하고 그 나라의 조리를 문화적으로 이해하도록 함.
커피 바리스타 Coffee Barista Practice	커피에 대한 전반적인 이론을 바탕으로 커피 볶기, 에스프로소의 이해 추출, 라떼아트 실습 등을 통하여 커피전문가로서 갖추어야 할 실무지식과 기술을 숙련시킴.
떡 한과 실습 Practice of Korean Cake and Pastry	한국 전통의 떡, 한과 및 음료에 대한 이론적인 지식은 물론 조리 방법을 실습하여 한국음식에 대한 과학성을 계승하고 전통 떡, 한과 및 음료의 맛과 기호를 발전시킬 수 있는 동기를 부여함.
고급 한국조리 Practice of Royal Korean Cuisine	조선궁중 음식을 상차림별로(초조반상, 면상, 12첩 반상, 다과상, 안주상)이론적 배경과 실제조리를 실습을 통하여 학습함
고급 서양조리 Practice of Advanced Western Cuisine	서양조리의 이론과 조리법을 연마하여 실기와 관련된 실습을 통하여 기초 육수, 스프, 기본소스, 계란요리, 육류요리, 가금류 요리, 파스타, 야채요리, 생선 및 해물요리 등 서양요리 전반에 걸쳐 조리 및 음식용어에 대한 이해와 고급 조리기술을 터득하여 응용 능력을 배양한다.

교과목명	교과목 설명
일본 특선요리 Japanese Special cooking dinner	일본요리의 기초가 되는 재료, 기구 및 도구 그리고 재료에 대하여 학습하고 조리실습을 한다.
실험조리 Experimental Food Preparation	식품의 일반적인 성질을 파악하고 조리 중에 일어나는 물리 화학적 변화 및 조리와 저장에 관련된 식품학적 지식을 탐구하여 효율적인 조리기술과 방법을 도출한다.
이태리조리 Practice of Italy Cuisine	이태리요리에 필요한 조리 용어와 식자재, 향신료 등의 특성을 이해하고 Anti pasto, Primo, Secondo, Contorno, Formaggio, Frutta, Espresso, Dolce요리의 특성을 단계적으로 접근하여 각 부문별 요리의 특징과 기본기술을 익혀서 이태리 요리를 이해하고 현장에 근무 시 조리작업의 효율을 높인다.
창업베이커리카페 Practical of Bakery Cafe Operation	다양한 형태의 베이커리카페의 운영형태를 이론과 실습을 통해서 직접 베이커리카페를 운영하여 성공적인 운영능력을 배양할 수 있는 전문인을 양성한다.
식품위생학 및 법규 Food Hygiene and Regulations	식품의 전반적인 위생과 안전성 확보를 위한 예방법 및 치료법 등 기초 원리를 습득하여 안전한 식품을 제조, 조리하기 위한 자질을 함양하고, 식품위생법을 비롯한 식품관련법령을 상세히 배움으로써 조리 관련 전공자들이 취업 후 충분히 활용 할 수 있도록 한다.
일본 카이세키요리 Practice of Japanese Food Preparation	일본의 전통요리를 상차림별로 실무에 기반하여 실습한다.
관능검사 Practice of Sensory Evaluation	관능검사는 사람의 감각기관을 이용하여 제품의 특성을 평가하는 방법으로 관능 검사실의 환경, 시료준비 및 제시방법, 패널요원의 선정 및 훈련방법을 소개하고 다양한 관능검사 방법을 숙지하여 제품개발, 품질관리, 마케팅 등 실무에 적용능력을 배양한다.
푸드코디실무 Practice of Food styli	테이블 코디에 필요한 기본 이론과 식문화의 중요성을 인식시켜 아름다운 장소에서 맛있는 식사를 할 수 있도록 하는 연출가를 교육 훈련시켜 총체적으로 접근한다.
케이크와 디저트 Practice of Cake and Dessert	제과의 디저트 이론교육과 실습을 통하여 각종 국제 요리대회 및 호텔 베이커리의 취업현장에서 적응 능력을 향상시키고자 한다.
중국조리 실습 Practice of Chinese Food Preparation	중국의 음식문화의 특징을 이론적으로 고찰하고 중국음식의 조리법을 응용하며, 특수재료 취급방법 및 북경요리, 남경요리, 광동요리, 사천요리 등을 실무적으로 실습하여 창업 중국요리에 적용하게 된다.
졸업작품전 Exhibition	이론에 대한 이해도 및 실기 제품에 대한 숙련도를 바탕으로 소그룹별로 작품을 제조하여 일방적 교육의 한계를 극복하고 프로젝트 식 작업을 수행할 수 있는 능력을 키운다.
연회 실무 Banquet Management	식당운영 및 주방관리자로서 식당영업에서 고객서비스에 절대 적으로 중요한 음료서비스의 방법 및 테크닉, 음료서비스의 방법 및 테크닉, 식당에서의 테이블 배치방법 등 식당 서비스 전 과정에 필요한 실무적인 업무를 중심으로 학습하여 성공적 인 레스토랑의 운영 관리기법을 익힌다.
컬리너리아트 Culinary Art	실제적으로 컬리너리아트와 토탈 코디네이션에 적용하여 색채와 디자인, Menu Planning의 응용을 중심으로 메뉴에 대한 창작활용 및 요리작품에 대한 연구를 종합적으로 컬리너리 아트에 연결하여 창의적인 조리활동에 적용될 수 있도록 교육하는데 목적이 있다.
메뉴상품개발 실습 Practice of Menu Product Development	창업을 위한 다양한 외식업 아이템을 선정 메뉴를 구성하고 실습 후 관능평가를 통해 상품화를 기획해 본다.
단체급식 Food Service in Institution	급식산업에 관한 이론을 습득하고, 급식의 생산, 작업 및 시간 관리와 배식 및 서비스에 이르기까지 단체 급식 경영 전반에 관한 이론 및 실무능력을 배양함.
주방 관리론 Kitchen Management	조리와 관련된 기물의 종류와 용도를 학습하며, 잘 관리된 기물은 품질을 좌우하므로 기물의 품질을 계속적으로 관리하고 유지하는 기술을 습득함.
식품 구매관리 Food Management Purchasing	호텔 및 외식업체의 경영관리 부문 중에서 구매는 원가를 절감할 수 있는 중요한 요소로 식품의 생산, 가공 및 메뉴설계로 이를 제공, 판매하는 업무와 함께 식품구매 전반에 대한 이론과 실제를 학습함.

와인식음료학과 교육이념 체계

인재상	식음료분야의 전문적 지식을 갖추고, 건강한 품성과 리더십을 지닌 미래 식음료산업을 선도할 지도자로서의 자질을 갖춘 인재
------------	--

교육목적	지성을 함양하고 현대의 고도산업기술사회를 이끌어 나갈 전문능력을 배양하여 개인의 자아성취와 더불어 국가산업발전에 기여하는 인재를 양성한다.
-------------	---

교육목표	<table> <tr> <th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr> <tr> <td>전공지식과 실무능력 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td>◎</td></tr> <tr> <td>창의적인 문제해결 능력 함양</td><td>●</td><td></td><td>◎</td><td></td></tr> <tr> <td>산업현장에서의 소통능력 함양</td><td>●</td><td></td><td>◎</td><td></td></tr> <tr> <td>글로벌 인재로서 역량 함양</td><td>◎</td><td>●</td><td></td><td></td></tr> </table>	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	전공지식과 실무능력 함양			●	◎	창의적인 문제해결 능력 함양	●		◎		산업현장에서의 소통능력 함양	●		◎		글로벌 인재로서 역량 함양	◎	●											
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																														
	전공지식과 실무능력 함양			●	◎																														
	창의적인 문제해결 능력 함양	●		◎																															
	산업현장에서의 소통능력 함양	●		◎																															
글로벌 인재로서 역량 함양	◎	●																																	
(강●, 중◎, 약○)																																			
<table> <tr> <th data-bbox="308 1057 646 1167" rowspan="2">대학 교육목표 학과 교육목표</th><th data-bbox="646 1057 801 1106">호텔외식경영 역량</th><th colspan="3" data-bbox="801 1057 1272 1106">식음료서비스 역량</th><th data-bbox="1272 1057 1426 1106">식음료 가공 역량</th></tr> <tr> <th data-bbox="646 1106 801 1167">호텔리어 실무능력</th><th data-bbox="801 1106 957 1167">와인전문가 실무능력</th><th data-bbox="957 1106 1115 1167">커피전문가 실무능력</th><th data-bbox="1115 1106 1272 1167">기타 식음료 실무능력</th><th data-bbox="1272 1106 1426 1167">식음료 가공 전문기술</th></tr> <tr> <td>전공지식과 실무능력 함양</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr> <td>창의적인 문제해결 능력 함양</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>산업현장에서의 소통능력 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr> <tr> <td>글로벌 인재로서 역량 함양</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td></tr> </table>	대학 교육목표 학과 교육목표	호텔외식경영 역량	식음료서비스 역량			식음료 가공 역량	호텔리어 실무능력	와인전문가 실무능력	커피전문가 실무능력	기타 식음료 실무능력	식음료 가공 전문기술	전공지식과 실무능력 함양	●	●	●	●	●	창의적인 문제해결 능력 함양	●	●				산업현장에서의 소통능력 함양			●		●	글로벌 인재로서 역량 함양	●	●			●
대학 교육목표 학과 교육목표		호텔외식경영 역량	식음료서비스 역량			식음료 가공 역량																													
	호텔리어 실무능력	와인전문가 실무능력	커피전문가 실무능력	기타 식음료 실무능력	식음료 가공 전문기술																														
전공지식과 실무능력 함양	●	●	●	●	●																														
창의적인 문제해결 능력 함양	●	●																																	
산업현장에서의 소통능력 함양			●		●																														
글로벌 인재로서 역량 함양	●	●			●																														

목표취업	- 주류제조회사 및 유통회사 - 특급호텔 식음료 서비스분야(와인, 커피, 칵테일, 티 등) - 외식업체(SPC, 아모제 등) - 주류유통회사(금양, 길진) 및 주류제조회사 - 식음료(식품)가공회사 - 국책연구기관
-------------	---

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

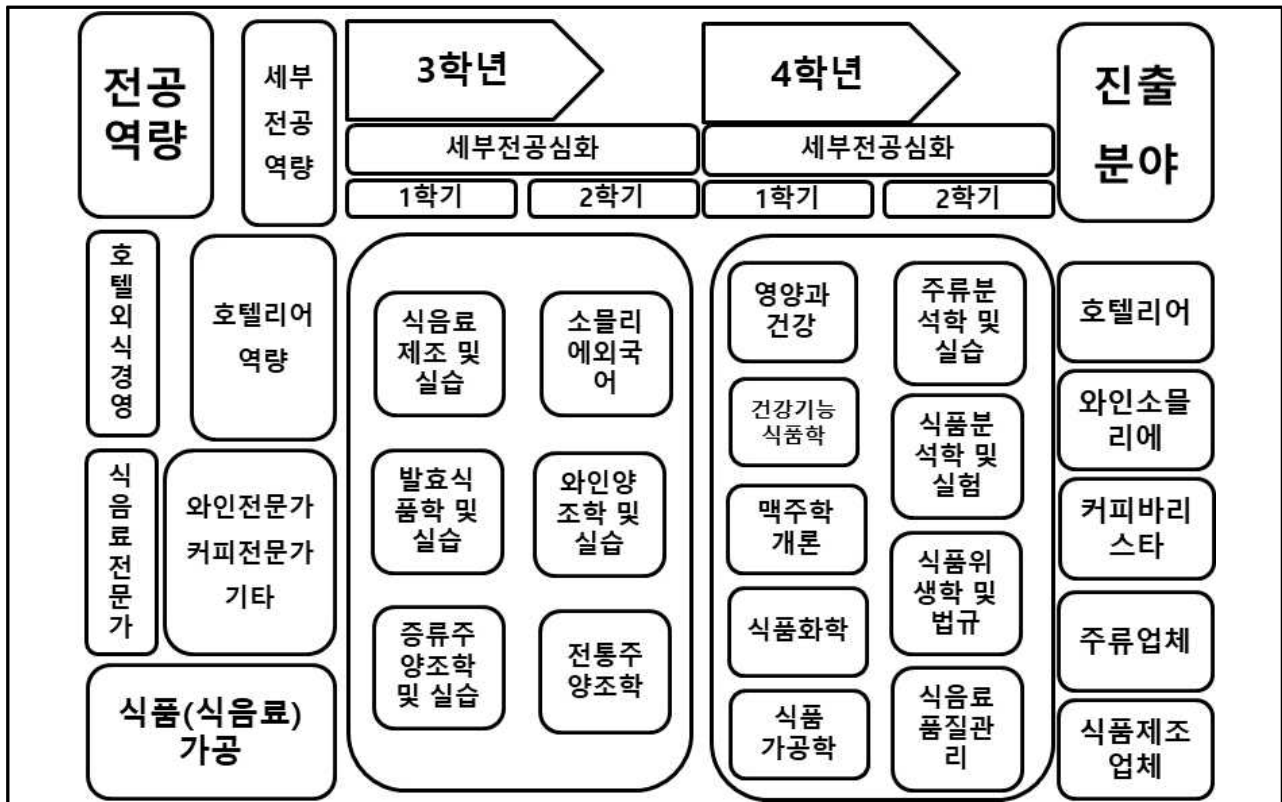
전공역량	전공능력정의	세부능력
호텔외식경영 역량	특급호텔 및 고급 외식·식음료분야의 실무 능력	호텔리어 실무 능력
식음료서비스 역량	와인, 커피를 비롯한 식음료의 테이스팅 및 마케팅 능력	와인전문가 실무 능력
		커피전문가 실무 능력
		기타 식음료 실무 능력
식품(식음료) 가공 역량	맥주, 와인, 전통주 등의 발효양조 실무능력	식음료 가공 전문 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	호텔외식경영 역량	식음료서비스 역량				식음료 가공 역량
		호텔리어 실무능력	와인전문가 실무능력	커피전문가 실무능력	기타 식음료 실무능력		식음료 가공 전문기술
4-1	영양과 건강	●	●		◎		
	건강기능식품학						●
	맥주학 개론						●
	식품가공학				○		●
	식품화학			●	◎		●
	식음료제조 및 실습		●		◎		●
	증류주양조학 및 실습		○		◎		●
	발효식품학		○		◎		●
4-2	주류분석학 및 실습				●		
	식음료품질관리				◎		●
	식품위생학 및 법규		●				
	식품분석학 및 실험		●	○	◎		
	소믈리에 외국어	●			◎		
	와인양조학 및 실습		◎		●		
	전통주양조학				●		

● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
문제중심학습(PBL)	맥주양조학 및 실습, 증류주 양조학 및 실습, 와인양조학 및 실습

전 공 과 정

와인식음료학과

목표 취업 현장

특 1급 호텔의 호텔리어(롯데호텔, 신라호텔, 포시즌호텔, 조선호텔 등), 외식 대기업(SPC, 아모제 등), 커피바리스타 및 커피 유통전문가, 주류유통회사(금양, 길진) 및 주류제조회사, 발효식품제조회사, 국책연구기관

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 실무 (제4군)	1	전선	BC2166		영양과 건강 (Nutrition & Health)	3	3	0
			BC2201		건강기능식품학 (Health Functional Food)	3	3	0
			BC5497		맥주학 개론 (Beer Brewing)	3	3	0
			BC2210		식품화학 (Food Chemistry)	3	3	0
			BC2214		식품가공학 (Food Processing)	3	3	0
			BC2168		식음료 제조 및 실습 (Practice in F&B Manufacture)	3	2	2
			BC2198		발효식품학 및 실습 (Fermented Food making)	3	3	0
			BC2194		증류주양조학 및 실습 (Distilled spirits)	3	2	2
	2	전선	BC2216		식품미생물학 및 실험 (Food Microbiology Practice)	3	3	0
			BC2215		식품분석학 및 실험 (Food Analysis)	3	2	2
			BC2212		식품위생학 및 법규 (Food Hygiene and Regulation)	3	3	0
			BC2213		식음료 품질관리1 (Quality Control in Food & Beverage)	3	3	0
			BC2176		소믈리에 외국어 Foreign Language for Sommelier)	3	3	0
			BC2217		와인양조 심화 ()	3	3	0
			BC2218		전통주양조학 심화 (Advanced Korean Traditional Alcohol Beverage Making)	3	3	0
			BC2189		식품생화학 (Food biochemistry)	3	3	0
계					9개 교과목	45	42	6
합계					15개 교과목	45	42	6

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

와인식음료학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
3/2	BC2170	식음료 문화	3-3-0					삭제	
4/1	BC2167	세계와인학 세미나	3-3-0					삭제	
4/1	BC2196	주류음료론 및 칵테일실습	3-2-2					삭제	
4/2	BC2202	세계 타·워터 세미나	3-3-0					삭제	
4/2	BC2163	로스팅 & 메뉴개발	3-2-2					삭제	
4/2	BC2153	식품제조가공 실무	3-3-0	4/1	BC2214	식품가공학	3-3-0	동일	
				4/1	BC2210	식품화학	3-3-0	신설	
				4/1	BC2198	발효식품학 및 실습	3-3-0	신설	
				4/2	BC2215	식품분석학 및 실험	3-2-2	신설	
				4/2	BC2212	식품위생학 및 법규	3-3-0	신설	
				4/2	BC2213	식음료품질관리1	3-3-0	신설	
				4/2	BC2216	식품미생물학 및 실험	3-3-0	동일	
				4/2	BC2176	소믈리에 외국어	3-3-0	부활	
	BC2162	와인양조학 및 실습 심화	3-2-2	4/2	BC2217	와인양조 심화	3-3-0	동일	
	BC2169	전통주양조학 심화	3-2-2	4/2	BC2218	전통주양조학 심화	3-3-0	동일	

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
(영문) 전통주 양조학 Korean Traditional Alcohol Beverage Making	하우스 막걸리와 전통 약주를 양조하는 데 필요한 전문기술을 실험실습을 통해 배우는 교과목으로 쌀을 이용한 전통주, 기타 곡물을 이용한 전통주를 학습하게 된다.
(영문) 와인양조학 및 실습 Wine making practice	스와인양조 기술의 다양화와 포도이외의 과실주 양조에 필요한 전문지식을 실습을 통해 학습함으로써 실무능력을 향상 시키는 교과목이다. 와이너리에 취업해서 즉시 사용가능한 기술을 체득하는 과정이다.
(영문) 증류주 양조학 및 실습 Distilled spirits	최근 국제적으로 증류주에 대한 수요와 산업적 성장세가 거세지고 있어 이에 따른 산업인력의 양성이 필요한 실정이다. 브랜디, 증류식소주와 위스키를 양조하는 이론 및 실습을 통해 증류주제조에 필요한 인력을 양성하는 교과목이다.
(영문) 맥주 양조학 및 실습 Beer brewing	래프트 맥주와 하우스맥주의 양조에 필요한 전문기술을 습득하는 과정으로 신제품개발과 품질관리에 필요한 전문지식과 실무중심의 기술을 숙달한다.
(영문) 건강기능식품학 Health Functional Food	건강에 유용한 기능을 가진 원료나 성분을 사용하여 만든 식품인 기능성 식품의 종류와 제조방법을 학습하는 교과목으로 기능성 식품개발 트렌드 및 현황과 전망에 배우게 된다.
(영문) 영양과 건강 Nutrition & Health	본 교과목은 식품에 함유된 영양소와 성분의 작용, 그리고 식품을 섭취하였을 때 신체 내에서 일어나는 소화, 흡수, 이동, 이용 및 배설 등 전 과정에 대한 지식을 습득하고 어떻게 식품을 섭취해야 우리 건강을 유지하고 질병을 예방하는지에 대하여 배우게 되는 교과목이다.
(영문) 주류분석학 및 실습 Analysis of Alcohol beverage	주류관련 회사와 연구소에 취업하는데 필수적인 교과목으로 와인, 탁약주, 맥주, 과실주 등 주류의 품질관리와 제품관리에 필요한 성분분석방법을 이론과 실무를 실습을 통해 학습하게 된다.
(영문) 식품위생학 및 법규 Food Hygiene and Regulation	모든 식품, 식품첨가물, 식품용 기구 또는 용기, 그리고 식품 포장 등 식품과 관련된 제반 위생에 대하여 배우는 과목이다. 즉 식품으로 인해 발생할 수 있는 모든 위생재해 원인들과 그 방지방법들에 대하여 배우는 교과목이다.
(영문) 식품 가공학 Food Processing	식품의 원료인 농산물, 축산물, 수산물 등에 물리적, 화학적 또는 생물학적 처리를 가하여 이들 식품을 오래 보존할 수 있게 하거나 더욱 쓸모 있는 식품으로 가공하는 것을 식품가공이라 말하며 이 식품가공에 관한 이론과 가공방법 등을 배우는 교과목이다.
(영문) 식음료 품질관리 Quality Control in Food & Beverage	본 교과목은 '다양한 식음료의 맛과 품질을 결정짓는 요인은 무엇인지'를 알아보고 식음료의 품질관리 항목과 품질관리 방법 그리고 관능검사 요령에 대한 내용의 학습을 통해 식음료의 전반적인 품질관리 능력을 배양하는 교과목이다.
(영문) 소믈리에 외국어 Foreign Language for Sommelier	본 교과목은 와인 등 식음료와 관련된 외국어(프랑스어, 이탈리아어, 스페인어 등)의 기본 단어들을 읽고, 고객에게 설명해 줄 수 있는 능력을 습득함으로써 식음료 매장에서 소믈리에, 바리스타 등으로 실무를 원활하게 수행할 수 있는 능력을 키우는 교과목이다.
(영문) 식품화학 (Food Chemistry)	식품에 함유된 성분들의 화학적인 본질과 변화에 대하여 배우는 과목으로 식품의 일반적인 성분인 수분, 탄수화물, 지질, 단백질, 비타민, 무기질 그리고 식품의 특수성분인 맛성분, 향기성분, 색성분 등이 무엇으로 되어 있으며 이들 식품성분들이 저장과 가공 중에 어떻게 변화되는지 등을 배우는 교과목이다.
(영문) 식품분석학 및 실험 (Food Analysis)	본 교과목은 식품의 성분을 분석하는 분석방법 및 이를 활용하는 방법에 관련된 내용을 학습하며 이를 통해 식품가공전문인으로 소양을 갖추 수 있다.
(영문) 발효식품학 Fermented Food making	본 교과목은 발효식품학의 종류와 제조방법 및 그 효능을 학습하는 과정을 통해 발효전문가로서의 소양을 학습한다.

의약바이오학과 교육이념 체계

인재상	인류 건강 발전에 이바지 할 창의적 소양을 갖춘 의생명과학자																												
교육목적	생명 연장 및 삶의 질을 높이는 산업 분야와 연구개발 분야에 종사할 우수한 전문 인력을 양성하고자 하며, 학문적 연구를 바탕으로 의약바이오학을 국가 차세대동력으로 승화시킬 수 있는 연구의 중추적 역할을 담당한다.																												
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>연구 및 생명윤리 사고 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>실무적 전문기술인 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td>◎</td></tr><tr><td>과학적 분석력과 논리적 사고 함양</td><td></td><td>●</td><td></td><td>◎</td></tr><tr><td>창의적 전문지식인 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	연구 및 생명윤리 사고 함양			●		실무적 전문기술인 양성			●	◎	과학적 분석력과 논리적 사고 함양		●		◎	창의적 전문지식인 양성	●			
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																								
	연구 및 생명윤리 사고 함양			●																									
	실무적 전문기술인 양성			●	◎																								
	과학적 분석력과 논리적 사고 함양		●		◎																								
	창의적 전문지식인 양성	●																											
	강●, 중◎, 약○																												
	<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>글로벌 생명 과학 응용 역 량</th><th>창의적 생물 공학 습득 역 량</th><th>전임상 전문 지식 활용 역 량</th><th>의 약 바 이 오 인성 역량</th></tr><tr><td>연구 및 생명윤리 사고 함양</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>실무적 전문기술인 양성</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>과학적 분석력과 논리적 사고 함양</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>창의적 전문지식인 양성</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>				전공능력 학과 교육목표	글로벌 생명 과학 응용 역 량	창의적 생물 공학 습득 역 량	전임상 전문 지식 활용 역 량	의 약 바 이 오 인성 역량	연구 및 생명윤리 사고 함양				●	실무적 전문기술인 양성		●	●		과학적 분석력과 논리적 사고 함양	●				창의적 전문지식인 양성		●		
	전공능력 학과 교육목표	글로벌 생명 과학 응용 역 량	창의적 생물 공학 습득 역 량	전임상 전문 지식 활용 역 량	의 약 바 이 오 인성 역량																								
	연구 및 생명윤리 사고 함양				●																								
실무적 전문기술인 양성		●	●																										
과학적 분석력과 논리적 사고 함양	●																												
창의적 전문지식인 양성		●																											
목표취업	국책연구소의 연구원, 생명공학기업의 연구원, 제약회사 연구원																												

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
글로벌 생명과학 응용 역량	기초 생명공학 및 기초의학에 대한 습득 응용 능력	생화학 능력
		토론 능력
		논리적 사고
창의적 생물공학 습득 역량	창의성을 바탕으로 생물공학 활용 능력 함양	수리력
		생물 응용력
기초 의학학 전문지식 활용 역량	전임상 전문지식을 키우기 위한 기초 의학학 과목 습득	원서 이해력
		생명 지식
		의사소통 능력
임상 의학학 전문지식 활용 역량	전임상 전문지식을 키우기 위한 임상 의학학 과목 습득	논문 이해력
		의약 실무 능력
		실험 설계 능력
의약바이오 인성 역량	생명존중과 윤리 의식 고취를 위한 체계적 인성 교육 확립	생명 윤리
		인간 존중

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력												
		글로벌 학 응용	생명과 역량	창의적 학 습득	생물공 역량	기초 지식	의약학 활용	전문 역량	임상 지식	의약학 활용	전문 역량	의약바이오 인성	역량	
		생화학 능력	국제영어 능력	논리적 사고	수리력	생명 영어	원서 이해력	생명 지식	의사 소통 능력	논문 이해력	의약 전문 능력	실험 설계 능력	생명 윤리	인간 존중
2-1	기초생화학	●					●				◎			
	약리학				●		●							
	해부학					○		●			◎		○	●
	유기화학				●		◎							
2-2	생물의학용어						●				◎			
	생리학				◎		○						●	
	생명과학 응용				◎	●				●		○		
	임상생화학	●												
3-1	생화학실험기법				●	●						○		
	창의적 종합 설계	◎			◎		◎	●	◎	◎	◎	◎	◎	
	세균학						●							
	생물공정공학				◎	●					●	○		
	병리학				◎			●				◎		
3-2	분석화학				●		◎	○			●			◎
	바이러스학							●			○			
	세포생물학							◎		◎				
	독성학					○		◎				●		●
	생물통계학		●			◎					●			
4-1	생물반응 및 분리 공학				●	●			◎					
	생리활성물질론					◎			○		○		●	
	면역학 및 내분비학				●				●					
	분자생물학 I					◎					◎			
	바이오의약품학 1				●									
4-2	논문연구 I	◎	◎	●				◎		●		●		
	전임상 연구					○		●		●				
	생물의약품질론			○		●		○			○			
	분자생물학 II			●			◎							
	바이오의약품학2				◎				●			●		
	논문연구 II	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	●	○	●	◎	○

● :강 ○ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

1학년 전공기초	2학년 전공입문	3학년 전공일반	4학년 전공심화	전공역량
실험동물의학(토론법)	기초생화학 생화학실험기법(창의적신 교수법)	창의적종합설계 분자생물학 I 세포생물학	생리활성 물질론	글로벌 생명과학 응용 역량
실험동물의학(토론법)	유기화학 임상생화학	생물공정공학 생물반응 및 분리공학 분석화학	논문연구 I 창업과정 I 장기현장실습 I 창업과정II 장기현장실습II	창의적 생물공학 습득 역량
실험동물의학(토론법) 동물실험기법(토론법)	생물의학용어	병리학(토론법) 독성학(토론법) 생물통계학	면역학 및 내분비 학 바이오향약품학	기초 의약학 전문 지식 활용 역량
		세균학(문제기반학습) 약리학 바이러스학(문제기반학습)	전임상연구(토론법) 생물의약품질론 장기현장실습II	임상 의약학 전문 지식 활용 역량
	생리학 해부학		논문연구II(창의적 신교수법)	의약바이오 인성 역량

교수법

교수법	과목명
토론법	해부학, 병리학, 전임상연구, 독성학
창의적 신교수법	논문연구 II, 분자생물학 II, 생화학실험기법
문제기반학습법(PBL)	세균학, 바이러스학
기타	분석화학, 생물통계학(TBL-팀기반학습)

전 공 과 정

의약바이오학과

목표 취업 현장				국책연구소의 연구원, 생명공학기업의 연구원, 제약회사 연구원				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 실무 (제4 군)	1	전선	B22114		기초생화학 (Basic Biochemistry)	3	3	0
			B22100		약리학 (Pharmacology)	3	3	0
			B22002		분석화학 (Analytical Chemistry)	3	3	0
			B22108		세균학 (Bacteriology)	3	3	0
			B22150		창의적 종합 설계 (Capstone Design)	3	2	2
			B22101		병리학 (Pathology)	3	3	0
			B22130		논문연구 I (Thesis Study I)	3	3	0
			B22084		생리활성물질론 (Bioactive Substances)	3	3	0
			B22159		면역학 및 내분비학 (Immunology and Endocrinology)	3	3	0
			B22160		바이오의약품학 1 (Biopharmaceuticals 1)	3	3	0
	2	전선	B22139		임상생화학 (Clinical Biochemistry)	3	3	0
			B22140		생화학실험기법 (Biochemistry Experiment)	3	3	0
			B22116		생물통계학 (Biological Statistics)	3	3	0
			B22106		바이러스학 (Virology)	3	3	0
			B22116		세포생물학 (Cell Biology)	3	3	0
			B22104		독성학 (Toxicology)	3	3	0
			B22154		생물반응 및 분리 공학 (Bioreaction and Bioseparation)	3	3	0
			B22131		논문연구 II (Thesis Study II)	3	3	0
			B22151		전임상 연구 (Preclinical study)	3	3	0
			B22144		생물의약품질론 (Biopharmaceutical Substances)	3	3	0
			B22127		바이오의약품학 2 (Biopharmaceuticals 2)	3	3	0
계					21개 교과	63	62	2
합계					21개 교과	63	62	2

신구대비표

의약바이오학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
				4/1	B22092	해부학	3-3-0	삭제
				4/1	B22088	생명과학 기초	3-3-0	삭제
				4/1	B22093	유기화학	3-3-0	삭제
				4/1	B22153	생물공학공학	3-3-0	삭제
				4/1	B22103	분자생물학 1	3-3-0	삭제
				4/1	B22142	창업 과정 I	18-0-36	삭제
				4/1	B22155	장기현장실습 I	18-0-36	삭제
				4/2	B22095	생물의학용어	3-3-0	삭제
				4/2	B22096	생리학	3-3-0	삭제
				4/2	B22090	생명과학 응용	3-3-0	삭제
				4/2	B22107	분자생물학 2	3-3-0	삭제
				4/2	B22146	창업 과정 II	18-0-36	삭제
				4/2	B22157	장기현장실습III	18-0-36	삭제

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
기초생화학 (영문)Basic Biochemistry	세포의 구조와 각 소기관별 기능을 이해하고, 탄수화물, 지방, 단백질, 아미노산, 핵산, 등 생명체를 구성하고 있는 물질의 화학적 구조와 특성, 생체 내에서의 소화, 흡수 및 대사경로, 생체내 분비물질, 유전정보전달 및 단백질합성과 조절 등에 대해 강의한다.
세포생물학 (영문)Cell Biology	생명현상의 근간이 되는 세포의 구조와 기능에 대해서 분자생물학의 최근 연구 결과를 바탕으로 세포의 고분자 물질인 단백질, 핵산, 지질, 탄수화물들의 구조 및 기능에 의해서 어떻게 세포의 생명현상이 조절되는지 파악한다.
생물통계학 (영문)Biological Statistics	생물학, 의학, 약학, 보건학, 독성학 등의 분야에서 필요한 통계학의 이론 개발 및 개발된 이론들을 그 분야들에 응용하는데 중점을 두어 자주 사용되는 통계적 기법들을 학습한다.
임상생화학 (영문)Clinical Biochemistry	임상에서 중요한 질병을 이해하기 위하여 생화학적인 기작을 배우고 구체적인 개념을 습득케 한다.
분석화학 (영문)Analytical Chemistry	화학물질을 분석할 수 있는 기본원리와 기기 분석을 이용한 유기화합물들의 분리, 정제 및 구조 결정 방법 등 제약공학에 필요한 계통적 분석 원리를 이해시킨다. 각종 분석기기 등의 원리 및 사용방법 등을 소개한다.
세균학 (영문)Bacteriology	병원균의 배양과 분리, 임상검체의 미생물 검사, 각종 임상 미생물의 종류와 발병 기작에 대하여 학습하고 세균성 질환의 치료와 관련된 약제 기초 메커니즘에 대하여 학습한다.
병리학 (영문)Pathology	세포, 조직, 장기에 연관된 질병의 원인(cause), 질병의 발병론(pathogenesis), 형태학적 변화(morphologic change), 기능적 변화(functional derangement) 및 임상적 의의(clinical significance)에서 전반적인 상태에 대해 학습한다.
바이러스학 (영문)Virology	바이러스의 분류, 성장(특징), 복제를 학습하여 생명현상의 기초를 이해하고 의생명과학 관점에서 숙주와의 관계, 감염기작, 병인론, 분자생물방법론, 바이러스 질병 예방 등 응용 분야에 대한 이해를 목적으로 한다.
독성학 (영문)Toxicology	독물의 기원과 물리적, 화학적 성질 또는 독물의 검출, 독물로 인한 중독의 진단, 치료 및 예방에 대해 배운다.
바이오효약품학 1, 2 (영문)Biopharmaceuticals 1, 2	재조합 DNA 기술을 응용하여 미생물세포·배양조직세포에서대량으로 순수하게 생산시킨 펩티드호르몬·백신 등의 의약품을 강의한다.
약리학 (영문)Pharmacology	약물의 구조, 약물작용, 기전, 흡수 및 배설에 대한 기초지식을 습득하게 하여 약물을 질병치료에 이용하게 하는데 도움을 준다.
생물반응 및 분리 공학 (영문) Bioreaction and Bioseparation	생물반응을 산업화하기 위하여 생물세포에 적합한 생물반응기의 제어인자, 생체촉매의 동적 특성 및 반응장치 설계와 운전, 반응속도론을 학습하며, 생물반응액에서 유용한 목적 산물을 불순물로부터 분리, 정제하여 최종제품을 만들어 내는 공정 기술, 원리, 관련 설비에 대하여 학습한다.
논문연구 I,II (영문) Thesis Study I,II	의약바이오 전공 분야에 필요한 자료를 수집하고 발표하도록 하여 제 분야의 정리와 동시에 전문 분야의 발표 요령을 숙지케 한다
생리활성물질론 (영문) Bioactive Substances	인체 내에서 생리활성을 띠는 물질 등을 살펴보고 동, 식물 등에 존재하여 인간의 약으로서 가능성이 있는 물질 등을 살펴본다. 생체 유래 물질인 효소, 항생제, 효소저해제, 스테로이드, 신호전달물질, 신호조절제, 호르몬 등의 기능, 작용기작, 이화학적 특성을 배운다.
면역학 및 내분비학 (영문) Immunology and Endocrinology	외부의 침입에 대한 보호 기능으로서 발달 된 면역반응의 기본 구성 요소인 항원과 항체의 구조적 기능을 다루며 호르몬의 구조와 작용, 그 상호 관련, 그리고 분비선의 구조나 기능에 대해 학습한다.
전임상 연구 (영문) Preclinical study	전임상 연구 분야에 필요한 실험동물 연구법, 실험방법론 등에 대해서 배우고 전임상 관련 연구 주제를 정하여 실습을 병행함으로써 전임상 연구자로서 자질이 함양될 수 있도록 한다.
생물의약품질론 (영문) Biopharmaceutical Substances	생물학적인 방법을 통해 생산되는 생물의약품의 종류와 약리학적 기작을 배우고 생물의약품 생산을 위한 생물공정에 대해 알아본다.



공학계열

- 건축공학과
- 토목환경공학과

건축공학과 교육이념 체계

인재상	창의적이고 실용적인 건축기술 전문가																												
교육목적	- 글로벌 건축 전문지식 함양한 건축전문가 양성 - 건축기술 분야 창의적 자질을 갖춘 건축전문가 양성 - 현장 중심의 실무기술 능력을 갖춘 건축전문가 양성 - 지역사회에 기여와 봉사적 인격을 갖춘 건축전문가 양성																												
교육목표	<table><tr><th> 대학 교육목표 학과 교육목표 </th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>글로벌 건축 전문지식 함양</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>건축 기술 분야 창의적 전문지식</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>현장중심의 실무기술 능력 함양</td><td>○</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>지역사회 기여, 봉사적 인격 도야</td><td></td><td></td><td>○</td><td>●</td></tr></table>				대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	글로벌 건축 전문지식 함양	●	●			건축 기술 분야 창의적 전문지식	●		●		현장중심의 실무기술 능력 함양	○		●		지역사회 기여, 봉사적 인격 도야			○	●
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																								
	글로벌 건축 전문지식 함양	●	●																										
	건축 기술 분야 창의적 전문지식	●		●																									
	현장중심의 실무기술 능력 함양	○		●																									
	지역사회 기여, 봉사적 인격 도야			○	●																								
	강●, 중○, 약○																												
	<table><tr><th> 전공능력 학과 교육목표 </th><th>창의적 디자인역량</th><th>공학 전문 지식 역량</th><th>현장적용 실무역량</th><th>지역사회 봉사</th></tr><tr><td>글로벌 건축 전문지식 함양</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>건축 기술 분야 창의적 전문지식</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>현장중심의 실무기술 능력 함양</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>지역사회 기여, 봉사적 인격 도야</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>				전공능력 학과 교육목표	창의적 디자인역량	공학 전문 지식 역량	현장적용 실무역량	지역사회 봉사	글로벌 건축 전문지식 함양	●	●			건축 기술 분야 창의적 전문지식	●	●			현장중심의 실무기술 능력 함양		●	●		지역사회 기여, 봉사적 인격 도야				●
	전공능력 학과 교육목표	창의적 디자인역량	공학 전문 지식 역량	현장적용 실무역량	지역사회 봉사																								
	글로벌 건축 전문지식 함양	●	●																										
건축 기술 분야 창의적 전문지식	●	●																											
현장중심의 실무기술 능력 함양		●	●																										
지역사회 기여, 봉사적 인격 도야				●																									
목표취업	1.글로벌 건설, 엔지니어링 회사: 현대건설, 삼성물산, GS건설, 한미파슨스, 삼우건축, 해안건축, 희림건축 2.국내건축사사무소: 정림건축, 창조건축, 간삼건축, 건원건축, 디엔비건축, 범건축, 무영건축, 행림건축, 선건축, 신성건축 정인건축, 예광건축, 이반건축 3.국내 건설회사: 임광토건, 인성개발, 선광토건, 동부건설, 일진건설, 세명건설																												

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

인재상	전공역량	전공능력정의	세부능력
글로벌 건축 전문지식 함양	건축 설계	건축설계에 적합한 기능적인 고도의 계획 능력 과 건축물의 독창적인 미를 표현	- 건축설계 구상 - 건축설계 표현
	건축 디자인	건축 디자인에 이론과 실습을 통한 기술을 이 해하고 표현하는 최적화를 수행	- 디자인 구성능력 - 디자인 표현능력
건축 기술 분야 창의적 전문지식	건축 시공 기술	건축시공 현장에 필요한 시공 재료와 공법 등 제반 기술을 이해하여 시공	- 건축재료 지식 - 건축법규 지식
	건축 엔지니어링	건축물의 안전과 쾌적을 제공하는 건축구조와 건축설비 엔지니어링의 최적화를 수행	- 건축구조 디자인 - 건축설비 설계
현장 중심의 실무기술 능력 함양	건축 설계	건축설계에 적합한 기능적인 고도의 계획 능력 과 건축물의 독창적인 미를 표현	- 건축설계 구상 - 건축설계 표현
	건축 시공 기술	건축시공 현장에 필요한 시공 재료와 공법 등 제반 기술을 이해하여 시공	- 건축재료 지식 - 건축법규 지식
지역사회 기여, 봉사적 인격 도야	건축 설계	건축설계에 적합한 기능적인 고도의 계획 능력 과 건축물의 독창적인 미를 표현	- 건축설계 구상 - 건축설계 표현
	건축 시공 기술	건축시공 현장에 필요한 시공 재료와 공법 등 제반 기술을 이해하여 시공	- 건축재료 지식 - 건축법규 지식

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	창의적 디자인 역량		공학 전문지식 역량		현장적용 실무 역량		지역사회 봉사	
		건축설계, 디자인 기술	건축시공 기술	건축구조 디자인 기술	건축에너지 기술	시공현장 공정관리 기술	건축구조 계산 기술	건축설계 기술	건축시공 기술
3-1	스마트주택설계	●	◎	○	◎	○	○	●	◎
	건축구조역학1	○	●	○	◎	○	●	○	●
	서양건축사	●	○	●	◎	○	○	●	○
	건축계획2	●	○	○	◎	○	○	●	○
	근대건축론	●	○	○	◎	○	○	◎	○
	건축시공1	○	●	◎	●	●	●	○	●
	디지털업무시설설계	●	○	○	◎	○	○	●	○
	철근콘크리트구조	○	◎	◎	○	◎	●	○	◎
3-2	스마트캐드2	◎	○	○	○	○	◎	●	○
	한국건축사	◎	○	○	◎	○	○	●	○
	건축계획1	●	○	○	●	◎	○	●	◎
	스마트집합주택설계	●	○	○	◎	○	○	●	◎
	구조역학2	○	●	○	○	◎	●	○	◎
	건축법규	○	◎	○	◎	◎	○	○	○
	건축시공2	○	●	○	◎	●	◎	○	●
	실내건축	●	○	◎	◎	○	○	●	◎
	건축설비	○	◎	◎	●	◎	◎	◎	◎
	디지털교육시설설계	●	○	○	◎	○	○	●	○
	철근 및 철골구조	○	◎	◎	○	◎	●	○	
4-1	건축설계방법론	◎	◎	●	○	○	○	◎	◎
	건설시공실무	○	●	●	◎	●	◎	○	●
	창의적종합설계1	●	◎	○	◎	○	○	●	○
	장기현장실습1	◎	◎	○	○	◎	◎	●	●
계절	장기현장실습2	◎	◎	○	○	◎	◎	●	●
4-2	건축설계실무	●	○	○	◎	○	○	●	○
	건설세미나	○	●	○	○	●	○	●	○
	창의적종합설계2	●	◎	○	◎	○	○	●	◎
	장기현장실습3	◎	◎	○	○	◎	◎	●	●

*● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

(1) 전공 능력 배양을 위한 로드맵

교육과정	1학년	2학년	3학년	4학년
	전공 기초	전공 입문	전공 일반	전공 심화
창의적 디자인 역량	형태구성 건축의장	스마트주택설계 스마트집합주택 설계	디지털 업무시설 설계 디지털 교육시설 설계 실내건축	창의적 종합설계 I 창의적 종합설계 II 건축설계방법론
공학 전문지식 역량	제도 및 표현	건축 일반구조 건축구조역학 I 건축계획 I 단지계획 II 구조역학 II	건축계획 II 철근콘크리트구 조 철근 및 철골구조	
현장적용 실무 역량	스마트 캐드1 스마트 캐드2	스마트 캐드3 건축 재료	건축시공 I 건축시공 II 건축법규 건축설비	건설시공 실무 건축설계 실무 건설 세미나
지역사회 봉사	건축과 문화	서양 건축사 한국 건축사	근대건축론	
↓				
취득면허/ 자격증	ATC, 오토캐드, MOS, ITQ, GTQ, 자격증 등		건축기사, 건설안전기사, 실내건축기사 칼러리스트 등	
졸업 후 진로	1. 글로벌 건설, 엔지니어링 회사 2. 국내 건축사 사무소 3. 국내 건설회사		1.글로벌 건설, 엔지니어링 회사: 현대건설, 삼성물산, GS건설, 한미파슨스, 삼우건축, 해안건축, 희림건축 2.국내건축사사무소: 정림건축, 창조건축, 간삼건축, 건원건축, 디엔비건축, 범건축, 무영건축, 행림 건축, 선건축, 신성건축, 정인건축, 예광건축, 이반건축 3.국내 건설회사: 임광토건, 인성개발, 선광토건, 동부건설, 일진건설, 세명건설	

(2) 취업 희망자를 위한 직업지향형 로드맵



(3) 대학원 진학자를 위한 학문지향형 로드맵



교수법

교수법	과목명
강의법	건축 계획1, 건축시공 I, 건축시공 II, 한국건축사, 건축설계 실무, 서양 건축사, 건축재료, 건축설계방법론
토론법	스마트집합주택설계, 창의적 종합설계1, 창의적 종합설계2, 건축 계획 2, 한국건축사, 건축설계 실무, 디지털 교육시설 설계, 건축재료, 건축 법규, 근대건축론, 건축 시공실무
PBL	창의적 종합설계1, 창의적 종합설계2, 디지털 교육시설 설계
세미나	건축 계획1, 건축의장, 건축설계 실무, 디지털 교육시설 설계, 형태구성, 건축세미나,

전 공 과 정

건축공학과

목표 취업 현장

건축설계사무소 건축 디자이너, 건설회사 건축 기사

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	D21016		스마트주택설계 (Design of Smart house)	3	2	2
			D22057		건축구조역학 I (Theory of Building structure I)	3	3	0
			D22058		서양건축사 (History of Western Architecture)	3	3	0
			D21019		건축시공 I (Building Construction I)	3	3	0
			D22069		근대건축론 (Theory of Modern Architecture)	3	3	0
			D22065		건축계획II (Architectural Planning II)	3	3	0
			D22119		디지털업무시설설계 (Digital Design of Office Building)	3	2	2
			D22124		철근콘크리트구조 (Reinforced Concrete Structure)	3	3	0
	2	전선	D22115		스마트캐드2 (Smart Computer Aided Design 2)	3	2	2
			D21017		한국건축사 (History of Korean Architecture)	3	3	0
			D21018		건축계획 I (Architectural Planning I)	3	3	0
			D22118		스마트집합주택설계 (Design of Smart housing Complex)	3	2	2
			D22088		구조역학II (Theory of Building Structure II)	3	3	0
			D22073		건축법규 (Building Codes)	3	3	0
			D22074		건축시공II (Building Construction II)	3	3	0
			D22076		실내건축 (Interior Architecture)	3	2	2
			D22099		건축설비 (Building Equipment)	3	3	0
			D22120		디지털교육시설설계 (Digital Design of Education Facility)	3	2	2
			D22125		철근 및 철골구조 (Steel Reinforcement & Steel Structure)	3	3	0
			계				19개 교과	57

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 실무 (제4군)	1	전선	D21020		창의적종합설계1 (Capstone Design 1)	3	2	2
			D22138		건축설계방법론 (Architectural design methodology)	3	3	0
			D22126		건설시공실무 (Architectural Practice of construction)	3	2	2
			D22135		장기현장실습 I (Industry Professional Practice I)	18	0	36
	계절		D22136		장기현장실습Ⅱ (Industry Professional Practice Ⅱ)	6	0	12
	2	전선	D22106		건축설계실무 (Architectural Practice of Dsign)	3	3	0
			D22140		건설세미나 (Architectural Seminar)	3	3	0
			D22122		창의적종합설계2 (Capstone Dsign 2)	3	2	2
			D22137		장기현장실습Ⅲ (Industry Professional Practice Ⅲ)	18	0	36
계				9개 교과	18	15	6	
합계				37개 교과	102	86	30	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

개설교과 설명

교과목 명	교과목 설명
형태구성 (영문) Form and Design	형태구성은 형태와 구성 원리를 분석하는 분야로 주어진 테마에 대한 예제의 특성을 Image UP 할 수 있도록 한다. 따라서 형태구성 요소와 체계 및 질서가 상호작용 되면서 어떻게 건축에 적용되는가 하는 예민한 표현 감각을 위한 기초를 다지며 구성력 기능성 풍부한 창조력과 적절한 기술을 익히게 된다.
제도 및 표현 (영문) Drafting & Expression	설계 진행과정과 자연환경분석과 인문사회분석기법 개발과 기존도시 즉, 단지환경 분석 기법을 개발하여 설계능력을 배양한다. 구체적으로 색채구성, 형태구성 등 표현기법과 조형능력을 반복 학습시킴으로써 기초적인 설계과정을 이해시킨다.
스마트캐드1 (영문) Smart Computer Aided Design 1	CAD를 이용한 도면 작성기법 및 도면효과 기법을 훈련하며 실시도면을 이용하여 실무에 적용시켜 본다.
건축의장 (영문) Visual Design of Architecture	건축의장의 기본개념에 초점을 맞춘 건축정신을 이해하고 의장이론을 체계화하며 감상, 체험에 따른 안목을 개발하고, 건축이론의 전개방법, 발전과정, 유도과정을 고찰하여 실습을 통해 숙달되게 한다.
건축과 문화 (영문) Culture & Architecture	건축은 인류의문명과 그 궤를 같이하고 있으며, 서로가 상호 보완적인 관계를 유지하여 왔다. 본 교과는 건축이 다른 문명이나 문화들과 영향을 탐색해 향후의 전공교과의 기초로 삼는다. 철학에 나타난 건축, 문학에 나타난 건축, 미술과 건축, 음악과 건축 등 다양한 문화 장르와의 관계에 대해 탐색하는 것을 주된 내용으로 한다.
스마트 캐드2 (영문) Smart Computer Aided Design 2	건축설계에서 다양화 되어지는 추세에 따라 핸드 드로잉에 의존하던 것에서 탈피하여 컴퓨터를 아용하는 것이 일반화 되어지고 있다. AutoCAD를 이용한 도면작성의 기법 및 건축물의 디자인작업을 이론적으로 익히고 보충하면서 실제 도면을 작성하여 봄으로써 건축설계에서의 CAD 활용도를 체득할 수 있게끔 하는 것을 목표로 하고 있다.
건축일반구조 (영문) Building Structure	각종 건축구조 전반에 관한 내용을 분류하여 재료별 구조 및 공법을 상세히 기술하며, 건축을 전공하고자 하는 학생이 초보적 지식을 갖게 하는데 있다. 아울러 건축구조의 개괄적 소개와 건축구조와 관련된 구조역학, 철골콘크리트구조, 철골구조 등의 분야에 관한 기본이해의 증진을 목적으로 한다.
건축구조역학 I (영문) Theory of Building Structure I	물리 및 수학에 관한 제분야 중 건축구조에서 요구되는 부분에 대한 개념파악과 역할이 건축물에 어떻게 응용이 되는지를 파악하는데 주력하기로 한다.
서양건축사 (영문) History of Western Architecture	과거로부터 현대에 이르기까지 각 시대의 여러 민족 혹은 여러 국가에서 형성된 건축양식의 변천, 발전과정을 올바르게 이해함으로써 건축에 대한 본질의 이해 및 과거, 현재, 미래로 이어지는 역사의 맥락속에서 우리들이 위상과 지표를 파악한다.
스마트캐드3 (영문) Smart Computer Aided Design 3	미래의 주거방식에 대한 예측과 상상을 하고 I.T 기술과 유비쿼터스 기술을 반영하여, 미래 주거의 기능과 편리성을 스마트 제어를 통해 실현이 가능한 주택을 디자인하고 CAD 및 3D Max의 프로그램으로 표현한다.
건축계획 I (영문) Architectural Planning I	설계의 전단계로 설계 행위를 조직적으로 체계화해서 구체적인 공간과 형태로 이끌어 낼 수 있는 지침을 전반적으로 설정하며, 그에 따른 요구를 조사 분석하여 종합하는 지식과 능력을 배양한다.
한국건축사 (영문) History of Korean Architecture	한국건축의 계통을 이해케 하며, 한국건축사관 정립에 기초가 될 기본이론 및 용도, 시공방법에 따른 품질관리에 대해 학습하고, 건설현장에서의 시험방법과 정확한 사용방법을 학습한다.
건축재료 (영문) Building Materials	건축물을 구성하는 구조재료와 마감재료 별로 각각의 종류와 제법, 특징 및 용도, 시공방법에 따른 품질관리에 대해 학습하고, 건설현장에서의 시험방법과 정확한 사용방법을 학습한다.
구조역학II (영문) Theory of Building Structure II	건축구조역학 I 에서 학습한 힘과 힘의 평형 등의 기초 이론을 토대로 정정트러스, 정정 Arch, 정정 합성 라멘, 응력도, 변형도, 단면의 응력, 부정정 구조물의 해석법을 익힌다.

교과목 명	교과목 설명
스마트집합주택설계 (영문) Design of Smart housing Complex	아파트 등 미래의 집합 주거방식에 대한 예측과 상상을 하고, I.T 기술과 유비쿼터스 기술을 반영하여, 주서 내부의 기능 및 외부공간에서의 편리성을 스마트 제어를 통해 실현이 가능한 집합 주택을 디자인하고, CAD 및 3D Max의 프로그램으로 표현한다.
단지계획 (영문) Site Planning	단지계획이란 인간 생활을 질서있고, 능률적이며, 건강하게 영위하도록 새로운 환경을 조성하기 위한 수단과 방법을 연구하여 인간이 추구하는 가장 효율적인 방법을 찾기 위한 과목이다.
건축계획Ⅱ (영문) Architectural Planning Ⅱ	건축설계를 체계적으로 수행하기 위해서는 설계대상 건축물에 대한 사전지식을 필요로 한다. 그 공간을 사용하게 되는 사용자의 요구 혹은 특정 공간이 기본적으로 지기는 고유의 성격 등과 서로 잘 조화를 이루게끔 하는 것이 중요한 사항이라 할 수 있다. 이러한 조화를 형성해 가기 위한 전초 단계로 각종 건축물에 대한 이해의 축을 넓혀 감을 강의의 목표로 한다.
근대건축론 (영문) Theory of Modern Architecture	서양건축의 산업혁명 이후 근대건축의 발생 및 발전단계에 대한 다양한 시도의 계통을 정립하면서 건축이론 및 작가의 철학, 건축 작품의 접근방법을 이해한다. 또한 과도기적 현대건축의 어휘와 체계를 분석하여, 건축의 형태와 공간에 대한 발전과정을 분석하여 스스로의 건축관을 정립하고 건축설계의 기반지식으로 정립한다.
건축시공 I (영문) Building Construction I	학술적인 건축시공 이론과 현장학습을 통하여 건축기법 및 공법을 비롯한 각종 시공기술과 시공계획 및 관리 등 건축생산에 필요한 과학기술을 체계적으로 연구한다.
디지털업무시설설계 (영문) Digital Design of Office Building	다양화와 급변하는 건축 상황은 새로운 패러다임을 요구하고 있다. 상업과 사무기능의 건축물은 좀 더 집약화 된 기능의 건물이 계획되어야 한다. 그 도시의 근린주구에서 주민이 직접 찾고 활용이 가능한 시설로 근린생활에 절대적 위치를 차지하고 있는 상업시설과 소규모 관공서는 요구하는 기능을 수용하는 디지털 또는 스마트한 미래지향적인 설계가 이루어져야 한다. 과제의 제출과 표현은 CAD, 3D Max 등의 프로그램을 활용한 프리젠테이션으로 함으로 사회적 요구를 충족토록 한다.
철근콘크리트구조 (영문) Reinforced Concrete Structure	철근콘크리트 구조물의 역학적 거동에 따른 기본이론을 습득하고, 이를 바탕으로 각종 부재의 단면설계방법을 습득하여 실제구조물에 응용할 수 있는 능력을 함양하며 이를 응용할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 한다.
건축법규 (영문) Building Codes	건축법과 도시계획법, 주차장법 등 건축 설계안을 규제하는 건축 관련 법규들을 체계적으로 정리하고, 실제 계획안 또는 지어진 건물을 중심으로 건축 관련 법규가 건축설계에 미치는 영향에 대해 강의한다.
건축시공Ⅱ (영문) Building Construction Ⅱ	건축시공자가 사용하는 기본적인 적산기법에 대하여 강술한다. 본 과목에서는 노무, 자재, 장비에 대한 원가와 하도급가 및 경상비를 공사계획에 근거하여 산출하고, 위험부담 정도와 이익을 적정하게 원가에 반영하는 기법을 중점적으로 다룬다.
실내건축 (영문) interior Architecture	건축디자인의 변화과정에서 큰 영향을 실내디자인은 근대에 이르러 그 규모가 커지고 미시적 내부공간에 대한 인간의 욕구가 다양화 되고, 복잡해져가는 등, 제반 사항이 보다 복합적으로 영향을 미침으로써 실내디자인의 전문성이 부각되어지기에 실내디자인을 할 수 있는 능력을 배양함에 목적을 둔다.
건축설비 (영문) Building Equipments	건축물의 필수적인 난방, 냉방, 공기조화, 전기, 전화, 가스, 급수, 배수, 환기, 소화 등의 설비를 이용하여 건축물이 이룩한 공간 속에 빛, 열, 물, 공기, 전기 등을 공급하여 인간의 주거환경을 보다 위생적이고 쾌적하게 조성하기 위한 기본적인 지식을 습득한다.
디지털교육시설설계 (영문) Digital Design of Education Facility	개인의 개성과 다양성이 강조되는 지금의 시대적인 상황이 주입식 교육방식에서 탈피하여 새로운 교육의 방향을 모색하게끔 하고 있다. 이러한 시대의 흐름을 고려할 때 학교건축 또한 변화에 보조를 맞추어 다양한 공간의 제공에 의한 인성개발의 차원을 강조하는 초등(중등·고등)학교의 계획안을 작성하도록 한다. 아울러, 두 번째 과제는 기숙사를 현 캠퍼스 내에 건축하는 것을 원칙으로 실제 설계 계획하여 CAD, 3D Max 등의 프로그램을 활용한 프리젠테이션으로 함으로서 사회적 요구를 충족토록 한다.

교과목 명	교과목 설명
(영문) 철근 및 철골구조 Steel Reinforcement & Steel Structure	철근 및 철골구조물의 역학적 거동에 따른 기본이론을 습득하고 이를 바탕으로 각종 부재의 설계방법을 습득하여 실제구조물에 응용할 수 있는 능력을 함양하며 이를 응용할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 한다.
(영문) 건설시공 실무 Architectural Practice of Construction	구조, 시공영역에서는 구조시스템 및 시공계획, 공정관리 등을 설계에 접목하여 현실적으로 응용할 수 있는 능력을 기르며, 공학을 기초로 한 디자인의 영역을 현실화한다.
(영문) 건축설계 실무 Architectural Practice of Design	최근의 건축 프로젝트는 거대하며 복잡하고 건축조직도 다양하게 변모하고 있다. 본 교과목은 고객의 요구와 설계조건을 기획하는 방법과 설계과정에서의 과학화의 내용을 교육하고자 한다. 설계과정에서 의사결정, 공식과정, 분석기법, 문제해결 방법론을 다루어 설계전문을 공식 통합하는가가 목적이 된다.
(영문) 건축설계방법론 Methodology of Architectural Design	건축디자인의 총합적 방법을 학습한다. 건축디자인 구성요소와 건축디자인 구성원리가 설계작품의 용도와 대지에 반영되는 과정과 건축물 공간 규모계획과 디자인에서 동선, 구조, 표피 및 비례를 적용하는 과정을 학습하고 건축가의 작품을 모형을 통해 분석하고 디자인 언어로 표현함으로써, 건축 설계의 적응력을 높인다.
(영문) 건축세미나 Architectural Seminar	건축 현장 및 감리 기술인으로서 갖추어야 할 구조에 관한 기본지식 습득과 안전진단 기법에 관한 소양을 함양하는 데 목적을 두고 건축구조 및 현장 문장에 관한 이해를 높임과 동시에 국내외의 기존 건물에 대한 조사 및 분석을 통해 이에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 한다.
(영문) 창의적종합설계 I,II Capstone Design I,II	2, 3학년 과정에서 익혀온 설계기법과 건축이론을 바탕으로 하여, 주어진 주제가 아닌 개인이 주제를 정하고 과정에 따라 풀어나가는 방식으로 설계의 건축전공과정의 최종적인 점검을 목표로 한다. 또한 이를 일반인들이 이해할 수 있는 작품으로 표현함으로써 주어진 설계주제를 표현하는 경험을 쌓게 하여 장차 설계사무실에서 건축주들을 이해시키는 방법을 숙지하게 한다.
(영문) 장기현장실습 I,II,III Industry Professional Practice I,II,III	건축공학의 학습한 전공지식을 학생 개인별로 산업현장에서 실제 응용해 보고, 그러한 경험을 토대로 졸업 후에 준비된 인재가 될 수 있도록 산업현장 체험을 하게 된다.

토목환경공학과 교육이념 체계

인재상	경쟁력 있는 친환경적 토목기술자																													
교육목적	도로, 철도, 교량, 터널, 지반, 교통, 항만, 환경 및 수자원, 원자력, 우주 및 항공 등 사회 기반시설(SOC; 토목시설)의 계획, 설계, 건설(시공), 유지관리 분야 친환경적 토목 기술 전문 인력을 양성한다.																													
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>세계화에 능동적 대처능력 함양</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>국가 행정/공무 역량 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>경쟁력과 자격을 갖춘 이론과 실기 함양</td><td>◎</td><td></td><td>○</td><td>●</td></tr><tr><td>긍정적이고 품격 있는 인격 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td>◎</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	세계화에 능동적 대처능력 함양		●			국가 행정/공무 역량 함양			●	○	경쟁력과 자격을 갖춘 이론과 실기 함양	◎		○	●	긍정적이고 품격 있는 인격 함양			●	◎
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																									
	세계화에 능동적 대처능력 함양		●																											
	국가 행정/공무 역량 함양			●	○																									
	경쟁력과 자격을 갖춘 이론과 실기 함양	◎		○	●																									
	긍정적이고 품격 있는 인격 함양			●	◎																									
강●, 중◎, 약○																														
<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>글로벌 역량</th><th>공무 역량</th><th>전문 역량</th><th>품성 역량</th></tr><tr><td>세계화에 능동적 대처능력 함양</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>국가 행정/공무 역량 함양</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>경쟁력과 자격을 갖춘 이론과 실기 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>긍정적이고 품격 있는 인격 함양</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					전공능력 학과 교육목표	글로벌 역량	공무 역량	전문 역량	품성 역량	세계화에 능동적 대처능력 함양	●				국가 행정/공무 역량 함양		●			경쟁력과 자격을 갖춘 이론과 실기 함양			●		긍정적이고 품격 있는 인격 함양				●	
전공능력 학과 교육목표	글로벌 역량	공무 역량	전문 역량	품성 역량																										
세계화에 능동적 대처능력 함양	●																													
국가 행정/공무 역량 함양		●																												
경쟁력과 자격을 갖춘 이론과 실기 함양			●																											
긍정적이고 품격 있는 인격 함양				●																										
목표취업	친환경적인 토목 기술자로서 公社 5급 실무진, 건설회사(대기업, 중소기업)의 토목기사, 건설안전기사, 토목(건설, 환경, 방재) 행정공무원(5급, 7급, 9급), 건설 현장의 토목기사, 해외(플랜트)건설 토목기사, 대학원 석사과정 진학 등 선택적 진로/취업 목표																													

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
1. 글로벌 역량	지역의 인재로서, 세계화에 능동적으로 대처할 수 있는 글로벌 전구가 역량	글로벌 마인드 매너 능력
2. 공무 역량	국가 행정/공무 역량을 갖춘 전문가 역량	창의 융합력 문제 해결력
3. 전문 역량	경쟁력과 자격을 갖춘 이론과 실기를 겸비한 전문가 역량	이론 능력 실용 능력
4. 품성 역량	긍정적이고 품격 있는 인격을 갖춘 전문가 역량	인문 소양 리더쉽

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공능력							
		글로벌 능력		공무 능력		전문 능력		품성 능력	
		글로벌 마인드	매너 능력	창의 융합력	문제 해결력	이론 능력	실용 능력	인문 소양	리더쉽
3-1	구조역학 I			◎	◎	●			●
	건설재료학 및 연습			◎		●			●
	토질공학기초			◎		●			●
	응용역학기초			◎		●			●
	건설IT 기초		◎		◎	●		○	●
3-2	구조역학 II			◎		●			●
	터널공학		◎	◎	◎	◎	●		●
	응용측량학 및 GPS			◎			●		●
	응용역학연습			◎		●	◎		●
	건설IT 응용		◎				●	○	●
4-1	창의적종합설계	○		○			●		◎
	기초공학	○					●	○	◎
	강구조설계	○					●	○	◎
	수자원설계실무	○					●		◎
	토질공학응용	○					●	○	◎
4-2	전산지반해석	○		●			●		○
	전산구조해석			●			●		○
	수공학전산실습			●	◎		●		○
	건설시공실무	○		●			●		○
	콘크리트구조설계	○		●	○		●		○

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
토론법	전산구조해석, 전산지반해석, 콘크리트구조설계, 건설시공실무, 강구조설계, 기초공학, 토질공학응용
세미나	구조역학1, 구조역학2, 터널공학, 응용역학기초, 응용역학연습, 토질공학기초, 건설재료학 및 연습, 건설IT응용
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 토론법, 플립드러닝, 캡스톤디자인)	창의적종합설계

전 공 과 정

토목환경공학과

목표 취업 현장

친환경적인 토목 기술자로서 公社 5급 실무진, 건설회사(대기업, 중소기업)의 토목 기사, 건설안전기사, 토목(건설.환경.방재) 행정공무원(5급,7급,9급), 건설현장의 토목 기사, 해외(플랜트)건설 토목기사, 대학원 석사과정 진학 등 선택적 진로/취업 목표

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3 군)	1	전선	D32034		구조역학Ⅰ (Structural MechanicsⅠ)	3	3	0
			D32162		건설환경재료학 (Construction and Environment Materials)	3	3	0
			D32154		토질공학기초 (Introduction of Soil Engineering)	3	3	0
			D32155		응용역학기초 (Introduction to Applied Mechanics)	3	3	0
			D32156		건설IT 기초 (Introduction of Construction IT)	3	3	0
	2	전선	D32110		구조역학Ⅱ (Structural MechanicsⅡ)	3	3	0
			D32062		터널공학 (Tunnel Engineering)	3	3	0
			D32163		응용측량공학 (Applied Surveying)	3	3	0
			D32157		응용역학연습 (Practices in Applied Mechanics)	3	3	0
			D32158		건설IT 응용 (Application of Construction IT)	3	3	0
계				10개 교과	30	30	0	
전공 실무 (제4 군)	1	전선	D32164		교량설계실무 (Practice in Bridge Design)	3	3	0
			D32020		기초공학 (Foundation Engineering)	3	3	0
			D32165		강구조설계실무 (Practice in Steel Structure)	3	3	0
			D32166		수자원공학실무 (Practice in Water Resources Engineering)	3	3	0
			D32159		토질공학응용 (Application of Soil Engineering)	3	3	0
	2	전선	D32167		전산지반설계실무 (Practice in Geo-technical Design Based on Computer)	3	3	0
			D32168		전산구조설계 (Computerized Structural Design)	3	3	0
			D32169		수공학전산설계실무 (Practice in Computerized Design in Hydro-Engineering)	3	3	0
			D32160		건설시공실무 (Practice of Civil Construction)	3	3	0
			D32161		콘크리트구조설계 (Design of Concrete Structures)	3	3	0
계				10개 교과	30	30	0	
합계				20개 교과	60	60	0	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

토목환경공학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
3/1	D32143	건설재료학 및 연습	3-2-2	3/1	D32162	건설환경재료학	3-3-0	동일
3/2	D32146	응용측량학 및 GPS	3-2-2	3/2	D32163	응용측량공학	3-3-0	동일
4/1	D32135	창의적종합설계	3-2-2	4/1	D32164	교량설계실무	3-3-0	동일
4/1	D32131	강구조설계	3-2-2	4/1	D32165	강구조설계실무	3-3-0	동일
4/1	D32132	수자원설계실무	3-2-2	4/1	D32166	수자원공학실무	3-3-0	동일
4/2	D32133	전산지반해석	3-2-2	4/2	D32167	전산지반설계실무	3-3-0	동일
4/2	D32059	전산구조해석	3-2-2	4/2	D32168	전산구조설계	3-3-0	동일
4/2	D32134	수공학전산실습	3-2-2	4/2	D32169	수공학전산설계실무	3-3-0	동일

개설교과 설명

교과목 명	교과목 설명
토질공학기초 (영문) Introduction to Soil Engineering	흙의 성질과 지반의 구조적 특성을 파악하여 지반과 구조물의 안정성 향상을 역학적 관계에 대해 배운다.
토목시공응용 (영문) Practice of Civil Construction	건설현장에서 필요로 하는 각종 토목 기술에 대해 학습하고 응용 방법에 대해 연구한다.
토질공학실무 (영문) Practice of Soil Engineering	토질공학에서 배운 이론과 기술들이 현장에 안전하게 적용할 수 있는 실무 기술과 설계기술을 배운다.
응용역학기초 (영문) Introduction to Applied Mechanics	정역학과 재료역학의 기본 원리와 핵심내용을 이해하여 응용역학 과목의 문제 풀이 능력
응용역학연습 (영문) Practice in Applied Mechanics	정구조역학 및 부정정구조역학의 기본 원리와 핵심내용을 이해하여 응용 역학 과목의 문제 풀이 능력의 향상
콘크리트 구조설계 (영문) Design of Concrete Structures	콘크리트의 기본 특성을 이해하고, 콘크리트 구조물의 해석 및 설계원리를 학습
강구조설계실무 (영문) Practice in Design of Steel Structure	3D 스캐닝 및 프린팅, 드론 응용 등 빅데이터를 이용하여 교량, 건축물 등 강재 구조물의 설계, 실험 등을 종합적으로 다루는 과목이다.
건설환경재료학 (영문) Construction and Environment Materials	건설재료라고 하면 과거의 목재, 석재, 점토 재료 위주에서 철강재, 콘크리트 및 아스팔트가 주종을 이루는 시대로 바뀐다. 이런 재료의 사용법에 대하여 배운다.
구조역학 I,II (영문) Structural Mechanics I, II	어떤 형상이나 구조물이 세워질 경우에 발생하는 힘이나 모멘트, 변형, 변위 등을 배운다.
응용측량공학 (영문) Applied Surveying	빅데이터 기반하에서 위치 정보를 다루는 과목으로 GIS와 GPS에 대하여 세부적으로 다룬다.
기초공학 (영문) Foundation Engineering	지반 위에 세워지는 구조물의 하부를 지지하는 기초에 대하여 다룬다.
교량설계실무 (영문) Practice in Bridge Design	토목 구조물의 대표 구조물인 교량설계의 내용을 담은 종합 설계 과목이다.
터널공학 (영문) Tunnel Engineering	도로, 철도 등에서 형성되는 지하 터널에 대한 공학적인 접근 과목이다.
전산지반설계실무 (영문) Practice In Geo-technical Design Based on Computer	컴퓨터와 소프트웨어를 활용한 지반해석에 관하여 종합적으로 접근하는 과목이다.
수자원공학실무 (영문) Practice in Water Resources Engineering	3D 스캐닝 및 프린팅, 드론 응용 등 빅데이터를 이용하여 댐, 하천 등을 포함한 수자원 시스템의 설계에 관련된 실무를 다루는 과목이다.
수공학전산설계실무 (영문) Practice in Computerized Design Hydro-Engineering	3D 스캐닝 및 프린팅, 드론 응용 등 빅데이터를 이용하여 컴퓨터와 소프트웨어를 활용하여 물(수공학) 관련 문제의 공학적 해석을 종합적으로 다루는 과목이다.
전산구조설계 (영문) Computerized Structural Design	빅데이터를 이용하여 구조물을 해석하기 위해서 전산 소프트웨어 활용하는 과정을 다룬다.
건설IT 기초 (영문) Introduction of Construction IT	건설분야에서 사용되는 정보기술(Information Technology)의 기초내용을 학습한다.
건설IT 응용 (영문) Application of Construction IT	건설분야에서 사용되는 정보기술(Information Technology)을 실무에 활용하고 적용하는 실무내용을 학습한다.



예체능계열

■ 스포츠학부

스포츠학부 교육이념 체계

인재상	유원대학교의 인재상은 세상이 탐하는 협업형 실무 인재를 양성하는 기관으로 스포츠학부는 이러한 인재들을 육성하기 위해 학생들에게 건강한 정신과 육체에 성실한 책임감을 심어주고, 뚜렷한 교육관 및 가치관을 갖춘 생활(전문) 스포츠지도사, 검도 우수선수, 사범, 심판을 양성한다.																									
교육목적	유원대학교의 교육이념은 진리탐구와 사회봉사이고, 교육목표는 개방적인 세계인, 실용적인 전문인, 창의적인 미래인, 봉사하는 사회인 양성을 목표로 하고 있다. 스포츠학부는 이러한 교육이념을 계승하여 문무를 겸비한 스포츠지도사를 양성하고 새로운 시대적 변화에 맞는 스포츠 종목 개발과 건전하고 성실한 직업의식을 가진 체육지도자와 우수한 검도 선수, 사범, 심판 등을 양성할 수 있는 교과과정을 갖춘 지도자 양성의 요람이 되도록 한다.																									
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>전문성</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td></tr><tr><td>지도력</td><td>●</td><td>◎</td><td>◎</td><td>◎</td></tr><tr><td>실기능력</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td></tr><tr><td>지도 프로그램</td><td>◎</td><td>●</td><td>◎</td><td>◎</td></tr></table> 강●, 중◎, 약○	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	전문성	◎	◎	●	◎	지도력	●	◎	◎	◎	실기능력	◎	◎	●	◎	지도 프로그램	◎	●	◎	◎
대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																						
전문성	◎	◎	●	◎																						
지도력	●	◎	◎	◎																						
실기능력	◎	◎	●	◎																						
지도 프로그램	◎	●	◎	◎																						
목표취업	취업 방향은 트레이너, 검도 실업팀, 검도 지도자, 특수체육 지도자, 생활체육 지도자, 종목별 심판, 태권도 지도자, 유아체육 지도자, 프로 골프 선수, 골프 지도자, 교육대학원 진학 등을 목표로 함																									

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
전문성 역량	스포츠지도사 및 검도사범 및 국제심판 등 전문이론과 실기능력 강화	리더십
		사명감
		복지관
지도력 역량	전문 체육인 양성에 필요한 지도능력 강화	전인교육
		의사전달법
실기능력 역량	종목별 지도 실기 능력 강화	책임감
		실기시범능력
		안전교육
지도 프로그램 역량	창의적인 교육프로그램 개발 능력	교육과정 설계
		지도단계 기록 및 설계
		교수법 개발

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

2-1. 전공역량에 따른 교과목 연계(공통교과)

구분	교과목명	전공역량										
		전문성			지도력		실기능력			프로그램		
		리더십	사명감	복지관	전인교육	전담력	책임감	시범력	안전교육	교육과정	지도단계	교수법
1-1	전공실기 1	◎	◎		◎		◎	●	○		◎	◎
	수상스포츠 1							●	◎			
	육상 1	◎			◎			●	○			
	배드민턴지도법 1			○		◎	◎	●	◎			◎
	그라운드골프 1			◎	○			●	◎			
	등산 및 야영 1	◎			◎				●			
	생활체육론				●	◎				◎	○	◎
1-2	운동생리학			●						◎	◎	◎
	전공실기 2	◎	◎		◎		◎	●	○		◎	◎
	육상 2	◎			◎			●	○			
	등산 및 야영 2	◎			◎				●			
	동계스포츠 1					◎		●	◎			◎
	그라운드골프 2			◎	○			●				
	배드민턴지도법 2			○			◎	●	◎			
2-1	운동심리학			◎	◎	●				◎		◎
	전공실기 3	◎	◎		◎		◎	●	○		◎	◎
	수상스포츠 2							●	◎			
	당구지도법 1			○			◎	●	◎			
	한국체육사		◎		●					◎		◎
	풋살 1	◎				○	◎	●				
2-2	전공실기 4	◎	◎		◎		◎	●	○		◎	◎
	풋살 2	◎				○	◎	●				
	당구지도법			○			◎	●	◎			
	동계스포츠 2							●				
	스포츠윤리					○				◎		●
3-1	트레이닝방법론	○					○	●		◎	◎	
	전공실기 5	◎			◎			●	○			
	국기체육 1	◎			◎			●	○			
	헬스지도법 1		◎		●			◎			◎	
	수상스포츠 3							●				
3-2	특수체육		◎				○		●			
	전공실기 6	◎			◎			●	○			
	건강 및 운동처방		◎				○		●	◎		
	국기체육 2	◎			◎			●	○			
	헬스지도법 2		◎		●			◎			◎	
	동계스포츠 3							●				
4-1	전공실기 7	◎			◎			●	○			
	체육측정평가및연구법					○	●					
	장기현장실습 1						●					
4-2	스포츠교육학					●				◎		
	전공실기 8	◎			◎		●		○			
	스포츠미디어		○	●		○				◎		

* 전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

2-2 전공역량에 따른 교과목 연계(체육전공교과)

구분	교과목명	전공역량										
		전문성			지도력		실기능력			프로그램		
		리더십	사명감	복지관	전인교육	전달력	책임감	시범력	안전교육	교육과정	지도단계	교수법
2-1	볼링 지도법	◎				○	◎	●				
	체육교과 교육론									●	◎	◎
	탁구	◎			◎			●	○			
	응급처치 및 테이핑		○			◎		◎	●			
	운동재활방법론	◎			◎			●	○			
2-2	체육교과교재 연구 및 지도법			◎						●		◎
	여가 및 레크레이션론			●		○		◎				
	탁구 지도법 2	◎			◎			●	○			
3-1	뉴스포츠지도법 1	◎				○	◎	●				
	음악줄넘기 1	◎			◎			●	○			
	체육교과 논리 및 논술			◎	●							◎
	스포츠사회학			◎	●							◎
	당구 초급	◎			◎			●	○			
3-2												
	음악줄넘기 2	◎			◎			●	○			
	체육교과교육과정			◎						●		◎
	당구 중급	◎			◎			●	○			
	뉴스포츠지도법 2	◎				○	◎	●				
4-1	골프코스 공략법 및 실습 1			◎	○			●				
	유아체육론							●				
4-2	골프코스 공략법 및 실습 2			◎	○			●				
	스포츠마케팅			◎		●						◎

* 전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

2-3 전공역량에 따른 교과목 연계(검도전공교과)

구분	교과목명	전공역량										
		전문성			지도력		실기능력			프로그램		
		리더십	사명감	복지관	전인교육	전달력	책임감	시범력	안전교육	교육과정	지도단계	교수법
2-1	검도경기의 이해 및 기본 기술1		◎					●				
	검도 중급 1		◎		●					◎		
	호신술 1							●				
	맨손체조 지도법		◎						●	◎		
	검도 조선세법1		◎			◎		◎		●		
2-2	검도경기의 이해 및 기본 기술2		◎							●		
	검도 중급 2		◎		●			◎			◎	
	호신술 2							●	◎			
	검도 조선세법2		◎			◎		◎		●		
3-1	동양무예1							●			◎	
	검도 조선세법3		◎			◎		◎		●		
	검도 상급1		◎		●			◎			◎	
	체력육성 1		◎		●			◎			◎	
3-2	검도 상급2		◎		●			◎			◎	
	동양무예 2							●			◎	
	검도 조선세법 4		◎			◎		◎		●		
	체력육성 2			◎	●		◎		◎		◎	◎
4-1	검도경기 분석		◎			◎		◎		●		
	검도 경기규칙 및 심판법 1							●			◎	
	음악 줄넘기							●			◎	
4-2	검도경기규칙 및 심판법 2							●			◎	
	본국검법		◎			◎		◎		●		
	스포츠지도법					●			◎	◎		◎

* 전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

핵심역량	전공입문(1학년)		전공기초(2학년)		전공심화(3학년)		전공실무(4학년)		트랙
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
전반역량	전공실기 1 육상1 그라운드골프1 등산및야영1 수상스포츠1	전공실기 2 육상2 그라운드골프2 등산및야영2 동계스포츠1	운동심리학 전공실기 3 풋살1 한국체육사 수상스포츠2	풋살2 전공실기 4 스포츠윤리 여가및레크리에이션 동계스포츠2	트레이닝방법론 전공실기 5 국기체육1 수상스포츠3 헬스지도법1	특수체육 전공실기 6 국기체육2 동계스포츠3 헬스지도법2	전공실기 7 체육측정평가및연구법 장기현장실습1	전공실기 8 스포츠미디어 장기현장실습2	스포츠지도사직
지도력	배드민턴지도법1	배드민턴지도법2	당구지도법1 탁구	당구지도법2 탁구지도법2	뉴스포츠지도법1 음악줄넘기1	뉴스포츠지도법2 음악줄넘기2	골프코스공략법 및실습1	골프코스공략법 및실습2	
지도프로그램	생활체육론	운동생리학	볼링지도법 응급처치및태핑	체육교과교재연구및지도법	스포츠사회학 당구초급 체육교과논리논술	생활스포츠지도사 당구중급 체육교과교육과정	유아체육론	스포츠마케팅	
실기능력			검도중급1 검도경기기본기술1 호신술1 검도조선세법1	호신술2 검도중급2 검도경기기본기술2 검도조선세법2	동양무예1 검도조선세법3 검도상급1 체력육성1	동양무예2 검도조선세법4 검도상급2 체력육성2	검도경기분석 검도경기규칙및심판법1 음악줄넘기	본국검법 검도경기규칙및심판법1 스포츠지도법	
교양역량	사회봉사, U1인성, 의사소통능력, 직업진로와 창의적미래설계								검도선수직

교수법

교수법	과목명
팀티칭	전공실기 1, 2, 3, 4
PBL(Problem/Project)	여가 및 레크리에이션, 유아체육론
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 하브루타 등)	전공실기 5, 6 탁구지도법 1, 2

교 양 과 정

스포츠학부

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수		U1 Boosting	2-2-0		U1 인성	1-1-0
			사회봉사	1-1-0		의사소통능력	2-2-0
						디지털 리터러시	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계		
2	교양 필수					직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	O과목	O	소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
			교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	2과목	4-4-0	소계	1과목	2-2-0
3	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
4	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	O과목	O
합계			7과목	13-13-0		6과목	12-12-0

전 공 과 정

스포츠학부 공통교과

목표 취업 현장			스포츠지도사, 트레이너, 건강운동관리사 육성					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
제1군 (계열 기초)	1	전선	HA2002		전공실기 1 (Required Major Specialities 1)	2	1	2
			HA2100		생활체육론 (Introduction to physical education)	3	3	0
			HA2004		육상 1 (Track & field 1)	1	0	2
			HA2094		배드민턴 지도법 1 (Badminton 1)	2	1	2
			HA2054		그라운드골프 1 (Ground Golf 1)	2	1	2
			HA2079		등산 및 야영 1 (Hiking and camping 1)	2	1	2
		전필	HA1009		수상스포츠 I (Aquatic sports 1)	1	0	2
	2	전필	HA1006		운동생리학 (Exercise physiology)	3	3	0
		전선	HA2011		전공실기 2 (Required Major Specialities 2)	2	1	2
			HA2012		육상 2 (Track & field 2)	1	0	2
			HA2101		동계스포츠 1 (winter sports 1)	1	0	2
			HA2095		배드민턴 지도법 2 (Badminton 2)	2	1	2
			HA2055		그라운드골프 2 (Ground Golf 1)	2	1	2
	HA2080			등산 및 야영 2 (Hiking and camping 1)	2	1	2	
계				14개 교과	26	14	24	
제2군 (전공 입문)	1	전필	HA1007		운동심리학 (Sports Psychology)	2	2	0
		전선	HA2087		풋살 1 (Futsal 1)	1	0	2
			HA2072		전공실기 3 (Required Major Specialities 3)	2	1	2
			HA2096		당구지도법 1 (Billiards 1)	2	1	2
			HA2059		수상스포츠 2 (Aquatic sports 2)	1	0	2
			HA2060		한국체육사 (History of Korean Physical Education)	2	2	0
	2	전선	HA2088		풋살 2 (Futsal 2)	1	0	2
			HA2073		전공실기4 (Required Major Specialities 4)	2	1	2

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
			HA2097		당구지도법 2 ((Billiards 2)	2	1	2
			HA2102		동계스포츠 2 (winter sports 2)	1	0	2
			HA2064		스포츠윤리 (Sports ethics)	3	3	0
계					11개 교과	19	11	16
제3군 (전공 일반)	1	전선	HA2027		트레이닝 방법론 (Training methodology)	3	3	0
			HA2074		전공실기 5 (Required Major Specialities 5)	2	1	2
			HA2091		수상스포츠 3 (Aquatic sports 3)	1	0	2
			HA2098		국기체육 1 (National sports 1)	1	0	2
			HA2104		헬스 지도법 1 (fitness instruction 1)	2	1	2
	2	전선	HA2032		특수체육 (Special physical education)	2	2	0
			HA2075		전공실기 6 (Required Major Specialities 6)	2	1	2
			HA2089		건강 및 운동처방 (Health & Exercise prescription)	2	2	0
			HA2099		국기체육 2 (National sports 2)	1	0	2
			HA2105		헬스 지도법 2 (fitness instruction 2)	2	1	2
			HA2103		동계스포츠 3 (winter sports 3)	1	0	2
계					11개 교과	19	11	16
제4군 (전공 심화)	1	전선	HA2044		장기현장실습 1 (long-term field study 1)	18	0	36
			HA2076		전공실기 7 (Required Major Specialities 7)	2	1	2
			HA2068		체육측정평가 및 연구법 (Measurement & Evaluation research methods in physical education)	3	3	0
	계절	전선	HA2045		장기현장실습 2 (long-term field study 2)	6	0	12
			2	전필	HA1005		스포츠교육학 (Sport pedagogics)	3
	HA2092				스포츠미디어 (Sports media)	2	2	0
	HA2077				전공실기 8 (Required Major Specialities 8)	2	1	2
			HA2046		장기현장실습 3 (long-term field study 3)	18	0	1
계					8개 교과	12	10	4
합계					44개 교과	76	46	60

체육 전공

목표 취업 현장					스포츠 지도자 육성			
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
제2군 (전공 입문)	1	전필	H11020		탁구 (Table tennis)	2	1	2
		전선	H12336		체육교과 교육론 (The physical education positions concerning training up to)	2	2	0
			H12395		볼링 지도법 (Bowling instruction)	2	1	2
			H12397		응급처치 및 테이핑 (First aid & Tapping)	2	1	2
			H12399		운동재활방법론 (Exercise Rehabilitation)	2	2	0
	2	전선	H12343		체육교과교재 연구 및 지도법 (Sports teaching materials and methods)	2	2	0
			H12394		탁구 지도법 2 (Table tennis instruction 2)	2	1	2
			H12382		여가 및 레크레이션론 (Leisure & Recreation)	3	3	0
계					9개 교과	17	13	8
제3군 (전공 일반)	1	전필	H11015		뉴 스포츠 지도법 1 (New for sports instructor 1)	2	1	2
		전선	H12347		체육교과 논리 및 논술 (Physical education as a subject logic and an essay)	2	2	0
			H12400		당구초급 (beginner level billiards)	1	0	2
			H12384		음악줄넘기 1 (Music jump rope 1)	1	0	2
			H12387		스포츠사회학 (sociology of sports)	3	3	0
	2	전필	H11017		뉴 스포츠 지도법 2 (New for sports instructor 2)	2	2	0
		전선	H12352		체육교과교육과정 (Physical education curriculum)	2	2	0
			H12401		당구중급 (Intermediate billiards)	1	0	2
			H12385		음악줄넘기 2 (Music jump rope 2)	1	0	2
			H12398		생활스포츠지도사 (life sports instructor)	3	3	0
계					9개 교과	18	13	10
제4군 (전공 심화)	1	전선	H12351		골프코스 공략법 및 실습 1 (Method of advancing into the golf course 1)	2	1	2
			H12386		유아체육론 (Child of Physical Education)	2	2	0
	2	전선	H12373		스포츠마케팅 (Sports marketing)	3	3	0
			H12390		골프코스 공략법 및 실습 2 (Method of advancing into the golf course 2)	2	1	2
계					4개 교과	9	7	4
합계					22개 교과	44	33	22

검도전공

목표 취업 현장	검도 우수선수, 사범, 심판 육성
----------	--------------------

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
제2군 (전공 입문)	1	전필	HB1001		검도경기의 이해 및 기본기술 1 (Understanding and Basic Skills of Kumdo Competition 1)	2	1	2
		전선	HB2001		검도 중급 1 (Intermediate Kumdo 1)	1	0	2
			HB2019		호신술 1 (self-defense martial art 1)	1	0	2
			HB2003		검도 조선세법 1 (KumdoChosunsebup 1)	1	0	2
			HB2020		맨손체조 지도법 (free gymnastics)	2	2	0
	2	전필	HB1002		검도경기의 이해 및 기본기술 2 (Understanding and Basic Skills of Kumdo Competition 2)	2	1	2
		전선	HB2004		검도 중급 2 (Intermediate Kumdo 2)	1	0	2
			HB2021		호신술 2 (self-defense martial art 2)	1	0	2
			HB2006		검도 조선세법 2 (Kumdo Chosunsebup 2)	1	0	2
	계				9개 교과	12	4	16
제3군 (전공 일반)	1	전선	HB2008		동양무예 1 (Oriental martial arts 1)	1	0	2
			HB2009		검도 조선세법 3 (Kumdo Chosunsebup 3)	1	0	2
			HB2010		검도 상급 1 (Advanced Kumdo 1)	1	0	2
			HB2022		체력육성 1 (physical fitness 1)	2	1	2
	2	전선	HB2020		검도 상급 2 (Advanced Kumdo 2)	1	0	2
			HB2012		동양무예 2 (Oriental martial arts 2)	1	0	2
			HB2013		검도 조선세법 4 (Kumdo Chosunsebup 4)	1	0	2
			HB2023		체력육성 2 (physical fitness 2)	2	1	2
계				8개 교과	10	2	16	
제4군 (전공 심화)	1	전필	HB1006		검도경기분석 (Kumdo analysis)	2	2	0
		전선	HB2029		음악줄넘기 (Music jump rope)	1	0	2
			HB2025		검도경기규칙 및 심판법 1 (Kumdo ompetition Rules and Judgment Act 1)	2	2	0
	2	전선	HB2026		검도경기규칙 및 심판법 2 (Kumdo ompetition Rules and Judgment Act 2)	2	2	0
			HB2018		스포츠지도법 (Sports instruction)	2	2	0
			HB2027		본국검법 (Bonguk swordsmanship)	1	0	2
계				5개 교과	10	8	4	
합계				22개 교과	32	14	36	

신구대비표

스포츠학부 공통교과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
1/1	HA2082	테니스지도법 1	2-1-2					삭제
1/2	HA2085	테니스지도법 2	2-1-2					삭제
1/2	HA2013	스키와 보드 1	1-0-2	1/2	HA2101	동계스포츠 1	1-0-2	동일
2/2	HA2063	스키와 보드 2	1-0-2	2/2	HA2102	동계스포츠 2	1-0-2	동일
				3/2	HA2103	동계스포츠 3	1-0-2	신설
				3/1	HA2104	헬스 지도법 1	2-1-2	신설
				3/2	HA2105	헬스 지도법 2	2-1-2	신설

체육 전공

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
2/1	H12391	구기스포츠	1-0-2					삭제
2/1	H11014	운동해부학	2-2-0					삭제
3/2	H12350	스포츠 영어	2-2-0					삭제
2/1	H12392	탁구 지도법 1	2-1-2	2/1	H11020	탁구	2-1-2	신설
3/2	H12396	스포츠지도사	3-3-0	3/2	H12398	생활스포츠지도사	3-3-0	동일
				2/1	H12399	운동재활방법론	2-2-0	신설
				3/1	H12400	당구초급	1-0-2	신설
				3/2	H12401	당구중급	1-0-2	신설

검도 전공

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
4/1	HB2024	검도경기분석	2-2-0	4/1	HB1006	검도경기분석	2-2-0	동일
4/1	HB1005	검도경기분석	2-2-0					
				4/1	HB2029	음악줄넘기	1-0-2	신설

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
전공실기 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (영문) Required Major Specialities 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 생활체육론	종합적이고 전문적인 체육지도자로서의 지도 능력 배양을 위하여 각 개인의 능력에 적절한 종목 (볼링, 골프, 배드민턴, 검도) 을 한 개 이상 선택하여 생활스포츠지도사가 되기 위해 학습한다.
(영문) Introduction to physical education	생활체육 개념을 이해하고 생활체육이 추구하는 학문 영역에 대한 전반적인 개념과 연구 방법을 학습한다.
육상 1, 2 (영문) Track & field 1, 2	육상경기의 주요 종목의 개요, 특징, 기본 원리를 이해하며 유능한 지도자로서의 능력을 배양하고 인격을 쌓는다.
배드민턴 지도법 1,2 (영문) Badminton 1, 2	배드민턴 경기방법 및 경기 규칙을 소개하며 배드민턴 기술을 습득 하여 유능한 지도자로서의 자질을 향상시킨다.
그라운드골프 1, 2 (영문) Ground Golf 1, 2	골프를 재편성한 스포츠이다. 코트의 크기가 특별히 정해져 있지 않아 좁은 장소에서도 상황에 맞게 코스를 선정할 수 있으며, 또 경기 인원수가 아무리 많더라도 포스트의 수를 조정하게 되면 참가자 전원이 모든 홀에서 플레이를 할 수 있게 하고, 시간제한이 없고 심판이 따로 정해져 있지 않아 자유롭게 경기를 즐긴다.
등산 및 야영 1, 2 (영문) Hiking and camping 1, 2	등산과 야영을 통해 인내심과 협동심을 기르고 평소에 느낄 수 없었던 성취감을 얻는 활동을 한다.
수상스포츠 I, 2, 3 (영문) Aquatic sports I, 2, 3	수상경기에 대한 이론과 기본 기술 및 수상안전 지식과 기술을 습득한다.
운동생리학 (영문) Exercise physiology	인체의 구조 및 기능을 운동자극에 반응하여 발생하는 근육, 심장, 폐, 신경 등의 기능적 변화와 트레이닝에 따른 적응기간과 그 현상을 살펴본다.
동계스포츠 1, 2, 3 (영문) winter sports 1, 2, 3	스키와보드, 컬링, 스케이트의 특성과 효과를 이해하고, 이를 수행할 수 있는 기초기능을 습득한다.
운동심리학 (영문) Sports Psychology	인간의 신체활동의 심리적 메카니즘을 조사, 분석하고 스포츠심리학의 기초적 이론과 스포츠 현장에서 대두되는 문제의 특성을 심리학적 입장에서 규명하고 이를 정립할 수 있는 지식을 얻도록 한다.
풋살 1, 2 (영문) FUTSAL 1, 2	풋살경기를 통해 풋살의 기본기술 경기방법을 습득하고 배운다.
당구지도법 1, 2 (영문) Billiards 1, 2	당구의 특성과 효과를 이해하고, 이를 수행할 수 있는 기초기능 및 경기기능을 습득한다.
한국체육사 (영문) History of Korean Physical Education	한국체육의 역사를 배운다.
스포츠윤리 (영문) Sports ethics	스포츠에서 마땅히 행하거나 지켜야 할 도리, 규범에 관하여 연구하고 습득한다.
트레이닝방법론 (영문) Training methodology	트레이닝의 방법에 대하여 이해하며 트레이닝을 시 인체기능에 대하여 알아본다.
국기체육 1, 2 (영문) National sports 1, 2	태권도에 대한 전문적인 이론과 기본 동작을 바탕으로 품세 및 겨루기의 실기를 통하여 경기 방법과 지도 능력을 익혀서 무도 정신을 함양하고 태권도의 정확한 인식을 갖도록 한다.
헬스 지도법 1, 2 (영문) fitness instruction 1, 2	헬스의 특성과 효과를 이해하고, 이를 수행할 수 있는 기초기능 및 경기기능을 습득한다.
특수체육 (영문) Special physical education	각 장애인이 갖고 있는 장애 조건을 이해하고 그에 따른 전반적인 지식을 습득하여 장애아동들의 일상생활을 안전하게 할 수 있는 능력을 익히는데 필요한 프로그램을 운영하는 능력을 기르는데 있다.
건강 및 운동처방 (영문) Health & Exercise prescription	건강 및 운동처방이란 신체 운동을 통하여 체력의 발달과 향상을 촉진하며 건강을 도모하고자 과학적으로 연령, 운동별이 지식과 기능을 터득할 수 있도록 하고자 하는 것이다.

교과목명	교과목 설명
체육측정평가 및 연구법 (영문) Measurement & Evaluation research methods in physical education	체육의 과학화를 위해서는 정교하고 객관화된 체육적 사상을 많이 집적하는 것이 급선무이다. 이에 불가결한 요소가 체육측정평가이다.
스포츠교육학 (영문) Sports pedagogy	스포츠 및 운동의 체계적 방향과 지도론 이론 및 운동기술의 특성에 대하여 학습한다.
스포츠미디어 (영문) Sports media	디지털 시대의 일상과 밀접한 연관을 맺고 있는 스포츠 및 매스미디 어를 이해하고 스포츠 커뮤니케이션 현상과 관련된 개념, 이론, 기법 등을 과학적으로 연구하여 익힌다.
탁구 (영문) Table tennis	탁구를 지도하는데 있어 효율적인 방법과 자세교정, 올바른 자세를 습득하고 나아가 지도하는 것을 습득한다.
탁구 지도법 2 (영문) Table tennis instruction 2	
체육교과교육론 (영문) Physical education subject educational theory	체육 교과로서의 체육 영역의 규정이나 설정 기준에 대해 알고 학습 한다.
볼링 지도법 (영문) Bowling guidance method	볼링의 특성과 효과를 이해하고, 이를 수행할 수 있는 기초기능 및 경기기능을 습득한다.
응급처치 및 테이핑 (영문) First aid & Tapping	스포츠 환경에서 일어나는 부상과 위험요소를 미리 방지할 수 있는 응급처치 방법과 테이핑 방법에 대해 학습한다.
운동재활방법론 (영문) Exercise Rehabilitation	모든 활동 및 운동부상으로 인한 기능 손상을 적절한 치료, 기능회복을 유도하고 운동을 통한 재활방법을 배운다.
체육교과교재 연구 및 지도법 (영문) Study & teaching methods on physical education	체육 교과로서의 교재를 만들에 있어 연구하고 그 기반을 토대로 올 바르게 지도하는 방법에 대해 학습하고 활용한다.
여가 및 레크레이션론 (영문) Leisure & Recreation	현대 여가스포츠의 중요성을 배우고 올바른 여가란 어떤 것 인지, 여가란 무엇인가를 배운다.
뉴 스포츠 지도법 1, 2 (영문) New for sports instructor 1, 2	현대사회에 현실에 맞게 개량되거나 새롭게 만들어진 스포츠를 배우 고 지도자로서의 능력을 습득한다.
체육교과 논리 및 논술 (영문) Logic and writing education in physical education	체육교과에 필요한 논리 및 논술에 대해 학습하고 이해한다.
당구초급 (영문) (beginner level billiards)	당구의 특성과 효과를 이해하고, 이를 수행할 수 있는 기초기능 및 경기기능을 습득한다.
당구중급 (영문) (Intermediate billiards)	
음악줄넘기 1, 2 (영문) Music jump rope 1, 2	자리를 이동하며 여러 사람이 모여 음악과 동작을 함께하며 협동심 을 익힌다.
스포츠 사회학 (영문) Sport sociology	스포츠의 사회적 작용과 사회적 적용방법 등 사회와 관련하여 배운다.
체육교과교육과정 (영문) Study course of physical educatio n as a subject	체육 교과를 교육하는 순서와 체계적인 과정에 대해 연구하고 학습한다.
생활스포츠지도사 (영문) life sports instructor	생활스포츠지도사 2급 국가자격시험을 준비하는 과목이다.
스포츠영어 (영문) Sports English	체육에 관한 영어원서를 강독하고 토론하여 체육학에 대한 지식을 넓힌다.
골프 코스 공략법 및 실습 1, 2 (영문) Practice and strategy of golf course 1, 2	골프의 이론, 기초 다양한 스윙을 익힌 후 필드에서 할 수 있는 전 략과 전술을 학습한다.

교과목명	교과목 설명
유아체육론 (영문) Infant physical education theory	유소년스포츠지도사 자격제도 실시와 발맞추어 유아체육 지도사가 되려는 사람들에게 유아체육에 대한 기본적 지식을 갖추어 유아를 지도할 수 있도록 돕는 방법을 학습한다.
스포츠마케팅 (영문) Sports marketing	스포츠 경영인, 관리자 혹은 전문가로서 스포츠 조직을 운영하는데 필수적인 지식이나 경험을 습득하며 학습하는 전문가의 자질을 갖추게 한다.
검도 경기의 이해 및 기본기술 1, 2 (영문) Understanding and Basic Skills of Kumdo Competition 1, 2	검도 경기에 대해 룰을 이해하고 검도의 기본을 익힌다.
검도 중급 1, 2 (영문) Intermediate Kumdo 1, 2	검도의 중급 기술에 대해 배우며 익힌다.
호신술 1, 2 (영문) self - defense 1, 2	호신술에 대해 배우며 직접 체험함으로써 심신단련의 중요성을 깨닫는다.
검도 조선세법 1, 2 (영문) Kumdo chosunsebeop 1, 2	검도 조선세법이 무엇인지 알고 그것에 대해 학습한다.
맨손체조 지도법 (영문) Free standing exercise	신체의 가동범위를 넓혀 적극적인 생활인의 자세 및 정신 건강, 신체건강을 유지하는 방법을 배운다.
동양무예 1, 2 (영문) Orient martial arts 1, 2	동양무예에 대해 배우고 몸으로 익히며 학습한다.
검도 조선세법 3, 4 (영문) Kumdo chosunsebeop 3, 4	검도 조선세법이 무엇인지 알고 그것에 대해 학습한다.
검도 상급 1, 2 (영문) Advanced kumdo 1, 2	검도의 상급 기술에 대해 배우며 익힌다.
체력육성 1, 2 (영문) physical fitness 1, 2	종합적이고 전문적인 체육지도자로서의 지도능력 배양을 위하여 개인의 능력에 적절한 지도자가 되기 위해 학습한다.
검도경기분석 (영문) Kumdo analysis	검도 경기를 분석하여 문제점을 찾을 수 있고 개선방안을 찾아 분석할 수 있게 한다.
음악줄넘기 (영문) Music jump rope	여러 사람이 모여 음악과 줄넘기 동작을 함께하며 협동심을 기르는 데 중점을 둔다.
검도 경기규칙 및 심판법 1, 2 (영문) Kumdo competition Rules and Judgment Act 1, 2	검도경기의 규칙에 대해 확실히 알고 검도 심판으로서의 지켜야 할 사항 등 심판이 지켜야할 법에 대해 배우고 학습한다.
스포츠지도법 (영문) Sports instruction	스포츠지도학은 신체를 통한 교육이며 인간 활동의 예술성과 과학적인 학문이라고 할 수 있는 체육의 하위 학문영역을 습득하고 실전에서 활용할 수 있게 학습한다.
본국검법(本國劍法) (영문) Sports instruction	한국 고유의 전통 검법임

아산캠퍼스



인문사회계열

- 경찰학부
- 국방인재개발학과
- 문화복지융합학과
- 유아교육과
- 중등특수교육과
- 초등특수교육과
- 호텔항공서비스학과

경찰학부 교육이념 체계

인재상	법적인 전문지식과 행정실무적인 소양을 지닌 공무원 및 전문인 양성																													
교육목적	- 법 지식과 실무능력을 갖춘 전문인 양성 - 인성과 봉사 정신이 투철한 전문인 양성 - 국가공인자격을 갖춘 전문인 양성																													
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>소통적 사고역량</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td><td>●</td></tr><tr><td>전문지식 활용역량</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>창의 융합 역량</td><td>●</td><td>◎</td><td>◎</td><td>○</td></tr><tr><td>나눔 배려 역량</td><td>◎</td><td>◎</td><td>○</td><td>●</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	소통적 사고역량	◎	●	○	●	전문지식 활용역량	◎	◎	●	○	창의 융합 역량	●	◎	◎	○	나눔 배려 역량	◎	◎	○	●
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																									
	소통적 사고역량	◎	●	○	●																									
	전문지식 활용역량	◎	◎	●	○																									
	창의 융합 역량	●	◎	◎	○																									
	나눔 배려 역량	◎	◎	○	●																									
	(강●, 중◎, 약○)																													
	<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>의사소통과 Team Work</th><th>지식과 기술 실무</th><th>문제해결 능력 강화</th><th>협업과 봉사역량 강화</th></tr><tr><td>소통적 사고역량</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td><td>●</td></tr><tr><td>전문지식 활용역량</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>창의 융합 역량</td><td>●</td><td>◎</td><td>◎</td><td>○</td></tr><tr><td>나눔 배려 역량</td><td>◎</td><td>◎</td><td>○</td><td>●</td></tr></table>					전공능력 학과 교육목표	의사소통과 Team Work	지식과 기술 실무	문제해결 능력 강화	협업과 봉사역량 강화	소통적 사고역량	◎	●	○	●	전문지식 활용역량	◎	◎	●	○	창의 융합 역량	●	◎	◎	○	나눔 배려 역량	◎	◎	○	●
	전공능력 학과 교육목표	의사소통과 Team Work	지식과 기술 실무	문제해결 능력 강화	협업과 봉사역량 강화																									
	소통적 사고역량	◎	●	○	●																									
전문지식 활용역량	◎	◎	●	○																										
창의 융합 역량	●	◎	◎	○																										
나눔 배려 역량	◎	◎	○	●																										
목표취업	- 경찰, 교도관, 헌병장교, 법원검찰 공무원, 국정원, 군무원, 행정공무원 - 청원경찰, 국회방호원, 특별사법경찰, 해양경찰, 법원 국회 경비 - 공항검색대 보안요원, 대기업 보안요원 - 프로파일러, 탐정, 행정사, 법무사, 공인중개사, 노무사 - 로스쿨 진학, 프로파일러 범죄심리 진학, 연구소 연구원, 학계																													

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
소통적 사고 역량	- 전공지식을 활용하여 의사소통 - Team Work를 통한 소통 능력 강화	사회환경의 이해 다문화 사회의 이해 지역사회 경찰/ 소방활동
전문지식 활용 역량	- 경찰·소방 분야 실무능력 배양 - 경찰·소방 분야의 지식과 기술을 실무에 적용	경찰/소방공무원 시험 역량 강화 경찰/ 소방 공무원 실무능력 강화 치안유지를 위한 능력 배양
창의 융합 역량	- 다양성과 분석적 사고 능력 배양 - 역량 강화를 통한 문제해결 능력 강화	소방안전을 위한 능력 배양 경찰/ 소방 활동을 통한 안전 방안 강구 민·관·학 협력 방안 배양
나눔 배려 역량	- 경찰활동을 통한 안전 방안 강구 - 사회 안전 봉사능력 강화	음봉파출소, 주민과 함께하는 사회 안전망 구축 ASCP(아산캠퍼스 폴리스)

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

(학부 공통교과)

구분	교과목명	전공능력				
		공무원 인성능력	직업의식 능력	실용적 문제 해결 능력	전문지식 능력	사회보호 능력
		책임감	협력성	공정한 능력	냉철한 판단 능력	실무능력
1-1	기초형법총론	○	●		◎	
	법학개론		●	◎		○
	기초경찰학Ⅰ	○	●	◎		
	기초민법		◎	○	●	○
	기초형법		◎	○	●	○
	범죄예방론		◎	○	●	○
1-2	기초형법총론	○	●		◎	
	기초헌법		●			
	기초경찰학Ⅱ	○	●	◎		○
	민법총칙		◎	○	●	○
	형법각론		◎	○	●	○
2-1	형법총론		◎	○	●	
	행정법총론		◎			●
	무도Ⅰ		◎		◎	●
	형사소송법Ⅰ		●	◎		◎
	헌법Ⅰ	●				
	경찰학Ⅰ	○		●		◎
	소방학Ⅰ			○		●
	소방법규		●			
2-2	계약법		◎	●	○	
	형법각론Ⅱ		◎	●	◎	
	행정조직론			○	○	●
	형사소송법Ⅱ	◎	◎	●		
	헌법Ⅱ			●		
	무도Ⅱ		◎		◎	●
	경찰학Ⅱ	○		●		◎
	범죄학Ⅱ					
	소방학Ⅱ	○	○		●	
	형사소송법	○		●		◎
3-1	소방사범처리론Ⅰ	◎	◎	●		
	범죄학Ⅰ	◎	○	◎		●
	행정학			◎		●
3-2	소방사범처리론Ⅱ	○	○		●	
	범죄학Ⅱ	◎	○	◎		●
	행정인사론	●			◎	

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

2-1. 전공역량과 전공교과목 연계 정도(경찰보안전공)

구분	교과목명	전공능력									
		공무원 인성능력		직업의식 능력		실용적 문제 해결 능력		전문지식 능력			사회 보호 능력
		책임감	협력성	공정한 능력	냉철한 판단 능력	실무 능력	문제 해결 능력	이해 및 수행 능력	위기 판단 능력	위기 관리 능력	지역 사회 보호 활동
3-1	경찰행정부	○	◎		◎	●		◎		◎	◎
	형법총론연습	◎			●	○	○				
	형사소송법연습 I			●		○	○				
	무도Ⅲ	◎				●	◎				
	헌법연습 I			●		○	○				
3-2	형사소송법연습Ⅱ	◎				●	◎				
	무도Ⅳ	◎			◎	●	◎			◎	◎
	헌법연습Ⅱ	◎			●	○	○				
	경찰학연습		◎			●	○		◎		
	형법각론연습	○		●		○					
4-1	경비업법	○				○	○	●			
	형사소송법판례 I	○				○	●				
	헌법판례	○		●		○	◎				
	형법총론판례	○		●		○	◎				
4-2	형법각론판례	◎	◎			●	○		◎		
	형사소송법판례 Ⅱ			●		○	○				
	민간경비론	○	◎		◎	●		◎		◎	◎

*전공역량 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

2-2. 전공역량과 전공교과목 연계 정도(소방안전전공)

구분	교과목명	전공능력									
		공무원 인성능력		직업의식 능력		실용적 문제 해결 능력		전문지식 능력			사회 능력
		책임감	협력성	공정한 능력	냉철한 판단 능력	실무 능력	문제 해결 능력	이해 및 수행 능력	위기 판단 능력	위기 관리 능력	지역 사회 보호 활동
3-1	소방검사론	○	◎		○	◎		●		◎	○
	소방법규연습 I		●	◎			◎				○
	소방행정법		◎			●			○	○	○
	위험물론	○	◎			●				◎	○
3-2	소방조직론		●	◎			◎				○
	화재조사론	○	◎			●				◎	○
	소방행정법연습		◎			●					○
	소방법규연습Ⅱ		◎			●			○	○	○
4-1	소방안전관리론			◎	○				◎	●	○
	소방국어			○	○	●					
	소방법규사례		◎			●			○	○	○
4-2	소방정책론		●	◎			◎				○
	소방국어연습			○	○	●					

*전공역량 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

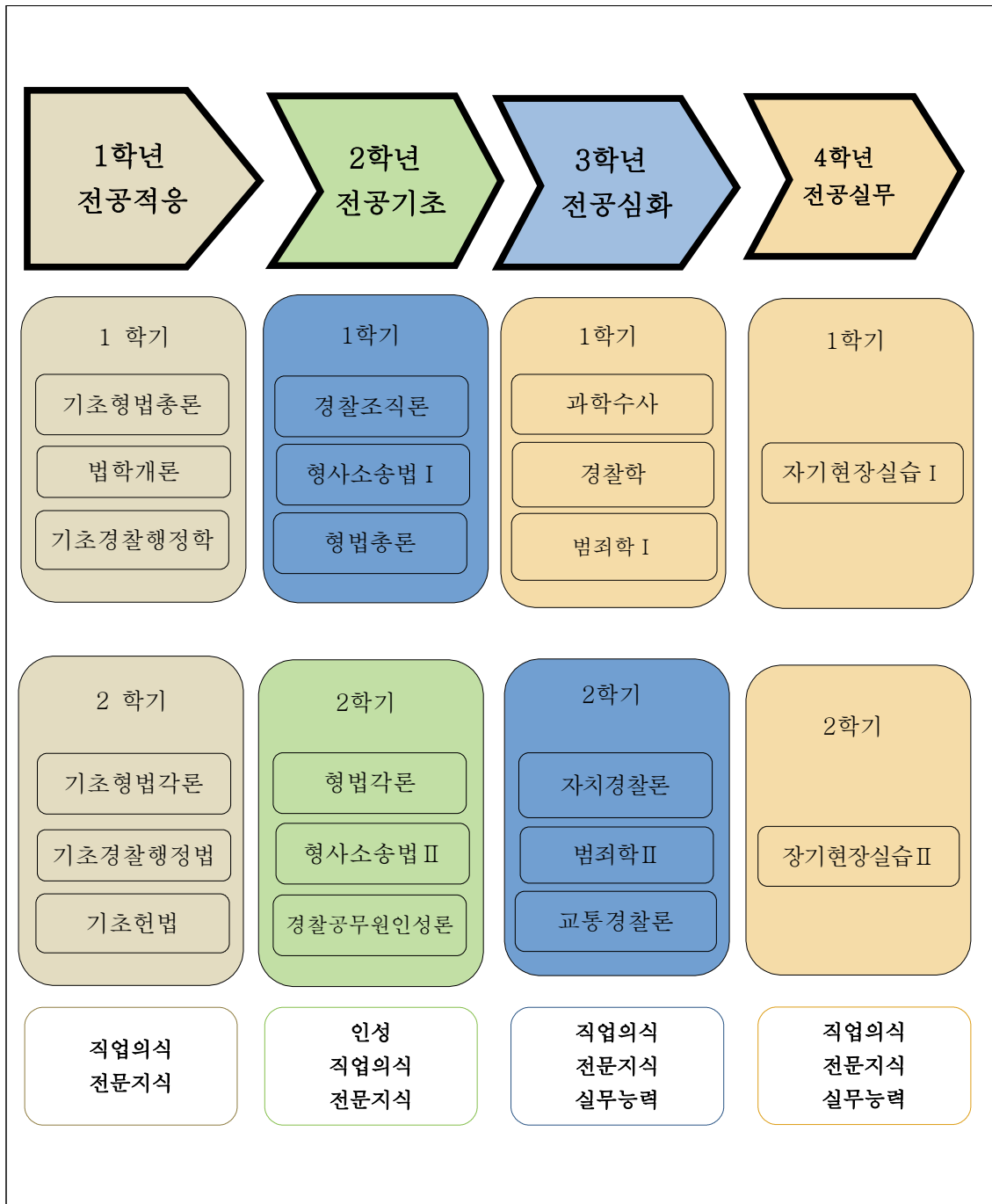
2-3. 전공역량과 전공교과목 연계 정도(법무행정전공)

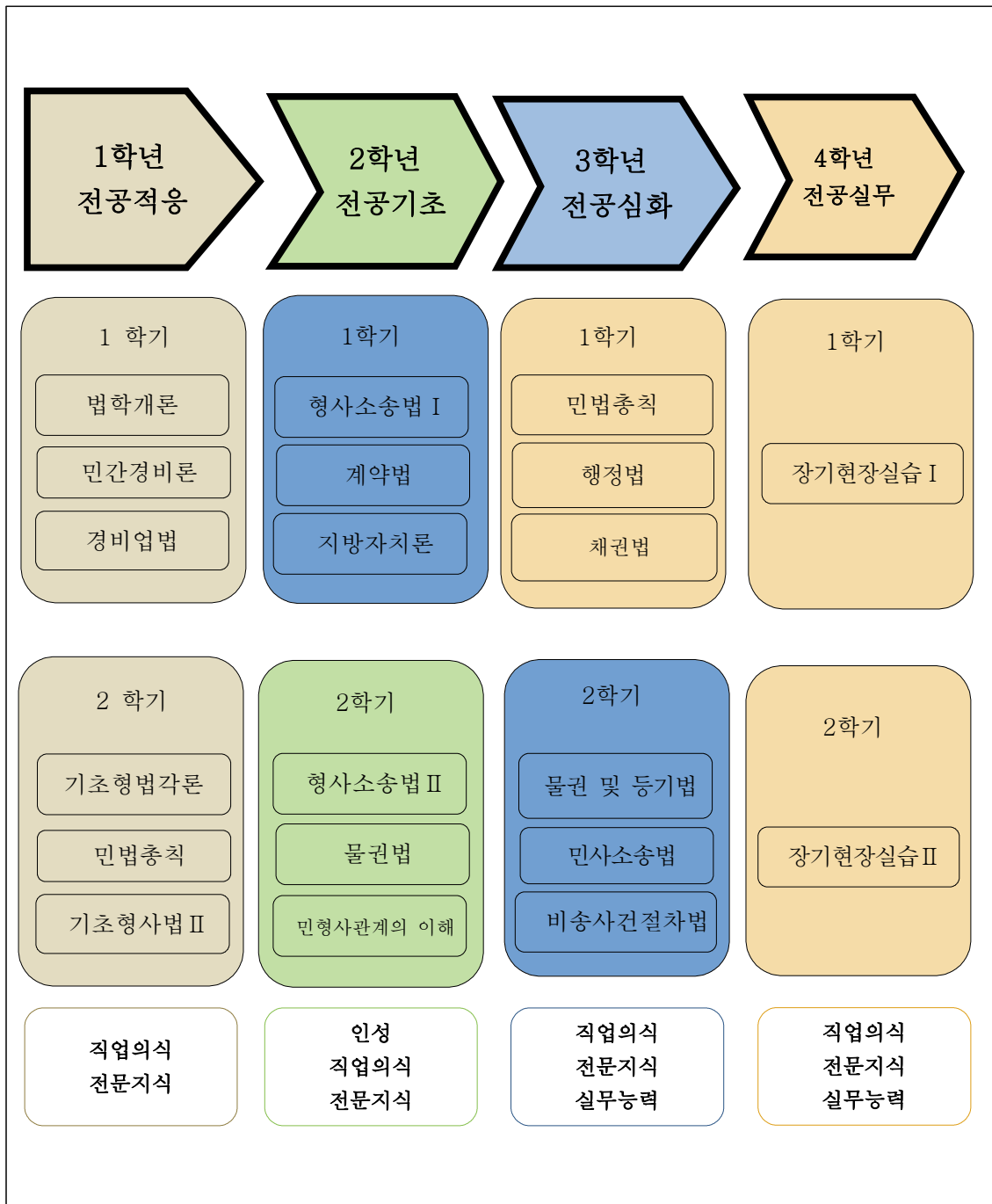
구분	교과목명	전공능력									
		공무원 인성능력		직업의식 능력		실용적 문제 해결 능력		전문지식 능력			사회 보호 능력
		책임감	협력성	공정한 능력	냉철한 판단 능력	실무 능력	문제 해결 능력	이해 및 수행 능력	위기 판단 능력	위기 관리 능력	지역 사회 보호 활동
3-1	사무관리	○			◎	●					
	가족법	◎				●	○		◎		
	민사소송법			◎		●	○				
	부동산공법	◎		◎		●	◎		◎		
3-2	부동산공시법	◎	○			●	○		◎		
	민사실무	◎	○	○		●	◎		◎		
	부동산세법	◎	○	○	◎	●			◎		
	형사실무	◎	○	○		●	○		◎		
4-1	소송실무 I		◎			●	○				
	부동산공법연습	○	○	○	○	●	○		○		
	민형사관계의 이해	○		◎		●	○		◎		
	부동산학연습	○		◎		●			◎	◎	
4-2	소송실무 II	○	◎	◎		●	◎		◎	◎	
	민사특별법	○	◎	◎		●			◎	◎	
	부동산공시법연습	◎	◎			●	○		◎	◎	

*전공역량 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

[경찰보안전공]





교수법

[경찰 · 보안전공]

교수법	과목명
창의적 신교수법	기초형법각론, 기초형법총론, 인권법론, 지방자치론, 기초민법
PBL	헌법, 형사소송법 I · II, 형법총론, 형법각론, 기본형사법판례
세미나	경찰행정학, 경찰조직론, 경찰인사론, 경찰공무원인성론, 자치경찰론, 범죄학
팀티칭	헌법기본권론, 경찰정보론, 과학수사, 교통경찰론, 경찰학
토론법	범죄학 I · II, 소방사범처리론, 경찰헌법, 계약법, 경찰수사

[법무행정전공]

교수법	과목명
창의적 신교수법	민법총칙, 비송사건절차법, 법학개론, 민간경비론
PBL	형사법, 채권법, 기본형사법판례, 기초민법
세미나	행정절차론, 행정법, 민사소송법, 경비업법,
팀티칭	사무관리론, 인권법론, 부동산공법, 형법각론
토론법	형사법, 물권 및 등기법, 형사소송법, 민형사관계의 이해

교 양 과 정

경찰학부

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택		교양선택				
		소계	1과목	2-2-0	2-2-0		
2	교양 선택		교양선택	2-2-0			
			교양선택	2-2-0			
			교양선택	2-2-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	1과목	2-2-0
	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
3	교양 선택		교양선택	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	과목	
4	교양 선택		교양선택	2-2-0		교양선택	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
합계			6과목	13-13-0		6과목	12-12-0

전 공 과 정

경찰학부_공통교과

목표 취업 현장

공무원, 경비업체 · 법무사무소 취업

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
제1군 (계열 기초)	1	전선	JP2001		기초형법총론 (Based On The Criminal Code Particulars)	2	2	0
			JP2002		법학개론 (Introduction of Law)	2	2	0
			JP2040		기초경찰학 I (Based Police Science I)	3	3	0
			JP2006		기초민법 (Basic Civil Law)	3	3	0
			JP2007		기초형법 (Basic Civil Law)	3	3	0
			JP2048		범죄예방론 (crime prevention theory)	2	2	0
	2	전선	JP2008		기초형법각론 (Based Criminal Law General Studies)	2	2	0
			JP2009		기초헌법 (Based Constitution)	2	2	0
			JP2041		기초경찰학Ⅱ Based Police ScienceⅡ)	3	3	0
			JP2013		민법총칙 (Civil Law)	3	3	0
			JP2014		형법각론 (Criminal Law)	3	3	0
계				14개 교과	25	25	0	
제2군 (전공 입문)	1	전필	JP1001		형법총론Ⅱ (Criminal Law Particulars)	3	3	0
			JP1002		행정법총론 (Administrative Law)	3	3	0
		전선	JP2016		무도 I (Martial Arts I)	2	1	2
			JP2017		형사소송법 I (Criminal Procedure I)	3	3	0
			JP2042		헌법 I (Constitution I)	2	2	0
			JP2043		경찰학 I (Police Science I)	3	3	0
			JP2026		계약법 (Contract Law)	2	2	0
	2	전필	JP1003		형법각론 (Criminal Law Introduction)	3	3	0
			JP1004		행정조직론 (Organizational Theory)	3	3	0
			JP1005		형사소송법 Ⅱ (Criminal Procedure Ⅱ)	3	3	0

		전선	JP2044		헌법 Ⅱ (Constitution Ⅱ)	2	2	0
			JP2031		무도 Ⅱ (Martial Arts Ⅱ)	2	1	2
			JP2045		경찰학Ⅱ (Police Science Ⅱ)	3	3	0
			JP2046		기초형사소송법 (Criminal Procedure Law)	3	3	0
			JP2037		물권법 (Real Estate Law)	2	2	0
계				19개 교과		62	60	4
제3군(전공 심화)	1	전선	JP2047		소방사범처리론 I (Fire Illegal Act I)	2	2	0
			JP2018		행정학 (Public Administration)	3	3	0
			JP2022		범죄학 I (Criminology I)	3	3	0
	2	전선	JP2027		행정인사론 (Theory of personnel)	3	3	0
			JP2033		범죄학Ⅱ (Criminal PracticeⅡ)	3	3	0
			JP2035		소방사범처리론 Ⅱ (Fire Fighting Treatment Theory)	3	3	0
계				6개 교과		17	17	0
제4군(전공 실무)	1	전선	JP2038		장기현장실습 I (Industry Professional Practice I)	18	0	0
	2	전선	JP2039		장기현장실습 Ⅱ (Industry Professional Practice Ⅱ)	18	0	0
계				2개 교과		36	0	0
합계				44개 교과		140	102	4

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기 : "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

목표 취업 현장	공무원, 경비업체 취업
----------	--------------

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	JQ2001		경찰행정법 (Police Administration Law)	3	3	0
			JQ2002		형법총론연습 (Criminal Law Practice Studies)	3	3	0
			JQ2003		형사소송법연습Ⅰ (Practice Of Criminal ProcedureⅠ)	2	2	0
			JQ2004		무도Ⅲ (Martial ArtsⅢ)	2	1	2
			JQ2005		헌법연습Ⅰ (Practice of ConstitutionⅠ)	2	2	0
	2	전선	JQ2006		형사소송법연습Ⅱ (Practice Of Criminal ProcedureⅡ)	2	2	0
			JQ2007		무도Ⅳ (Martial ArtsⅣ)	2	1	2
			JQ2008		헌법연습Ⅱ (Practice of ConstitutionⅡ)	2	2	0
			JQ2009		경찰학연습 (Police Science Practice)	3	3	0
			JQ2010		형법각론연습 (Criminal Law Practice Studies)	2	2	0
계				10개 교과	23	21	4	
전공 실무 (제4군)	1	전선	JQ2011		경비업법 (Guard Business Law)	3	3	0
			JQ2018		형사소송법판례Ⅰ (Case of Police Criminal Procedure LawⅠ)	2	2	0
			JQ2013		헌법판례 (Case of Constitution)	2	2	0
			JQ2014		형법총론판례 (Case of Police Criminal Procedure Law)	2	2	0
	2	전선	JQ2015		형법각론판례 (Case of Police Criminal Procedure Law)	3	3	0
			JQ2019		형사소송법판례Ⅱ (Case of Police Criminal Procedure LawⅡ)	2	2	0
			JQ2017		민간경비론 (Private Security)	3	2	2
계				7개 교과	17	16	2	
합계				17개 교과	40	37	6	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기 : "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

소방행정전공

목표 취업 현장	소방공무원, 경비업체·소방산업체 취업
----------	----------------------

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	JR2001		소방검사론 (Fire Inspection Theory)	2	2	0
			JR2014		소방법규연습 I (Fire Law Practice I)	2	2	0
			JR2003		소방행정법 (Fire Administrative Law)	2	2	0
			JR2004		위험물론 (Hazardous Material Theory)	2	2	0
	2	전선	JR2005		소방조직론 (Fire Organization Theory)	2	2	0
			JR2006		화재조사론 (Fire Investigation Theory)	2	2	0
			JR2007		소방행정법연습 (Fire Administrative Law Practice)	2	2	0
			JR2008		소방법규연습Ⅱ (Fire Law Practice II)	2	2	0
계				8개 교과	16	16	0	
전공 실무 (제4군)	1	전선	JR2009		소방안전관리론 (Fire Safety Management Theory)	3	3	0
			JR2010		소방국어 (Fire Korean Language)	3	3	0
			JR2011		소방법규사례 (Fire Relation Law Example Practice)	2	2	0
	2	전선	JR2012		소방정책론 (Fire Policy Theory)	2	2	0
			JR2013		소방국어연습 (Fire Korean Language Practice)	3	3	0
계				5개 교과	13	13	0	
합계				13개 교과		29	29	0

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기 : "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

법무행정전공

목표 취업 현장	국가, 지방자치단체와 기업체 법무팀, 법률사무소 등에서 법 이론과 실무를 겸비한 실무법조인으로 활동
----------	---

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	JS2001		사무관리론 (Office Management Theory)	2	2	0
			JS2002		가족법 (Family Law)	2	2	0
			JS2003		민사소송법 (Civil Procedure Law)	2	2	0
			JS2004		민사집행법 (Civil Execution Law)	2	2	0
	2	전선	JS2005		행정실무 (Administrative Practice)	2	2	0
			JS2006		민사실무 (Civil Practice)	2	2	0
			JS2007		노사법 실무 (Labor-Management Law Practice)	2	2	0
			JS2008		형사실무 (Criminal Practice)	2	2	0
계				8개 교과	16	16	0	
전공 실무 (제4군)	1	전선	JS2009		소송실무 I (Litigation Practice I)	3	3	0
			JS2010		손해배상실무 (Compensation Practice)	2	2	0
			JS2011		민형사관계의 이해 (Civil & Criminal Relations)	2	2	0
			JS2012		비서실무 (Secretary Practice)	2	2	0
	2	전선	JS2013		특별법실무 (Special Law Practice)	2	2	0
			JS2014		소송실무Ⅱ (Litigation PracticeⅡ)	2	2	0
			JS2015		경매실무 (Auction Practice)	2	2	0
계				7개 교과	15	15	0	
합계				15개 교과	31	31	0	

[U1-CS] 직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기 : “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

경찰학부_ 공통교과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
				1/1	JP2048	범죄예방론	2-2-0	(신설)	
2/1	JP1001	형법총론	3-3-0	2/2	JP1001	형법총론Ⅱ	3-3-0	(동일)	
2/2	JP2046	형사소송법	3-3-0	2/2	JP2046	기초형사소송법	3-3-0	(동일)	

법무행정전공

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
				3/1	JS2001	사무관리론		신설	
				3/1	JS2002	가족법		신설	
				3/1	JS2004	민사집행법		신설	
				3/2	JS2005	행정실무		신설	
				3/2	JS2007	노사법실무		신설	
				4/1	JS2010	손해배상실무		신설	
				4/1	JS2012	비서실무		신설	
				4/2	JS2013	특별법실무		신설	
				4/2	JS2015	경매실무		신설	
				3/1	JS2016	탐정기본법		삭제	
				3/1	JS2017	탐정학개론		삭제	
				3/2	JS2018	탐정윤리론		삭제	
				3/2	JS2019	탐정정책론		삭제	
				4/1	JS2020	탐정조사론		삭제	
				4/1	JS2021	범죄수사론		삭제	
				4/2	JS2022	탐정조사실무		삭제	
				4/2	JS2023	과학수사론		삭제	

개설교과 설명

1. 공통교과

교과목명		교과목 설명
(국문)	기초형법총론	범죄의 기초개념, 구성요건 해당성, 위법성, 책임성 등 범죄론과 형법의 종류, 양정, 보안처분 등 형벌론 및 죄수론에 대해 학습한다.
(영문)	Based On The Criminal Code articulars	
(국문)	기초형법각론	국가적 법익, 사회적 법익, 개인적 법익을 침해하는 다양한 범죄유형별로 형법조문을 중심으로 학습한다.
(영문)	Based Criminal Law Genera Studies	
(국문)	기초경찰학 I	경찰의 본질, 경찰학의 발전과정, 각국의 경찰조직 등 경찰학 전반에 관하여 기본적인 지식을 습득시키고 학습한다.
(영문)	Based Police Science I	
(국문)	기초경찰학 II	경찰인사행정, 경찰조직관리, 경찰 재무관리 등 경찰학 전반에 관하여 기본적인 지식을 습득시키고 학습한다.
(영문)	Based Police Science II	
(국문)	법학개론	법학을 처음 공부하는 학생들에게 법학의 기초이론과 법학의 각 분과 즉 헌법, 민법, 형법, 민사·형사소송법, 노동법 등에 대한 개요를 공부하게 함으로써 학생들의 법적 사고력을 길러서 전공 공부의 안내역할을 하게 한다.
(영문)	Introduction of Law	
(국문)	기초민법	민법총칙 및 계약의 성립부터 불이행시의 구제책에 이르는 계약법과 물권의 변동과 소유권의 내용 등을 포괄하는 기본 이론과 주요 판례를 학습한다.
(영문)	Basic Civil Law	
(국문)	민법총칙	민법총칙 및 계약의 성립부터 불이행시의 구제책에 이르는 계약법과 물권의 변동과 소유권의 내용 등을 포괄하는 기본 이론과 주요 판례를 학습한다.
(영문)	Civil Law	
(국문)	형법	범죄와 형벌에 관한 공법인 형법의 총괄적인 이론을 이해함으로써 죄와 벌에 대한 인식을 넓히고 관련 법조문의 내용과 판례의 태도를 분석한다.
(영문)	Criminal Law	
(국문)	범죄예방론	범죄 예방은 범죄와 무질서한 사건의 발생 위험 그리고 그 결과의 잠. 재적 심각성을 감소시키기위해 그러한 사건의 원인에 대한 조치와 같은 이론에 대하여 학습한다
(영문)	crime prevention theory	
(국문)	형법총론	범죄와 형벌에 관한 공법인 형법의 총괄적인 이론을 이해함으로써 죄와 벌에 대한 인식을 넓히고 관련 법조문의 내용과 판례의 태도를 분석한다.
(영문)	Criminal Code Particulars	
(국문)	형법각론	형법총론을 통해 숙지된 죄와 벌에 대한 체계적인 기본지식을 바탕으로 하여 형법각칙에 규정되어 있는 개별적인 범죄유형과 형벌의 종류 및 범위를 판례사례를 중심으로 구체적으로 파악함으로써 실 사례 적용능력을 함양한다.
(영문)	Particulars of Criminal Law	
(국문)	행정법총론	현행법에 있어서 행정작용상의 여러 원칙 및 행정상 입법·행정행위·행정벌과 행정강제·행정상의 손해보전·행정상 쟁송 등을 중심으로 다룬다.
(영문)	Administrative Law	
(국문)	행정조직론	행정조직의 원리와 실재를 이해하고 조직의 관리에 관한 제 이론을 이해한다. 조직론은 행정학에서 전통적으로 중요시해 온 분야이다.
(영문)	Administrative Organizational Theory	
(국문)	형사소송법 I	형사소송의 이념과 소송절차의 기본이론을 개관하고, 소송주체와 소송행위, 수사상 강제처분의 요건, 공소 제기 및 공판 절차, 상소 등에 대해 익히고 관련 주요 판례를 학습한다.
(영문)	Criminal Procedure I	
(국문)	형사소송법 II	구체적인 사건에 실제법인 형법을 적용하여 국가형벌권의 존부 및 그 범위를 판단하는 과정인 수사, 공소제기, 공판, 형집행 절차 등 소위 형사절차의 모든 과정을 법 규정과 이론, 판례 등에 의거 고찰함으로써 형사절차에서 구현되는 실체적 진실발견주의와 적법절차의 원리를 실감한다.
(영문)	Criminal Procedure II	
(국문)	헌법 I	헌법의 일반원리와 기본권에 관한 내용을 다룸으로써 국가의 기본법인 헌법의 전반적 이해를 통하여 민주시민으로서의 발전적인 헌법의식을 함양하고 각종 국

교과목명		교과목 설명
(영문)	Constitution I	가고시에도 대비할 수 있도록 한다.
(국문)	헌법 II	한국 헌법의 통치 구조를 중심으로 통치조직과 그 작용에 대한 일반적 이론과 실제 및 판례를 고찰한다.
(영문)	Constitution II	
(국문)	경찰학 I	범죄예방활동과 관련된 생활안전경찰, 공공경비 관련 업무를 수행하는 경비경찰, 교통관련 업무를 수행하는 교통경찰 등을 학습한다.
(영문)	Police Science I	
(국문)	경찰학 II	치안정보생산 및 집회시위관련 업무를 수행하는 정보경찰, 방첩활동관련 업무를 수행하는 보안경찰, 외국인범죄관련 업무를 수행하는 외사경찰 등의 기초 이론, 구체적인 활동, 관련 법률 등을 학습한다.
(영문)	Police Science II	
(국문)	계약법	사인 간에 체결되는 계약의 성립, 해제, 해지 또는 계약의 효과 등에 대해 학습한다.
(영문)	Contract Law	
(국문)	형사소송법실무	형사소송의 이념과 소송절차의 기본이론을 개관하고, 소송주체와 소송행위, 수사상 강제처분의 요건, 공소 제기 및 공판 절차, 상소 등에 대해 익히고 관련 주요 판례 및 실무를 학습한다.
(영문)	practical Criminal Procedure Law	
(국문)	물권법	물권일반, 물권의 변동, 점유권, 소유권에 관하여 이론, 판례 및 사례를 중심으로 강의식으로 진행한다. 이를 통해 어떤 물권이 누구에게 귀속하고, 그 효력 등에 관하여 학습한다.
(영문)	Real Estate Law	
(국문)	무도 I	무도의 종류와 특징 및 무도 정신을 익히고, 특히 유도 of 다양한 기술 종류를 학습한다.
(영문)	Martial Arts I	
(국문)	무도 II	무도의 종류와 특징 및 무도 정신을 익히고, 특히 유도 of 다양한 기술 종류를 심화하여 학습한다.
(영문)	Martial Arts II	
(국문)	소방사범처리론 I	소방행정을 구축하기 위해 정기소방점검과 무허가 위험물 등에 대한 가두 또는 기획단속 등을 통하여 소방법령을 어긴 소방사범을 적발 조치에 관한 기초적인 법적 내용을 다룬다.
(영문)	Fire Illegal Act I	
(국문)	소방사범처리론 II	소방행정을 구축하기 위해 정기소방점검과 무허가 위험물 등에 대한 가두 또는 기획단속 등을 통하여 소방법령을 어긴 소방사범을 적발 조치에 관한 심화학습 및 실무영역을 다룬다.
(영문)	Fire Illegal Act II	
(국문)	범죄학 I	범죄 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인의 이해, 각종 범죄이론의 해석작용 및 범죄 대책론과 전망에 대해 학습한다.
(영문)	Criminology I	
(국문)	범죄학 II	범죄 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인의 이해, 각종 범죄이론의 해석작용 및 범죄 대책론과 전망에 대해 심화하여 학습한다.
(영문)	Criminology II	
(국문)	행정학	정책결정 및 정책과정의 이해, 조직의 이해, 관료제 및 기타 인사 재무행정 등을 전반적으로 학습하고 행정개혁 과정에서 행정학의 역할과 행정학이 나아갈 방향을 전망한다.
(영문)	Public Administration	
(국문)	행정인사론	인사행정의 개념, 역사적 전개과정, 현대 인사행정의 원리, 채용, 능력발전, 사기 등을 중심으로 공공부문의 인사관리에 관한 이론과 실재를 탐구한다.
(영문)	Theory of personnel	

2.경찰보안전공

교과목명		교과목 설명
(국문)	경찰행정법	행정의 실효성 확보수단으로서 강제집행, 즉시강제, 행정조사, 행정벌 등과 특별행정작용법으로서 경찰행정법의 주요내용인 경찰개념, 경찰의 조직, 경찰권의 근거와 한계, 경찰의무이행확보 수단 등을 소개한다.
(영문)	Police Administration Law	
(국문)	형법총론연습	범죄와 형벌에 관한 공법인 형법의 총괄적인 이론을 이해함으로써 죄와 벌에 대한 인식을 넓히고 기출문제를 풀이함으로써 경찰 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Criminal Law Practice Studies	
(국문)	형법각론연습	형법총론을 통해 숙지된 죄와 벌에 대한 체계적인 기본지식을 바탕으로 하여 기출문제를 풀이함으로써 경찰 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Particulars of Criminal Law Practice Studies	
(국문)	형사소송법연습 I	형사소송의 이념과 소송절차의 기본이론을 개관하고, 소송주체와 소송행위, 수사상 강제처분의 요건, 공소 제기 및 공판 절차, 상소 등에 대해 기출문제를 풀이함으로써 경찰 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Practice Of Criminal Procedure I	
(국문)	형사소송법연습 II	구체적인 사건에 실체법인 형법을 적용하여 국가형벌권의 존부 및 그 범위를 판단하는 과정인 수사, 공소제기, 공판, 형집행 절차 등 소위 형사절차의 모든 과정을 기출문제를 풀이함으로써 경찰 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Practice Of Criminal Procedure II	
(국문)	무도 III	경찰 실무용 무도의 특징 과 본질을 파악하고 무도 정신을 익히고, 특히 유도의 다양한 기술 종류를 학습한다.
(영문)	Martial Arts III	
(국문)	무도 IV	경찰 실무용 무도의 특징 과 본질을 파악하고 무도 정신을 익히고, 종합적인 기술 종류를 심화하여 학습한다.
(영문)	Martial Arts IV	
(국문)	헌법연습 I	헌법의 일반원리와 기본권에 관한 내용을 다룸으로써 국가의 기본법인 헌법의 전반적 이해를 통하여 민주시민으로서의 발전적인 헌법의식을 함양하고 각종 국가고시에도 대비할 수 있도록 한다.
(영문)	Practice of Constitution I	
(국문)	헌법연습 II	헌법의 일반원리와 기본권에 관한 내용을 다룸으로써 국가의 기본법인 헌법의 전반적 이해를 통하여 민주시민으로서의 발전적인 헌법의식을 함양하고 각종 국가고시에도 대비할 수 있도록 한다.
(영문)	Practice of Constitution II	
(국문)	경비업법	경비업의 육성 및 발전과 그 체계적 관리에 관하여 필요한 사항을 학습한다,
(영문)	Guard Business Law	
(국문)	형법총론판례	형법의 기본이론을 바탕으로 대법원 판례의 사실관계와 견해를 검토함으로써 실 사례 적용능력을 함양한다.
(영문)	Case of Police Criminal Procedure Law	
(국문)	형법각론판례	형법총론을 통해 숙지된 죄와 벌에 대한 체계적인 기본지식을 바탕으로 하여 판례를 중심으로 구체적으로 파악함으로써 실 사례 적용능력을 함양한다.
(영문)	Case of Police Criminal Procedure Law	
(국문)	형사소송법판례 I	형사소송의 이념과 소송절차의 기본이론을 개관하고, 소송주체와 소송행위, 수사상 강제처분의 요건, 공소 제기 및 공판 절차, 상소 등에 대해 익히고 판례고찰 및 실 사례에 적용한다.
(영문)	ase of Police Criminal Procedure Law I	
(국문)	형사소송법판례 II	구체적인 사건에 실체법인 형법을 적용하여 국가형벌권의 존부 및 그 범위를 판단하는 과정인 수사, 공소제기, 공판, 형집행 절차 등을 익히고 판례고찰 및 실 사례에 적용한다.
(영문)	ase of Police Criminal Procedure Law II	
(국문)	헌법판례	헌법1과 헌법2를 통하여 학습한 헌법이론을 실제 사례에 적용하여 문제 해결능력을 배양한다. 특히 헌법재판소가 결정한 판례들을 분석함으로써 우리 헌법질서에 나타난 인권의식과 통치질서에 관한 헌법정신을 습득한다.
(영문)	Case of Constitution	
(국문)	민간경비론	범죄예방을 다양한 노력가운데 민간영역 특히 민간경비산업의 역사와 중요성, 민간경비의 다양한 영역 그리고 관련법규 등을 소개한다. 단순한 인적경비를 벗어난 최첨단 기계경비시스템 등을 통해 안전한 사회구축을 위한 노력들을 학습한다.
(영문)	Private Security	

3.소방전공

교과목명		교과목 설명
(국문)	소방법규연습 I	소방관련 기본 법률을 설명함. 법이 어떻게 하여 제정되고 적용되는지에 관한 체계를 설명한다. 그리고 소방관련인들의 법적 책임이나 의무를 다루며 기출문제를 풀이함으로써 소방 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Fire Law Practice I	
(국문)	소방법규연습 II	소방관련 규정, 기본원칙을 설명한다. 소방책임자나 조직에 대한 다양한 법적 행위를 설명한다. 소방관련인들의 법적 책임이나 의무를 다루며 기출문제를 풀이함으로써 소방 공무원 시험에 대비한다.
(영문)	Fire Law Practice II	
(국문)	소방감사론	우리 사회에서 발생하고 있는 화재를 사전에 예방하고, 그 피해를 최소화하기 위해서는 소방시설의 자체점검활동이 매우 중요한데, 이러한 점검활동 중 하나가 바로 소방감사이다. 소방감사론은 소방시설 및 설비 등을 포함하여 소방관리에 대한 전반적인 계획과 관리에 대한 점검활동을 체계적으로 배워 화재를 예방하고 그 피해를 최소화할 수 있는 제반 학문적 지식을 습득한다.
(영문)	Fire Inspection Theory	
(국문)	소방행정법	행정법의 기초일반에 대하여 이론을 이해시키고 소방행정학을 적용하기 위한 기초를 확립한다.
(영문)	Fire Administrative Law	
(국문)	위험물론	화학적인 지식을 기반으로 유기 및 무기 화합물의 특성을 기술하고 화재위험성과 인체 유해성을 갖는지에 대한 이론과 위험물질들의 화재 시 나타나는 특성을 가르친다. 아울러 위험물 안전 관리법에 따른 분류체계와 더불어 외국의 위험물질 분류시스템에 대해 비교분석하여 위험성 물질 전반에 대한 체계적인 이해를 한다.
(영문)	Hazardous Material Theory	
(국문)	소방조직론	소방업무수행에 꼭 필요한 조직적 요소와 경험을 지식을 일반조직이론 지식 등과 합성하여 체계적으로 정리하여 강의한다.
(영문)	Fire Organization Theory	
(국문)	소방행정법연습	소방질서행정에서 복리행정으로 변화하는 행정의 작용과 이론을 중심으로 하여 소방행정법의 법적 특수성과 지도 원리를 분석하고 행정행위, 행정구제 행정조직법 및 행정작용법 등 행정법 전반에 걸쳐 연구하며, 기존의 판례를 이론과 함께 검토 분석한다.
(영문)	Fire Administrative Law Practice	
(국문)	화재조사론	화재발생 원인과 피해 조사방법에 관해 학습하며 화재조사 결과의 이용방법, 화재 재발방지를 위한 자료의 이용에 대해 강의한다.
(영문)	Fire Investigation Theory	
(국문)	소방안전관리론	소방은 이제 기초적인 개념뿐 아니라 위험물 안전관리법, 소방시설 설치, 이산화탄소 소화설비 등의 다양한 영역에서 안전을 소방법령 내용 및 소방시설의 개념에 관한 내용을 전반적으로 학습한다.
(영문)	Fire Safety Management Theory	
(국문)	소방국어	강의를 통해 소방방재 안전 분야의 국어시험 능력을 향상시킨다.
(영문)	Fire Korean Language	
(국문)	소방국어연습	강의를 통해 소방방재 안전 분야의 국어시험 능력을 심화하여 학습한다.
(영문)	Fire Korean Language Practice	
(국문)	소방정책론	소방정책의 과정을 중심으로 설명함. 소방정책의 의제설정에서부터 정책결정, 정책분석, 정책집행, 정책평가 등을 포함한다. 소방정책과정에서 주요 행위자를 다루고 합리적 정책결정을 위한 분석기법을 소개한다. 특히 정책과정에서 지역사회 및 시민참여에 관한 이론을 소개한다. 그리고 소방정책의 특성을 설명한다.
(영문)	Fire Policy Theory	
(국문)	소방법규사례	소방관련 기본 법률을 설명함. 법이 어떻게 하여 제정되고 적용되는지에 관한 체계를 설명한다. 그리고 소방관련인들의 법적 책임이나 의무를 다루며 사례를 살펴본다.
(영문)	Fire Relation Law Example Practice	

4. 법무탐정 전공

교과목명		교과목 설명
(국문)	사무관리	기본적인 사무관리 이론의 전반에 대하여 학습한다.
(영문)	Office Management	
(국문)	부동산공법	부동산 관련 공법상의 규제에 대해 학습한다
(영문)	Real estate public law	
(국문)	부동산공시법	부동산 관련 공시법에 대하여 학습한다.
(영문)	Real Estate Disclosure law	
(국문)	부동산세법	부동산을 활용하면서 발생하는 세금과 관련한 법에 대하여 학습한다.
(영문)	real estate tax law	
(국문)	부동산공법연습	부동산 관련 공법상의 규제에 대한 심화단계를 학습한다.
(영문)	Real estate public law Practice	
(국문)	부동산학연습	부동산학에 대한 전반적 이해와 지식을 습득한다.
(영문)	Real estate Practice	
(국문)	민사특별법	민법상 부동산관련 특별법에 관하여 학습한다.
(영문)	Special Civil law	
(국문)	부동산공시법연습	부동산 관련 공시법에 대한 심화단계를 학습한다.
(영문)	Real Estate Disclosure law Practice	
(국문)	민사소송법	민사소송절차를 통한 분쟁해결과정을 숙지함으로써 실제 분쟁이 발생하였을 때 법적 해결이 가능할 수 있도록 그 능력을 배양한다.
(영문)	Civil Procedure Law	
(국문)	민사실무	구체적인 모의 민사사건을 토대로 민사법과 민사소송절차에 대한 지식을 재확인함으로써 민사법적 지식과 실제적인 사건해결절차에 대한 이해를 심화한다.
(영문)	Civil Practice	
(국문)	소송실무 I	행정구제와 소송절차, 형태 등 관련된 쟁점을 살펴보고, 그 과정에서 제기되는 법적 문제점 해결능력을 학습한다.
(영문)	Litigation Practice I	
(국문)	소송실무 II	행정구제와 소송절차, 형태 등 관련된 쟁점을 살펴보고, 그 과정에서 제기되는 법적 문제점 해결능력을 심화하여 학습한다.
(영문)	Litigation Practice II	
(국문)	가족법	친족관계의 발생·변경·소멸과 그 효과를 규율하는 친족법과 사람의 사망 등으로 인한 재산의 승계와 유언 등에 관한 상속법의 전반적인 내용을 학습한다.
(영문)	Family Law	
(국문)	형사실무	형사소송법의 공판절차, 증거법, 상소 규정을 법원실무의 관점에서 실무적 실제적으로 이해하고, 증거판단 등 사실인정론을 이해하며, 변론요지서 등 법률문서 작성 실무 능력을 배양하는 과목
(영문)	Criminal Practice	

국방인재개발학과 교육이념 체계

인재상	육·해·공군, 해병대 장교 및 부사관, 군무원, 국방관련 산업체 등에 전문인력 양성															
교육목적	본 대학의 교육목적을 달성하고 , 시대가 요구하는 인성과 지성을 갖춘 국방인재를 양성하기 위한 전인적 인격형성과 과학적 탐구능력 배양을 통해 군사 전문지식과 실무능력을 지닌 인재를 양성															
교육목표																
	<table><tr><td>대학 교육목표 학과 교육목표</td><td>창의적인 미래인 양성</td><td>개방적인 세계인 양성</td><td>실용적인 전문인 양성</td><td>봉사하는 사회인 양성</td></tr><tr><td>국방관련 전문인력 양성</td><td>◎</td><td>○</td><td>●</td><td>◎</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	국방관련 전문인력 양성	◎	○	●	◎	
대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성												
국방관련 전문인력 양성	◎	○	●	◎												
교육목표																
	<table><tr><td>전공능력 학과 교육목표</td><td>기본소양역량</td><td>군기본자세 역량</td><td>리더십 역량</td><td>군사학역량</td><td>체력단련역량</td></tr><tr><td>국방관련 전문인력 양성</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>					전공능력 학과 교육목표	기본소양역량	군기본자세 역량	리더십 역량	군사학역량	체력단련역량	국방관련 전문인력 양성	●	●	●	●
전공능력 학과 교육목표	기본소양역량	군기본자세 역량	리더십 역량	군사학역량	체력단련역량											
국방관련 전문인력 양성	●	●	●	●	●											
목표취업																
	육·해·공군, 해병대 장교 및 부사관, 군무원, 국방관련 방위 산업체															

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
기본소양 역량	군 기본소양을 갖추는 능력	지적능력 자료해석
군기본자세 역량	군인으로서 기본적인 기초체력과 기본자세능력	기초체력단련 군기본자세능력
리더십 역량	군의 중추적역할로서 의사소통 및 문제해결을 할 수 있는 리더십 능력	의사소통능력 문제해결능력
군사학 역량	군간부로서 갖추어야 할 군사전문지식 및 전산능력	군사전문지식 전산전문지식
체력단련 역량	군인으로서 갖추어야 할 전투적인 무도능력	무도능력

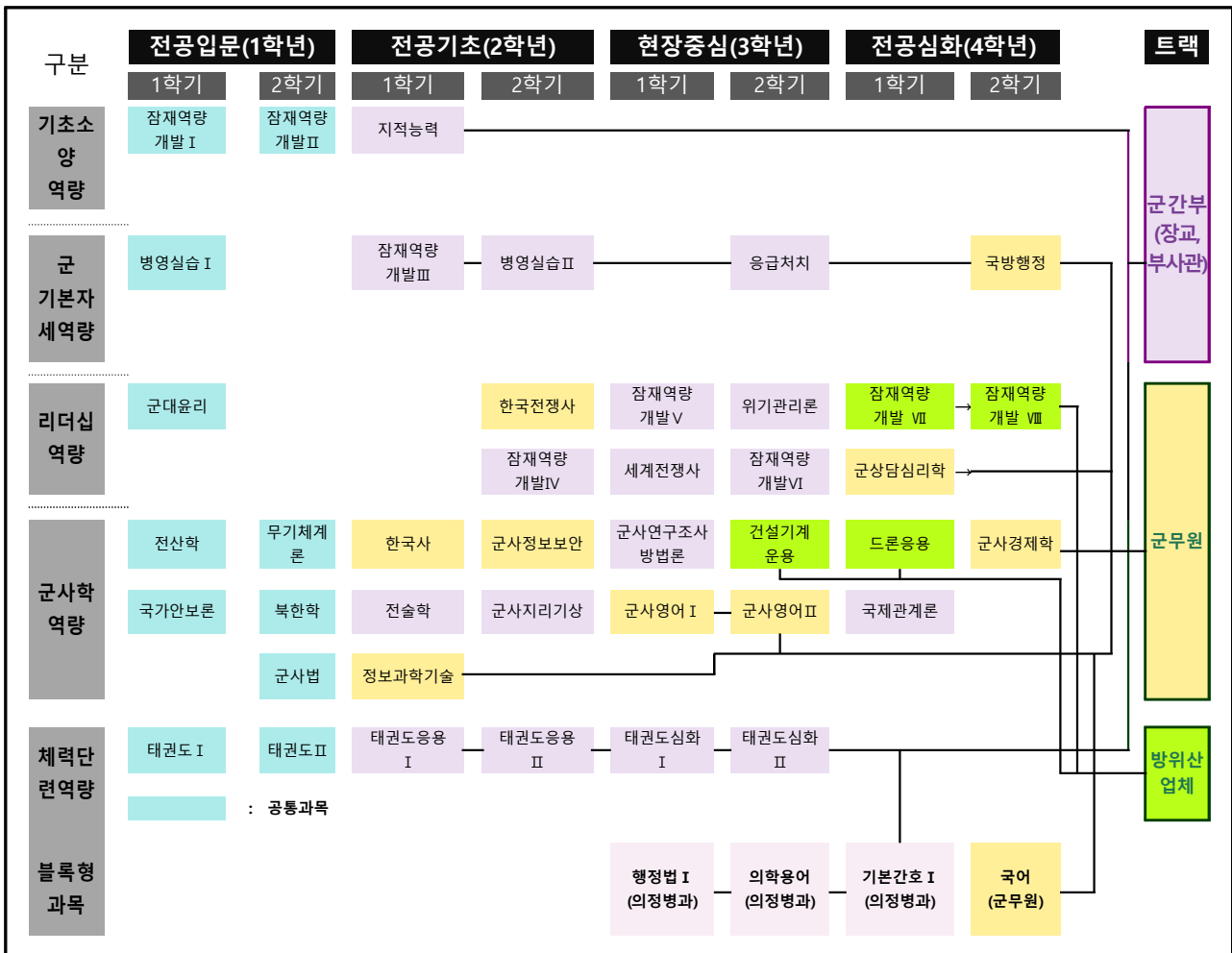
2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	기본소양역량		군기본자세역량		리더십 역량		군사학역량		체력단련역량
		지적능력	자료해석	기초체력단련	군기본자세능력	의사소통능력	문제해결능력	군사전문지식역량	전산전문지식역량	무도능력
1-1	군대윤리 (영문) Military ethics					○	○	○		
	국가안보론 (영문) National Security					○	◎	○		
	잠재역량개발 I (영문) Developing Potential Capabilities	○	◎	○	◎				◎	
	전산학 (영문) Computer science		○				○	◎	○	
	무도 I (영문) Taekwondo I			◎	○			○		○
	병영실습 I (영문) Camp Training I				○		◎	○		
1-2	무기체계론 (영문) Theory of weapons systems						○	○		
	북한학 (영문) North Korea Studies					○		○		
	잠재역량개발 II (영문) Developing Potential Capabilities	○	◎	◎		○	○		◎	
	무도 II (영문) Taekwondo II			◎				○		○
	군사법 (영문) Military law					○	◎	○		

구분	교과목명	기본소양역량		군기본자세역량		리더십 역량		군사학역량		체력단련역량
		지적능력	자료해석	기초체력단련	군기본자세능력	의사소통능력	문제해결능력	군사전문지식역량	전산전문지식역량	무도능력
2-1	한국사 (영문) Korean history					◎	○	○		
	지적능력 (영어) Intellectual ability	○	○			◎	◎	○	○	
	전술학 (영문) tactics			○		◎	○	○	○	
	잠재역량개발 Ⅲ (영문) Developing Potential Capabilities	◎	◎	○		○	○	○		
	무도응용 I (영문) Taekwondo application I			◎		○	○	○		○
	정보과학기술 (영문) Information science technology		◎				○	○	○	
2-2	한국전쟁사 (영문) Korea War History					○	○	◎		
	무도응용 II (영문) Taekwondo application II			◎	○			○		○
	잠재역량개발 IV (영어) Developing Potential Capabilities	◎	◎	◎	○		○	○		
	병영실습 II (영문) Camp Training II			◎	○	◎	◎	○		
	군사정보보안 (영어) Military Intelligence Security		○			○	◎	○		
	군사지리기상 (영문) Military geographic meteorology				○	○	◎	○		
3-1	군사연구조사방법론 (영어) Military research methodology					○	◎	○	○	
	무도심화 I (영어) Taekwondo deepen I			◎	○	○	○	○		○
	잠재역량개발 V (영어) Developing Potential Capabilities	◎	◎	◎	○		○	○		
	세계전쟁사 (영문) War History					○	○	◎		
	군사영어 I (영어) Military English I				○	◎	◎	○	○	
3-2	군사영어 II (영어) Military English II				○	◎	◎	○	○	
	위기관리론 (영어) National Crisis Management					◎	○	◎		
	건설기계운용(지게차) (영어) Forklift		○			○	○	○	○	
	무도심화 II (영어) Taekwondo deepen II			◎		○	○	○		○
	잠재역량개발 VI (영어) Developing Potential Capabilities	◎	○	◎	○	○	○	○		
	응급처치 (영문) First aid				○		◎	◎		

구분	교과목명	기본소양역량		군기본자세역량		리더십 역량		군사학역량		체력단련 역량
		지적능력	자료해석	기초체력단련	군기본자세능력	의사소통능력	문제해결능력	군사전문지식역량	전산전문지식역량	무도능력
4-1	잠재역량개발 VII (영어) Developing Potential Capabilities	○	◎	○	○	○	◎	◎	○	
	군상담심리학 (영문) Military Counseling psychology				○	◎	○	◎	○	
	드론응용 (영문) Drone application					○	○	◎	◎	
	국제관계론 (영어) Theory of international relations					◎	◎	◎		
4-2	잠재역량개발 VIII (영어) Developing Potential Capabilities	◎	◎	○	○	◎	◎	○		
	국방행정 (영문) National defense administration		◎		◎	○	◎	◎		
	군사경제학 (영어) Military economics				○	○	◎	◎	◎	

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
토의·토론법	국가안보론, 무기체계론, 북한학, 군사법, 한국(세계)전쟁사, 위기관리론, 국제관계론
U1-CS	전산학, 무도, 정보과학기술, 건설기계운용, 드론응용
PBL	지적능력, 전술학, 군사정보보안, 군사지리기상, 군상담심리학, 군사영어
기타 신교수법	잠재역량개발, 병영실습, , 군사연구조사방법론, 국방행정, 군사경제학, 응급처치

교 양 과 정

국방인재개발학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수	교과목번호	교과목명	학점	교과목번호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 부스팅	2-2-0	001029	U1인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
						디지털 리터러시	3-3-0
		소계	2과목	3	소계	2과목	4
2	교양 필수	001032	직업진로 및 창의적 미래설계	2-2-0	、		
		소계	1과목	2	소계	1과목	2
3	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
합계			3과목	5		3과목	6

전 공 과 정

국방인재개발학과

목표 취업 현장			국군(육,해,공,해병) 장교 및 부사관, 군무원, 방위산업체 직원						
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수			
						학점	이론	실습	
전공 적응 (제1군)	1	전필	LA1001		군대윤리 (영문) Military ethics	3	3	0	
			LA1002		국가안보론 (영문) National Security	3	3	0	
		전선	LA2001		잠재역량개발 I (영문) Developing Potential Capabilities	3	3	0	
			LA2002	○	전산학 (영문) Computer science	2	1	2	
			LA2003	○	무도 I (영문) Taekwondo I	1	0	2	
			LA2004		병영실습 I (영문) Camp Training I	1	0	2	
	2	전필	LA1003		무기체계론 (영문) Theory of weapons systems	3	3	0	
			LA1004		북한학 (영문) North Korea Studies	3	3	0	
		전선	LA2005		잠재역량개발 II (영문) Developing Potential Capabilities	3	3	0	
			LA2006	○	무도 II (영문) Taekwondo II	1	0	2	
			LA2007		군사법 (영문) Military law	2	2	0	
계				11개 교과	25	21	8		
전공 기초 (제2군)	1	전필	LA1005		한국사 (영문) Korean history	3	3	0	
			전선	LA2008		지적능력 (영문) Intellectual ability	1	0	2
		LA2009			전술학 (영문) tactics	3	3	0	
		LA2010			잠재역량개발 III (영문) Developing Potential Capabilities	3	3	0	
		LA2011		○	무도응용 I (영문) Taekwondo application I	1	0	2	
		LA2012	○	정보과학기술 (영문) Information science technology	2	1	2		
	2	전선	LA2013		한국전쟁사 (영문) Korea War History	3	3	0	
			LA2014	○	무도응용 II (영문) Taekwondo application II	1	0	2	
			LA2015		잠재역량개발 IV (영어) Developing Potential Capabilities	3	3	0	
			LA2016		병영실습 II (영문) Camp TrainingII	1	0	2	
			LA2017		군사정보보안 (영어) Military Intelligence Security	3	3	0	
			LA2018		군사지리기상 (영문) Military geographic meteorology	2	1	2	
			계				12개 교과	26	20

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	LA2019		군사연구조사방법론 (영어) Military research methodology	3	3	0
			LA2020	○	무도심화 I (영어) Taekwondo deepen I	2	1	2
			LA2021		잠재역량개발 V (영어) Developing Potential Capabilities	3	3	0
			LA2022		세계전쟁사 (영문) War History	3	3	0
			LA2023		군사영어 I (영어) Military English I	2	2	0
	2	전선	LA2024		군사영어 II (영어) Military English II	2	2	0
			LA2025		위기관리론 (영어) National Crisis Management	3	3	0
			LA2026	○	건설기계운용(지게차) (영어) Forklift	2	2	0
			LA2027	○	무도심화 II (영어) Taekwondo deepen II	2	1	2
			LA2028		잠재역량개발 VI (영어) Developing Potential Capabilities	3	3	0
			LA2029		응급처치 (영문) First aid	2	1	2
	계			11개 교과			27	24
전공 실무 (제4군)	1	전선	LA2030		잠재역량개발 VII (영어) Developing Potential Capabilities	3	3	0
			LA2031		군상담심리학 (영문) Military Counseling psychology	3	3	0
			LA2032	○	드론응용 (영문) Drone application	2	1	2
			LA2033		국제관계론 (영어) Theory of international relations	2	2	0
	2	전선	LA2034		잠재역량개발 VIII (영어) Developing Potential Capabilities	2	2	0
			LA2035		국방행정 (영문) National defense administration	3	3	0
			LA2036		군사경제학 (영어) Military economics	3	3	0
계			7개 교과			18	17	2
합계				41개 교과		96	82	28

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
군대윤리 (영문) Military ethics	• 전,평시 직업군인으로서 법과 규정 또는 관습만으로 해결할 수 없는 상황에서 고유하고 독특한 도덕적(이성적) 행위의 분별력과 또는 윤리개념을 정립하며, 군 간부가 지녀야 할 가치, 태도, 행동규범을 이해하고 군인다운 군인으로 양성하기 위한 윤리적 가치체계 정립에 필요한 기본지식을 학습한다.
군사영어 (영문) Military English	• 군대 생활에 대한 모든 것들을 영어로 표현하며 군대 생활에 대한 내용도 포함하여 군생활간 한미연합훈련의 기초학습이 되도록 교육한다.
전산학 (영문) Computer science	• 컴퓨터의 역사를 시작으로, 디지털 논리, 컴퓨터 구조, 운영체제와 컴퓨터활용능력시험, 워드프로세스시험에 도전할 수 있도록 기초를 교육한다.
무도 I ~II (영문) Taekwondo I ~II	• 태권도와 특공무술의 기본기술과 경기규칙 등을 1단 획득시까지 정규강의 및 생활화 학습한다.
한국사 (영문) Korean history	• 한국사능력검정시험에 중점을 두고 고대시대부터 현대사까지 학습한다.
무기체계론 (영문) Theory of weapons systems	• 무기체계의 이론과 인간의 문명사회와 무기체계 발전관계, 무기체계의 획득관리, 그리고 한국의 방위산업과 무기체계 발전과정, 지상무기체계로부터 해상, 공무기체계 및 미래 전쟁양상 변화에 따른 미래 무기체계에 관해서 학습한다.
국가안보론 (영문) National Security	• 국가안보 현안에 대한 명확한 인식을 통해 국제사회에서 우리나라의 위상과 주변 안보환경을 이해한다. 또한 국가안보전략을 바탕으로 대한민국 주도의 평화통일을 위한 정책과 국방비 지출이 국민경제에 미치는 영향과 국방비의 적정성에 대하여 교육한다.
응급처치 (영문) First aid	• 군생활간 전혀 생각지도 못한 장소나 때에 발생한 외상에 대해서 응급적으로 간단하게 치료하는 것을 목적으로 신체적 이상을 인지한 긴급한 상황에서 환자의 생명을 회복시키는 데 있어 필요한 조치를 학습한다.
정보과학기술 (영문) Information science technology	• 주로 정보의 분석, 수집, 분류, 이용, 저장, 검색, 배포에 관련된 다양한 문제를 다루며 일상생활에서 정보통신기술(컴퓨터와 통신 기술)의 도움과 생활에 활용에 대해 학습한다.
군사지리기상 (영문) Military geographic meteorology	• 군사 지리 기상의 기초적이고 전반적인 내용으로 지형정보 및 난외주기, 지도판독, 축적과 지상거리, 방향과 방위각, 방향탐지 및 유지, 군대부호 등을 학습한다.
군사법 (영문) Military law	• 군사재판을 관할할 군사법원의 조직, 권한, 재판관의 자격 및 심판절차와 군 검찰의 조직, 권한 및 수사절차, 군형법에 대해 사례를 통해 학습한다.
북한학 (영문) North Korea Studies	•북한학은 남북분단의 원인과 북한 사회주의체제의 형성과정, 북한의 정치, 경제, 사회, 문화, 군사 등에 관하여 체계적으로 이해하고, 통일 및 민족 동질성을 회복하기 위한방법에 대해 학습한다.
세계전쟁사 (영문) War History	•세계 전쟁사와 한국의 전쟁사에 대한 이해를 통해 전쟁 발발의 원인, 전쟁에 의한 국제정치 역학의 변화, 전쟁이 한 국가의 미래에 미치는 영향, 미래 전쟁의 양상 등에 대해 학습한다.
전술학 (영문) tactics	• 용병술로서 군의 전술(공격, 방어 등)의 기본을 학습하고, 앞으로 전쟁을 어떻게 준비하고 수행하며 전후에 어떻게 전쟁의 교훈을 실천하였는가를 학습한다.
군 상담심리학 (영문) Military Counseling psychology	• 군의 특수성을 이해하고, 군지휘관과 장병은 군내부의 문제해결에 직접적으로 관심을 표명하며 초급간부로서 군전문상담가로서의 역할을 심화시킬 수 있는 역량을 배양하는 데 학습의 중점을 둔다.
위기관리론 (영문) National Crisis Management	• 군사적, 비군사적 위기상황에서 체계적 관리를 통해 국가위기를 극복하고 국가 정상화를위해 필요한 과목으로, 주요 내용은 위기관리 기초, 국가위기관리 체계에 대해 학습한다.

국방행정 (영문) National defense administration	「행정효율과 협업촉진에 관한 규정」 및 동 시행규칙의 세부시행에 관하여 필요한 사항과 군 행정업무의 간소화·표준화·과학화 및 정보화를 도모하여 행정의 능률을 함양할 수 있도록 교육한다.
드론응용 (영문) drone application	드론의 비행과 활용방안을 중심으로 다양한 분야와 융합할 수 있는 역량을 갖춘 분야를 체험하며 드론 응용능력을 배양을 통하여 군입대후 다양한 임무 수행에 적극적으로 대응할 수 있도록 학습한다.
지적능력 (영문) Intellectual ability	군간부 업무수행에 요구되는 기초능력을 측정하는 검사로 언어논리력, 자료해석, 공간능력, 지각속도, 상황판단검사로 구성되며 원활한 업무수행 및 군조직내 발생하는 문제해결능력에 대해 학습한다.
잠재역량개발 I~Ⅷ (영문) Developing Potential Capabilities I~Ⅷ	군간부 능력 향상을 위해 리더십을 포함하여 각종 제식과 훈육, 체력단련, 군사이론, 교수법 등의 교육과 숙달을 통해 개인별 잠재역량개발의 기초가 되게 한다.
한국전쟁사 (영문) Korea War History	한국(6.25)전쟁사의 주요 전투의 사례를 바탕으로 교훈을 도출하여 전술학에 적용한다.
군사정보보안 (영문) Military Intelligence Security	군간부로서 부대의 보안(인원, 시설, 장비 등)관련 규정을 숙지토록하여 부대 안전사고예방에 기여토록 기초지식을 쌓는다.
군사연구조사방법론 (영문) Military research methodology	군사관련 연구논문을 작성할 수 있도록 기초통계와 조사방법에 대해 연구한다.
건설기계운용(지게차) (영문) Forklift	군에서 전평시 임무 수행간 기본적인 지게차 숙달을 통해 다양한 임무를 수행 할 수 있도록 준비한다.
국제관계론 (영문) Theory of international relations	국제 관계(國際關係, international relations)는 정치학의 한 부문으로, 국제 체계 안에 있는 여러 나라 사이의 외교 관계와 세계적인 문제에 대한 연구한다.
군사경제학 (영문) Military economics	군사 경제학은 군에 지원되는 자원이 제한된 상황에서 어떻게 사용되고 분배되는지에 대한 사회과학의 한 분야로 대부분 군내에서 이루어지는 예산사용의 획득, 분배, 사용에 초점을 맞춘다.
무도응용 I~Ⅱ (영문) Taekwondo application I~Ⅱ	태권도와 특공무술의 기본기술과 경기규칙 등을 2단 획득시까지 정규강의 및 생활화 학습한다.
무도심화 I~Ⅱ (영문) Taekwondo deepen I~Ⅱ	태권도와 특공무술의 기본기술과 경기규칙 등을 3단 획득시까지 정규강의 및 생활화 학습한다.
병영실습 I (영문) Camp Training I	군 간부의 리더십향상과 초급간부로서의 기초군사훈련 습득을 위해 군부대 및 군 교육기간에서 병영생활 및 기초군사훈련 체험과 실습을 실시한다.
병영실습 II (영문) Camp Training II	군 간부의 리더십향상과 초급간부로서의 기초군사훈련 습득을 위해 군부대 및 군 교육기간에서 병영생활 및 기초군사훈련 체험과 실습을 실시한다.

문화복지융합학과 교육이념 체계

인재상	전문성, 실용성, 창의성을 겸비한 복지융합인재																							
교육목적	학제 간 융합 교육으로 전문지식과 실천기술을 습득하여 지역사회를 기반으로 미래사회의 변화를 선도하는 복지인력 양성																							
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>전문성</td><td>◎</td><td>○</td><td>●</td><td>◎</td></tr><tr><td>실용성</td><td>○</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>창의성</td><td>●</td><td>◎</td><td>◎</td><td>○</td></tr></table>				대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	전문성	◎	○	●	◎	실용성	○	◎	◎	●	창의성	●	◎	◎	○
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																			
	전문성	◎	○	●	◎																			
실용성	○	◎	◎	●																				
창의성	●	◎	◎	○																				
교육목표	(강●, 중◎, 약○)																							
교육목표	<table><tr><th>학과 교육목표</th><th>전공능력</th><th>사회복지서비스 실천 실무 역량</th><th>상담 및 융·복합 기술 발휘 역량</th><th>문화복지 창의적 문제해결 역량</th></tr><tr><td>전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 협업능력을 갖춘 개방적 전문가 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td>급변하는 기술 환경에 대응하여 창조적 문제해결능력과 나눔을 실천하는 실용적 전문가 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table>				학과 교육목표	전공능력	사회복지서비스 실천 실무 역량	상담 및 융·복합 기술 발휘 역량	문화복지 창의적 문제해결 역량	전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 협업능력을 갖춘 개방적 전문가 양성	●			●	급변하는 기술 환경에 대응하여 창조적 문제해결능력과 나눔을 실천하는 실용적 전문가 양성			●						
	학과 교육목표	전공능력	사회복지서비스 실천 실무 역량	상담 및 융·복합 기술 발휘 역량	문화복지 창의적 문제해결 역량																			
	전공지식과 실무능력을 기반으로 학제 간 협업능력을 갖춘 개방적 전문가 양성	●			●																			
급변하는 기술 환경에 대응하여 창조적 문제해결능력과 나눔을 실천하는 실용적 전문가 양성			●																					
목표취업	<table><tr><th>구분</th><th>분야별 취업처</th></tr><tr><td>사회복지분야</td><td>사회복지사 2급 자격 취득 후 종합사회복지관, 노인복지관, 아동 및 청소년 복지시설, 장애인복지관, 지역아동센터 등의 사회복지기관 및 시설의 사회복지사로 취업</td></tr><tr><td>심리상담분야</td><td>상담기관, 각급 학교, 복지관 상담분야, 종교기관, 군 또는 교도기관 상담부서, 기업체 등</td></tr><tr><td>문화복지분야</td><td>- 생활권 문화복지시설: 문화의 집, 지역문화재단 등 - 지역문화·사회복지시설: 문화원, 공공도서관, 문예회관 등 - 시군구 등: 시·군·구청, 행정복지센터 등</td></tr></table>				구분	분야별 취업처	사회복지분야	사회복지사 2급 자격 취득 후 종합사회복지관, 노인복지관, 아동 및 청소년 복지시설, 장애인복지관, 지역아동센터 등의 사회복지기관 및 시설의 사회복지사로 취업	심리상담분야	상담기관, 각급 학교, 복지관 상담분야, 종교기관, 군 또는 교도기관 상담부서, 기업체 등	문화복지분야	- 생활권 문화복지시설: 문화의 집, 지역문화재단 등 - 지역문화·사회복지시설: 문화원, 공공도서관, 문예회관 등 - 시군구 등: 시·군·구청, 행정복지센터 등												
	구분	분야별 취업처																						
	사회복지분야	사회복지사 2급 자격 취득 후 종합사회복지관, 노인복지관, 아동 및 청소년 복지시설, 장애인복지관, 지역아동센터 등의 사회복지기관 및 시설의 사회복지사로 취업																						
	심리상담분야	상담기관, 각급 학교, 복지관 상담분야, 종교기관, 군 또는 교도기관 상담부서, 기업체 등																						
문화복지분야	- 생활권 문화복지시설: 문화의 집, 지역문화재단 등 - 지역문화·사회복지시설: 문화원, 공공도서관, 문예회관 등 - 시군구 등: 시·군·구청, 행정복지센터 등																							

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
학제 간 전공지식 함양 역량	인간의 삶을 이롭게 하는 휴먼서비스의 대표적인 인접 학문(문화, 사회복지, 상담) 전공지식 습득	전공지식의 융합적 이해
휴먼서비스 활용 실무능력 역량	복합적이고 다양한 욕구가 있는 지역 주민의 사회적 기능의 향상을 돕기 위해 전문적인 지식과 기술을 활용하여 상호작용하는 일뿐만 아니라, 운영체계를 확립하고 클라이언트와 함께 체계적인 사정을 통하여 내적자원 및 지역사회 자원을 개발하고 연계·조정·활용하여 통합적으로 실천	휴먼서비스 실천
		통합사례관리
융합 기술 발휘 역량	개인, 가족, 집단, 지역사회의 욕구 충족과 문제해결을 위해 급변하는 기술 환경에 대응하여 융복합적 전문지식과 기술을 활용한 프로그램 계획, 실행, 평가	기술 환경에 부응하는 프로그램 개발 운영
휴먼서비스 조직 운영 역량	휴먼서비스 조직(시설, 기관, 단체)의 목적 달성을 위하여 인적·물적·정보 자원을 효과적·효율적으로 관리하는 일	조직 운영 관리
		리더십 발휘
지역사회 자원개발 역량	지역사회에 대한 조사와 분석을 통해 사회문제와 복지 욕구를 파악하여 주민을 조직화, 자원개발, 지역사회복지계획 수립, 정책 제안을 추진하여 주민의 복지체계를 구축	지역사회 자원개발
사회문제 창의적 해결 역량	국민의 삶의 질 향상을 위해 정부 및 지방자치단체에서 기획된 제도들을 전달체계에서 실행하고 지역자원과 대상자를 발굴하며 지원, 운영	욕구파악 및 분석
		공공복지 지원

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목 명	전문성		대응성		창의성	
		학제 간 전공지식 함양 역량	휴먼서비스 활용 실무 능력 역량	융복합 기술 발휘 역량	휴먼서비스 조직 운영 역량	지역사회 자원 개발 역량	사회적문제 창의적 해결 역량
1-1	인간행동과 사회환경	○	●	○	○	○	○
	사회복지와 문화다양성	○	○	○	●	○	○
	상담심리학 이론과 실제	○	○	○	○	○	●
	문화복지개론	●	○	○	○	○	○
1-2	문화법제론	○	●	○	○	○	○
	문화정책론	●	○	○	○	○	○
	예술경영	○	○	○	○	●	○
	심리학이론	○	●	○	○	○	○
2-1	사회복지학개론	○	●	○	○	○	○
	사회복지실천론	●	○	○	○	●	○
	정신건강론	○	○	○	●	○	○
	사회문제론	○	○	○	○	●	○
	발달심리학	○	○	○	○	○	●
2-2	사회복지실천기술론	○	○	○	●	○	○
	사회복지법제와 실천	○	●	○	○	○	○
	사회복지정책론	○	●	○	○	○	○
	문화자원봉사론	○	●	○	○	○	○
3-1	지역사회복지론	○	○	○	○	●	○
	사회복지행정론	○	○	○	○	●	○
	사회복지프로그램개발과평가	○	○	○	○	●	○
	장애인복지론	○	○	○	○	○	●
	이상심리학	○	●	○	○	○	○
3-2	노인복지론	○	○	○	○	○	●
	사회복지조사론	○	○	○	●	○	○
	사례관리론	○	●	○	○	○	○
	학습심리학	○	●	○	○	○	○
4-1	청소년복지론	○	○	○	○	●	○
	아동복지론	●	○	○	○	○	○
	사회복지현장실습세미나	○	●	○	○	○	○
	심리평가의 이해와 활용	○	●	○	○	○	○
4-2	사회보장론	○	○	○	○	●	○
	사회복지 윤리와 철학	○	○	○	○	○	●
	가족복지론	○	○	○	●	○	○
	문화예술이해	●	○	○	○	○	○

● :강 ○ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교 양 과 정

문화복지융합학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2	001031	의사소통능력	2
		001030	사회봉사	1	001029	U1인성	1
		001033	컴퓨팅사고와 코딩원리	3			
		소계	3과목	6	소계	2과목	3
	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중				
		소계	0과목	2	소계	0과목	0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2
		소계	과목		소계	1과목	2
	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중			소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중	
		소계	2과목	4	소계	2과목	4
3	교양 선택						
		소계	0과목		소계	0과목	
4	교양 선택		소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중			소통공감, 창의융합, 전문지식활용, 나눔배려 중	
		소계	1과목	2	소계	1과목	2
합계			7과목	14		6과목	11

전 공 과 정

문화복지융합학과

목표 취업 현장	사회복지분야(복지관), 문화복지분야(문화시설), 심리상담(모든 상담기관)
-----------------	--

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공적응 (제1군)	1	전필	L11001		인간행동과 사회환경 (Human Behavior and the Social Environment)	3	3	0
		전선	L12003		문화복지개론 (Cultural welfare)	3	3	0
			L12021		상담심리학의 이론과 실제 (Introduction to Psychology)	3	3	0
			L12001		사회복지와 문화다양성 (Social welfare and cultural diversity)	3	3	0
	2	전선	L12004		문화법제론 (Cultural legislation)	3	3	0
			L12005		문화정책론 (Cultural policy)	3	3	0
			L12033		예술경영 (Arts Management)	3	3	0
			L12007		심리학이론 (Psychological Theory)	3	3	0
계					8개 교과	24	24	0
전공기초 (제2군)	1	전필	L11002		사회복지학개론 (Introduction to Social welfare)	3	3	0
		전선	L12008		사회복지실천론 (Social Work Practice Theories)	3	3	0
			L12009		정신건강론 (Studies on Mental Health)	3	3	0
			L12010		사회문제론 (Social Problem Theory)	3	3	0
			L12031		발달심리학 (Developmental Psychology)	3	3	0
	2	전필	L11003		사회복지실천기술론 (Skill and Techniques for Social Work Practices)	3	3	0
			L11004		사회복지정책론 (Social Welfare Policy)	3	3	0
		전선	L12011		사회복지법제와 실천 (Social Welfare Law and Practices)	3	3	0
L12034			문화자원봉사론 (Cultural Volunteer)	3	3	0		
계					9개 교과	27	27	0

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수			
						학점	이론	실 습	
전공심 화 (제3군)	1	전선	L12012		지역사회복지론 (Community Welfare)	3	3	0	
			L12014		사회복지행정론 (Social Welfare Administration)	3	3	0	
			L12015		사회복지프로그램개발과 평가 (Evaluation and Development of Program)	3	3	0	
			L12016		장애인복지론 (Social Welfare for the Disabled)	3	3	0	
			L12002		이상심리학 (Abnormal Psychology)	3	3	0	
	2	전선	L12022		노인복지론 (Social Services for the Elderly)	3	3	0	
			L12019		사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)	3	3	0	
			L12020		사례관리론 (Case Management)	3	3	0	
			L12025		학습심리학 (Psychology of Learning)	3	3	0	
	계					9개 교과	27	27	6
전공실 무 (제4군)	1	전선	L12023		청소년복지론 (Social Work and Youth)	3	3	0	
			L12037		아동복지론 (child welfare theory)	3	3	0	
			L12036		사회복지현장실습세미나 (Social Welfare Practice and Seminar1)	3	0	6	
		전필	L11005		심리평가의 이해와 활용 (Understanding and Utilizing Psychological Assessment)	3	3	0	
	2	전선	L12027		사회복지윤리와 철학 (Social welfare ethics and philosophy)	3	3	0	
			L12028		사회보장론 (Social Security Theory)	3	3	0	
			L12032		가족복지론 (Social Welfare with Families)	3	3	0	
			L12031		문화예술이해 (Understanding of culture and arts)	3	3	0	
	계					8개 교과	24	21	6
	합계					35개 교과	102	99	6

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

문화복지융합학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
4/1	L12024	학교사회복지론	3-3-0					삭제	
3/2	L12018	사회복지현장실습	3-3-0					삭제	
				4/1	L12035	사회복지현장 실습세미나	3-0-6	신설	
4/2	L1005	심리측정 및 평가	3-3-0					삭제	
				4/1	L11005	심리평가의 이해와 활용	3-3-0	신설	

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
사회복지학개론 (영문) Introduction to Social welfare	사회복지의 전반적인 이해를 돕기 위해서 사회복지에 대한 기초개념, 사회복지의 가치와 이념, 사회복지의 역사를 이해하고, 사회복지의 실천방법, 사회복지와 사회문제, 사회복지실천의 주요 분야 등에 관한 이론을 개괄적으로 학습한다.
인간행동과 사회환경 (영문) Human Behavior and the Social Environment	인간의 행동과 사회를 설명하는 사회환경과의 상호작용을 체계론적 관점에서 이해하여 기초적 이론을 학습하고, 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.
사회복지실천기술론 (영문) Skill and Techniques for Social Work Practices	사회복지실천 관계론, 면접론, 과정론에 대한 이해를 증진을 위하여 사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 한 사회복지 실천모델을 통합적인 시각에서 살펴본다. 개인상담, 가족상담, 집단상담, 지역사회조직 등 각 체계의 기능을 향상시키기 위한 사회복지사의 실천에 필요한 구체적인 기술에 대해 학습하고 이러한 실천기술을 직접적인 임상실습을 통해 연습하고 이해한다.
사회복지실천론 (영문) Social Work Practice Theories	사회복지실천의 기본 철학과 가치에 대한 학습과 사회복지실천에 대한 제반접근 이론과 모델을 학습한다. 또한 사회복지실천 관계론, 면접론, 과정론에 대한 이해를 위하여 사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천모델에 관한 기초 지식을 통합적인 시각에서 살펴본다.
사회복지정책론 (영문) Social Welfare Policy	사회복지정책의 이해를 돕기 위해 사회복지정책에 대한 개념을 정리하고 사회복지정책과 인접 영역들과의 관계를 살펴보고, 사회복지정책의 결과인 복지국가에 대해 이해하고, 사회복지정책에 영향을 미치는 다양한 이데올로기들을 알아본다. 또한 사회복지정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 준거틀을 알아보고, 그 분석틀에 의거해 현행 한국 사회복지정책과 그 문제점들을 분석해 보도록 한다.
사회복지조사론 (영문) Research Methods for Social Welfare	사회복지조사방법을 실무에서 실제적으로 응용할 수 있는 능력 제고를 위하여 사회과학의 실증적 연구방법을 위한 기본개념 및 연구방법을 학습하고 가설설정, 조사의 설계, 표본추출의 방법을 사례에 적용하여 학습한다. 또한 사회복지현장에서의 질적 조사방법의 내용과 기술도 학습한다.
사회복지행정론 (영문) Social Welfare Administration	사회복지 행정의 개념과 사회복지 행정의 발전에 기여한 이론을 살펴보고 사회복지 전달체계와 조직화를 이해한다. 그리고 사회복지 조직의 관리 운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램 설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리, 의사전달, 지도록 등을 학습하고, 특히 비영리 사회복지 조직에 적용될 수 있는 마케팅 기법과 사회복지 시설의 프로그램 및 서비스의 기획 및 설계에 필요한 욕구조사와 평가조사 등에 대해 살펴본다.
사회복지법제와 실천 (영문) Social Welfare Law and Practices	사회복지법의 개념, 역사적 생성배경과 과정, 사회복지법의 체계와 권리성 등을 헌법과 관련하여 총론적으로 이해하고, 사회보장기본법, 사회복지사업법을 포함하여 개별적인 사회복지법의 고찰을 통해 현행법의 범주와 체계를 파악한다. 또한 판례에 대한 검토와 분석을 통해 사회복지 실천의 현장에서 사회복지법을 적용하고 이용할 수 있는 능력을 제고시킨다.
지역사회복지론 (영문) Community Welfare	지역사회 조직의 개념, 목적, 요소 및 과정을 이해하고, 지역사회의 욕구를 파악하는 방법을 이해하고, 지역사회를 대상으로 접근하는 사회복지실천방법으로서 지역사회 지원기술의 방법과 이론을 습득하고, 지역사회복지의 다양한 모형과 지역사회복지 서비스 체계를 학습한다.
사회복지현장실습세미나 (영문) Social Welfare Practice and Seminar	현장실습을 통해 사회사업의 가치 및 윤리, 지식 그리고 사회사업실천과정 및 기술을 실제에 적용함으로써 전문직의 사명감과 실천능력을 겸비한 사회복지실천가를 교육, 훈련하는 것이다. 따라서 본 과목은 실천교육으로 적합한 사회복지 실무현장에 학생들을 배치하여 사회복지기관에서 교육받도록 한다.
가족복지론 (영문) Social Welfare with Families	현대사회와 가족복지에 대하여 학습하여 가족의 개념, 가족의 변화와 접근방법 등 현대사회와 가족문제에 대하여와 가족복지정책과 가족복지사업에 대한 실천적 내용과 한부모 가족, 장애인 가족, 치매가족 등 가족복지의 실천분야에 대하여 학습한다.

교과목명	교과목 설명
노인복지론 (영문) Social Services for the Elderly	노년학의 학문적 성격을 이해하고 노년기에 나타나는 여러 측면에 대한 이해를 높이는 이론적 지식을 갖추도록 한다. 거시적 측면에서 노인문제의 현상을 파악하고 대안으로서의 여러 노인복지정책을 분석한다. 미시적 측면에서 노인의 문제를 해결할 수 있는 노인복지서비스의 특징을 익힌다.
장애인복지론 (영문) Social Welfare for the Disabled	장애인복지의 이념과 가치, 장애인에 대한 사회적 인식, 장애 유형별 특성, 장애인복지 정책 및 프로그램 등 장애인복지 전반에 대한 기본적인 이해와 유니버설 디자인을 접목 시킨 수업을 통해 장애인복지 실무자로서 갖추어야 할 실무능력을 배양하고자 한다.
청소년복지론 (영문) Social Work and Youth	청소년은 생애 가운데 가장 급속한 변화와 적응을 요구받는 시기이다. 전문사회사업의 한 분야로서 청소년과 그 환경에 대한 기본적인 이해와 지식, 문제에 대한 접근 방법들을 연구한다. 청소년을 위한 서비스와 관련된 정책과 제도 등을 모색한다.
아동복지론 (영문) child welfare theory	아동 및 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방법을 학습한다. 아동복지에 대한 전문적 시각을 학습하고, 아동복지 영역에서 활동할 수 있는 기본적인 능력을 갖추도록 한다.
사례관리론 (영문) Case Management	사회적 기능향상과 사회적응을 위하여 지속적인 사회복지서비스를 요하는 클라이언트 체계에 대한 자원동원 및 통합적 서비스 관리의 방법에 대하여 학습한다.
프로그램 개발 평가 (영문) Evaluation and Development of Program	사회복지실천현장 프로그램에서 필요한 문제 확인, 설계, 실행, 평가의 내용을 학습한다. 사회복지실천현장에서 문제해결이나 정책을 실현하기 위한 도구로서의 프로그램을 기획, 실행, 평가하는 일련의 과정들을 학습하게 된다. 이를 통해 사회복지실천현장 프로그램을 사회문제 해결의 적절한 도구로서 활용할 수 있는 능력을 갖춘 전문가의 양성을 돕는다.
사회보장론 (영문) Social Security Theory	사회보장기본법 상 사회보험, 공공부조, 사회서비스로 정의된 사회보장의 영역과 현황을 살펴본다. 선진국의 다양한 사례를 학습함으로써, 복지국가의 다양한 형태와 발전의 역사를 살펴보고, 우리나라 사회보장제도의 과제와 전망에 대해 학습한다.
사회문제론 (영문) Social Problem Theory	현대사회는 급격한 변화와 더불어 인간의 생활도 복잡하고 다양화되고 있다. 이러한 가운데 현대사회가 안고 있는 사회문제는 인간의 기본적 욕구문제에서 경제적, 사회적, 문화적 영역까지 확대되어 왔다. 사회문제론은 이러한 사회문제의 해결방안이나 정책에 대해 알아보고 사회문제에 대한 해결방법을 모색하고자 한다.
사회복지와 문화다양성 (영문) Social welfare and cultural diversity	모든 인간의 공통 관심사항이자 함께 발전시켜야 할 유산이며, 과거와 현재, 미래에 변함없이 지속되어야 하는 산소나 물과 같은 역할에 대하여 학습한다.
사회복지윤리와 철학 (영문) Social welfare ethics and philosophy	사회복지의 사명과 실천활동에 담겨있는 규범적 측면을 이해하는데 필요한 가치, 윤리이론 및 철학적 지식에 대하여 학습한다.
정신건강론 (영문) Studies on Mental Health	정신건강의 이해, 현대사회의 병리현상에 대한 이해, 사회적능력에 대한 이해를 바탕으로 해결방안을 모색하고 심리 응 치료방법을 알 수 있도록 학습한다.
심리학이론 (영문) Psychological Theory	상담에 대한 기초를 다지는 데 도움을 주고 특히, 상담 이론을 익히는 것뿐만 아니라 상담 실재에 도움을 줄 수 있도록 사례를 들어 구체적인 설명
상담심리이론과 실제 (영문) Counseling Psychology	삶을 살아가는 과정에서 개인의 적응과 기능 및 대인관계를 촉진하는데 목표를 두고 있으며, 정서적, 행동적, 사회적, 직업적 측면 그리고 교육 및 건강 등의 영역에서의 적응, 기능 및 문제에 초점을 맞추어 연구
발달심리학 (영문) Developmental Psychology	발달은 인간의 전 생애에 걸쳐 일어나는 모든 변화로 인지적, 정서적, 사회적 발달을 이해하는 데 중요한 기본 개념과 이론들을 이해하여 이를 통해 인간의 성장에 따른 여러 가지 심리적 변화에 대해 학습
이상심리학 (영문) Abnormal Psychology	이상행동의 기준과 분류를 소개하고, 그 원인 및 증상을 이해함으로써, 상담 장면에서 불안장애, 기분장애, 성격장애, 신체형장애, 해리장애, 정신분열증 등의 증상과 원인을 살펴봄으로써 내담자를 폭넓게 이해하고 진단 및 치료적 접근을 할 수 있는 할 수 있도록 소양을 함양
학습심리학 (영문) Psychology of Learning	학습심리는 경험을 통해 일어나는 행동의 변화를 말한다. 학습에 대한 많은 학자들의 견해를 살펴보고 인간과 동물의 행동 원리를 이해함으로써 자신과 타인의 행동 변화를 학습

교과목명	교과목 설명
심리평가의 이해와 활용 (영문) Understanding and Utilizing Psychological Assessment	인간행동에 대한 과학적 연구를 통해 객관적 관찰과 측정을 중요시하며 심리검사(지능검사와 성격검사 등)에 대한 다양한 이론을 배우고 검사문항의 구성 등을 학습하며 인간심리의 측정과 평가의 원리 및 방법을 터득함으로써 임상이나 교육현장에서 심리검사 적용을 위한 기본적 능력을 갖추는 데 목적
문화복지개론 (영문) Cultural welfare	모든 인간의 공통 관심사항이자 함께 발전시켜야 할 유산이며, 과거와 현재, 미래에 변함없이 지속되어야 하는 산소나 물과 같은 역할로 복지문화는 복지조직이나 시스템을 움직이는 원동력이 됨
문화예술이해 (영문) Understanding of culture and arts	문화예술교육과 관련하여 문화예술과 교육, 문화 차이, 문화 자본, 문화예술교육, 문화예술과 정책, 문화 정책, 문화예술 정책 등을 학습
문화법제론 (영문) Cultural legislation	법은 사회생활의 질서를 유지하고, 배분 및 협력의 관계를 규율하기 위하여 발달한 규범의 체계로서 그 중에서 문화와 관련된 법규에 대해 학습
예술경영 (영문) Arts Management	예술의 품질과 예술기관의 서비스를 향상시키고 고객의 가치를 창조하며 사회에 기여하도록 돕고 예술경영을 이해하고 실천하는 다양한 요소를 소개
문화정책론 (영문) Cultural policy	문화예술 정책의 변화와 함께 발달한 정책이며 문화예술의 부각과 함께 문화예술교육도 같이 부각된 정책으로 그러한 문화예술 정책 흐름 안에서 문화예술교육 정책 흐름을 학습
문화자원봉사론 (영문) Cultural Volunteer	사회 또는 공공의 이익을 위한 일을 자기 의지로 행하는 것을 말하며 그 중에서 문화와 관련된 봉사 활동을 하는 경우에 대해 학습

유아교육과 교육이념 체계

인재상	뚜렷한 사명감과 교육관을 지닌 전문적인 유아교사
-----	----------------------------

교육목적	사회구성원에 대한 교육의 기초를 책임진다는 뚜렷한 사명감과 교육관을 지닌 전문적 유아교사를 양성한다.
------	--

교육목표

학과 교육목표 \ 대학 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
교직 사명감과 책임감			◎	●
전문지식과 교수능력			●	
실용적 문제해결능력	●		◎	
교육현장에서의 의사소통능력		●		

(강●, 중◎, 약○)

학과 교육목표 \ 전공능력	교직인성 역량	학습자이해 역량	교육 과정 운영 역량	학급 운영 역량	대인관계 및 의사소통 역량
교직 사명감과 책임감	●				
전문지식과 교수능력		●	●		
실용적 문제해결능력				●	
교육현장에서의 의사소통능력					●

목표취업	유치원 교사	국공립	- 공립유치원교사 임용고시 준비 및 합격 - 유아를 대상으로 발달 특성에 적합한 교육과정을 다양한 교수방법으로 교육하고 지원하는 업무
		사립	- 유아를 대상으로 발달 특성에 적합한 교육과정을 다양한 교수방법으로 교육하고 지원하는 업무 - 유아를 신체적, 정신적인 위험에서 안전하게 보호하고 정상적인 발달을 조력하는 교사 역할 수행
	어린이집 교사	일반	- 국공립 및 직장 어린이집 보육교사 - 보육시설에서 보호자의 위탁을 받은 취학 전 영유아를 상으로 건강하고 안전하게 보호, 양육, 교육을 제공하는 업무
		장애 영유아	- 장애영유아의 보호와 교육적 측면의 전문가로서 신체적, 사회적, 정서적, 지적 발달 위한 통합적 교육방법, 교실환경 구성, 장애영유아의 발달수준을 의식하여 적절한 자극을 제공하는 업무

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
교직인성 역량	교직 사명감을 바탕으로 유아교육에 봉사하는 인성 및 창의융합적 태도	- 교직윤리
		- 교직열정 및 자기개발
		- 창의융합적 태도
학습자이해 역량	영유아의 보편적, 개인적, 문화적 발달의 이해	- 영유아의 보편적 발달 이해
		- 영유아의 개인적, 문화적 발달 이해
교육과정운영역량	놀이중심의 유아교육과정 이해 및 놀이 지원	- 교육과정 이해 및 실행
		- 교수-학습 이해 및 놀이 지원
		- 평가의 이해 및 실행
		- 교구교재 활용 및 관리
학급운영 역량	학급운영과 대외관련 문성 작성 및 관리, 새로운 IT기술 이해 및 활용	- 문서작성 및 관리
		- IT기술 이해 및 활용
		- 교실 문화조성
대인관계 및 의사소통 역량	부모, 동료, 지역사회, 국가 정책의 교육공동체 이해 및 의사소통 기술 형성과 협력	- 언어적·비언어적 소통 기술
		- 공동체 형성 및 지원

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	교직원성역량				학습자이해역량			교육과정운영역량				학급운영역량			대인관계의사소통역량	
		교직원 윤리	교열 및 자기 개발	직정 및 태도	창 용 적 태도	영아 보 편 적 발 달 이 해	유아 개 성 적 문 화 적 발 달 이 해	영아 인 성 적 문 화 적 발 달 이 해	교 과 이 해 및 실 행	수 습 해 및 이 원 지	평 가 및 실 행	교 과 활 용 및 관 리	문 서 성 및 관 리	IT 기 술 이 해 및 활 용	교 문 화 성 실 용 조	언어 적 언 어 소 통 기	동 체 성 및 지 원
1-1	유아교육론	○	●			○											
	영유아발달					●	○			○						○	○
	유아리듬악기					●											
1-2	놀이지도					◎				●	○	○				◎	
	아동미술					○			◎	●	○			○	○	◎	
	피아노 실습								●								
2-1	아동관찰 및 행동연구					○	○				●						
	동화구연의 실제				○					◎	●		◎			○	
	유아동작교육						○		◎	●	○					◎	
	유아교과교육론					◎			●	◎	◎					◎	
2-2	영유아보육프로그램개발과평가					○	◎		●								○
	아동문학교육					◎			◎	●	○			○		◎	○
	유아교육과정					◎			●		○			○	◎	◎	○
	인형극 및 동극				○					◎	●		◎			○	
3-1	유아과학교육					○			◎	●	◎			○		○	
	유아음악교육					○			◎	●	○					◎	
	영유아교수방법론					◎			◎	●	○			○		◎	
	유아교과논리 및 논술				○	○			◎	●	◎			◎		○	○
3-2	아동수학지도					●			◎	◎	◎			○		○	
	보육실습	◎			◎	◎	◎		◎	◎	○		○	○	●	◎	○
	언어지도					●			◎	◎	○						
	유아교과교재연구 및 지도법				○	◎	○		○	◎	○	●		◎		○	
	유아교과교육 평가방법론					◎			◎		●					◎	◎
4-1	유아사회교육				○	◎			◎	◎	◎				◎	◎	●
	보육교사론	◎	●	○											◎	◎	
	유아인성교육	●	◎	○												◎	○
	유아교육기관 운영관리		◎			○							◎	◎	●		○
	아동건강교육					●			◎	◎	◎					◎	
4-2	유아교육세미나	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎		◎	◎	◎	●	◎
	아동권리와 복지	◎				○	○								◎	◎	●
	아동안전관리	◎			○	◎	○	●	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○
	부모교육론				◎										◎	●	○
	인공지능사회와 유아교육		◎	◎	○	○			◎	◎	◎			●	○	○	◎
	유아교육 포트폴리오		●	○							○		◎			◎	

교수법

교수법	교과목 명
토의·토론법	유아교육론, 아동미술, 아동건강교육, 유아사회교육, 아동관찰 및 행동연구, 유아교과교육론, 유아교육과정, 보육교사론, 영유아보육프로그램 개발과 평가, 유아교과교재연구 및 지도법, 아동권리와 복지, 유아교과논리 및 논술, 유아교육기관 운영관리
캡스톤디자인	아동수학지도
팀티칭	유아교육세미나, 인공지능사회와 유아교육
워크숍	보육실습, 인형극 및 동극, 동화구연의 실제, 유아교육 포트폴리오
세미나	유아교육세미나
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 하브루타 등)	부모교육론
기타 신교수법 (U1-CS)	언어지도, 영유아발달, 놀이지도, 아동문학교육, 유아과학교육, 영유아교수방법론, 아동안전관리, 유아음악교육

교 양 과 정

유아교육과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
			디지털 리터러시	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	3-2-2
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	3-2-2
2	교양 필수	001032	직업진로와 창의적 미래설 계	2-2-0			
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	3-2-2
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	3-2-2
3	교양 선택						
		소계	과목		소계	과목	
4	교양 선택		교양선택 중 택1	3-2-2		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	3-2-2	소계	1과목	2-2-0
합계			7과목	15-14-2		4과목	11-9-4

전 공 과 정

유아교육과

목표 취업 현장

국공립유치원 교사, 사립유치원 교사, 직장어린이집 교사,
국공립어린이집 교사

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1-CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전필	I21009		○●유아교육론 (Introduction to Early Childhood Education)	3	3	0
			I21010	○	○●영유아발달 (Infant/toddler & Child Development)	3	3	0
		전선	I22105		유아리듬악기 (Rhythm Instrument for Young Children)	3	2	2
	2	전선	I22102		○●아동미술 (Visual Arts Education for Young Children)	3	3	0
			I22058	○	○●놀이지도 (The Theories of Children's Play)	3	3	0
			I22099		피아노 실습 (Practice of Piano)	3	2	2
계					6개 교과	18	16	4
전공 기초 (제2군)	1	전선	I22101		○●아동관찰 및 행동연구 (Observation of Child Behavior)	3	3	0
			I22120		동화구연의 실제 (Understanding and Practice of Story Telling)	3	3	0
			I22073		○유아동작교육 (Movement Education for Young Children)	3	3	0
			I22110		○☆유아교과교육론 (Theories of Teaching in Each Major Areas for Young Children)	3	3	0
	2	전필	I21011		○●유아교육과정 (Curriculum for Early Childhood Education)	3	3	0
			I21013		●영유아 보육프로그램 개발과 평가 (Programs for Infants & Young Children)	3	3	0
		전선	I22111	○	●아동문학교육 (Literature Education for Young Children)	3	3	0
			I22121		인형극 및 동극 (Puppet Play and Drama Activity for Young Children)	3	3	0
계					8개 교과	24	24	0

유치원 정교사 (2급) 이수 교과목 : [○], 보육교사 (2급) 이수 교과목 : [●]

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 교육직무 교과교육영역 교과목 : [☆]

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1-CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	I21012	○	○유아음악교육 (Music Education for Young Children)	3	3	0
			I22103	○	●영유아교수방법론 (Teaching Methods for Young Children)	3	3	0
			I22114	○	○유아과학교육 (Science Education for Young Children)	3	3	0
			I22113		○☆유아교과논리 및 논술(Logic and Essay in Each Major Areas for Young Children)	3	3	0
	2	전선	I22116		○☆유아교과교육 평가방법론(Evaluation in Each Major Areas for Young Children)	3	3	0
			I22123	○	○●아동수학지도 (Mathematics Education for Young Children)	3	3	0
			I22108		●보육실습 (Practicum in field Day-care Center)	3	0	6
			I22044		○●언어지도 (Language Arts in the Early Childhood Education)	3	3	0
			I22112		○☆유아교과교재 연구 및 지도법 (Teaching Materials & Methods in Each Major Areas for Young Children)	3	3	0
계					9개 교과	27	24	6
전공 실무 (제4군)	1	전필	I22117		유아인성교육 (Character Education in Early Childhood Education)	3	3	0
		전선	I22075		○유아사회교육 (Social Studies for Young Children)	3	3	0
			I22106		○●보육교사론 (Studies of Early Childhood Teacher)	3	3	0
			I22069		○유아교육기관운영관리 (Management & Administration of Early Childhood Education)	3	3	0
			I22055		○●아동건강교육 (Health Education for Young Children)	3	3	0
	2	전필	I22119		인공지능사회와 유아교육 (Artificial Intelligence and Early Childhood Education)	3	3	0
		전선	I22070		유아교육세미나 (Seminar in Early Childhood Education)	3	3	0
			I22118		●아동권리와 복지(Children's Rights and Welfare)	3	3	0
			I22079	○	○●아동안전관리 (Safety Education for Young Children)	3	3	0
			I22115		○●부모교육론 (Parent Education in Early Childhood Education)	3	3	0
122121				유아교육 포트폴리오 (Portfolio in Early Childhood Education)	1	1	0	
계					11개 교과	31	31	0
합계					34개 교과	100	95	10

유치원 정교사 (2급) 이수 교과목 : [○], 보육교사 (2급) 이수 교과목 : [●]

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "○" 표기, 교육직무 교과교육영역 교과목 : [☆]

신구대비표

유아교육과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
3/2	122104	아동수학지도	3	3/2	122104	아동수학지도 - 캡스톤디자인	3	동일	○

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
[국문] 유아교육론 [영문] Introduction to Early Childhood Education	유아교육이라는 학문에 대한 입문과목으로서 광범위한 유아교육의 기본개념과 원리를 이해하도록 하는 교과목이다. 본 교과목은 유아교육학의 학문적 용어와 개념을 익히고, 유아교육의 요소, 본질, 체제, 유아교육의 이론적 기초, 유아교육의 실제, 유아교육의 본질과 미래 방향에 대해 살펴보면서 유아교육에 대한 전반적 이해의 기초를 마련하는데 그 목적이 있다.
[국문] 영유아발달 [영문] Infant/toddler and Child Development	영유아발달은 수태로부터 영아기를 거쳐 유아기까지 인간변화에 대한 모든 측면을 이해하고 설명하고자 하는 교과목이다. 본 교과목은 다양한 영아보육 및 유아교육의 근간이 되는 기초지식으로 인간의 발생과 영아기와 유아기동안의 성장, 성숙, 학습을 신체, 인지, 사회정서 등의 영역으로 나누어 설명하고자 한다. 따라서 본 교과목의 목적은 영아기와 유아기의 전반적인 발달에 대한 심층적 이해를 통하여 영유아교육 실천의 기초를 마련하고, 유아교사로서 기본 소양을 다지는 것이다.
[국문] 아동미술 [영문] Visual Arts for Young Children	유아의 미술활동은 무엇인가를 표현하려는 자기표현수단이다. 유아는 언어적인 표현이 미숙하기 때문에 본능적인 활동, 예술표현으로 감정을 나타내며, 자기의 내면감과 자기의 아이디어를 표현한다. 이런 유아의 미술활동을 독려하고 촉진하기 위해서, 유아의 성장을 촉진시켜 주는 최적의 환경을 조성하고, 도전과 자극을 주며, 다양한 표현방법을 제공하며, 심미적인 감상을 시작하는 기회를 만들어주는 교사로서의 역량을 키워주는데 목적이 있다.
[국문] 놀이지도 [영문] The Theories of Children's Play	유아들은 놀이를 통해 발달하고 학습한다. 유아에게 있어서 놀이는 이들의 발달과 행동을 이해하는 중요한 활동이다. 이에 본 교과목은 유아의 발달에서 놀이의 가치와 필요성을 이론적으로 살펴보고, 놀이에서 성인 또는 교사의 역할을 살펴봄으로써 영유아의 발달과 학습을 촉진할 수 있는 놀이 환경을 구성하고, 놀이를 안내하고, 놀이를 구성할 수 있는 예비교사로서의 능력을 향상하는데 목적이 있다.
[국문] 유아교육과정 [영문] Curriculum for Early Childhood Education	유아교육과정은 유아들을 보호하고 교육하는 일을 전체적이고 종합적인 차원에서 바라보고 계획을 수립하고 실천하는 영역으로, 유아교육의 본질과 그 실천적 방법에 대한 전체적이고 종합적인 안목과 실천적 노력을 다루는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 유아교육과정에 대한 이론적 기초와 다양한 유아교육과정에 대한 지식을 알아보고, 유아교육과정을 구성, 운영, 평가할 수 있는 실제적 능력의 배양하는 것이다.
[국문] 아동관찰 및 행동연구 [영문] Observation of Child Behavior	유아를 이해하고 유아를 위한 바람직한 교육을 실천하기 위해서는 일차적으로 유아의 행동을 관찰하는 것이 필요하다. 관찰활동은 단지 눈으로 살펴보는 것에 국한되는 것이 아니라, 의도적이고 체계적인 교육활동의 일부이다. 이에 본 교과목은 관찰이라는 보고 듣는 행위에 덧붙여 정보를 수집, 요약, 판단하고 이후 올바른 교육적 처치를 내릴 수 있는 교육전문가가 되는데 필요한 이론적 지식을 습득하고, 관찰방법을 습득하는데 그 목적이 있다.
[국문] 부모교육론 [영문] Parent Education in Early Childhood Education	부모는 자녀의 최초의 교육자이자 최후의 교육자이다. 전통사회에서는 훌륭하고 다양한 부모 모델이 그들의 생활 속에 존재하고 있었기에 개개인은 자신이 속한 사회에서 자라면서 저절로 올바른 부모됨을 익힐 수 있었다. 그러나 현대사회에서는 다양화, 정보화, 개성화, 국제화의 조류에 부응하는 바람직한 부모됨의 가치, 역할, 기능, 태도의 모델을 설정하기 어렵고, 부모됨의 모델 역시 단순하지 않다. 이에 부모교육은 달라진 사회의 가치와 부모의 위상에 적합한 부모됨의 지식, 기능, 태도를 익히게 하고, 유치원 교사가 학부모를 대상으로 올바른 부모됨을 안내할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다.
[국문] 유아음악교육 [영문] Music Education for Young Children	유아는 생득적으로 음악적 능력을 가지고 태어나며 다양한 소리를 구별할 수 있는 뛰어난 능력을 가지고 있다. 그러나, 영유아 시기에 어떤 음악 교육을 받느냐에 따라 유아의 생득적인 음악적 능력의 발달은 달라질 수 있다. 따라서 이러한 유아의 음악적 능력을 발달시킬 수 있도록 예비 유아교사들에게 유아의 음악적 발달에 대한 이해와 더불어 유아 음악 교육의 목적 및 내용과 지도 방법을 익히는 것에 목적을 두고 있다.

교과목명	교과목설명
[국문] 유아리듬악기 [영문] Rhythm Instruments for Young Children	사람은 누구나 생득적으로 음악적 능력을 가지고 태어난다. 그러나 영유아 시기에 어떠한 음악 교육을 받느냐에 따라 음악적 능력은 달라질 수 있다. 특히, 유아 시기에는 음의 높낮이로 구성되는 가락 악기 보다는 박에 따라 달라지는 리듬 악기에 더 많은 호기심을 가지는 시기로 유아기 리듬 악기 교육은 유아의 음악적 능력 발달에 매우 중요한 것이라고 할 수 있다. 따라서 유아리듬악기는 유아교육 기관에서 유아들의 음악적 능력을 발달시키는데 필요한 교사의 다양한 리듬 악기 지도 능력을 배양하는 데 목적이 있다. 이를 위해 음악의 기초 이론과 유아 음악 교육에 쓰이는 리듬악기 연주 방법을 익히고 유아 리듬 악기 지도 방법 이해와 실습을 통해 질 높은 유아기 리듬 악기 지도 및 교육이 이루어질 수 있도록 도모한다.
[국문] 유아교과교육론 [영문] Theories of Teaching in Each Major Areas for Young Children	유아교육에서 교과는 학문 또는 교과목명으로 구분되는 것이 아니라, 이를 통합하고 연계하여 활동영역이나 생활영역중심으로 재구성된다. 유아교과교육론은 국가수준의 누리과정을 바탕으로 생활경험을 중심으로 교과영역을 통합적으로 구성하고 이를 효율적으로 운영할 수 있는 교수학습방법에 대한 이해를 도모하는데 목적이 있다.
[국문] 영유아 보육프로그램 개발과 평가 [영문] Program development and evaluation for Infants & Young Children	영유아 보육프로그램은 영유아교육기관에서 계획·운영되는 구체적인 보육과 교육을 위한 활동을 의미한다. 영유아 보육프로그램은 영유아의 연령, 부모와 유아의 욕구, 보육 및 교육기관의 목적 및 환경에 따라 그리고 교육철학, 교육내용, 교육방법에 따라 다양한 형태로 나타날 수 있다. 이에 본 교과목은 영유아 보육 및 교육 현장에서 실시되고 있는 다양한 프로그램에 대한 이해와 사회 변화에 따른 유아교육에 대한 다양한 요구에 부응할 수 있는 프로그램을 개발하고 그 효율성을 평가하는데 필요한 기초 능력을 배양하는데 목적이 있다.
[국문] 언어지도 [영문] Language Arts in the Early Childhood Education	언어는 인간사회에서 사용되는 의사소통의 도구이다. 이 도구는 구체적인 목적, 대상, 상황 속에서의 표현, 그리고 이해의 활동으로 구현된다. 따라서 유아언어교육은 말하기, 듣기, 읽기, 그리고 쓰기활동이 상보적인 관계로 통합적으로 접근하고 연계되어야 한다. 이에 유아언어발달에 대한 지식을 기초로 언어의 본질과 유아 언어사용의 실제성에 입각하여 자연스럽고, 의미 있고, 통합적인 방법으로 유아에게 언어교육을 할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다.
[국문] 유아동작교육 [영문] Movement Education for Young Children	유아동작교육은 유아 동작교육의 중요성 및 동작교육의 개념, 유아발달과 동작교육의 관계, 유아들이 동작교육에서 필수적으로 경험해야 할 내용과 동작교육의 다양한 접근 방법들을 살펴보는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 유아들을 위한 기본 동작 및 창의적 동작교육의 교수방법 등을 익혀서 실제교육 현장에서 활용하는 것이다.
[국문] 피아노 실습 [영문] Practice of Piano	유아교육 기관에서 유아들의 음악적 능력을 발달시키기 위해서는 유아의 음악적 활동을 증진시키는 것이 중요하다. 피아노 실습은 유아의 음악적 활동을 증진시키기 위해 필수적으로 사용되는 교수전략인 교사의 피아노 반주 능력을 배양하고자 하는 데 목적이 있다. 이를 위해 첫째, 다양한 음악적 개념, 피아노의 기초, 조성에 따른 동요 반주의 기초 능력을 기르고, 둘째 정확한 리듬에 맞는 피아노의 테크닉을 기르며 셋째, 유아의 음악 활동을 증진시킬 수 있는 피아노 반주 능력을 기르는데 구체적 목표를 두고 있다.
[국문] 유아교과교재 연구 및 지도법 [영문] Teaching Materials & Methods in Each Major Areas for Young Children	영유아는 추상적인 사고가 어려우므로, 교재를 이용한 수업보다는 감각경험과 직접적인 경험활동이 가장 효과적이다. 그러나 직접경험의 시·공간적 제한성으로 인하여 유아대상의 교육활동에서는 교구교재의 활용이 수업의 효율성에 매우 중요하다. 이에 본 교과목은 효율적인 영유아 교수·학습활동을 위해 교구교재 제작 및 활용에 대한 이론적 지식과 교구교재의 제작 및 활용법을 익히는데 그 목적이 있다.
[국문] 아동수학지도 [영문] Mathematics Education for Young Children	유아는 수학 활동에 참여함으로써 탐구적 태도를 기르며, 창의적이고 논리적인 사고의 기초를 형성하게 된다. 본 교과는 영유아를 위한 수학교육의 이론과 교수·학습 및 평가 방법을 살펴보고, 실제적인 수학 교육활동을 살펴보는 데 그 목적이 있다.
[국문] 아동문학교육	아동문학교육은 유아교육 현장에서 이루어지는 아동문학 활동의 중요성, 도서 선정 방법, 지도 내용 및 교수·학습방법을 익히고, 동화매체의 활용 및 제작방법 등을 배우면서 문자 학습 이전의 유아를 위한 문학적 경험에 관계되는 이론

교과목명	교과목설명
[영문] Literature Education for Young Children	과 실재를 연구하는 교과목이다. 본 교과목의 목적인 아동문학의 이론적 기초를 다지고, 언어지도뿐만 아니라 전 교과영역 간의 통합을 위해 다양하게 적용하는 문학교수방법을 학습하는 것이다.
[국문] 영유아교수방법론 [영문] Teaching methods for young children	유아교육의 장면에서 가장 기본적이며 핵심적인 과정은 가르치며 배우는 교수-학습 과정이다. 유아 교사는 영유아의 발달과 요구에 적합한 교수-학습과 상호작용을 통해 영유아를 바람직한 방향으로 가르칠 수 있어야 한다. 따라서 본 교과는 영유아의 전인 발달을 위해 유아 교육 현장에서 적절한 교수-학습 방법을 선택하고 활용할 수 있는 능력을 기르는데 그 목적이 있다.
[국문] 유아교과논리 및 논술 [영문] Logic and Essay in Each Major Areas for Young Children	유아교육에 있어 유아논리 및 논술에 대한 탐구를 바탕으로, 유아의 논리적 사고, 창의적 사고, 비판적 사고에 대한 이해를 도모하는데 목적을 두고 있다. 유아교사로서 유아 스스로 논리적으로 사고할 수 있음과 논리적 사고를 다양하게 표현할 수 있음의 중요성을 이해하여, 효과적으로 유아 논리 및 논술교육에 대해 계획을 할 수 있고, 유아와 함께 논리적 사고, 창의적 사고, 비판적 사고의 상호작용을 할 수 있는 교수방법과 내용에 대해 학습하는데 그 목적이 있다.
[국문] 유아과학교육 [영문] Science Education for Young Children	유아과학교육은 유아를 위한 과학교육의 이론과 교수학습 및 평가 방법을 살펴보고 유아의 과학적 사고 발달, 학습과정과 과학 교수·학습방법에 대해 이해하고 과학적 탐구능력 및 탐구태도를 체계적으로 증진시킬 수 있는 과학 교육 프로그램을 연구하여 실천해 보는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 유아로 하여금 과학 활동에 참여함으로써 탐구적 탐구능력 및 탐구태도를 기르게 하며, 창의적이고 논리적인 사고의 기초를 형성하게 하는데 그 목적이 있다.
[국문] 유아사회교육 [영문] Social Studies for Young Children	유아기에 개발되어야 할 중요한 과제중 하나는 사회적인 인간관계 형성과 유지, 그리고 주변의 사회적인 환경을 이해하고 적응하는 능력의 발달과 육성이다. 본 교과목에서는 유아의 사회화와 사회적 능력 발달에 대한 이론을 살펴보고, 변화하는 현대사회에 적합한 사회적 능력을 알아보고, 이를 개발하기 위한 교수학습 방법을 알아보는데 그 목적이 있다.
[국문] 보육실습 [영문] Practicum in Day-care Center	장차 보육 교사가 되려는 학생들이 대학에서 익힌 보육에 관한 전문적인 지식과 이론을 보육 현장에서 실천해 하는 교직적 경험 과정인 것이다. 보육 현장에서 이루어지는 보육 활동은 전문적인 이론과 실천과의 불가분의 관계에서 이루어지기 때문에 대학에서 학습한 이론만으로 해결하기 어려운 제 문제는 보육실습을 통해서 그 해결 방법을 찾을 수 있는 기회가 되는 것이다. 따라서 대학에서 습득한 보육에 관한 학문적 연구를 심화하고 보육 현장에서 교사 생활의 기본 태도와 보육의 원리와 방법을 실습하는 것에 그 목적이 있다.
[국문] 아동안전관리 [영문] Safety Education for Young Children	건강하고 풍요로운 삶을 살아가기 위해서는 안전한 환경이 확보되어야 한다. 각종 사고와 재해를 미전에 방지하기 위해서는 안전 교육을 통해 안전에 관한 지식, 기능, 태도, 습관을 교육시키는 것은 매우 중요하다. 아동안전관리교과목은 교사가 안전한 환경을 어떻게 구성하고 어떠한 내용과 방법으로 안전교육을 할 것이며, 이를 통해 어렸을 때부터 안전에 근거하여 행동할 수 있는 유아의 안전 사고 예방 및 지도 방법을 제시하는데 그 목적이 있다.
[국문] 아동건강교육 [영문] Health Education for Young Children	아동건강교육은 아동의 발달상태, 환경에 따른 건강유지와 질병관리 뿐 아니라 건강에 영향을 미치는 영양지도 내용을 다루는 것으로, 아동의 신체적·정신적 안전을 위협하는 여러 환경에 대처하는 안전생활을 위한 지도, 계획 및 예방과 처방에 대해 체계적으로 다루는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 아동의 신체적 건강생활과 정신적 건강생활을 위한 건강, 안전, 영양교육을 중심으로 아동의 바람직한 기본생활습관 형성 및 건강교육을 위한 지도방법 모색하는 것이다.
[국문] 유아교과교육평가방법론 [영문] Evaluation in Each Major Areas for Young Children	유아교과교육평가방법론은 유아교육현장에서 활용되는 다양한 평가방법에 대한 이론적 기초를 다지고, 각 평가방법의 장·단점을 비교해 보는 등 유아에게 적합한 평가방법을 다루는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 유아교육현장의 철학과 특성에 가장 적합한 평가방법을 선택하고 활용하는 능력을 배양하는 것이다.
[국문] 아동권리와 복지	아동의 권리와 복지에 관한 기본 개념과 역사, 아동권리와 복지의 실천방법에 대한 이론적 기초를 다지고, 아동복지 대상별(보육아동, 장애아동, 빈곤아동, 학대아동, 시설아동, 입양 및 가정위탁보호아동 등)로 구체적인 복지 서비스 내용을 알아보고자 한다. 그리고 유아교사의 입장에서 아동권리와 복지의 실천 영역

교과목명	교과목설명
[영문] Children's Rights and Welfare	과 교육적 접근방법을 모색해보고, 아동권리와 아동복지의 미래에 관해서 전망해보는데 그 목적이 있다.
[국문] 보육교사론 [영문] Studies of Early Childhood Teacher	전문직으로 분류되는 교사들도 그 성장유형이 발달적 과정을 거친다고 할 수 있다. 유아교사론에서는 교사의 전문성발달의 단계적 변화를 살펴보고, 각 발달 단계에 적합한 과업과 필요한 훈련을 살펴봄과 더불어 전문인으로서의 유아교사의 발전방향과 현장교사가 수행하여야 할 역할을 알아보고, 훌륭한 교사가 되기 위해서 요구되는 전문자질의 요소를 알아보고자 한다.
[국문] 유아교육기관운영관리 [영문] Management & Administration of Early Childhood Education	유아교육기관 운영관리는 유아교육의 목표 및 목적을 달성하기 위해 제공된 인적, 물적, 재정적인 환경을 관리하는 것으로 유아교육기관 운영 및 관리에 필요한 인사, 시설, 재정 등에 관한 기본적 지식, 유아교육 관련 법령 및 정책, 교사 연수, 부모교육 프로그램 운영, 장학 지도, 지역사회와의 관계 등을 다루는 교과목이다. 본 교과목의 목적은 유아교육기관의 운영에 필요한 인사관리, 재정관리, 시설관리, 사무관리 등의 요소를 파악하고 이를 토대로 유치원 운영관리 실무에 대해 이해하는 것이다.
[국문] 유아교육세미나 [영문] Seminar in Early Childhood Education	편부모 가정의 증가, 이혼율의 급증, 세대 간의 갈등증폭, 성비불균형, 저출산, 고령화, 세계화 등과 같은 사회적 변화에 발맞추어 현대는 과거 어느 시대보다 유아교육기관이 다양해지고, 유아교육프로그램의 수준에 대한 욕구도 다양해지고 있다. 이에 본 교과목에서는 복잡다단한 현실에서 유아교육의 질을 확보할 수 있는 방안을 교사가 능동적으로 찾아낼 수 있는 연구자적 안목과 연구능력을 기르는데 목적이 있다.
[국문] 유아인성교육 [영문] Character Education in Early Childhood Education	인성은 미래사회 융합적 인재의 핵심역량으로 세계 여러 나라 학교 교육과정 설계의 핵심이다. 유아인성교육은 유아교육기관에서의 인성교육에 대한 기본 이해와 교수방법을 익히도록 하는 교과목이다. 본 교과목은 유아인성교육의 개념, 필요성, 요소, 내용과 원리에 대해 이해하고 이를 바탕으로 올바른 인성을 갖춘 민주시민사회의 구성원으로 자랄 수 있도록 하는 실제 교수 방법을 익히는데 그 목적이 있다.
[국문] 동화구연의 실제 [영문] Understanding and Practice of Story Telling	본 교과목은 동화구연에 대한 이해를 통해 유아교육현장에서 실행해 볼 수 있는 스토리텔링 및 동화구연에 관련된 새로운 의사소통의 기법을 익혀 유아교사로서의 다양한 교수능력을 기르는데 그 목적이 있다.
[국문] 인형극 및 동극 [영문] Puppet play and Drama activity for Young children	인형극과 동극은 유아들에게 매우 흥미롭고 매력적인 소재로써 감동을 일으키고, 주의집중을 원활히 하며 내용을 오래 기억하도록 한다. 인형극과 동극은 유아의 학습뿐 아니라 상상력, 언어표현력, 창의력 향상, 심미적 감동, 그리고 원만한 성격지도를 통해 바람직한 인격형성에 이르게 한다. 따라서 본 교과목은 인형극 및 동극에 대한 이해를 통해 유아교육현장에서 사용할 수 있는 다양한 인형을 제작하고, 연기를 통해 인형극과 동극을 공연함으로써 전문적 소양을 육성하는데 그 목적이 있다.
[국문] 인공지능사회와 유아교육 [영문] Artificial Intelligence and Early Childhood Education	인공지능, 사물 인터넷, 빅 데이터 등을 기반으로 하는 4차 산업혁명 시대는 넘쳐나는 지식과 정보의 전달보다는, 그러한 지식과 정보를 얼마나 처리 및 활용하며 특히 다양한 분야 및 신기술들과 융합하여 잘 쓰느냐가 핵심이다. 이 교과목은 4차 산업혁명 시대에 필요로 하는 유아교육의 전문 인력 양성을 위해 이러한 시대적 변화와 흐름을 이해하고 활용하는데 목적을 두고 있다. 유아교사로서 4차 산업 시대의 이해를 바탕으로, 창의, 융합, 소통과 협력, 문제해결력, 자기 주도적 역량을 갖춘 미래 인재상의 중요성을 이해하여, 보다 적절한 유아교사의 역할 및 자세, 교육과정.교수방법.교육환경에의 적용, 유아코딩교육 등 새로운 시대의 요구를 반영한 유아교육의 전반적 이해 및 유아교사교육에 그 목적이 있다.
[국문] 유아교육 포트폴리오 [영문] Portfolio in Early Childhood Education	포트폴리오 작성 방법을 알아보고, 실제로 자신의 포트폴리오를 작성하도록 지도한다. 포트폴리오는 취업시 서류 전형과 면접 과정에서 자신을 소개할 수 있는 자료가 된다. 이력서, 자기소개서 작성 지도, 포트폴리오 내용 구성 및 면접 준비 등 취업 준비와 관련된 전반적인 사항을 체계적으로 지도하는 내용으로 운영된다.

중등특수교육과 교육이념 체계

인재상	특수교육현장에서 요구하는 특수교육 전문성과 도덕적 품성을 갖춘 주도적인 중등특수교사
-----	--

교육목적	1. 미래사회 특수교육 관련 교육현장에 적합한 역량 및 교직 인성을 갖춘 중등특수교사를 양성한다.
------	--

교육목표

학과 교육목표 대학 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
합리적·미래지향적인 교육(교직) 능력의 함양	●		◎	
다양성의 존중 및 유연한 가치관의 함양	◎	●		○
교육 현장 기반의 전문적 지식 및 실무 능력의 함양	◎		●	
바른 교원 인성 및 태도의 함양		○		●

(강●, 중◎, 약○)

학과 교육목표 전공능력	미래지향 교육/교직 역량	포용적 공동체 역량	현장 기반 교육전문성 역량	교직 소양 및 태도 역량
합리적·미래지향적인 교육(교직) 능력의 함양	●			
다양성의 존중 및 유연한 가치관의 함양		●		
교육 현장 기반의 전문적 지식 및 실무 능력의 함양			●	
바른 교원 인성 및 태도의 함양				●

목표취업	1. 국공립 특수학교/급 정규교사(중등학교/급 담임 및 교과전담 특수교육 교원) 2. 사립학교 특수학교/급 중등 정규교사(중등학교/급 담임 및 교과전담 특수교육 교원) 3. 시도 교육청 특수교육지원센터 특수교육 담당 정규 및 기간제 교사(순회교육 교사 등) 4. 국공립 및 사립 특수학교/급(일반 학교/급) 기간제 교사(중등 특수교육 담당 교원) 5. 복지관 등 특수교육 관련 기관의 정규 및 기간제 특수교육 교원(특수교사) 6. 성인 장애인평생교육기관(예, 발달장애인평생교육센터)의 평생교육 전문가(평생교육사)
------	---

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	세부역량	전공능력정의
미래지향 교육/교직 역량	변화주도적 창의 교육능력	특수교사로서 미래 사회 및 교육 현장에서 요구하는 가치와 트렌드를 이해하고, 긍정적 변화를 이끌 수 있는 독창적이고 주도적인 교육(교수) 역량
	융복합적 사고 및 문제해결 능력	특수교육 현장에서의 다양한 문제 발생 상황과 교육적 의사결정 요구 상황에서 합리적으로 대응할 수 있는 융합적이고 복합적인 사고 및 해결 능력
포용적 공동체 역량	유연한 상호 소통능력	교육 현장에서 만나게 되는 다양한 대상(일반교사 및 행정 인사, 장애 학생 부모나 가족, 관련 전문인 등)과의 유연하고도 포용적인 상호의사소통능력
	협력적 리더십 능력	교육 현장에서 특수교육의 핵심가치를 공유하고 학교 및 지역사회 또는 관련 전문분야 구성원들과 협력하여 교육공동체의 지속적 성장을 주도하는 능력 및 태도
현장 기반 교육전문성 역량	교육 현장 기반 반응적 수업 실행 능력	전공지식 및 실무능력을 바탕으로 장애 학생 및 변화하는 교육 현장의 특성 및 요구를 분석, 이해하여 무엇을 가르치고 어떻게 가르칠지 그 관계를 인식하여 수업(교육과정)을 개발, 운영하는 능력
	교육 현장 기반 반응적 학생지도 능력	학생 및 교육 현장의 변화와 요구에 부합하면서 중등 시기 장애 학생의 전반적인 긍정적 발달과 변화를 촉진할 수 있는 중특교사의 수업(교육과정) 외 교육적 제반 능력(행동수정, 진로 및 전환 교육, 성인기 평생교육 등)
교직 소양 및 태도 역량	교직 기본소양 능력	교육 현장의 교원으로서 기본적으로 갖추어야 할 도덕적 윤리성, 직업적 소명의식이나 교직원 등 교사로서의 자질과 태도 확립 및 실천 능력
	장애인권 감수성 및 봉사 능력	신체적/정서적으로 특별한 대상인 장애인에 대한 기본적 인간 권리 및 존중에 대한 높은 인식과 사회적, 교육적으로 타인을 배려하는 정서 및 자질, 실천 능력

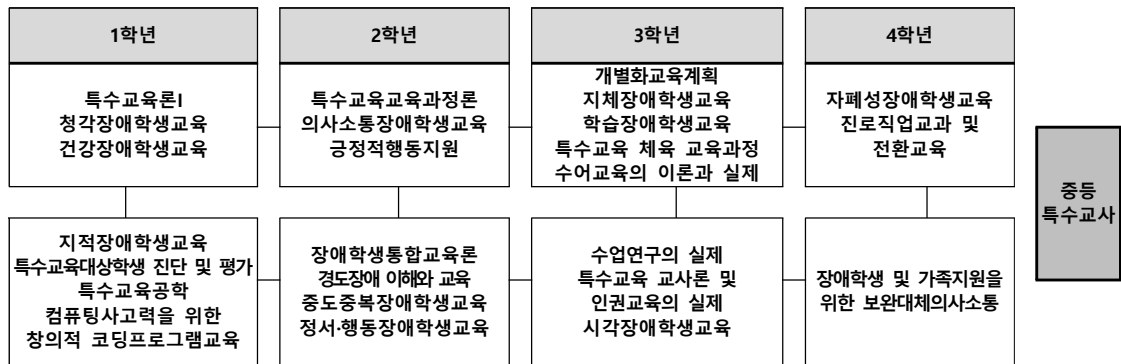
2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	미래지향 교육/교직 역량		포용적 공동체 역량		현장 기반 교육전문성 역량		교직 소양 및 태도 역량	
		변화주도적 창의교육능력	융복합적 사고 및 문제해결 능력	유연한 상호 소통능력	협력적 리더십 능력	교육 현장 기반 반응적 수업 실행 능력	교육 현장 기반 반응적 학생지도 능력	교직 기본소양 능력	장애인권 감수성 및 봉사 능력
1-1	청각장애학생 교육	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●
	건강장애학생교육	○	●	◎	◎	◎	◎	○	◎
	특수교육론 1	◎	○	○	◎	◎	◎	●	○
	평생교육론	◎	◎	○	○	○	◎	●	◎
1-2	특수교육공학	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	특수교육대상학생 진단 및 평가	○	◎	◎	◎	◎	●	○	○
	지적장애학생교육	○	○	◎	◎	○	◎	●	○
	컴퓨팅 사고력을 위한 창의적 코딩교육	◎	●	○	○	◎	○	○	○
	청소년교육론	○	○	○	○	○	◎	●	◎
2-1	특수교육교육과정론	○	◎	○	○	●	◎	○	○
	의사소통장애학생교육	○	◎	◎	○	●	◎	○	○
	긍정적행동지원	○	◎	◎	○	◎	●	○	○
	평생교육경영론	○	◎	◎	○	◎	○	●	◎
	특수교육 미술교육과정	○	◎	◎	○	●	◎	○	○
2-2	장애학생통합교육론	○	◎	◎	●	○	◎	○	○
	경도장애 이해와 교육	○	◎	◎	○	●	◎	○	○
	중도중복장애학생교육	○	○	●	◎	○	◎	○	◎
	정서행동장애학생교육	○	○	◎	◎	○	◎	○	●
	평생교육방법론	○	○	○	◎	◎	●	○	◎
3-1	지체장애학생교육	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●
	특수교육 체육 교육과정	○	◎	◎	○	●	◎	○	○
	학습장애학생교육	○	○	◎	○	●	◎	○	○
	개별화교육계획	○	○	○	◎	●	○	◎	○
	평생교육프로그램개발론	○	○	◎	◎	●	○	○	○
	수어교육의 이론과 실제	○	◎	◎	○	◎	●	○	○
3-2	시각장애학생교육	●	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	특수교육 교사와 인권교육의 실제	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	●
	수업연구의 실제	○	◎	●	◎	○	●	◎	○
	성인학습 및 상담	●	○	○	○	○	◎	○	○
4-1	자폐성장애학생교육	●	◎	◎	○	○	◎	◎	○
	교육복지론	○	○	◎	○	○	○	◎	●
	진로직업교과 및 전환교육	○	◎	◎	○	●	◎	○	○
4-2	평생교육실습	○	◎	◎	○	○	●	◎	○
	장애학생과 가족지원을 위한 보완대체의사소통	○	◎	●	◎	◎	◎	◎	◎
	직업진로설계	○	○	◎	○	○	●	◎	○

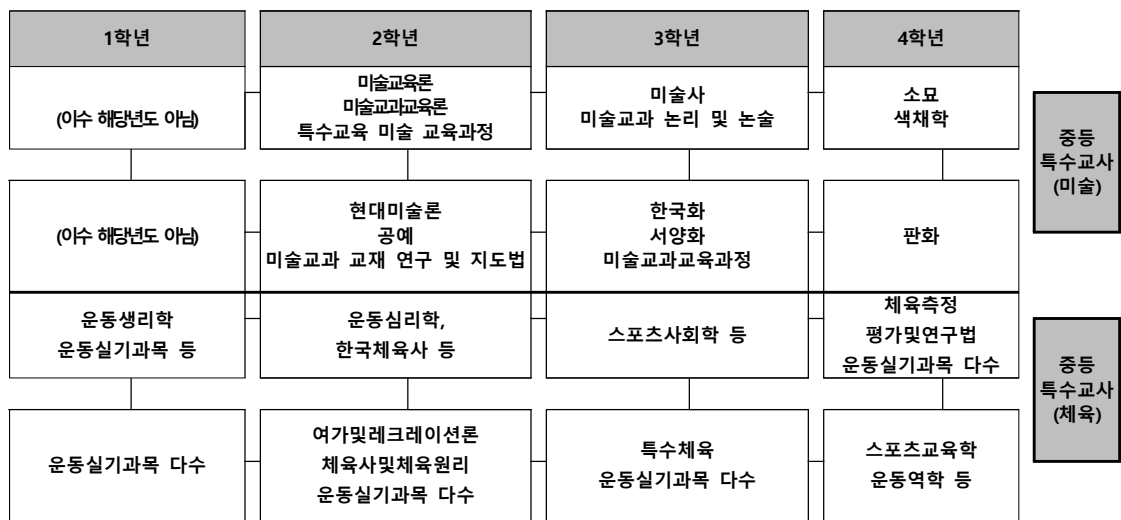
*● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

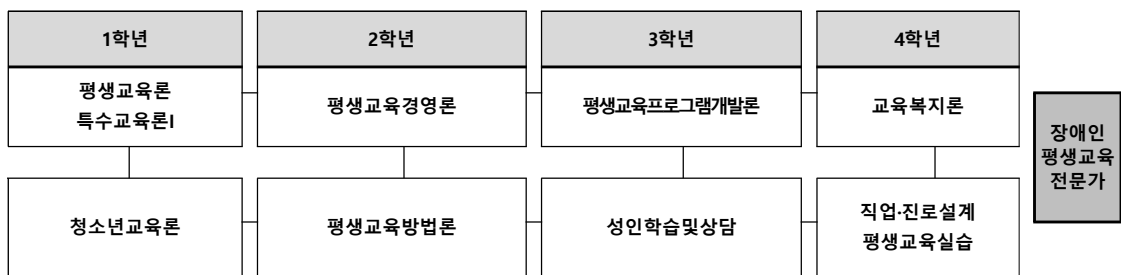
1) 중등특수교사 로드맵



* 표시과목 기본이수교과목(미술/체육) 로드맵



2) 장애인 평생교육 전문가 로드맵



교수법

교수법	과목명
PBL(Problem/Project)	특수교육공학, 컴퓨팅 사고력을 위한 창의적 코딩교육
토의·토론법	특수교육 교사론과 인권교육의 실제
세미나	특수교육학개론
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 하브루타 등)	건강장애학생교육, 의사소통 장애학생교육, 장애학생통합교육론, 정신지체학생교육, 경도장애학생교육, 평생교육경영론, 전환교육, 긍정적인행동지도, 정서행동장애학생 교육, 수어교육의 이론과 실제
기타 신교수법	학습장애학생 교육, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 특수학교교육과정론, 중복중증장애학생교육, 평생교육방법론, 평생교육프로그램개발론, 개별화교육계획, 수업연구의 실제, 평생교육실습, 직업·진로설계, 장애학생과 가족지원을 위한 보완대체의사소통, 진로직업교과 및 전환교육

교 양 과 정

중등특수교육과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1인성	1-1-0
		00A010	사회봉사	1-1-0	00C015	의사소통능력	2-2-0
					001033	디지털 리터러시	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교양 선택						
		소계	O과목	O	소계	O과목	O
2	교양 필수	001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	O과목	O
	교양 선택						
		소계	O과목	O	소계	O과목	O
3	교양 선택						
		소계	O과목	O	소계	O과목	O
4	교양 선택						
		소계	O과목	O	소계	O과목	O
합계							

전 공 과 정

중등특수교육과

목표 취업 현장

특수학교 및 일반학교 특수학급 중등특수교사,
장애인 평생교육 기관의 특수교사 또는 평생교육사

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전선	I42102		○★청각장애학생교육 ()	3	3	0
			I42103		○건강장애학생교육	3	3	0
			I42114		●○특수교육론 1	3	3	0
			I42040		●★▣평생교육론	3	3	0
	2	전선	I42028		○특수교육공학	3	3	0
			I42104	○	○특수교육대상학생 진단 및 평가	3	3	0
			I42096		◎컴퓨팅 사고력을 위한 창의적 코딩교육	3	3	0
			I42105		○지적장애학생교육	3	3	0
			I42059		●청소년교육론	3	3	0
	계				9개 교과	27	27	0
전공 기초 (제2군)	1	전필	I41006	○	○★ 특수교육교육과정론	3	3	0
			I41007		◎긍정적행동지원	3	3	0
		전선	I42106		○★의사소통장애학생교육	3	3	0
			I42057		●평생교육경영론	3	3	0
			I42115		◆특수교육 미술 교육과정	3	3	0
			I42074		◆미술교육론	3	3	0
			I42085		◇미술교과교육론	2	2	0
	2	전필	I41003		○장애학생통합교육론	3	3	0
		전선	I42100		◎경도장애 이해와 교육	3	3	0
			I42107	○	○중도중복장애학생 교육	3	3	0
			I42108		○★정서행동장애학생 교육	3	3	0
			I42041	○	●평생교육방법론	3	3	0
			I42075		◆현대미술론	3	3	0
			I42076		◆공예	3	3	0
			I42086		◇미술교과교재 연구 및 지도법	2	2	0
			계				15개 교과	43

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전필	I41004	○	◎개별화교육계획	3	3	0
			I42109	○	○★학습장애학생교육	3	3	0
		전선	I42065	○	●평생교육프로그램개발론	3	3	0
			I42110		○지체장애학생교육	3	3	0
			I42117		◎특수교육 체육 교육과정	3	3	0
			I42078		◆미술사	3	3	0
			I42087		◇미술교과논리 및 논술	2	2	0
			I42118		◎수어교육의 이론과 실제	3	3	0
	2	전필	I41005	○	◎■수업연구의 실제	3	3	0
			전선	I42069		●성인학습 및 상담	3	3
		I42098			◎특수교육 교사론과 인권교육의 실제	3	3	0
		I42111			○시각장애학생교육	3	3	0
		I42079			◆서양화	3	3	0
		I42080			◆한국화	3	3	0
		I42088		◇미술교과교육과정	2	2	0	
계				15개 교과	43	43	0	
전공 실무 (제4군)	1	전선	I42112		○자폐성장장애학생교육	3	3	0
			I42068		●교육복지론	3	3	0
			I42119		◎■★진로직업교과 및 전환교육	3	3	0
			I42081		◆소묘	3	3	0
			I42090		◆색채학	3	3	0
	2		I42113		◎장애학생과 가족지원을 위한 보완대체의사소통	3	3	0
			I42066	○	●직업진로설계	3	3	0
			I42053	○	●평생교육실습	3	3	0
			I42089		◆판화	3	3	0
	계				9개 교과	27	27	0
합계				44개 교과	140	140	0	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "○" 표기

○전공 기본이수과목 ◎ 전공영역과목 ● 평생교육사 과목 ■ 복수전공 과목

★ 졸업시험 해당 교과(복수전공 포함)

신구대비표

중등특수교육과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
3/2	I42098	특수교육과 학교안전 및 인권교육의 실제	3	3/2	I42098	특수교육 교사론과 인권교육의 실제	3	동일
4/2	I42070	전환교육	3	4/1	I42070	진로직업교과 및 전환교육	3	동일
4/2	I42113	장애학생 부모 및 가족지원	3	4/2	I42113	장애학생과 가족지원을 위한 보완대체의사소통	3	동일
4/2	I42099	특수교육 인성 및 교사론	3					삭제
4/2	I42119	특수교육 진로와 직업 교육과정	3					삭제

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
청각장애학생교육 (영문) Education for Students with Hearing Impairments	청각장애의 개념과 분류, 교육의 역사, 청각장애아의 가정과 조기교육, 청각장애아 교사론을 다루며 현재 우리나라 청각장애아 치료교육의 현상과 과제에 대하여 다루는 교과목이다.
건강장애학생교육 (영문) Education For Student with Health Impairment	다양한 급성, 만성 질환으로 인한 건강장애에 대하여, 생리학적 원인과 교육에 미치는 제반 특성들을 학습하고, 이들을 위한 교육접근에 대하여 다루는 교과목이다.
특수교육론 1 (영문) Instruction to Special education	특수교육과 관련된 철학적, 심리학적, 사회적 기본개념에 대하여 고찰하고 기본적인 장애의 개념정립을 바탕으로 각 주요 장애영역에 대하여 개괄하는 특수교육 전반에 관한 입문적 성격의 교과목이다.
평생교육론 (영문) Theory of Lifelong Education	평생교육의 가장 근간이 되는 기본 과목으로, 교육활동과 학습이 학령기나 특정 연령에서만 이루어지는 것이 아니라 전 생애에 걸쳐 이루어지는 평생교육의 이론과 실제에 대한 총체적 소양과 안목의 형성 및 전문성 함양을 목적으로 한다.
특수교육공학 (영문) Special Educational Technology	장애아의 치료교육 현장에 적용 가능한 다양한 교수방법과 이론을 탐구하여 이를 바탕으로 교육공학 매체, 형태 및 활용에 대하여 이해하고 특수교육공학, 재활기기의 현장 적용을 모색하여 특수교육의 첨단 공학화를 제고하고자 하는 교과목이다.
특수교육대상학생 진단 및 평가 (영문) Assessment and Evaluation in Special Education	장애아의 발달심리학적 기초와 사회심리학적 기초를 비롯하여 이들의 심리진단 평가에 대한 이론과 실재를 다루며, 특히 장애 영역별 심리특성과 검사실습 등 구체적인 임상 경험을 가지게 하여 장애아에 대한 기본적인 진단 및 평가 능력을 가지게 하는 교과목이다.
컴퓨팅 사고력을 위한 창의적 코딩프로그램교육 (영문) Creative Coding Education for Computational Thinking	CT(Computational Thinking)은 인간의 사고와 컴퓨터의 능력을 통합하여 복합적인 사고 기능을 활용하여 창의적으로 문제를 해결하는 핵심능력이다. 향후 미래 학생들의 핵심 역량인 CT의 계발을 위하여 컴퓨터 하드웨어 및 소프트웨어에 대한 지식을 함양하고, 이를 활용하여 제시된 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 역량을 함양하는 교과목이다.
지적장애학생교육 (영문) Education for Students with Intellectual Disability	정신지체의 개념, 정신지체아의 정의 및 분류, 정신지체아 교육적 조치 등을 중점으로 하여 정신지체아의 치료교육의 현황과 전망을 다루는 교과목이다.
시각장애학생 교육 (영문) Education for Students with Visual Impairments	시각장애의 개념, 분류, 특성을 중심으로 시각장애아의 치료교육의 이론과 원리를 바탕으로 하여 시각장애 치료교육의 문제점과 개선점, 미래 교육 전망을 다루는 교과목이다.
청소년교육론 (영문) Theory of youth education	평생교육의 영역에서 청소년기 교육의 중요성을 제시하고, 청소년의 특성 등 청소년에 대한 올바른 교육을 수행할 수 있는 중등교사로서의 자질을 함양하는 것을 목적으로 한다.
특수교육교육과정론 (영문) Theory of Curriculum in special school	특수교육 교육과정의 유형 및 특수성, 교육과정 운영의 실제 등을 살펴보고 이를 근거로 장애학생에게 바람직한 교육과정 모형을 탐색·개발하며, 장애학생의 교육적 요구에 맞는 교재와 자료를 개별화 교육 프로그램 내에서 사용할 수 있는 구체적인 교수 방법론을 모색한다.
의사소통장애학생 교육 (영문) Education for Students with Communicative Disorders	언어발달 및 언어습득, 의사소통 과정을 살펴보고, 조음장애, 언어지연, 실어증 등의 다양한 언어 및 의사소통 문제에 대해 이해하면서 특수교육 현장과 관련된 사례를 연계한 중재 방법 등을 알아보고자 하는 과목이다.
긍정적행동지원 (영문) Positive Behavior Support	행동지원에 대한 이론의 기초, 여러 가지 행동지원을 위한 기법과 장애아의 문제행동 및 적절한 행동을 실제적으로 적용하기 위한 원리를 이해하고 기능을 습득하도록 하는 교과목이다.
평생교육경영론 (영문) Lifelong Education Management	평생교육기관 경영의 기본 원리를 이해하고, 평생교육기관 경영자로서의 리더십, 인사, 재정 및 자원관리 능력의 함양을 목적으로 한다.
미술교육론 (영문) A history of education theory	미술교육을 위한 미술교육의 전반적인 이론을 익히고 이해하는 수업으로, 미술 교육목적이나 수업진행방법, 그리고 수업교육과정 등을 살펴보는 교과목이다.
미술교과교육론 (영문) Art Education Curriculum	미술교과에 대한 전반적인 개념 이해와 실기를 지도하기 위한 기초를 습득하고 조형감각, 미적 감각, 운동감각 등을 연마시키기 위한 지도방법을 모색하며, 현장 실습을 통해 이론과 실제의 연결을 추구한다.

교과목명	교과목설명
경도장애 이해와 교육 (영문) Education for Students with Mild Disabilities	경도장애아의 개념과 관련 유형, 사회 및 정서 그리고 행동문제를 이해하면서 다양한 교수방법과 관리 전략 등을 다루는 교과로서, '학습장애아 교육'과 연계되면서 '중복중증장애아 교육'과 대비될 수 있는 교과이다.
중도 중복장애학생교육 (영문) Education for Students with Severe Multiple Disabilities	중도 장애의 유형 및 원인을 살펴보고, 중도 장애아의 특성을 중심으로 그들의 욕구에 맞는 교육과정 및 교수전략을 연구하며, 현장 실습을 통해 특수교육 현장의 실정에 맞는 교육 프로그램을 연구·모색한다.
장애학생통합교육론 (영문) Inclusive Education	특수교육의 효과적 실행을 위한 최상의 실제로서의 통합교육의 당위성과 기본개념 및 통합교육실행에 필요한 교수전략 및 프로그램에 대하여 고찰하고, 특수교육전문가로서의 여러 타 전문가와의 협력관계 및 학교에 대한 총체적 이해를 바탕으로 장애학생에 적합한 통합적 교육프로그램을 구안할 수 있도록 학습하는 과목이다.
정서행동장애학생 교육 (영문) Education for Students with Emotional or Behavioral Disorders	정서 및 행동장애의 개념, 특성을 이해하고 이들의 치료교육의 전략과 교육적 조치를 탐색하며 이들을 위한 교육적 철학과 현재의 지도 실재를 익히도록 하는 교과목이다.
평생교육방법론 (영문) Methodology of Lifelong Education	평생교육 현장의 교수자로서의 자질과 역할을 함양하기 위해 교수학습이론, 수업설계 방법, 교육방법 및 교육매체의 활용 등 교수활동에 필요한 제반 역량을 개발하는 것을 목적으로 한다.
현대미술론 (영문) Modern arts theory	현대미술의 역사와 그 변천과정을 그 시대의 흐름, 그 작가의 화풍과 규파, 이즘 그리고 그 작가의 내면세계를 다루어 보는 교과목이다.
색채학 (영문) Chromatology	색채에 대한 과학적 접근과 감성적 접근을 동시에 경험함으로써, 생각했던 색채에 대해 새로운 시각을 가지는 것을 목표로 하고 있다. 기초적인 이론과 감성적인 배색 및 색채 실습을 통해 가장 효과적으로 색채를 활용할 수 있는 방법을 모색해 볼 수 있다.
특수교육 미술 교육과정 (영문) Special Education, Art Curriculum	특수학교 교육과정 즉 기본교육과정의 미술 교육과, 미술 교육 내용 관련 등에 대한 내용 체계 및 전반적 이해를 심도있게 한다.
특수교육 체육 교육과정 (영문) Special education, physical education curriculum	특수학교 교육과정 즉 기본교육과정의 체육 교육과정에 대한 내용 체계 및 전반적 이해를 심도있게 한다.
수어 교육의 이론과 실제 (영문) Sign language education	청각장애 학생 또는 아동의 실제적 의사소통의 함양 지도를 위한 구어 교육 전반의 이론 등을 이해하고 수어의 실습을 통해 특수교육현장에서의 지도 역량 향상을 도모한다.
공예 (영문) Handicraft	공예는 다양하다. 도자기, 비즈, 한지, 금속 등 다양한 공예가 있다. 이 수업에는 실기위주의 수업으로 도자기 만드는 법과 금속공예, 그리고 한지로 만드는 공예 등 여러 방법을 실험해 보는 수업으로 창작과 독창성을 알기 쉽게 익히는 교과목이다.
미술교과교재 연구 및 지도법 (영문) Art Curriculum Materials and Research Methods	중등학교 미술교과서를 현행 교육과정에 적용시켜 영역별로 체계있게 분석하여 모범적인 교재를 작성함으로써 수업 실제에서 효율성 있는 직접적인 지도성을 일깨워 주고 발전적인 교재작성 능력과 미술수업 실제의 지도 역량을 기른다.
지체장애학생교육 (영문) Education for Students with Physical	지체 장애의 유형 및 원인을 살펴보고, 지체 장애아의 특성을 중심으로 그들의 요구에 맞는 수준별 교육 과정과 교수 전략을 탐색하며, 직업 재활을 위한 교육프로그램을 모색하고, 현장 실습을 통해 이론과 실제의 연결을 추구한다.
학습장애학생교육 (영문) Education for Students with Learning Disabilities	장애 영역 중 넓은 분포를 차지하는 학습장애아의 특성과 정의에 알맞은 진단, 판별, 평가 방법을 이해하고 교수 이론과 전략을 학습하여 학습장애아의 효과적인 치료교육을 적용하고자 하는 교과목이다.
평생교육 프로그램개발론 (영문) Program Development in Lifelong Education	평생교육 프로그램을 개발에 필요한 분석, 설계, 개발, 실행 및 평가의 전반적인 프로그램 개발 이론을 습득하고, 실제적으로 학습자 요구에 부응하는 프로그램을 개발할 수 있는 역량을 함양하는 것을 목적으로 한다.
개별화교육계획 (영문) Individualized Education Plans	장애학생의 교육적 진단결과에 따른 개별화교육 프로그램의 계획과 작성 그리고 실시와 이에 따른 평가와 수정의 IEP 전 과정을 살펴보고, 각 단계들의 구체적인 시행방법과 문제점 그리고 해결방안을 모색한다. 특히 부전공과 관련된 교과의 수업지도안을 작성해보고 공개수업을 통해 수업능력을 함양하는 교과목이다.
미술사 (영문) Art history	서양미술을 명화를 통해 그 명화에서 읽을 수 있는 시대사와 작가의 미술성향을 살펴보는 과정을 통해 미술사조와 규파 등을 알 수 있는 교과목으로 이론을 위주로 하는 수업이다.

교과목명	교과목설명
미술교과 논리 및 논술 (영문) Logic and writing art education	미술과 교육자료의 하나인 미술교과서의 효과적인 활용방법을 모색한다. 비판적 분석법에 따라 기존 미술교과서의 형식과 내용에 대하여 분석함으로써 현장의 교육과정에서 미술교과서를 보완하는 교육자료를 연구, 확보하게 한다.
특수교육 교사론과 인권교육의 실제 (영문) Special Education Teaching Theory and Practise of Human Rights	교육대상의 특수성을 고려하고 나아가 존엄한 인간으로서 장애학생의 권리를 고찰하고 구체적인 권리 증진방안에 대해 모색하며, 특수교사로서의 교직관을 정립하는 교과목이다.
성인학습 및 상담 (영문) Adult Learning and Counselling	성인학습자에 대한 이해를 바탕으로 성인학습과 상담에 대한 다양한 이론과 실재를 학습하여 실생활에 적용할 수 있는 역량을 함양하는 것을 목적으로 한다.
수업연구의 실제 (영문) Practice for Lesson Research	장애학생을 교육하는 학교현장에서 매일매일 수행하는 수업운영 능력을 배양할 수 있도록 국가수준의 교육과정과 교과서를 기초로 수업지도안을 개발하고 수업시연을 하는 교과목이다. 수업운영에 필요한 교과에 대한 연구와 교재개발 및 수업설계 활동을 통하여 예비교사로서의 교수능력을 기른다.
서양화 (영문) Western painting	회화는 2차원의 공간에 선, 형, 색 등을 이용하여 자신의 내면세계를 표현하는 수단이다. 그 중의 하나로 서양화의 기법과 재료는 무엇이며, 그 방법론을 어떻게 사용하여 표현하는지 이 수업은 실기를 통해 그 기법을 익히고 배우는 교과목이다.
한국화 (영문) Korea painting	한국화에는 두 가지 기법이 있다. 수묵화와 채색화가 있는데, 이 수업에서는 실기위주의 수업으로 수묵사용방법과 채색사용방법을 익히면서 재료의 특성을 알도록 하여 작품 감상 시에도 서양화의 재료와 한국화의 재료를 구분할 수 있는 지식과 감상을 익히는 교과목이다.
미술 교과 교육과정 (영문) Art Curriculum	중등학교 미술교과서를 현행 교육과정에 적용시켜 영역별로 체계 있게 분석하여 실제 수업지도안을 작성해보고 공개수업을 통해 수업 실재에서 효율성 있는 지도성을 일깨워 주고 발전적인 교재작성 능력과 미술수업 실제의 지도 역량을 기른다.
자폐성장장애학생 교육 (영문) Education for Children with Autistic Spectrum Disabilities	자폐스펙트럼 장애에 속하는 자폐성장장애를 포함하는 여러 장애의 원인 및 특성, 진단기준에 대하여 인식하고 장애의 특성에 따른 교육적 접근방안에 대하여 고찰하고 학습하는 교과목이다.
교육복지론 (영문) Theory of Education welfare	교육복지의 개념과 목표에 대한 내용 및 관련 법령 이해를 통해 교육복지의 설계 및 실재를 학습하는 것을 목적으로 한다.
평생교육실습 (영문) Lifelong Education Practicum	평생교육의 현황을 파악하고 평생교육 현장을 이해하며, 교육 전, 교육 중, 교육 후의 전반적인 교육의 과정에서 평생교육 관련 이론을 실제 적용하여 예비 평생교육사로서의 업무를 수행하는 것을 목적으로 한다.
소묘 (영문) Sketch	소묘는 선을 사용하여 형태를 연구하며 명암을 통하여 양감을 표현하는 회화 표현의 기초이다. 이 수업을 통하여 선의 성질이나 명암의 톤을 익히고 연필 이외의 재료인 목탄, 펜, 붓, 콩테 등 단색으로 그리는 재료와 용구의 성질을 연구하는 교과목이다.
장애학생 및 가족지원을 위한 보완대체의사소통 (영문) Augmentative and Alternative Communication System	장애아에 대한 가족의 이해, 장애아 가족의 역할 및 태도 및 가족교육에 대한 내용과 함께 특수아 부모의 심리 및 상담의 원리를 토대로 장애아 가정의 문제해결을 위한 바람직한 접근방법 및 특히 구어 표현에 어려움을 가지는 다양한 특수교육대상학생을 위한 가족지원 및 가족참여를 위한 지원방향을 모색하고자 하는 과목이다.
직로직업교과와 전환교육 (영문) Vocational-Career Curriculum and Transition Education	특수학교 교육과정 즉 기본교육과정의 진로와 직업 교육과정에 대한 내용 체계 및 전반적 이해와 중등특수교육의 교육성과를 위한 전환기 장애학생들을 위한 종합적인 교육서비스체계 대하여 고찰하는 교과목이다. 특히 전환평가, 개인중심계획, 성인기 사회적응을 위한 교수전략들에 대하여 학습하고 실제 교수전략을 적용한 다양한 교육 활동 안을 구안한다.
직업·진로설계 (영문) Vocation-Career Development	직업과 진로설계에 대한 이론을 학습하고, 성인기 장애인의 사회적응을 최대화할 수 있도록 직업 및 진로를 선택할 수 있는 프로그램을 설계하고 적용할 수 있는 역량을 함양하는 것을 목적으로 한다.
판화 (영문) Printiing	판화는 “版”이라는 매체에 의한 간접표현이기 때문에 그 작품 속에서 기법이 차지하는 비중은 크다. 판화도 회화이기 때문에 작품의 가치평가는 당연히 그 내용이다. 그러나 기법의 교줄 여하에 따라, 그 내용에 크게 작용한다. 그러므로 기법에 대한 지식과 판화만의 독창적 표현에 역점을 둔다

전공 능력 및 교과목 연계

1. 전공 능력 정의

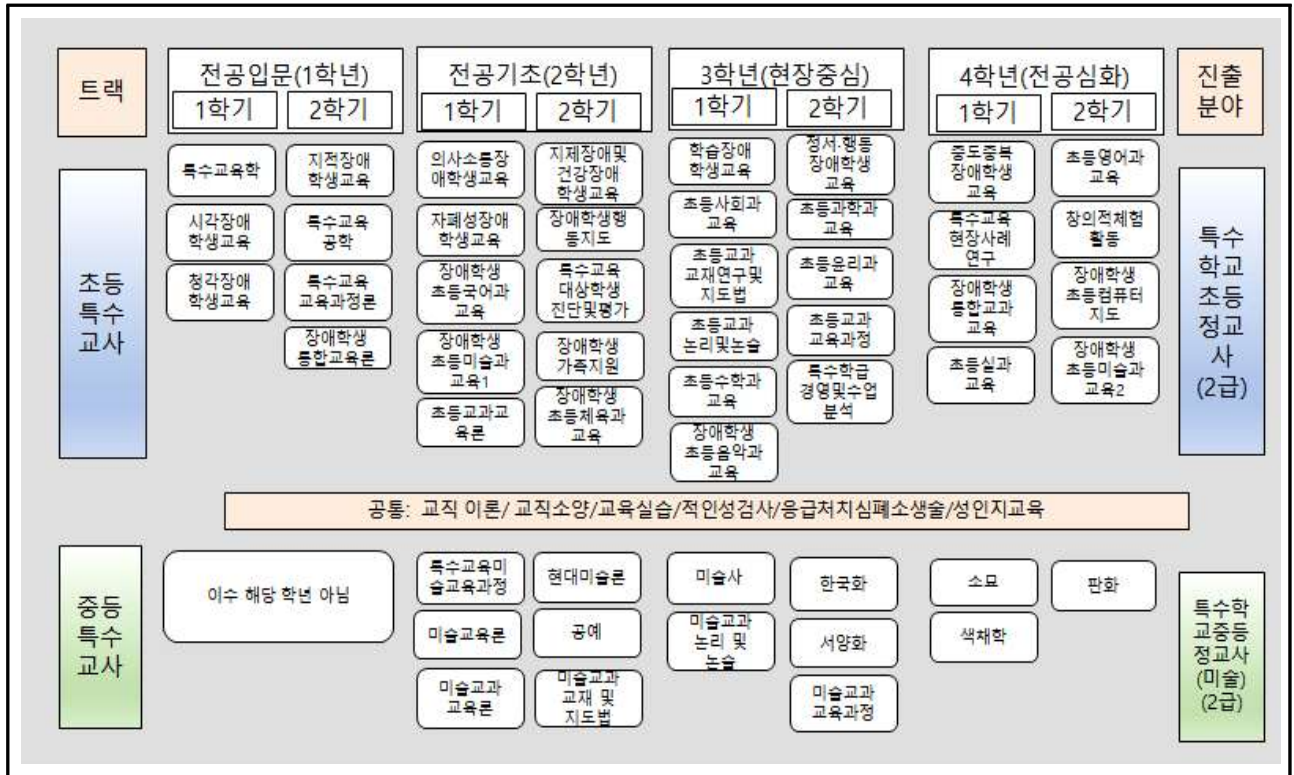
전공 역량	전공 능력 정의	세부 능력
1. 특수교육 전문지식	초등특수교육 현장에서 필요한 전문지식 이해	장애유형별 특성 이해
		초등학교 교육과정 이해
		장애아 진단 및 평가
2. 창의적 문제해결	특수교육 현장의 학급 경영 및 업무 수행에 필요한 창의적 문제해결 능력	교육과정 설계 능력
		교수매체 및 교과연구 능력
		실기 수업 실행 능력
		학급 운영 실행 능력
3. 특수교육 교직 인성	올바른 인성과 교직 사명감을 바탕으로 한 특수교사로서의 태도 및 가치관	협동심
		봉사 정신
		책임감
4. 특수교육 의사소통 역량	특수교육 관련 대상자(장애아동, 부모와 가족, 통합교사, 지역사회관계자 등)들과의 개방적인 의사소통 능력	교육 수요자 및 부모 상담 기술
		교육 주체 간 의사소통 기술
		교수활동 의사소통 기술

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공역량												
		특수교육 전문지식역량			특수교육 인성역량			창의적 문제해결 역량				특수교육 의사소통 역량		
		장애학생 이해	초등교과과정 이해	장애 진단 및 평가	능력 중심	봉사 정신	책임 감각	교과과정 연계	교수채용 및 교과연구 능력	실수 실행력	기업 협력 능력	교수자 부속상기	교육체간의 소통	수동사통기술 교활의 소기
1-1	시각장애학생교육	●	○	○				○	○			○		○
	청각장애학생교육	●	○	○				○	○			○		○
	특수교육학	●		○				○						
1-2	지적장애학생교육	●	○	○				○	○			○		○
	특수교육교육과정론		●					○	○			○	○	○
	특수교육공학	○			○	○	○	○	●		○	○		○
	장애학생통합교육론	○		○	○		○	○	○		○			●
2-1	장애학생초등국어과교육	○						●		○		○		○
	초등교과교육론		●		○			○		○		○		
	장애학생초등미술과교육1		○					●		○		○	○	
	의사소통장애학생교육	●		○		○	○	○	○			○		○
	자폐성장래학생교육	●		○				○	○			○		○
2-2	장애학생행동지도			○			●	○	○			○		○
	지체장애 및 건강장애학생교육	●		○				○	○			○		○
	장애학생초등체육과교육		○					●		○			○	○
	장애학생가족지원			○	○	○	○	○	○	○		●	○	○
	특수교육대상학생진단 및 평가			○	○		●	○				○	○	○
3-1	초등수학과교육		○					●		○				○
	학습장애학생교육	●		○				○						○
	초등사회과교육		○					●		○				○
	초등교과교재연구 및 지도법		○		○			○	●	○		○	○	○
	초등교과논리 및 논술		○					●		○				
	장애학생초등음악과교육		○					●		○			○	
3-2	초등과학과교육		○					●		○				
	정서행동장애학생교육	●		○								○		○
	초등윤리과교육		○		○	○	○	●		○		○		○
	특수학급경영 및 수업분석			○	○	○	○	●	○		○	○		○
	초등교과교육과정		●					○				○	○	○
4-1	장애학생통합교과교육		○					●				○		○
	초등실과교육		○					●		○				○
	특수교육현장사례연구			○	○		●	○				○	○	○
	중복중증장애학생교육	●		○		○	○	○	○			○		○
4-2	장애학생초등컴퓨터지도		○					●						○
	장애학생초등미술과교육2		○					●		○			○	○
	창의적체험활동		○					●					○	○
	초등영어과교육		○					●		○				

● :강 ○ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
PBL(Problem/Project)	• 시각장애학생교육 • 청각장애학생교육 • 특수교육학 • 지적장애학생교육 • 특수교육공학 • 특수교육교육과정론 • 초등국어과교육 • 초등교과교육론 • 의사소통장애학생교육 • 특수교육대상학생진단 및 평가 • 지체장애 및 건강장애학생교육 • 장애학생행동지도 • 자폐성장애학생교육 • 장애학생초등체육과교육 • 초등수학과교육 • 학습장애학생교육 • 초등사회과교육 • 초등교과논리 및 논술 • 초등과학과교육 • 정서행동장애학생교육 • 초등윤리과교육 • 특수학급 경영 및 수업분석 • 초등교과교육과정 • 특수교육현장사례연구 • 초등실과교육 • 중도·중복장애학생교육 • 초등영어과교육 • 장애학생초등컴퓨터지도 • 창의적체험활동
TBL	• 초등교과교육론 • 장애학생가족지원 • 초등교과교재연구 및 지도법
창의적 신교수법	• 장애학생초등미술과교육 I,II • 장애학생통합교과교육
토론법	• 장애학생통합교육론

교 양 과 정

초등특수교육과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교필	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교선		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
2	교필				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교선		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
			교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	2과목	4-4-0	소계	2과목	4-4-0
3	교선					교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
합계			6과목	12-12-0		7과목	13-13-0

전 공 과 정

초등특수교육과

목표 취업 현장					국공립 및 사립 특수학교(급), 특수교육지원센터, 장애전담(통합)어린이집, 장애인복지관 등				
구분	학기	이수 구분	교과 목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수			
						학점	이론	실습	
전공 적응 (제 1 군)	1	전필	I11018		●시각장애학생교육 (Education of the visual Impaired)	3	3	0	
			I11019		●청각장애학생교육 (Education of the Hearing Impaired)	3	3	0	
			I11015		●특수교육학 (Introduction to Special Education)	3	3	0	
	2	전선	I11020		●지적장애학생교육 (Education of the Mental Retarded)	3	3	0	
			I12075		●♣특수교육공학 (Technology of Special Education)	3	3	0	
			I12144		●특수교육교육과정론 (Curriculum of Special Education)	3	3	0	
			I12116		●장애학생통합교육론 (Integrated Education for Students with Disabilities)	3	3	0	
계					6개 교과	21	21	0	
전공 기초 (제 2 군)	1	전선	I12159		★▣장애학생초등국어과교육 (Elementary Language Education for the Disabled Children)	3	3	0	
			I12142		☆초등교과교육론 (Theories on Subject Matter Education in the Elementary Education)	3	3	0	
			I12145		★▣장애학생초등미술과교육1 (Elementary Art Education for the Disabled Children1)	2	1	2	
			I12146		●의사소통장애학생교육 (Education of the communication Disorders)	3	3	0	
			I12149		●자폐성장애학생교육 (Education of Autism Spectrum Disorders)	3	3	0	
	2	전필	I11021		●지체장애및건강장애학생교육 (Education of the Physical Disabilities and Health Impairment)	3	3	0	
			전선	I12148	○	◎♣장애학생행동지도 (Guidance for Behavioral Problems of the Disabled)	3	3	0
				I12147	○	●특수교육대상학생진단및평가 (Diagnosis and Assessment of the Disabled Children)	3	3	0
				I12150	○	◎♣장애학생가족지원 (Support of families with the disabled children)	3	3	0

구분	학기	이수 구분	교 과 목 번 호	U 1 - CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
			I1215 1		★▣장애학생초등체육과교육 (Elementary Physical Education for the Disabled Children)	3	2	2
계					11개 교과	29	27	4
전 공 심 화 (제 3 군)	1	전 선	I1205 4		★초등수학과교육 (Elementary Mathematics Education)	3	3	0
			I1215 2		●학습장애학생교육 (Education for the Leaning Disabilities)	3	3	0
			I1206 8		★초등사회과교육 (Elementary Social Education)	3	3	0
			I12130 4	○	☆초등교과교재 연구 및 지도법 (Elementary Subjects Materials and Reserch Methods)	3	3	0
			I1212 4	○	☆초등교과논리및논술 (Elementary Logic and writing art education)	2	2	0
			I1215 3		★▣장애학생초등음악과교육 (Elementary Music Education for the Disabled Children)	2	1	2
	2	전 선	I1206 1		★초등과학과교육(Elementary Science Education)	3	3	0
			I1215 4		●정서·행동장애학생교육 (Education of Emotional & Behavioral Disorders)	3	3	0
			I1210 3		★초등윤리과교육(Elementary Morals Education)	3	3	0
			I1211 3		◎특수학급경영및수업분석 (Management of special class & class analysis)	3	3	0
			I1212 5	○	☆초등교과교육과정 (Elementary School Curriculum)	2	2	0
계					11개 교과	50	49	2
전 공 실 무 (제 4 군)	1	전 선	I1211 0		★초등실과교육 (Elementary Practical Arts Education)	3	3	0
			I1215 5	○	●중도·중복장애학생교육 (Education for the Severe & Multiple Disabled)	3	3	0
			I1214 1	○	◎특수교육현장사례연구 (Case Study in Field for Special Education)	3	3	0
			I12156		★▣장애학생통합교과교육 (Integrated Subjects Education for the Disabled Children)	3	3	0
	2	전 선	I1215 7	○※	★▣장애학생초등컴퓨터지도 (Computer Education for the Elementary with disabled)	3	3	0
			I1215 8		★▣장애학생초등미술과교육2 (Elementary Art Education for the Disabled Children2)	2	1	2
			I1206 9		★초등영어과교육 (Elementary English Education)	3	3	0
			I1212		★창의적체험활동 (Creative Activities)	2	1	2

구분	학기	이수 구분	교 과 목 번 호	U1 - CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
			1					
계					8개 교과	50	47	6
합계					36개 교과	102	97	10

●특수학교 정교사 2급 기본이수과목(특수교육) ◎전공영역 과목
 ★특수학교 정교사 2급 기본이수과목(초등교과) ■중복인정과목(복수 전공자에 한함) ☆교과교육영역 과목
 [U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 [O] 표기, 창업교과목 : [▲] 표기
 4차 산업혁명 관련 교과목: [※]표기, 융복합트랙 교과목 [♣]표기

신구대비표

초등특수교육과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)	U1 -CS
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점		
2/2	I1211 6	장애학생통합교육론	3	1/2	I1211 6	장애학생통합교육론	3	동일	
4/1	I1214 1	특수교육현장사례연구	2	4/1	I1214 1	특수교육현장사례연구	3	동일	

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
특수교육학 (영문)Introduction to Special Education	특수교육학 전반에 대한 기초적인 이론을 학습하고, 장애 영역별 특수아동의 특성을 이해하여 다양한 특수 교육현상을 다양한 관점에서 파악하고 적용하기 위한 전공 기초과목이다.
청각장애학생교육 (영문)Education of the Hearing Impaired	청각장애(농, 난청)의 특성을 이해하고 관련 학문적 이론을 고찰하여 교육 현장에서 교수계획 및 교수방법을 적용할 수 있도록 교육방법의 실재를 학습한다.
시각장애학생교육 (영문)Education of the visual Impaired	시각장애(맹, 약시)의 특성을 이해하고 관련 교육과정과 점자연습, 이동성 훈련 등의 학습을 통해 시각 장애아의 자립적인 생활과 직업 교육을 준비시킬 수 있는 기초 지식을 습득한다.
지적장애학생교육 (영문)Education of the Mental Retarded	정신지체아의 특성을 이해하고 관련 교육과정과 교수방법 등 정신지체아 교육의 전반적인 기초지식을 습득한다.
특수교육대상학생진단및평가 (영문)Diagnosis & Assessment for the Elementary With Disabled	특수아동의 진단 및 평가를 하기 위한 각종 검사도구의 이론적 특성과 검사 방법을 학습함으로써 장애아동의 진단과 관련된 기초 능력을 습득한다.
장애학생초등국어과교육 (영문)Korean Language Education for the Disabled Children	초등 국어과 교육의 기초영역인 듣기와 말하기, 읽기, 쓰기, 문학, 문법에 대한 기본개념과 원리에 대한 이해를 바탕으로 실제 맥락에서 장애학생의 국어 역량을 강화할 수 있도록 다양한 국어과 교수-학습모형과 교수방법을 습득한다.
장애학생초등미술과교육1,2 (영문)Elementary Art Education for the Disabled Children	초등학교 미술교육과정의 하위 목표를 바탕으로 장애아동에게 생활 속에서 여러 대상과 현상에 대한 미적 감수성과 미술 작품에 대한 감상 및 창의적인 표현을 가르칠 수 있도록 교과 내용과 교수방법을 습득한다. 또한 장애학생들의 심리적 안정과 통합교육의 기초능력으로서의 자기표현능력을 익히기 위한 지도방법을 습득하도록 한다.
장애학생행동지도 (영문)Guidance for Behavioral Problems of the disabled	장애아동의 바람직한 행동 지도를 위한 응용행동분석의 방법과 문제행동의 기능에 따른 긍정적 행동지원에 관한 중재방법을 습득하여 학교현장에서 직면하게 되는 다양한 문제행동들에 대한 교육적 지도방안을 모색한다.
장애학생초등체육과교육 (영문)Elementary Physical Education for the Disabled Children	초등체육교육의 학습이론과 지도방법 등에 대한 이론을 고찰하고, 일반 초등학교 및 특수학교의 체육과 교육과정에 근거한 교육내용을 파악하여 이에 따른 지도방법을 학습한다. 또한 장애학생들의 심리적 안정과 심신의 통합된 발달을 위한 기초능력을 키우기 위한 지도방법을 습득하도록 한다.
자폐성장애허생교육 (영문)Education of Autism Spectrum disorders	자폐성장애허아의 전반적인 특성과 교육적 요구를 이해하고 이를 토대로 다양한 지도방법의 실재를 학습하여 교육 현장에서 적용 가능할 수 있도록 한다.
지체장애허건강장애허생교육 (영문)Education of the Physical Disabilities and Health Impairment	지체장애허 및 건강장애허아의 전반적인 특성과 교육적 요구를 이해하고, 교육목표 및 내용과 지도 원리와 방법에 대한 이론과 실재를 탐구하여 교육현장에서 치료서비스, 교육서비스, 재활서비스 등을 효과적으로 적용할 수 있는 기초 능력을 기른다.
의사소통장애허생교육 (영문)Education of the communication Disorders	의사소통장애허의 유형에 따른 개념과 특성을 이해하고, 일상생활 속에서 기능적인 의사소통을 가능하게 하는 다양한 의사소통 프로그램과 중재방법을 학습하여 교육현장에서 적용할 수 있게 한다.
학습장애허생교육 (영문)Education for the Learning Disabilities	학습장애허아의 다양한 원인과 학습적 특성, 판별방법을 이해하고 대상 아동의 욕구에 따른 수준별 교육과정을 운영하여 학업성취를 높일 수 있는 교수 방법 등에 대해 학습한다.
초등수학과교육 (영문)Elementary Mathematics Education	일반 초등학교 및 특수학교의 수학과 교육과정에 대한 이해를 바탕으로 교육내용을 파악하여 교수-학습유형과 교수방법 등을 학습한다.

교과목명	교과목설명
초등사회과교육 (영문)Elementary Social Education	초등사회과 내용의 체계를 이루고 있는 세 가지영역인 역사, 지리, 일반 사회에 대한 기본개념과 원리를 효과적으로 지도할 수 있도록 다양한 교수-학습 유형과 교수방법을 습득한다.
초등영어과교육 (영문)Elementary English Education	초등학교 영어교육의 하위 목표를 바탕으로 기초 영어 사용에 대한 자신감과 일상생활 속에서 기초적인 의사소통이 가능하도록 관련 내용과 교수-학습 방법을 습득한다.
정서·행동장애학생교육 (영문)Education of Emotional & Behavioral Disorders	정서·행동장애아의 개념과 하위 유형별 특성, 판별방법을 이해하고 교육 및 치료적 접근방법과 그 효과를 학습한다. 특히, 학교중심의 다양한 교육적 프로그램에 대한 탐색을 통하여 실제 교육현장에서 수행할 수 있는 교사의 역할을 준비한다.
초등윤리과교육 (영문)Elementary Morals Education	도덕과 교육의 총괄 목표와 초등도덕과 교육의 하위 목표에 대한 이해를 바탕으로 교육내용을 분석하고 관련된 교수-학습 유형과 교수방법을 습득한다.
특수학급경영및수업분석 (영문)Management of special class & class analysis	특수학교(학급)의 경영과 관련된 이론적 내용 등을 이해하고 다양한 교육현장의 사례연구와 수업분석을 통해서 향후 특수교사로서의 실질적인 자질을 연마한다.
장애학생초등음악과교육 (영문)Elementary Music Education for the Disabled Children	음악교육의 총괄 목표와 초등음악교육의 하위 목표에 대한 이해를 바탕으로 음악교육의 이론과 다양한 기법들을 학습하여 효과적이고 창의적인 교수계획 수립 및 수업실행 방안을 모색한다. 또한 장애학생들의 심리적 안정과 통합교육의 기초능력으로서의 자기표현능력을 익히도록 하기 위한 지도방법을 습득하도록 한다.
초등과학과교육 (영문)Elementary Science Education	과학교육의 총괄목표와 초등과학교육의 하위 목표에 대한 이해를 바탕으로 학생들이 자연현상과 사회 현상에 대해 과학적으로 사고하고 탐색하며 실험하고자 하는 과학적 태도를 향상시키는데 필요한 과학내용을 탐색하고 이를 적용할 수 있는 교수-학습 유형과 교수방법을 습득한다.
중도·중복장애학생교육 (영문)Education for the Severe & Multiple Disabled	중복·중증장애의 유형 및 원인, 특성을 파악하고 이들의 욕구에 맞는 교육과정 및 교수전략을 파악하여, 특수교육현장에 맞는 교육프로그램을 모색한다.
특수교육공학 (영문)Technology of Special Education	공학적 지원을 필요로 하는 모든 장애인에게 학습의 기회를 확대하고 생활 기능을 향상 시킬 수 있는 관련 특수교육 공학에 대한 이론과 실재를 학습한다.
초등실과교육 (영문)Elementary Practical Arts Education	초등실과 교육의 기본 목표와 세부 목표에 대한 이해를 토대로 초등실과 교육내용의 두 가지 영역인 가정생활과 기술의 세계와 관련된 교과내 내용들을 분석하고 습득하여 장애학생들이 중등학교에 진학 후 일상생활 속에서 자립생활을 실천하고 진로교육을 연계하고 구체화하는데 필요한 교수방법을 습득한다.
장애학생가족지원 (영문)Support of families with the disabled	특수교육에 부모와 가족 참여의 중요성을 인식하고 부모 및 가족에게 교육적 지원을 해야 하는 필요성과 교육적 효과, 그리고 다양한 부모교육 및 가족지원 프로그램을 탐색하여 교육현장에서 구체적으로 적용할 수 있는 능력을 기른다.
장애학생초등컴퓨터지도 (영문)Computer Education for the disabled in Elementary School	초등특수교육 현장에서 필요로 하는 소프트웨어 교육을 이해하고 컴퓨팅 사고력과 컴퓨터 과학의 기본 개념을 습득하여 컴퓨터 코딩 작업을 통해 프로그램을 만들 수 있는 제 4차 산업의 핵심교육인 코딩교육을 할 수 있는 역량을 기른다.
초등교과교육론 (영문)Theories of Teaching in the Elementary Special Education	특수학교(학급)에서 학령기 장애학생을 대상으로 교육해야 할 전반적인 초등교과교육의 총괄적인 목표와 개괄적인 내용들을 탐색하고 이해하여 다양한 초등교과교육의 교수-학습 방법과 자료, 평가 방법에 대한 기본적인 지식을 학습한다.
특수교육교육과정론 (영문)Curriculum of Special Education	특수학교 교육과정의 유형 및 특수성, 교육과정 운영의 실제 등에 대한 이해를 바탕으로 장애아동의 개별 요구에 바람직한 교육목표 및 교육내용, 교수-학습 방법을 선정하여 개별화교육프로그램에 적용할 수 있는 능력을 기른다.
창의적 체험활동 (영문)Creative Activity	초등학생의 기초생활습관 형성, 공동체의식 함양, 개성과 소질의 계발에 중점을 두고 배려와 나눔을 실천하는 창의인재 육성 능력을 기른다.

교과목명	교과목설명
장애학생통합교육론 (영문) Integrated Education for Students with Disabilities	특수교육 대상자가 일반학교에서 장애의 유형이나 정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받을 수 있도록 지원하기 위해 교육과정 수정 및 다양한 교수방법을 학습한다.
초등교과교재연구및 지도법 (영문) Elementary Curriculum Materials and Reserch Methods	초등교육에 필요한 효과적인 교구, 교재의 개발원리와 제작법을 알고 이를 현장에서 적용하기 위한 실기능력을 갖추도록 한다. 또한 개별화교육 계획 작성을 위한 기초능력을 키운다.
초등교과논리및논술 (영문) Elementary Logic and Writing Education)	초등교육의 궁극적 목표라 할 수 있는 문제해결능력을 키우기 위해 합리적 사고능력과 표현능력을 교수하기 위한 지도방법을 익힌다.
초등교과교육과정 (영문) Elementary School Curriculum	초등교육 교육과정의 목적, 교육과정의 편성 및 운영 방침을 알고 이를 지도하기 위한 기초능력을 기른다.
장애학생통합교과교육 (영문) Integrated Subjects Education for the Disabled Children	초등학교 1-2학년에 운영되며, 장애학생들의 학교 생활 적응을 목적으로 하는 통합교과의 목적, 내용, 교수방법 및 평가에 대한 교수능력을 갖추도록 한다.
특수교육현장사례연구 (영문) Case Study in Field for Special Education	특수학교 또는 특수학급 현장에서 이루어지는 각종 교수-학습 사례를 다양하게 경험하여 교육 현장에 대한 이해도를 높이도록 한다.

호텔항공서비스학과 교육이념 체계

인재상	글로벌 서비스 역량과 진취적 전문지식을 갖춘 호텔관광 및 항공 서비스 분야의 실무형 인재																																																							
교육목적	진리탐구와 사회봉사라는 우리대학의 핵심가치를 바탕으로 호텔관광 및 항공서비스 분야의 전문가가 되는데 필요한 지식과 기능을 연마하고, 사회에 봉사하고 헌신하는 호텔관광 및 항공서비스 분야의 서비스 인력을 양성한다.																																																							
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>세계시민사회 발전에 기여할 수 있는 글로벌 의사소통능력 함양</td><td></td><td>●</td><td>◎</td><td></td></tr><tr><td>배려하고 봉사하는 실천적 글로벌 서비스 마인드의 심화</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>창의적 도전정신에 기반한 직무현장 문제해결능력 개발</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>실용실무 기반의 호텔관광 및 항공서비스 분야의 전문능력 배양</td><td></td><td>◎</td><td></td><td>●</td></tr></table> (강●, 중◎, 약○) <table><tr><th>학과 교육목표</th><th>전공능력</th><th>글로벌 의사소통 역량</th><th>글로벌 서비스 마인드 역량</th><th>직무현장 문제해결 역량</th><th>전문지식 역량</th></tr><tr><td>세계시민사회 발전에 기여할 수 있는 글로벌 의사소통능력 함양</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>배려하고 봉사하는 실천적 글로벌 서비스 마인드의 심화</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>창의적 도전정신에 기반한 직무현장 문제해결능력 개발</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>실용실무 기반의 호텔관광 및 항공서비스 분야의 전문능력 배양</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	세계시민사회 발전에 기여할 수 있는 글로벌 의사소통능력 함양		●	◎		배려하고 봉사하는 실천적 글로벌 서비스 마인드의 심화			●		창의적 도전정신에 기반한 직무현장 문제해결능력 개발	●				실용실무 기반의 호텔관광 및 항공서비스 분야의 전문능력 배양		◎		●	학과 교육목표	전공능력	글로벌 의사소통 역량	글로벌 서비스 마인드 역량	직무현장 문제해결 역량	전문지식 역량	세계시민사회 발전에 기여할 수 있는 글로벌 의사소통능력 함양	●					배려하고 봉사하는 실천적 글로벌 서비스 마인드의 심화			●			창의적 도전정신에 기반한 직무현장 문제해결능력 개발				●		실용실무 기반의 호텔관광 및 항공서비스 분야의 전문능력 배양					●
대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																																																				
세계시민사회 발전에 기여할 수 있는 글로벌 의사소통능력 함양		●	◎																																																					
배려하고 봉사하는 실천적 글로벌 서비스 마인드의 심화			●																																																					
창의적 도전정신에 기반한 직무현장 문제해결능력 개발	●																																																							
실용실무 기반의 호텔관광 및 항공서비스 분야의 전문능력 배양		◎		●																																																				
학과 교육목표	전공능력	글로벌 의사소통 역량	글로벌 서비스 마인드 역량	직무현장 문제해결 역량	전문지식 역량																																																			
세계시민사회 발전에 기여할 수 있는 글로벌 의사소통능력 함양	●																																																							
배려하고 봉사하는 실천적 글로벌 서비스 마인드의 심화			●																																																					
창의적 도전정신에 기반한 직무현장 문제해결능력 개발				●																																																				
실용실무 기반의 호텔관광 및 항공서비스 분야의 전문능력 배양					●																																																			
목표취업	중소규모 호텔의接客요원, 저가 항공사 수준의 승무원, 또는 중소규모 여행사 직원																																																							

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
글로벌 의사소통 역량	세계적 공용어인 영어 활용 능력을 기반으로 한국제적 의사소통 능력을 말하며, 이는 호텔관광 및 항공서비스 분야에서 해당직무를 수행하는데 과부족이 없는 외국어 활용 능력(구어 기반 외국어 능력, 문어 기반 외국어 능력, 종합적 외국어 의사소통 능력 등)과 외국인을 상대로 한 호텔관광 및 항공 서비스 분야의 직무 처리 능력인 글로벌 직무능력의 하위 세부능력으로 구성된다.	외국어 활용
		글로벌 직무능력
전문지식 역량	호텔관광 및 항공서비스 분야에서 직접적으로 활용될 전문지식을 말하며, 이는 호텔관광 분야의 전문지식인 호텔 관리, 호텔 경영, 컨시어지, 식음료, 마케팅 등에 관한 호텔관광 직무 능력과 항공서비스 분야의 전문지식인 예약 및 발권, 기내 서비스, 해외여행자 인솔 등에 관한 항공서비스 직무 능력의 하위 세부능력으로 구성된다.	호텔관광 직무
		항공서비스 직무
직무현장 문제해결 역량	직무 분야의 전문지식을 활용하여 현장에서 일어나는 제반 문제에 창의적으로 대응하는 능력을 말하며, 이는 호텔관광 및 항공서비스 분야의 직무 관리 능력과 예측 불가능한 상황 속에서 발생할 수 있는 제반 직무관련 문제의 해결을 위한 직무 응용 능력의 하위 세부능력으로 구성된다.	직무 관리
		직무 응용
글로벌 서비스 마인드 역량	세계시민의 일원으로서 직무 분야를 포함한 모든 상황에서 타인을 배려하고 타인에게 봉사하고자 하는 건강한 품성을 말하며, 이는 호텔관광 및 항공 서비스 분야의 대고객 기본 마인드인 서비스 정신과, 고객 및 직무관련 동료 등과의 원활한 대인관계를 위한 소통능력의 하위 세부능력으로 구성된다.	서비스 정신
		소통능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공역량							
		글로벌 의사소통 역량		글로벌 서비스 마인드 역량		직무현장 문제해결 역량		전문지식 역량	
		외국어 활용	글로벌 직무능력	서비스 역량	소통 역량	직무관리	직무응용	호텔관광직무	항공서비스직무
1-1	관광학원론			○		●		○	○
	초급영어회화	●					○		
	관광과 세계문화			●			○	○	○
1-2	국제서비스매너			●			○		
	초급영작문		●				○		
	영문독해 원리의 이해		●		○				
2-1	영문법	●					○		
	중급영어회화	○			●		○		
	영어 청취 및 발음의 원리	○			●		○		
	관광서비스론			○		●		○	○
	호텔관리론					○		●	
2-2	관광실무영어		●				○		
	글로벌취업영어	●					○		
	중급영작문		○		●		○		
	관광경영론					●		○	○
	항공여행업무론					○		○	●
3-1	고급영어회화	○			●		○		
	비즈니스 영어연습		○		●	○		○	○
	관광법규			○		○		●	○
	영미문화관광의 이해			○			●	○	○
	항공서비스 실무영어			○		○			●
3-2	TOEIC특강		●				○	○	○
	항공예약/발권업무							○	●
	영한실무번역		●	○		○			
	국외여행자인솔업무론					●		○	○
	고급영작문		○		●		○		
4-1	실용영문강독		○	●			○		
	비즈니스영어회화		○		○	●			○
	고급영어연습		●			○	○		○
	호텔서비스실무영어			○	○	○		●	○
4-2	비즈니스영작문		○		●		○	○	○
	영한통역연습		○				●	○	○
	영어프레젠테이션					●		○	○
	여행가이드 실무영어			○	○	○		●	○
	장기현장실습 III					○	●	○	○

● :강 ○ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

전공능력	글로벌 의사소통	전문지식	직무현장 문제해결	글로벌 서비스 마인드	
전공기초	초급영작문	관광학원론		국제서비스매너	
	영문독해원리의 이해	관광과 세계문화			
전공입문	영문법	항공여행업무론	관광서비스론	중급영어회화	
	관광실무영어		관광경영론	영어청취 및 발음의 원리	
	글로벌취업영어		호텔관리론	중급영작문	
전공일반	영한실무번역	비즈니스영어연습	영미문화관광의 이해	고급영어회화	
	TOEIC특강	관광법규	국외여행자인솔업무론	고급영작문	
		항공서비스실무영어			
		항공예약/발권업무			
전공심화	고급영어연습	비즈니스영작문	비즈니스영어회화	실용영문강독	
		여행가이드실무영어	영어프레젠테이션		
		호텔서비스실무영어	영한통역연습		
호텔관광 및 항공 서비스 분야의 전문인력					
여행업 분야 ●		호텔 서비스 분야 ◆		항공운항 서비스 분야 ★	
초급영작문	영문법	초급영어회화	관광실무영어	초급영어회화	관광실무영어
영문독해원리의 이해	관광서비스론	영문독해원리의 이해	글로벌취업영어	영문독해원리의 이해	항공여행업무론
관광학원론	관광경영론	관광학원론	호텔관리론	관광학원론	관광서비스론
관광과 세계문화	중급영작문	관광과 세계문화	영어청취 및 발음의 원리	국제서비스매너	중급영어회화
영한실무번역	고급영어연습	영한실무번역	비즈니스영작문	TOEIC특강	고급영어연습
관광법규	여행가이드실무영어	비즈니스영어연습	호텔서비스실무영어	항공서비스실무영어	비즈니스영작문
영미문화관광의 이해	영어프레젠테이션	고급영어회화	비즈니스영어회화	항공예약/발권업무	비즈니스영어회화
국외여행자인솔업무론	실용영문강독	고급영작문	영한통역연습	고급영어회화	실용영문강독

교수법

교수법	과목명
토론법	영문독해 원리의 이해
	영문법
	영어 청취 및 발음의 원리
	글로벌취업영어
	실용영문강독
PBL	항공서비스실무영어
	영한실무번역
	초급영작문

교 양 과 정

호텔항공서비스학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩 원리	3-3-0
		소계	2과목	3	소계	3과목	6
	교양 선택		선택(1)	2-2-0		선택(1)	2-2-0
			선택(1)	2-2-0		선택(1)	2-2-0
		소계	2과목	4	소계	2과목	4
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	0과목	0	소계	1과목	2
	교양 선택		선택(1)	2-2-0		선택(1)	2-2-0
			선택(1)	2-2-0			
		소계	2과목	4	소계	1과목	2
3	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
4	교양 선택						
		소계	0과목	0	소계	0과목	0
합계			6과목	11		7과목	14

전 공 과 정

호텔항공서비스학과

목표 취업 현장				중소규모 호텔의接客요원, 저가 항공사 수준의 승무원, 또는 중소규모 여행사 직원				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전필	A11018		관광과 세계문화 (Tourism and World Cultures)	3	3	0
		전선	A12092		초급영어회화 (Basic English Conversation)	3	3	0
			A12145		관광학원론 (Principles of Tourism)	3	3	0
	2	전필	A11019		영문독해 원리의 이해 (Understanding English Reading Principles)	3	3	0
		전선	A12093		초급영작문 (Basic English Composition)	3	3	0
			A12146		국제서비스매너 (International Service Manners)	3	3	0
계				6개 교과		18	18	0
전공 기초 (제2군)	1	전필	A11022		영문법 (English Grammar)	3	3	0
		전선	A12096		중급영어회화 (Intermediate English Conversation)	3	3	0
			A12139		영어 청취 및 발음의 원리 (Principles of English Listening and Pronunciation)	3	3	0
			A12098		관광서비스론 (Tourism Service)	3	3	0
			A12099		호텔관리론 (Hotel Management)	3	3	0
	2	전필	A11021		관광실무영어 (Practical Tourism English)	3	3	0
		전선	A12148		글로벌취업영어 (English for Global Employment)	3	3	0
			A12103		중급영작문 (Intermediate English Composition)	3	3	0
			A12105		관광경영론 (Tourism Management)	3	3	0
			A12106		항공여행업무론 (Service Operation in Airline Travel)	3	3	0
계				10개 교과		30	30	0

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전필	A11020		영미문화관광의 이해 (Understanding British and American Culture and Tourism)	3	3	0
		전선	A12114		고급영어회화 (Advanced English Conversation)	3	3	0
			A12115		비즈니스 영어연습 (Business English Practice)	3	3	0
			A12133		관광법규 (Tourism Laws and Regulations)	3	3	0
			A12141		항공서비스 실무영어 (Practical English for Cabin Crew)	3	3	0
	2	전선	A12122		항공예약/발권업무 (Airline Reservation)	3	3	0
			A12123		영한실무번역 (Practical English-Korean Translation)	3	3	0
			A12124		국외여행자인솔업무론 (Tour Conductor Practice)	3	3	0
			A12134		고급영작문 (Advanced English Composition)	3	3	0
			A12147		TOEIC특강 (Special Topics in TOEIC)	3	3	0
계				10개 교과	30	30	0	
전공 실무 (제4군)	1	전선	A12028		실용영문강독 (Readings in Practical English)	3	3	0
			A12053		비즈니스영어회화 (Business English Conversation)	3	3	0
			A12055		고급영어연습 (Seminar in Advanced English)	3	3	0
			A12142		호텔서비스 실무영어 (Practical English for Hotel Staff)	3	3	0
	2	전선	A12057		비즈니스영작문 (Business English Composition)	3	3	0
			A12136		영한통역연습 (English-Korean Interpretation Practice)	3	3	0
			A12143		영어프레젠테이션 (English Presentation)	3	3	0
			A12144		여행가이드 실무영어 (Practical English for Tour Guides)	3	3	0
			A12137		장기현장실습 III (Industry Professional Practice III)	18	0	36
계				9개 교과	42	24	36	
합계				35개 교과	120	102	36	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

호텔항공서비스학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
2/1	A11015	영문법 I	3-3-0					삭제
				2/1	A11011	영문법	3-3-0	신설
2/2	A11016	영어문장구조의 이해	3-3-0					삭제
2/2	A12101	영문법 II	3-3-0					삭제
				2/2	A11021	관광실무영어	3-3-0	신설
				2/2	A12148	글로벌취업영어	3-3-0	신설

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
관광학 원론 Principles of Tourism	관광 및 관광사업의 개념, 역사, 자원개발과 행정 및 정책 등 관광학에 대한 학문적 체계, 그리고 관광 전반에 걸쳐 이론과 실무에 필요한 기초적 지식을 습득시킨다.
초급영어회화 Basic English Conversation	정확한 미국식 발음을 연습하고, 일상생활에 필요한 간단한 생활영어를 자유로이 구사할 수 있는 능력을 기른다.
관광과 세계문화 Tourism and World Cultures	세계사의 개괄적 이해를 기반으로 세계 주요 문화와 역사적 가치를 지닌 주요 관광지를 살펴봄으로써 관광과 세계문화에 대한 이해를 심화시킨다.
국제서비스매너 International Service Manners	호텔관광 및 항공서비스 분야의 종사원으로서 갖추어야 할 기본적인 국제서비스매너를 익힌다.
초급영작문 Basic English Composition	통제작문과 짧은 자유 작문을 통해 기본 영문법을 영작으로 연습하고 기본 구문 파악을 목표로 함과 동시에 기초회화 영작을 연습해서 회화 연습을 시도하여 호텔항공서비스학과 전공자에게 필요한 최소한의 영어작문 구사 능력을 갖추도록 한다.
영문독해원리의 이해 Understanding in English Reading Principles	고급 수준의 영문으로 이루어진 문학, 언어, 사회, 그리고 과학 등의 장문의 글을 능숙하게 읽고 주어진 시간 내에 파악하는 영어독해 기술을 함양한다. 아울러 읽은 자료에 대한 전체 의미를 영문으로 표현할 수 있는 능력을 기른다.
영문법 English Grammar	문장 분석의 합리적인 방법을 익히며 영어의 활용능력을 기르기 위해서 기초적인 영문법의 지식을 정리 체계화한다.
중급영어회화 Intermediate English Conversation	영어청취와 말하기의 기본적인 훈련을 통해 영어 전공자에게 필요한 구두영어 구사 능력을 기르고 이를 토대로 하여 일상 회화와 간단한 토론의 훈련을 통해 중급 정도의 영어회화 구사 능력을 갖추도록 한다.
영어 청취 및 발음의 원리 Principles of English Listening and Pronunciation	영어 개별 음소의 조음방법, 강세, 리듬, 억양, 및 구어체 영어에 나타나는 제반 음운현상의 원리를 익혀 유창한 구어체 영어의 청취 및 발음 능력을 심화시킨다.
관광서비스론 Tourism Service	관광분야 서비스의 기본적인 이론과 실무를 습득하도록 하고 대고객 서비스의 중요성을 인식하도록 하여 호텔관광 및 항공서비스 분야 전문인으로서의 업무능력을 배양한다.
호텔관리론 Hotel Management	호텔의 기본적 업무인 숙박업무, 식음료, 고객관리, 호텔실무, 객실 및 객장 관리, 시설관리, 호텔 상품개발 등 호텔관리에 필요한 중요 실무업무를 배운다.
관광실무영어 Practical Tourism English	호텔, F&B, 항공, 여행, 레저 등 관광실무 전반에서 사용되는 기본적인 실무영어를 익힌다.
글로벌취업영어 English for Global Employment	외국계 호텔, 항공사, 관광레저업체 등에 취업하는 것을 목표로 하여 영문 이력서, 영문 자소서, 영어 인터뷰 등을 연습한다.
중급영작문 Intermediate English Composition	중급 수준의 영작문과정으로 topic sentence 등의 개념을 익히고 그것을 논리적으로 전개, 조직하여 문단을 작성하는 방법을 익혀 격식을 갖춘 영문을 작성하는 능력을 함양한다.
관광경영론 Tourism Management	관광 분야의 기초적인 이해와 논리를 바탕으로 하여 관광 전 분야에 대한 업종별 성공 사례 중심의 발표와 토론을 통하여 관광사업의 성공적인 경영능력을 배양한다. 아울러 4차 산업혁명에 의해 야기될 관광 분야의 미래변화를 예측하고 이에 대응하는 관광전문가로서의 식견을 함양한다.
항공여행업무론 Service Operations in Airline Travel	항공기와 항공사의 여행자 운송에 대한 전면적인 사항 및 관련 업무에 대한 제반 지식을 습득하도록 한다.
고급영어회화 Advanced English Conversation	중급영어회화 과정과 연계하여 영어를 자유롭게 유창하게 사용할 수 있도록 훈련하며 취직시험에 대비해서 Job Interview 영어도 훈련한다. 아울러 정확한 의미 표준 발음과 회화체의 표현을 사용하여 일상생활에 필요한 의사소통 연습을 한다. 말하기의 선행 조건인 듣기에 큰 비중을 두어 뉴스, 드라마 등을 듣는 연습도 포함한다. 그리고 이렇게 사용된 뉴스나 드라마 등을 말하기 연습을 위한 기초 자료로 사용하여 과목운영에 현실감과 생동감을 부여한다.

교과목명	교과목설명
비즈니스 영어연습 Business English Practice	실제 직무현장에서 접하게 될 상담, 회의, 협상, 프리젠테이션 등의 상황에서 활용하게 될 실용적이며 실무적인 영어구사능력을 갖추도록 비즈니스영어를 연습한다.
관광법규 Tourism Laws and Regulations	호텔관광 및 항공서비스 분야의 종사원으로서 꼭 숙지해야할 제반 법규 및 시행령의 내용을 익힌다.
영미문화관광의 이해 Understanding British and American Culture and Tourism	역사 및 문화적으로 중요한 의미를 지니는 영국과 미국의 주요 관광지를 살펴 보면서, 영어를 통해 관련 정보를 탐색함으로써 영어활용능력을 심화시킨다.
항공서비스 실무영어 Practical English for Cabin Crew)	항공기 승무원이 갖추어야 할 현장실무지식의 기반 위에서 다양한 기내 서비스 상황에서 필요한 실무서비스 영어를 익힌다.
TOEIC특강 Special Topics in TOEIC	현대사회에서 실용적인 영어구사능력의 평가수단으로 널리 활용되고 있는 TOEIC에서 고득점을 받을 수 있도록 TOEIC 유형에 맞는 영어구문, 영문독해, 영어청취에 관한 연습을 한다.
항공예약/발권업무 Airline Reservation	항공사 및 여행사 카운터 업무의 기본적 업무인 항공예약, 항공요금산출, 발권에 대한 이론과 실재를 습득시킴으로써 항공서비스 분야 종사원으로서의 자질과 능력을 함양한다.
영한실무번역 Practical English-Korean Translation	체계적인 번역론의 기초이론을 학습하고 이를 토대로 실무분야의 영한번역 연습을 통해 영한번역 능력을 심화 발전시킨다.
국외여행인솔자업무론 Tour Conductor Practice	국외여행업무 특히 여권과 비자 및 출입국 수속 등에 관한 업무와 국외 여행인솔자 책임자로서의 제반 업무에 대한 실체를 정확히 이해시키고, 상황훈련을 통해 전문 여정 관리자로서의 실무능력을 배양한다.
고급영작문 Advanced English Composition	패러그래프의 구성 및 전개와 자유작문에 관한 훈련을 바탕으로 자유로운 제목을 갖고 유창한 영어로 작문할 수 있는 기술을 배양하며, 자기 생각을 영어로 자유롭게 표현 할 수 있는 능력을 기른다.
실용영문강독 Readings in Practical English	다양한 분야의 실생활 및 직무현장에서 사용되는 공문서 기안, 이메일 작성 및 기타 비즈니스 관련 문서를 완전히 이해하고 자유롭게 작성할 수 있는 능력을 기른다.
비즈니스영어회화 Business English Conversation	비즈니스의 업무를 효율적으로 수행하도록 하기 위하여 제반 관광 및 호텔 관련 영어를 중점 교육시킴으로써 외국인과의 커뮤니케이션 능력을 배양토록 하여 유능한 호텔관광 분야의 전문인을 육성토록 한다.
고급영어연습 Seminar in Advanced English	고급 영어 담화원리를 습득함으로써 수준 높은 영어 구사력을 기른다.
호텔서비스 실무영어 Practical English for Hotel Staff	호텔 접객요원이 갖추어야 할 현장실무지식의 기반 위에서 다양한 호텔 서비스 상황에서 필요한 실무서비스 영어를 익힌다.
비즈니스영작문 Business English Composition	실제 직무현장에서 접하게 될 상담, 회의, 협상, 프리젠테이션, 이메일 등 비즈니스 상황에서 활용하게 될 실용적이며 실무적인 서식이나 공문, 편지와 같은 상업상의 서류작성 방법을 배우고 익힌다.
영한통역연습 English-Korean Interpretation Practice	기본적인 통역이론에 대한 학습과 이를 바탕으로 한 영한 및 한영 통역 연습을 통해 국제적 관광전문가로서의 통역능력을 기른다. 아울러 국제 회의와 같은 행사에서 반드시 필요한 통역으로 부스(Booth)라고 하는 통역실 내에서 이루어지는 통역 방식인 동시통역에 관한 기본 원리도 익히고 연습한다.
영어프레젠테이션 English Presentation	직무현장에서 필수적인 영어프레젠테이션 능력을 심화시키기 위해 영어 프레젠테이션에 필요한 영어 패턴 표현은 물론, 발표에 도움을 주는 비언어적 의사소통인 제스처, 목소리, 태도와 시각자료 사용법 등에 대한 활용능력을 기른다.
여행가이드 실무영어 Practical English for Tour Guides	여행가이드가 갖추어야 할 현장실무지식의 기반 위에서 다양한 여행안내 상황에서 필요한 실무서비스 영어를 익힌다.
장기현장실습 III Industry Professional Practice III	관광업, 호텔숙박업, 또는 항공서비스 분야의 기업체 근무를 통해 관련 교과목들을 통해 배운 지식을 현장에 적용하는 응용능력을 배양하여 실무능력을 향상시킨다.

자연과학계열

- 뷰티케어학과
- 작업치료학과

뷰티케어학과 교육이념 체계

인재상	K-뷰티의 글로벌 뷰티서비스인
-----	------------------

교육목적	인체생리학 및 미용과학, 화장품학등의 기초 과학과 그의 활용을 위한 응용과학과 헤어, 피부, 메이크업, 네일 미용 등의 기술과 경영 및 고객관리 실무를 통해 뷰티서비스 분야를 타 산업과 융, 복합 할 수 있는 차별화된 뷰티 전문가를 양성하고자 함
------	---

교육목표

학과 교육목표 대학 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
전문 지식 함양			●	○
기술 실무 함양	○		●	
창의적 디자인 능력 함양	●	○		
경영 능력 함양	○	○	○	●
고객 의사소통 능력 함양		●	●	○

(강●, 중○, 약○)

학과 교육목표 전공역량	헤어미용 역량	피부미용 역량	메이크업 미용역량	네일미용 역량	관리자 역량
전문지식 함양	●	●	●	●	
기술실무 함양	●	●	●	●	
창의적 디자인 능력 함양	●		●	●	
경영 능력 함양					●
고객 의사소통 능력 함양					●

목표취업	-교원: 대학교수, 고등학교 교사(중등교사 자격증), 산업체 강사 -화장품사: 브랜드 화장품사의 영업, 마케팅, 교육 강사 및 홍보 -병원: 미용성형 병원 내 메디컬 에스테티션 -브랜드 뷰티서비스 업체: 헤어디자이너, 테라피스트, 메이크업 아티스트, 네일 아티스트 -창업: 뷰티서비스업의 창업(헤어, 피부, 메이크업, 네일 등)
------	--

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

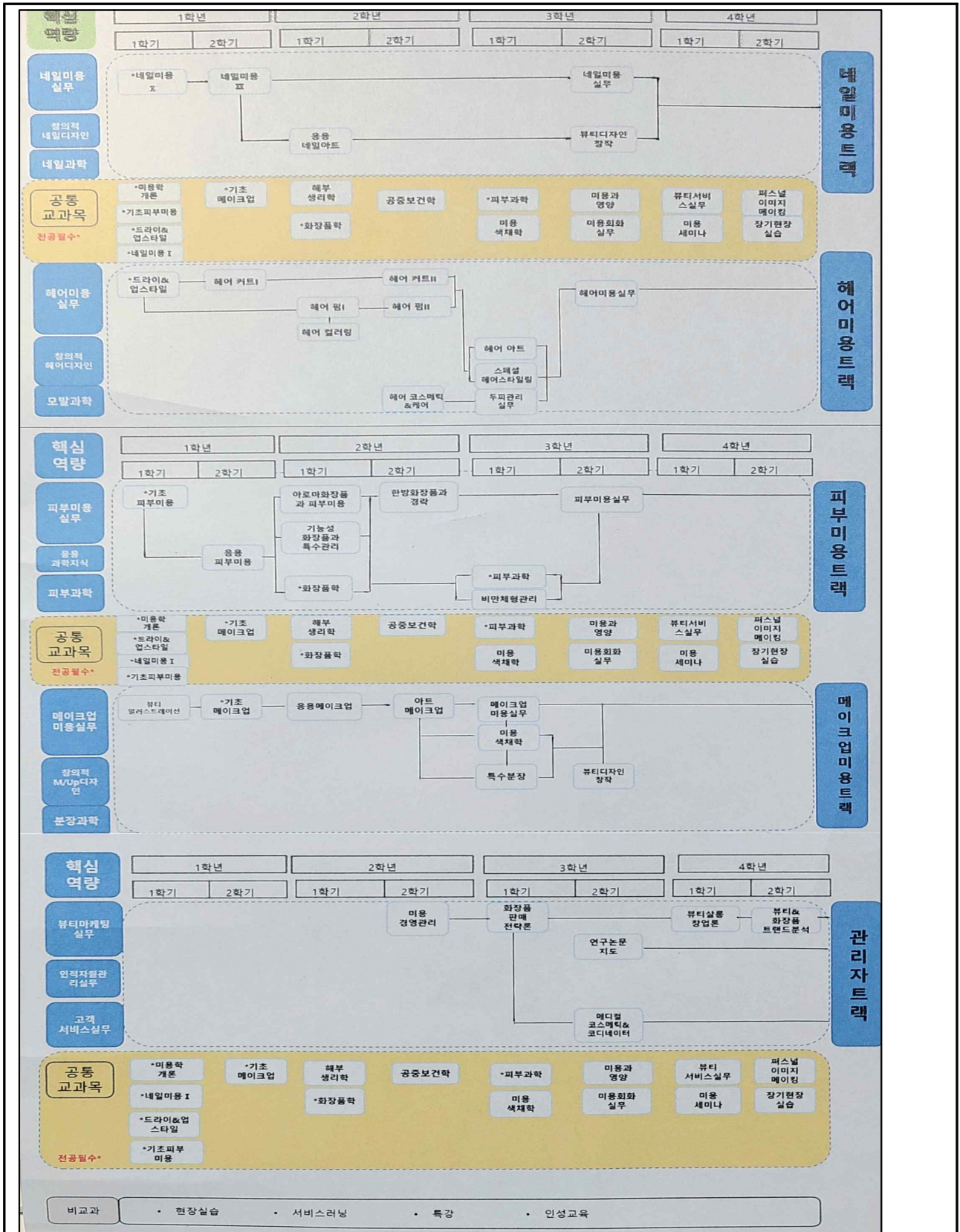
전공역량	전공역량정의	세부능력
헤어미용 역량	헤어미용에 필요한 전문지식 이해와 실무에서 요구되는 기술 습득 능력	헤어미용 실무
		창의적 헤어디자인
		모발과학
피부미용 역량	피부미용에 필요한 전문지식 이해와 실무에서 요구되는 기술 습득 능력	피부미용 실무
		응용과학 지식
		피부과학
메이크업 미용역량	메이크업미용에 필요한 전문지식 이해와 실무에서 요구되는 기술 습득 능력	메이크업미용 실무
		창의적 메이크업디자인
		분장과학
네일미용 역량	네일미용에 필요한 전문지식 이해와 실무에서 요구되는 기술 습득 능력	네일미용 실무기술
		창의적 네일디자인
		네일과학
관리자 역량	뷰티서비스 경영에 필요한 고객관리, 마케팅, 인사 관리에 요구되는 실무 능력	뷰티마케팅 실무
		인적자원관리 실무
		고객서비스 실무

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구 분	교과목명	직무역량														
		헤어미용			피부미용			메이크업			네일미용			관리자		
		헤어 미용 실무	창의 적 헤어 디자 인	모발 과학	피부 미용 실무	응용 과학 지식	피부 과학	메이 크업 미용 실무	창의 적 메이 크업 디자 인	분장 과학	네일 미용 실무	창의 적 네일 디자 인	네일 과학	뷰티 마케 팅실 무	인적 자원 관리 실무	고객 서비 스실 무
1-1	미용학개론			○			○			○			○	○	○	●
	드라이&업스타일	●	○	○												
	네일미용 I									●		○	○			
	기초피부미용				●		○									
	뷰티일러스트레이션		○					○	●	○		○				
1-2	기초메이크업							●	○	○						
	네일미용 II									●	○	○				
	헤어커트 I	●	○	○							○	○				
	응용피부미용				●	○	○									
2-1	화장품학			○			●			○			○			
	해부생리학			○		○	●			○			○			
	헤어펌 I	●	○	○												
	헤어컬러링	●	○	○												
	응용메이크업							●	○	○						
	아로마화장품과 피부미용				●	○	○									
	기능성화장품과 특수관리				●	○	○									
	응용네일아트									●	○	○				
	☆미용교과교육론															
2-2	공중보건학	○			●			○			○					
	한방화장품과 경락				●	○	○									
	헤어코스메틱&케어	●		○	○	○	○									
	아트메이크업II						○	●	○	○						
	헤어커트 II	●	○	○												
	헤어펌 II	●	○	○												
	미용경영관리	○			○			○			○			●	○	○
	☆미용교과교재연구및지도법															
3-1	화장품판매전략론	○			○			○			○			●		○
	특수분장							●	○	○						
	피부과학						●					○				
	비만체형관리						●									
	미용색채학							●	○	○	○	○				
	헤어아트	○	●	○												
	스페셜헤어스타일링	●	○	○												
	두피관리실무	○		●	○	○	○									○
	메이크업미용실무							●	○	○						○
	☆미용교과논리및논술															
3-2	미용과영양				●	○	○									
	헤어미용실무	●	○	○												○
	피부미용실무				●	○	○									○
	네일미용실무									●	○	○				○
	뷰티잉글리쉬	○			○			○			○			○	○	●
	뷰티디자인창작							●	○	○	○	○	○			
	연구논문지도													●	○	○
	☆미용교과교육과정															
	메디컬코스메틱&코디네이터				○	●	○							○		
4-1	뷰티서비스실무	○			○			○			○					●
	뷰티창업실무	○			○			○			○			●	○	○
	미용세미나	○			○			○			○			●	○	○
4-2	장기현장실습															●
	퍼스널이미지메이킹							●								
	뷰티&화장품 트렌드분석			○			○			○		○	●	○	○	○

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	교과목 명
PBL(Problem/Project)	피부미용실무, 비만체형관리, 토탈코디네이션, 뷰티일러스트레이션, 아트메이크업
토의·토론법	미용학개론, 미용경영학, 화장품판매전략론, 연구논문
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 하브루타 등)	헤어펌II, 헤어미용실무

교 양 과 정

뷰티케어학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교필	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
					001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0
		소계	2과목	3-3-0	소계	3과목	6-6-0
	교선	-	아산학	2-2-0			
			마음을 움직이는 마케팅	2-2-0			
			청년창업성공전략	2-2-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	0과목	0-0-0
2	교필				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	0과목		소계	1과목	2-2-0
	교선						
		소계	0과목	0-0-0	소계	0과목	0-0-0
3	교선						
		소계	0과목	0-0-0	소계	0과목	0-0-0
합계			5과목	9-9-0		4과목	8-8-0

전 공 과 정

뷰티케어학과

목표 취업 현장				교원, 백화점, 화장품회사, 메디컬 에스테틱, 브랜드 미용서비스 업체					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1 -CS	교과목(영문)명	시수			
						학점	이론	실습	
전공 적응(제1 군)	1	전필	B71017		★미용학개론 (Introduction to beauty studies)	2	2	0	
			B71015		드라이&업스타일 (Hair dry & up-style)	2	1	2	
			B71018	O	★네일미용Ⅰ (Nail artⅠ)	2	1	2	
			B71016		★기초피부미용 (Basic skin care)	2	1	2	
		전선	B72322		뷰티일러스트레이션 (Beauty Illustration)	2	1	2	
	2	전필	B71010	O	★기초메이크업 (Basic Make-up)	3	2	2	
		전선	B72302	O	★네일미용Ⅱ (Nail artⅡ)	3	2	2	
			B72326		★헤어 커트Ⅰ (Hair cutⅠ)	3	2	2	
			B72300		★응용피부미용 (Advanced skin care)	3	2	2	
	계					9개 교과	22	14	16
전공 기초(제2 군)	1	전필	B71006		★화장품학 (Cosmetology)	2	2	0	
		전선	B72309		★해부생리학 (Anatomical physiology)	2	2	0	
			B72334		★헤어 펌Ⅰ (Hair permⅠ)	3	2	2	
			B72263		헤어컬러링 (Hair coloring)	2	1	2	
			B72315	O	응용메이크업 (Make-up application)	2	1	2	
			B72341		아로마화장품과 피부미용 (Aroma cosmetic & Skin care)	2	1	2	
			B72340		기능성화장품과 특수관리 (Functrional Cosmetics & Special treatment)	2	1	2	
			B72345		응용네일아트 (Advanced nail art)	2	1	2	
			B72173		☆미용교과교육론 (교직)	2	2	0	
			2	전선	B72007		★공중보건학 (Public health studies)	2	2
	B72342	O		한방화장품과 경락 (Oriental cosmetic & meridian system)	2	1	2		

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1 -CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
			B72248		헤어코스메틱&케어 (Hair cosmetic & care)	2	1	2
			B72308		아트메이크업Ⅱ (Art-MakeupⅡ)	2	1	2
			B72327	O	응용헤어커트 (Adevanced Hair cut)	2	1	2
			B72338	O	헤어 펌 Ⅱ (Hair perm Ⅱ)	2	1	2
			B72333		미용경영관리 (Beauty management)	3	3	0
			B72171		☆미용 교과교재 연구 및 지도법 (교직)	2	2	0
계					17개 교과	36	25	22
전공 심화 (제3 군)	1	전필	B71019		★피부과학 (Beauty science)	2	2	0
		전선	B72316		특수분장 (Special make-up)	2	1	2
			B72332		▲화장품판매전략론 (Cosmetic sales strategy)	3	3	0
			B72310	O	비만체형관리 (Obesity methodology)	2	1	2
			B72278		미용색채학 (Beauty Chromatology)	2	1	2
			B72320		헤어아트 (Hair Art)	2	1	2
			B72312		스페셜헤어스타일링 (Special hair styling)	2	1	2
			B72162		두피관리실무 (Prace in scalp care)	2	1	2
			B72346		메이크업미용실무 (Practice in Make-up)	2	1	2
			B72172		☆미용 교과논리 및 논술 (교직)	2	2	0
	2	전선	B72107		미용과 영양 (Esthetics and nutrition)	2	2	0
			B72313		헤어미용실무 (Practice in Hair design)	2	1	2
			B72311		피부미용실무 (Practice in skin care)	2	1	2
			B72289		메디컬코스메틱&코디네이터 (Medical cosmetic & coordinator)	2	1	2
			B72314		네일미용실무 (Practice in salon nail)	2	1	2
			B72348		뷰티잉글리쉬 (Beauty English)	2	2	0
			B72343		뷰티디자인 창작 (Beauty Design Creation)	2	1	2

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1 -CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
			B72291		연구논문지도 (Practice in research paper writing)	3	3	0
			B72174		♣☆미용 교과 교육과정 (교직)	2	2	0
계					19개 교과	40	27	26
전공 실무(제4 군)	1	전선	B72337		뷰티서비스실무 (Practical beauty service)	2	2	0
			B72349		▲뷰티창업실무 (Practice in beauty business start-up)	3	3	0
			B72290		미용세미나 (Esthetic seminar)	3	3	0
	2	전선	B72277		장기현장실습 (IPP)	18	0	36
			B72344		퍼스널 이미지 메이킹 (Personal Image making)	2	2	0
			B72347		뷰티&화장품트렌드분석 (Beauty&cosmetic trend)	2	2	0
계					6개 교과	30	11	38
합계					51개 교과	110	77	66

☆교과교육영역 ★기본이수과목

[U1-CS] 직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기, 지역사회 융합교과목: [♣]

신구대비표

뷰티케어학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	
				2/1	B72340	기능성화장품과 특수관리	2-1-2	신설
				2/1	B72341	아로마화장품과 피부미용	2-1-2	신설
				2/2	B72342	한방화장품과 경락	2-1-2	신설
				3/2	B72343	뷰티디자인 창작	2-1-2	신설
				4/2	B72344	퍼스널 이미지 메이킹	2-2-0	신설
				2/1	B72345	응용네일아트	2-1-2	신설
				3/1	B72162	두피관리실무	2-1-2	신설
				3/1	B72346	메이크업미용실무	2-1-2	신설
				4/2	B72347	뷰티&화장품 트렌드분석	2-2-0	신설
				3/2	B72348	뷰티잉글리쉬	2-2-0	신설
				4/1	B72349	뷰티창업실무	3-3-0	신설
2/2	B72327	헤어 케트Ⅱ	3-2-2	2/2	B72350	헤어 커트2	2-1-2	동일
2/1	B72339	웨딩스타일링	2-1-2					삭제
3/2	B72317	토탈코디네이션	2-1-2					삭제
2/1	B72251	특수관리	2-1-2					삭제
3/1	B72329	캡스톤뷰티디자인	3-2-2					삭제
2/1	B72305	천연화장품과아로마테라피	3-2-2					삭제
4/1	B72335	이미지메이킹	3-3-0					삭제
2/2	B72286	한방화장품과 피부미용	3-2-2					삭제
3/2	B72321	미용회화실무	2-1-2					삭제
4/1	B72336	뷰티살롱창업론	2-2-0					삭제

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
미용학개론 (Introduction to beauty studies)	전반적인 미용산업 분야의 개요를 통해 미용학을 이해하는데 그 목적이 있으며, 미용학의 개념과 역사 등, 기초분야, 헤어, 피부메이컵, 네일등 미용학에 대한 이론적 개요를 습득한다
드라이&업스타일 (Hair dry & up-style)	헤어스타일은 이미지를 표현하고 새롭게 이미지를 연출하는데 매우 중요한 분야로 샴푸와 린스 테크닉을 익히고, 블로우 드라이와 연계되는 업스타일의 이론과 실기의 체계적인 수업을 통해 현장에서의 스타일링을 손쉽게 할 수 있도록 숙련한다.
네일미용 I (Nail art I)	네일샵 또는 실생활에서 실용적인 전문 네일리스트 양성을 목표로 하여 네일 기술과 관련된 이론적지식과 함께 네일 관련자격증 2급을 목표로 하여 네일 테크닉에 있어서 가장 기초적인 기술을 학습한다.
기초피부미용 (Basic skin care)	피부미용분야에서 안면 관리 중심으로 한 기본적인 매뉴얼테크닉 이론 및 실습 과정을 학습한다.
뷰티일러스트레이션 (Beauty Illustration)	뷰티디자인의 기초학문으로 얼굴의 형태와 비례에 대해 이해하여 기초 드로잉을 교육 한다.
기초메이크업 (Basic make-up)	메이크업 전문가로서의 기초 색채 감각 등의 자질을 키우고 얼굴타입 에 따른 테크닉 습득과 함께 창조적 표현을 위해 단계적인 과정의 실습을 하며, 기초 메이크업 표현에 앞서 기초 색채 지식과 창조적인 표현을 함께 익히고 실전 메이크업에 적용한다.
네일미용 II (Nail art II)	네일미용의 미적인 개념과 위생, 건강이라는 종합적 욕구에 의한 전문화, 세분화된 교육으로 네일샵 또는 실생활에서 실용적인 전문인 양성을 목표로 하여 고급기술을 습득하여 네일아트와 함께 네일 관련자격증 1급에 해당하는 기술을 학습한다.
헤어 커트 I (Hair cut I)	커트를 위한 체계적인 기초이론과 실기를 바탕으로 하여 커트의 기본기를 다루며, 기초커트의 기본 테크닉을 베이스로 다양한 고객의 요구에 의한 실제 디자인 커트 기술을 트레이닝 한다.
응용피부미용 (Advanced skin care)	피부미용분야에서 전신 관리를 중심으로 한 기본적인 매뉴얼테크닉 이론 및 실습과정을 학습한다.
화장품학 (Cosmetology)	미용은 기기, 손, 제품(화장품)의 3위 일체에 의한 관리 및 예술적 표현으로 미용 전공 학생들에게 화장품의 기본원리 및 이론을 습득하게 하여 효율적으로 사용할 수 있는 있는 능력을 배양한다.
해부생리학 (Anatomical physiology)	인체를 구성하는 각 기관들의 해부학적 지식과 생리학적 기능의 이해를 증진시키고 각 기관들의 연관성 및 기능의 연관성을 이해하므로 피부미용에 대한 과학적인 이론과 기술을 적용시켜 전문인의 자질을 기르는 과목이다.
헤어 펌 I (Hair perm I)	기본 테크닉을 베이스로 실습하고 다양한 고객의 요구에 의한 디자인 펌 기술을 완성한다.
헤어 펌 II (Hair perm II)	고난이도의 와인딩 기술을 이용한 응용펌 형태를 실습하고 다양한 고객의 요구에 의한 디자인 펌 기술을 완성한다.
응용메이크업 (Make-up application)	색조화장품의 성분과 특성을 이해하고 각 모델의 이미지에 따른 메이크업과 웨딩메이크업 및 TV광고와 같이 상황에 따른 메이크업을 응용해보고 색조화장품의 이해 및 활용을 통해 각자의 창의성을 더욱 개발시킬 수 있는 작품과 포트폴리오를 제작하고 고급기술을 습득한다.
아로마화장품과 피부미용 (Aroma cosmetic & Skin care)	천연화장품 및 아로마테라피의 기본개념과 정의를 습득하고 임상 미용 사례를 분석하며 에센셜 오일에 대한 피부의 약리적 효과와 함께, 실제적인 아로마 관리 마사지를 학습한다.
기능성화장품과 특수관리 (Functional Cosmetics & Special treatment)	기능성화장품의 성분과 특성을 이해하고 미백, 주름 등의 특수안면 관리는 물론 얼굴축소관리, 산후관리, 골반관리, 남성고객프로그램 등 미용시장에서 수요자니즈에 의해 성장하는 특수기법들을 활용한 프로그램들을 익힌다.

교과목명	교과목설명
미용교과교육론 (교직)	교과교육의 목적에 대해 익히고, 미용교과의 특성을 알며 교과내용의 선정과 조직, 교수-학습방법, 평가등 교과교육에 대한 전반적 이론을 알 수 있다.
공중보건학 (Public health studies)	본 과목을 통해 향후 전문인으로써 활동할 수 있는 바탕이 되는 보건학의 기본지식을 습득하고, 이것의 심화 확대를 통해 자신과 지역 사회의 건강을 지키기 위한 태도 및 행동의 변화를 갖도록 한다.
한방화장품과 경락 (Oriental cosmetic & meridian system)	한방화장품의 성분 및 활용을 학습하고 한방피부미용인 경락 대한 기본적인 이해를 바탕으로 이를 더욱 심화시키며, 동양의학에 기초하여 뷰티서비스를 유용하게 시행할 수 있도록 한다.
헤어코스메틱&케어 (Hair cosmetic & care)	모발 및 두피의 생리적 기능과 구조를 분석하는 방법을 습득할 수 있게 되며, 욕모제, 발모제 등 사용되어지는 전문 화장품과 기기의 정확한 사용방법을 숙지함으로써 두피 및 모발의 유형별 전문 관리가 가능하다.
아트메이크업Ⅱ (Art-Makeup II)	속눈썹 연장술 등 메이크업 분야의 확대분야로 현장에서 유효한 아트메이크업의 다양한 기법을 익힌다.
헤어 커트 Ⅱ (Hair cut II)	커트를 위한 체계적인 기초이론과 실기를 바탕으로 하여 커트의 기본기를 다루며, 기초커트의 기본 테크닉을 베이스로 다양한 고객의 요구에 의한 실제 디자인 커트 기술을 트레이닝 한다.
응용네일아트 (Advanced nail art)	네일 살롱 현장에서 활용하는 아트의 체계적인 실기교육으로 다양한 아트기법을 연출하는 실습위주의 교육을 실시하여 자신의 능력을 자신감 있게 표출 할 수 있도록 교육한다.
미용경영관리 (Beauty management)	중소 미용기업들이 등장하면서 경영의 중요성이 부각되고 있다. 미용 산업의 서비스 경영을 기반으로 한 경영관리에 대한 전반적인 이해와 더불어 미용서비스 산업에서 중요한 인적자원관리 체제를 학습한다.
미용 교과교재 연구 및 지도법 (교직)	미용과 교직이수과정을 위한 교과교재의 이해 및 교수지도법을 익힌다.
화장품판매전략론 (Cosmetic sales strategy)	해마다 성장하는 뷰티화장품 시장에서 화장품 판촉 및 신제품 개발을 위한 다양한 마케팅을 학습하고 현장 적용에 대하여 시뮬레이션 한다.
특수분장 (Special make-up)	무대 및 영상에 적합한 분장술에 대해 전반적으로 익혀 현장에서 적용할 수 있는 테크닉을 익힌다.
피부과학 (Beauty science)	미용과 필수적으로 관련되는 모발과 피부, 그리고 여기에 연관되는 기초적 과학 지식을 습득하고, 피부생리 이론에 근거한 응용분야에 적용하여 미용인으로서의 위치를 구축하기 위한 교과목이다.
비만체형관리 (Obesity methodology)	건강과 미용에 좋지 않은 비만을 중심으로 한 체형관리의 관심이 고조되고 있다. 또한 피부미용의 영역이 과거 얼굴관리 중심에서 체형관리 중심으로 점차 영역이 변화, 확산하는 추세로 체형관리는 전문분야로 자리를 확고히 하고 있다. 현대 의학에 바탕을 둔 이론과 다양한 관리기법을 접목시킴으로써 학생들이 실질적으로 고객의 비만 및 체형을 관리할 수 있는 능력을 배양한다.
메디컬코스메틱 & 코디네이터 (Medical cosmetic & coordinator)	현재 많은 미용인들이 메디컬 분야의 조력자로 활동하고 있으며 미용 산업은 의료 분야와의 코워킹을 통해 해마다 시너지 효과를 얻고 있다. 메디컬 코디네이터는 메디컬 코스메틱과 스킨케어의 기본적 컨셉을 이해하고 전문 직업 분야로 떠오르고 있는 메디컬 코디네이터의 전문가적 지식을 습득하고자 한다.
스페셜헤어스타일링 (Special hair styling)	개인의 취향과 스타일이 다양화되고 세분화된 현대사회에서 고객의 외형적 특징, 트렌드 등을 반영하여 그에 따른 블로우드라이, 업스타일, 토탈 스페셜헤어스타일링 각 스타일을 계획하고, 표현하는 능력을 배양한다.
미용 교과논리 및 논술 (교직)	논리와 논술의 기본개념과 이론을 이해하고 논리적인 글쓰기를 할 수 있으며 미용과 교육에 관련된 논문을 논리적으로 분석할 수 있다.
미용과영양 (Esthetics and nutrition)	건강한 아름다움을 위한 올바른 식생활과 영양관리의 중요성을 위해 각종 영양소의 생화학적 특성과 대사과정, 건강에 미치는 영향에 대한 이해를 돕는다. 식품에 함유된 영양소와 활성성분이 건강유지와 질병예방을 위해 어떻게 작용하며 영양과 미용의 상관관계에 대해 학습한다.
헤어미용실무 (Practice in Hair design)	미용전문가로서의 기술 향상을 위해 다양하고 구체적인 실전 테크닉을 분석적으로 정리된 이론과 기술에 의거, 스스로 응용하고 정착하도록 습득함으로써 헤어커트, 헤어 펌, 헤어컬러 각 스타일을 계획하고, 표현하는 능력을 배양한다.

교과목명	교과목설명
피부미용실무 (Practice in skin care)	기초에스테틱에서 응용된 실무까지 다양한 관리법의 이론과 실습을 여러 과목을 통해 경험하고 익혀 보았다. 더욱 심화되고 체계적으로 살롱에서 고객상담부터 전문적인 관리와 마무리까지 하고 실무에 있어 더욱 효과적인 임상 효과를 얻어보고 여러 가지에 적용, 시대에 맞게 적용된 제품, 기기, 기술등으로 완성하는 능력을 돕도록 한다.
두피관리실무 (Practice in scalp care)	고객의 두피모발상태에 따라 기기와 제품을 사용하여 두피의 혈액순환을 촉진하고 모발에 영양분을 공급하여 두피와 모발을 탄력있게 관리하는 능력을 교육하며, 기술 향상을 위해 다양하고 구체적인 실천 테크닉을 분석적으로 정립된 이론과 기술을 응용하여 능력을 배양한다.
메이크업미용실무 (Practice in Make-up)	메이크업 실무에서 활용할 수 있도록 체계적인 이론교육과 실기교육으로 미용관련 트렌드와 다양한 콘셉트를 고려하여 미용 스타일링 시안을 제작하고 이미지를 제안할 수 있도록 실시하여 능력을 배양한다.
네일미용실무 (Salon Nail Technic)	네일 살롱 현장에서 활용하는 실무를 체계적인 이론교육과 실기교육으로 다양한 살롱테크닉 기법을 연출하는 실습위주의 교육을 실시하여 취업시에 자신의 능력을 자신감 있게 표출 할 수 있도록 하며, 또한 창업을 할 수 있도록 교육 한다.
뷰티디자인 창작 (Beauty Design Creation)	뷰티디자인의 전문지식을 통한 아이디어를 구상하고 산업체가 필요로 하는 작품을 디자인, 기획, 제작하여 실무형 융복합형 인재를 양성한다.
연구논문지도 (Practice research paper writing)	미용을 과학적으로 접근하기 위한 방법론과 연구절차 등에 관해 익히고 직접 임상 및 조사를 수행해 연구자료를 분석 논문화하도록 지도한다.
미용교과교육과정 (교직)	미용과 교직이수과정을 위한 교과교재의 미용교과 교육과정 및 교수지도법을 익힌다.
퍼스널 이미지 메이킹 (Personal Image making)	이미지 메이킹은 외모, 얼굴 표정, 제스처, 옷차림, 메이크업, 목소리, 에티켓 연출 등을 통해 상대방에게 호의적이고 긍정적인 이미지를 심어주는 방안들을 주로 다룬다.
미용세미나 (Beauty seminar)	미용 관련 자료 조사 및 발표/시연 기법을 익힘으로써 사회에 나가 기술력, 발표력 및 설득력을 두루 갖춘 미용인이 될 수 있는 능력을 키운다.
헤어컬러링 (Hair coloring)	컬러의 원리와 염색제의 화학적 특성을 이해하고, 염색제의 종류와 모발의 특성을 고려한 다양한 염색방법을 실습한다. 염색의 트렌드를 파악하고 실제 모델을 활용한 다양한 시술을 경험한다.
뷰티잉글리쉬 (Beauty English)	미용과 관련된 영어 회화를 익히는 것은 물론이고 원서를 접하고 읽음으로서 전공용어를 알리고영어독해 및 미용 이론을 습득하고 세계화 시대의 흐름에 맞는 언어능력을 배양한다.
뷰티창업실무 (Practice in beauty business s tart-up)	뷰티살롱에서 할 수 있는 전반적인 일들 기술적인 부분과 직원관리에 이르기까지 실질적인 일련의 과정을 직접 익혀 창업을 할 수 있도록 교육 한다
미용색채학 (Beauty Chromatology)	색채에 대한 이해를 바탕으로 색상의 조화 및 혼합 등을 학습함으로써 전문적인 색채 감각을 익히고 메이크업, 헤어컬러 디자인, 퍼스널 컬러 진단, 뷰티 컬러 마케팅 분야에 체계적으로 활용할 수 있도록 한다
헤어아트 (Hair Art)	헤어 스타일링과 헤어디자인 창작을 통한 기술을 베이스로 여러 다양한 선행작품에 대한 이해력을 높이고, 응용력과 트렌드 요소를 반영하여, 헤어아트작품을 구상, 제작, 완성하여 졸업작품발표를 대비 한다.
뷰티서비스실무 (Beauty Service Practice)	뷰티 서비스산업에서 서비스 매너와 서비스 마케팅은 매우 중요한 요소이다. 이에 뷰티 서비스에서 갖추어야 할 태도를 함양하고 이론적 지식을 바탕으로 서비스 단계별 대응, 온라인 서비스 마케팅 등을 훈련한다
뷰티&화장품 트렌드분석 (Beauty&cosmetics trend analysis)	빠르게 변화하는 뷰티산업에서 뷰티서비스업과 화장품 및 기기 산업의 트렌드를 파악하고 분석하여 프로그램 개발 및 소비자 동향을 파악한다.
장기현장실습(IPP) (Industry Professional Practice III)	바른 인성과 전문 직업능력을 갖춘 미용인으로서의 배출이 가능하도록 뷰티관련 산업체와 연계하여 전공과 관련된 현장실습을 진행함으로써 학생 개개인의 실무 적응력을 배양한다

작업치료학과 교육이념 체계

인재상	인성과 전공지식을 고루 갖춘 실무능력형 전문 작업치료사																																																		
교육목적	대한민국 최고의 경쟁력과 자질을 갖춘 작업치료사를 배출하여 국민건강에 기여한다.																																																		
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>기초지식 습득과 활용능력 함양</td><td>◎</td><td></td><td>◎</td><td></td></tr><tr><td>전문지식 습득과 활용능력 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>창의적 문제해결능력 함양</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>책임감과 협동정신 함양</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr></table> (강●, 중◎, 약○) <table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>응용·문제해 결 역량</th><th>분석·평가 역량</th><th>성인 치료 역량</th><th>소아 치료 역량</th></tr><tr><td>기초지식 습득과 활용능력 함양</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>전문지식 습득과 활용능력 함양</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>창의적 문제해결능력 함양</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>책임감과 협동정신 함양</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	기초지식 습득과 활용능력 함양	◎		◎		전문지식 습득과 활용능력 함양			●		창의적 문제해결능력 함양	●				책임감과 협동정신 함양		●		●	전공능력 학과 교육목표	응용·문제해 결 역량	분석·평가 역량	성인 치료 역량	소아 치료 역량	기초지식 습득과 활용능력 함양	●				전문지식 습득과 활용능력 함양			●	●	창의적 문제해결능력 함양	●	●			책임감과 협동정신 함양				●
대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																																															
기초지식 습득과 활용능력 함양	◎		◎																																																
전문지식 습득과 활용능력 함양			●																																																
창의적 문제해결능력 함양	●																																																		
책임감과 협동정신 함양		●		●																																															
전공능력 학과 교육목표	응용·문제해 결 역량	분석·평가 역량	성인 치료 역량	소아 치료 역량																																															
기초지식 습득과 활용능력 함양	●																																																		
전문지식 습득과 활용능력 함양			●	●																																															
창의적 문제해결능력 함양	●	●																																																	
책임감과 협동정신 함양				●																																															
목표취업	병원, 복지관 및 장애어린이시설 등의 작업치료사																																																		

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

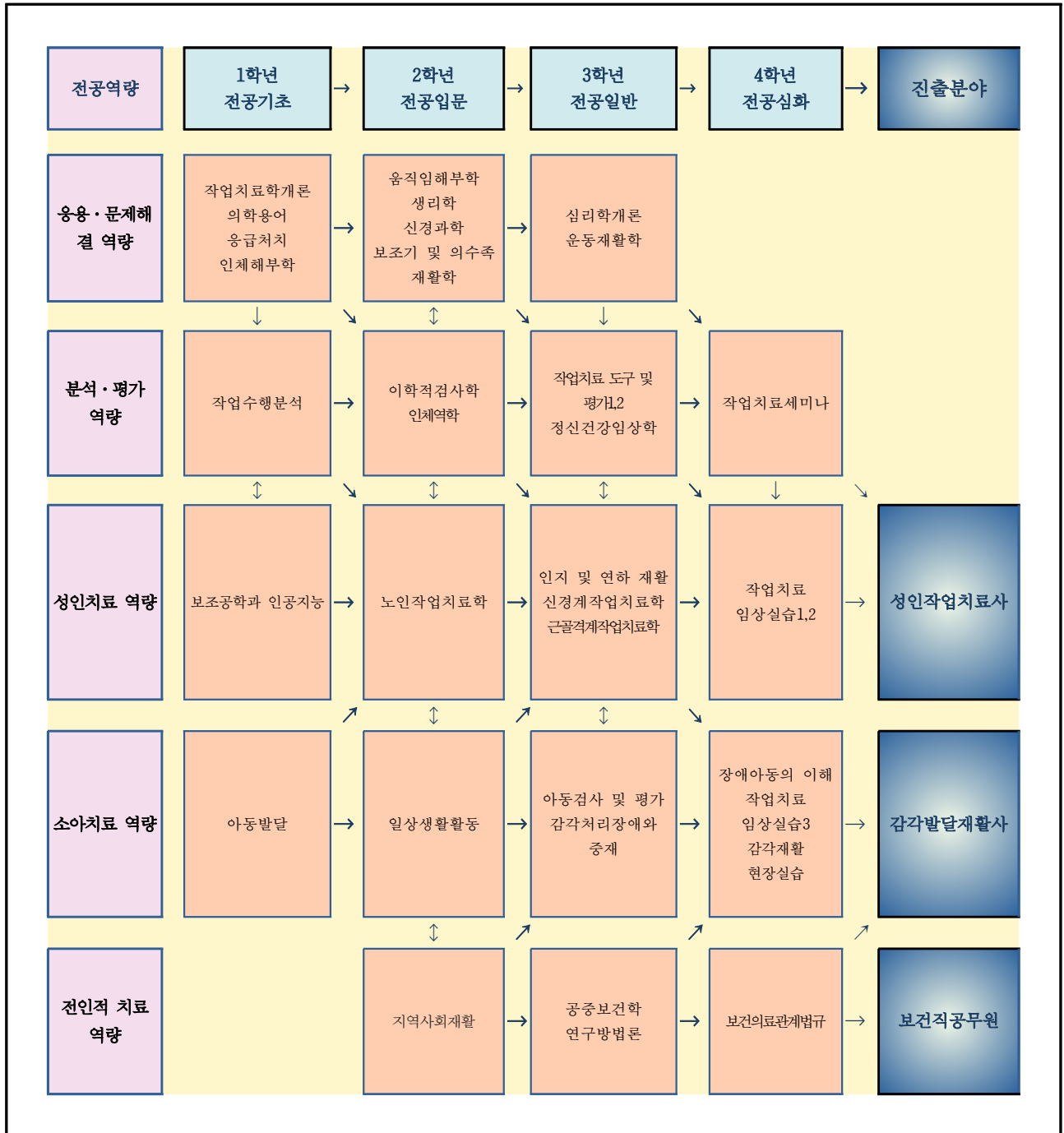
전공역량	전공능력정의	세부능력
응용·문제해결 역량	전공 습득 및 활용을 위한 기초지식 능력	기초지식능력
		응용능력
		문제해결능력
분석·평가 역량	치료계획 수립 및 수행을 위한 분석과 평가 능력	계획능력
		분석·평가능력
성인 치료 역량	성인을 대상으로 한 질환별, 치료기법별 치료 적용 능력	성인기초능력
		성인지식능력
		성인실용능력
소아 치료 역량	소아를 대상으로 한 질환별, 치료기법별 치료 적용 능력	소아기초능력
		소아지식능력
		소아실용능력
전인적 치료 역량	지(知), 정(情), 의(意)를 모두 갖춘 전문가적 치료 능력	타인의 이해능력
		학문 활용능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	응용문제해결			분석평가		성인치료			소아치료			전인적 치료	
		기초지식역량	응용지식역량	문제해결역량	계획역량	분석평가역량	성인기초역량	성인지식역량	성인심리치료역량	소아기초역량	소아지식역량	소아심리치료역량	타인이해역량	학문활용역량
1-1	작업치료학개론	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	의학용어	●	○	○			○			○				
	아동발달	○	○	○						●	○	○		
	응급처치	○	○	○			○			○				●
	인체해부학1	●	○	○			○			○				
1-2	인체해부학2	●	○	○			○			○				
	작업수행분석				○	●	○	○		○	○			
	보조공학과 인공지능						●	○	○	○	○	○		
2-1	움직임해부학	○	●	○	○	○	○			○				
	생리학	●	○	○			○			○				
	지역사회재활						○			○			○	●
	보조기 및 의수족	○	●	○					○			○		
	일상생활활동				○	○	○	○	●	○	○	○		
2-2	이학적검사학	○	○	○	○	●								
	재활학	○	●	○	○	○							○	○
	인체역학	○	○	○	○	●	○			○				
	신경과학	●		○	○	○	○			○			○	○
	노인작업치료학				○	○	○	●	○					
3-1	신경계작업치료학	○	○	○	○	○		○	●		○		○	○
	아동 검사 및 평가				○	○				○	○	●		
	인지 및 연하 재활				○	○	○	○	●	○	○	○		
	작업치료 도구 및 평가				○	●		○			○			
	심리학개론	●	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	
	연구방법론				○	○	○	○		○	○		●	○
3-2	근골격계작업치료학				○	○	○	●	○	○	○	○		
	감각처리장애와 중재				○	○				○	●	○		
	정신건강임상학				●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	운동 재활학	○	●	○					○			○		
	공중보건학	○	○	○									●	○
	작업치료 도구 및 평가2				○	●		○			○			
4-1	작업치료임상실습1	○	○	○	○	○	○	○	●				○	○
	작업치료임상실습2	○	○	○	○	○	○	○	●				○	○
	작업치료임상실습3	○	○	○	○	○				○	○	●	○	○
	감각 재활현장실습	○	○	○	○	○				○	○	●	○	○
4-2	보건의료관계법규												●	○
	장애아동의 이해	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	작업치료세미나	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○

● :강 ○ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	과목명
토의·토론법	생리학, 인체해부학1, 인체해부학2, 연구방법론
워크숍	일상생활활동, 인지 및 연하 재활, 작업치료도구 및 평가1, 작업치료도구 및 평가2
세미나	작업치료임상실습 3, 작업치료세미나
창의적 신교수법	움직임해부학, 인체역학, 재활의학, 신경계작업치료, 근골격계작업치료, 보조기 및 의지학, 보조공학과 인공지능
기타 신교수법	이학적검사학, , 정신건강임상, 아동발달, 노인작업치료, 공중보건학

교 양 과 정

작업치료학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
			디지털리터러시	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교양 선택					교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	O과목	O	소계	3과목	6-6-0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	O과목	O	소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
3	교양 선택						
		소계	O과목	O	소계	O과목	O
4	교양 선택					교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	O과목	O	소계	2과목	4-4-0
합계			4과목	8-8-0		9과목	17-17-0

전 공 과 정

작업치료학과

목표 취업 현장			재활병원 정도의 작업치료사					
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1 CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전선	K32158		작업치료학개론 (Introduction to Occupational Therapy)	3	3	0
			K32110		의학용어 (Medical Terminology)	2	2	0
			K32132		아동발달 (Child Development)	2	2	0
			K32169		응급처치 (First Aid Treatment))	1	1	0
			K32139		◆●인체해부학1 (Human Anatomy1)	3	3	0
	2	전선	K32140		인체해부학2 (Human Anatomy2)	3	3	0
			K32116		작업수행분석 (Activity Analysis)	2	2	0
			K32152		◆●보조공학과 인공지능 (Assistive Technology & Artificial Intelligence)	3	3	0
계				8개 교과	19	19	0	
전공 기초 (제2군)	1	전선	K32159		움직임해부학 (Functional Anatomy of Movement)	3	3	0
			K32153		◆●생리학 (Physiology)	3	3	0
			K32161		◆지역사회재활 (Community-based Rehabilitation)	3	3	0
			K32022		●보조기 및 의수족 (Orthotics and Prosthetics)	3	3	0
			K32154		◆●일상생활활동 (Activity of Daily Living)	3	3	0
	2	전선	K32160		◆●재활학 (Rehabilitation)	3	3	0
			K32118		●이학적검사학 (Physical Examination)	3	3	0
			K32134		●인체역학 (Biomechanics of the Musculoskeletal System)	3	3	0
			K32162		◆신경과학 (Neuroscience)	3	3	0
			K32121		●노인작업치료학 (Occupational Therapy for Elders)	2	2	0
계				10개 교과	29	29	0	

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1 CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전필	K31006		신경계작업치료학 (Occupational Therapy for Neurological Disorders)	3	3	0
			K31008		인지 및 연하 재활 (Cognitive & Dysphagia Rehabilitation)	3	3	0
		전선	K32163		◆●아동 검사 및 평가 (Child Testing and Evaluation)	3	3	0
			K32144		작업치료 도구 및 평가1 (Therapeutic Modalities and Evaluation1)	3	3	0
			K32164		◆●심리학개론 (Introduction to Psychology)	3	3	0
			K32113		◆연구방법론 (Research Methodology)	3	3	0
	2	전필	K31007		근골격계작업치료학 (Occupational Therapy for Musculoskeletal Disorders)	3	3	0
			K31009		◆감각처리장애와 중재 (Sensory Processing Disorder and Intervention)	3	3	0
		전선	K32165		◆정신건강임상학 (Clinical Mental Health)	3	3	0
			K32156		◆●운동재활학 (Motor Rehabilitation)	3	3	0
			K32120		공중보건학 (Public Health)	2	2	0
			K32148		작업치료 도구 및 평가2 (Therapeutic Modalities and Evaluation2)	3	3	0
계				12개 교과	35	35	0	
전공 실무 (제4군)	1	전선	K32095		작업치료임상실습1 (Clinical Practice in Occupational Therapy1)	3	0	6
			K32157		작업치료임상실습2 (Clinical Practice in Occupational Therapy2)	3	0	6
			K32149		작업치료임상실습3 (Clinical Practice in Occupational Therapy3)	3	0	6
			K32166		◆감각재활현장실습 (Clinical Practice in Sensory Rehabilitation)	3	0	6
	2	전필	K31010		◆●장애아동의 이해 (Understanding Children with Disabilities)	3	3	0
		전선	신설		작업치료세미나 (Occupational Therapy Seminar)	2	2	0
			K32151		●보건의료관계법규 (Health Law)	2	2	0
계				7개 교과	19	7	24	
합계				37개 교과	102	90	24	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기
 감각발달재활사 교과목 : "◆" 표기,, 보조공학사 교과목 : "●" 표기

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
작업치료학개론 (영문) Introduction to Occupational Therapy	작업치료의 기본적인 이론과 철학, 그리고 신체적 또는 정신 사회적 기능장애가 있는 환자를 치료하고 훈련시키기 위해 필요한 작업치료의 기초적인 개념을 소개한다.
의학용어 (영문) Medical Terminology	의학분야에 널리 쓰이는 의학 관계 용어의 개념을 습득하게 하여 전공과목 학습 및 원서 사용에 도움이 되도록 학습한다.
응급처치 (영문) First Aid Treatment	응급처치에 대한 교육을 실시하여 주변에서 발생하는 다양한 응급상황에 대처할 수 있도록 하고, 응급처치의 접근성을 높여 전반적인 사망률의 감소에 도움이 될 수 있도록 한다.
아동발달 (영문) Child Development	태내기부터, 신생아, 유아기, 아동기에 이르는 신체, 정서, 사회, 언어, 인지의 각 영역별 발달에 따른 기초이론을 이해하고 아동 발달에 관련된 문제를 이해한다.
인체해부학1 (영문) Human Anatomy1	의학 분야에 있어서 가장 기본적이고 기초적인 학문으로 인체의 복잡한 구조를 골격, 관절, 근육, 신경 등 계통별로 연구하고, 사람 몸의 구조를 기능이나 질병과 직접 관련지어 좀 더 총괄적으로 학습한다.
인체해부학2 (영문) Human Anatomy2	의학 분야에 있어서 가장 기본적이고 기초적인 학문으로 인체의 복잡한 구조를 골격, 관절, 근육, 신경 등 계통별로 연구하고, 사람 몸의 구조를 기능이나 질병과 직접 관련지어 좀 더 총괄적으로 학습한다.
보조공학과 인공지능 (영문) Assistive Technology & Artificial Intelligence	장애인이 직면하는 문제들을 개선하기 위한 보조공학 기기, 보조공학 서비스, 그리고 그와 관련하여 적용하고 활용할 수 있는 인공지능에 관하여 학습한다.
작업수행분석 (영문) Activity Analysis	작업치료에서 실시하는 다양한 활동에 대해 분석하고 치료에 적용하는 방법에 대해 학습한다.
움직임해부학 (영문) Functional Anatomy of Movement	인체 각 부분의 형태에 따른 움직임(기능)을 중심으로 인체운동을 이루는 기본적인 해부학적 지식을 습득하게 한다.
신경과학 (영문) Neuroanatomy	신경계의 구조와 특성을 이해시키며 신경해부학적 개념과 지식을 학습한다.
일상생활활동 (영문) Activity of Daily Living	신체적 장애로 인해 독립적인 일상생활 동작이 어려운 환자들에게 보조기구 적용, 변형된 방법, 환자개선 등의 방법으로 잔여기능을 최대한으로 개발시키는 작업치료적 접근 방법에 대하여 학습한다.
인체역학 (영문) Biomechanics of the musculo skeletal system	인체에서 일어나는 각종 운동에 대해 물리학적 특성과 형태적 특성을 이해하여 비정상적인 인체 운동 시 변화를 예측, 측정 할 수 있도록 한다 .
이학적검사학 (영문) Physical Examination	환자의 신체기능을 평가하는 방법에 대하여 학습하고 실습을 통하여 올바른 평가 방법을 습득하도록 한다.
재활학 (영문) Physical Medicine & Rehabilitation	재활학의 기본 개념과 재활팀 접근을 학습하고 질환별 재활 평가와 치료 등 재활학의 개념을 중심으로 전반적인 기본개요를 학습한다.
생리학 (영문) Physiology	생물의 기능이 나타나는 과정이나 원인을 과학적으로 분석하고 세포내의 물질이동, 체액생리, 조직 간의 흥분전달, 근육생리, 혈액생리, 순환생리, 호흡, 운동생리 등 관련된 사항을 학습한다.
보조기 및 의수족 (영문) Orthotics and Prosthetics	상/하지 보조기 및 의수족의 원리와 적용방법을 이해하고 요구되는 환자에게 적절한 치료적 제공을 할 수 있도록 학습한다.
지역사회재활 (영문) Community-based Rehabilitation	지역사회의 특성과 이에 따른 재활 접근법에 대하여 학습한다. 지역사회를 이해하고 지역사회에서 서비스를 수행하는 전문가의 업무범위와 기능을 학습한다.

(영문) 심리학개론 Introduction to Psychology	심신의 성장, 발달과정을 심리학적 이론으로 이해하고, 치료적 현장에서 필요한 기초능력을 배양하며, 정신과 관련된 여러 장애, 치료법 등에 대해 학습한다.
(영문) 아동검사 및 평가 Child Testing and Evaluation	장애 아동을 대상으로 다양한 검사 방법과 평가 도구 및 영역 등에 대하여 학습한다
(영문) 감각처리장애와 중재 Sensory processing disorder and intervention	감각처리 능력의 이론적 기초를 이해하고, 이를 이용한 평가방법과 중재법을 학습한다.
(영문) 인지 및 연하 재활 Cognitive & Dysphagia Rehabilitation	인지장애와 연하장애를 이해하고 이에 대한 치료 방법과 도구를 학습한다.
(영문) 작업치료 도구 및 평가 1 Therapeutic Modalities and Evaluation 1	작업치료분야의 신체, 인지, 감각, 운동, 시지각 문제에 따른 작업치료 평가 방법 및 치료 도구에 대해 학습한다.
(영문) 작업치료 도구 및 평가 2 Therapeutic Modalities and Evaluation 2	작업치료분야의 신체, 인지, 감각, 운동, 시지각 문제에 따른 작업치료 평가 방법 및 치료 도구에 대해 학습한다.
(영문) 신경계작업치료학 Occupational Therapy for Neurological Disorders	뇌졸중, 뇌손상, 척수손상 환자 등의 성인에게 발생하는 신경학적 손상 환자에 대하여 다양한 치료이론을 통한 작업치료의 접근방법과 치료방법에 대하여 학습한다.
(영문) 연구방법론 Research Methodology	논문 작성 시 필요한 여러 가지 형태의 연구 방법 종류와 그 구성에 대하여 강의하고 다른 논문을 가지고 검토하도록 하여 논문을 이해할 수 있도록 학습한다.
(영문) 근골격계작업치료학 Occupational Therapy for Musculoskeletal Disorders	근골격계의 손상 또는 질환에 대한 지식을 습득하고 작업치료의 목표, 평가, 치료, 역할에 대한 학습을 하며, 임상에서 사용되는 기술을 실습을 통해 습득한다.
(영문) 정신건강임상학 Clinical mental health	정신 건강의 정의와 정신 건강에 문제가 생겼을 경우 나타날 수 있는 정신 질환의 다양한 유형과 검사 방법, 중재방법 등에 대해 학습한다.
(영문) 운동재활학 Therapeutic Exercise	인체 움직임의 분류와 운동재활을 위해 필요한 생체역학과 신경생리학적 접근법에 대한 개념을 학습하고 운동을 통한 치료법을 습득한다.
(영문) 공중보건학 Public Health	지역사회 전 주민 혹은 한 나라 전체 국민을 대상으로 질병 예방과 생명 연장, 그리고 신체적·정신적 효율을 증진, 사회 전반의 안정 상태를 이룩하기 위하여 갖추어야 할 기본적인 지식을 습득 한다
(영문) 노인작업치료학 Occupational Therapy for Elders	노인의 신체적, 심리적 특성과 이에 따른 작업치료 접근법을 습득한다.
(영문) 작업치료임상실습 1 Clinical Practice in Occupational Therapy 1	작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 다양한 치료활동을 실습한다.
(영문) 작업치료임상실습 2 Clinical Practice in Occupational Therapy 2	작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 다양한 치료활동을 실습한다.
(영문) 작업치료임상실습 3 Clinical Practice in Occupational Therapy 3	작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 다양한 치료활동을 실습한다.
(영문) 감각재활현장실습 Clinical Practice in sensory rehabilitation	감각처리 이론을 임상에서 실제로 적용하여 다양한 치료활동을 실습한다.
(영문) 보건의료관계법규 Health Law	의료법, 의료기사 등에 관한 법률, 장애인복지법, 정신보건법, 노인복지법 등 필요한 관계 법령에 대하여 학습한다.
(영문) 장애아동의 이해 Understanding children with disabilities	장애에 대한 기본적인 개념을 이해하고, 장애아동에 대해 전반적인 내용을 학습한다.
(영문) 작업치료세미나 Occupational Therapy Seminar	최신의 작업치료 동향을 파악하고 임상현장과 이론을 연결한 근거중심의 작업치료를 학습한다.



공학계열

- 블루밍넥스트학부
- 산업안전보건학과
- 발명특허학과

블루밍넥스트학부 컴퓨터공학전공 교육이념 체계

인재상	문제 해결 능력과 실무역량을 갖춘 시대 맞춤형 IT 인재																																		
교육목적	진리탐구와 사회봉사라는 우리 대학의 핵심 가치를 바탕으로 스마트기기에서 필요한 소프트웨어와 콘텐츠를 개발할 수 있는 실무인력을 양성하여 지역과 국가 발전에 기여																																		
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>미래 기술환경 변화에 신속 대응할 수 있는 성실한 인재 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>산학연계기반 AIoT 소프트웨어 인재 양성</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>정보시스템 전문인으로서 컴퓨터 산업을 선도할 인재 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 컴퓨터 인재 양성</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	미래 기술환경 변화에 신속 대응할 수 있는 성실한 인재 양성	●				산학연계기반 AIoT 소프트웨어 인재 양성		●			정보시스템 전문인으로서 컴퓨터 산업을 선도할 인재 양성			●		상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 컴퓨터 인재 양성				●					
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																														
	미래 기술환경 변화에 신속 대응할 수 있는 성실한 인재 양성	●																																	
	산학연계기반 AIoT 소프트웨어 인재 양성		●																																
	정보시스템 전문인으로서 컴퓨터 산업을 선도할 인재 양성			●																															
상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 컴퓨터 인재 양성				●																															
(강●, 중◎, 약○)																																			
교육목표	<table><tr><th>학과 교육목표</th><th>전공능력</th><th>창의적 문제 해결을 위한 소프트웨어 설계 역량</th><th>IoT 기반 지능형 소프트웨어 개발 역량</th><th>직업윤리를 갖는 전문인으로 DB구축 및 정보시스템 관리 역량</th><th>팀단위 상호협업을 통한 프로그래밍 언어 활용 역량</th></tr><tr><td>미래 기술환경 변화에 신속 대응할 수 있는 성실한 인재 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>산학연계기반 AIoT 소프트웨어 인재 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>정보시스템 전문인으로서 컴퓨터 산업을 선도할 인재 양성</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 컴퓨터 인재 양성</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					학과 교육목표	전공능력	창의적 문제 해결을 위한 소프트웨어 설계 역량	IoT 기반 지능형 소프트웨어 개발 역량	직업윤리를 갖는 전문인으로 DB구축 및 정보시스템 관리 역량	팀단위 상호협업을 통한 프로그래밍 언어 활용 역량	미래 기술환경 변화에 신속 대응할 수 있는 성실한 인재 양성	●					산학연계기반 AIoT 소프트웨어 인재 양성			●			정보시스템 전문인으로서 컴퓨터 산업을 선도할 인재 양성				●		상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 컴퓨터 인재 양성					●
학과 교육목표	전공능력	창의적 문제 해결을 위한 소프트웨어 설계 역량	IoT 기반 지능형 소프트웨어 개발 역량	직업윤리를 갖는 전문인으로 DB구축 및 정보시스템 관리 역량	팀단위 상호협업을 통한 프로그래밍 언어 활용 역량																														
미래 기술환경 변화에 신속 대응할 수 있는 성실한 인재 양성	●																																		
산학연계기반 AIoT 소프트웨어 인재 양성			●																																
정보시스템 전문인으로서 컴퓨터 산업을 선도할 인재 양성				●																															
상호 협업 및 의사소통을 하는 현실적인 컴퓨터 인재 양성					●																														
목표취업	1. 스마트IT 유관 분야 취업으로 높은 취업률 보여주고 있음 2. 컴퓨터업계에 상당한 기여하고 있는 것으로 입증됨 3. 취업대상 업체는 중견기업, 중소기업, 창업·프리랜서, 공무원 등 전문직에 이르기까지 넓은 진출 현황을 보여주고 있음																																		

블루밍넥스트학부 컴퓨터공학전공능력 및 교과목연계

1. 컴퓨터공학전공능력 정의

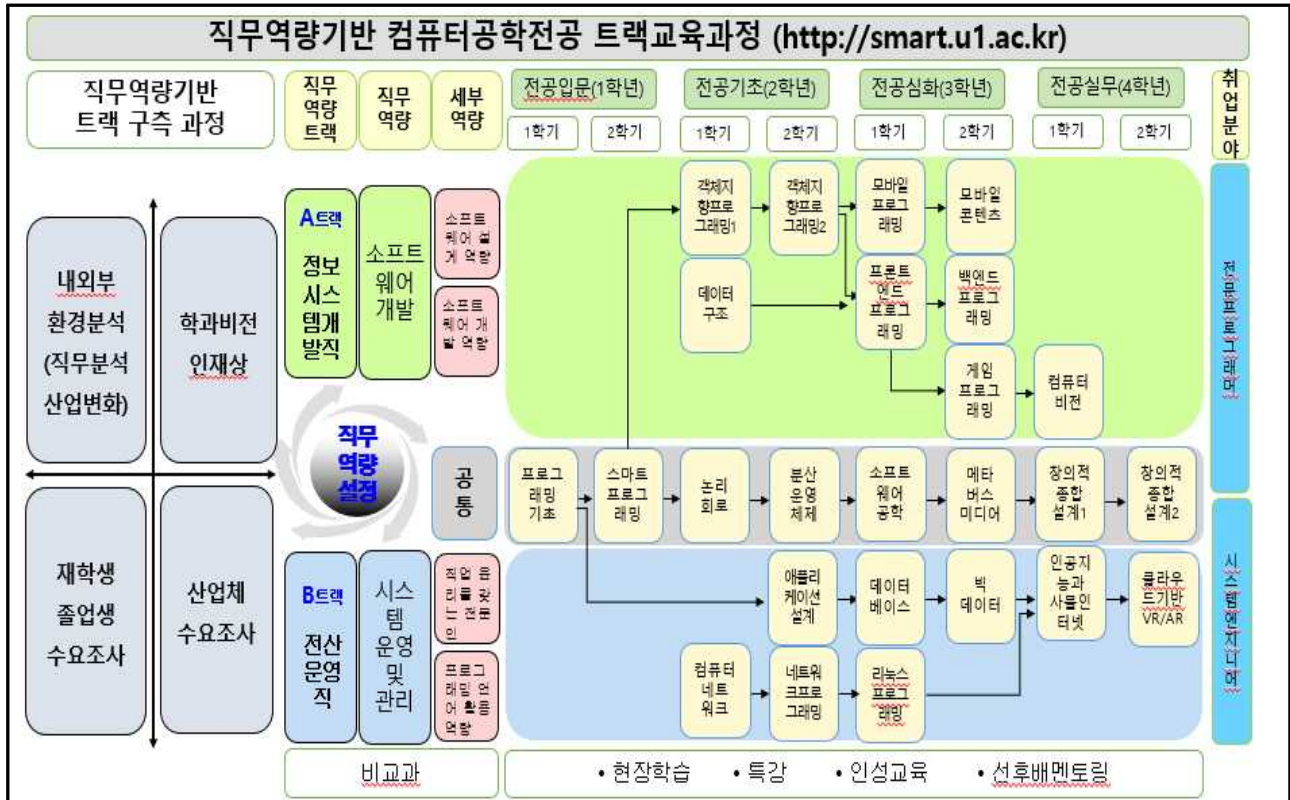
전공역량	전공능력정의	세부능력
1. 창의적 문제해결을 위한 소프트웨어 설계 역량	미래 기술 환경 변화에 신속하게 대응할 수 있는 안정된 IT인이 되기 위해 전공기초 및 교양에서 습득한 이론과 지식을 소프트웨어 분야 전공에 응용할 수 있는 자기 주도적 학습으로 창의적 문제 해결 능력 향상	- 응용SW 기초기술 활용 능력
		- 프로그래밍 언어응용능력
2. IoT 기반 지능형 소프트웨어 개발 역량	산학연계기반 IoT 지능형 소프트웨어 개발 사명감이 있는 IT인이 되기 위해 지역사회가 요구하는 현안을 산업 수요에 민첩하게 대응하는 적응력을 고취하여 해결하고 지역사회를 선도할 수 있는 ICT 융합 및 IoT 지능형 소프트웨어 개발할 수 있는 능력 배양	- 화면구현능력
		- 애플리케이션 테스트 수행능력
3. 직업윤리를 갖는 전문인으로 개발 환경 및 DB 구축	정보시스템 전문인으로서의 앞서가는 IT인으로 학문적 기본지식뿐만 아니라 대학에서 학문전공자로서의 차별화된 소양을 바탕으로 전문인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해하고 데이터베이스 설계 구축 및 정보시스템 구축관리 능력 배양	- 개발자 환경구축 능력
		- 개발 환경 운영지원능력
4.. 팀단위 상호협업을 통한 프로그래밍 언어 활용역량	상호협업 및 의사소통을 하는 현실적인 IT인이 되기 위해 사용자 요구사항과 현실적 제한조건을 고려하여 소프트웨어를 팀단위로 주어진 과제의 소통과 협업을 통한 효과적으로 의사소통할 수 있는 해결능력 배양	프로그래밍 언어활용능력
		직업기초능력

2. 컴퓨터공학전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	창의적 문제해결을 위한 소프트웨어 설계 역량		IoT 기반 지능형 소프트웨어 개발 역량		직업윤리를 갖는 전문인으로 개발 환경 및 DB 구축		팀단위 상호협업을 통한 프로그래밍 언어 활용역량	
		응용SW 기초기술 활용능력	프로그래밍 언어응용능력	화면구현능력	애플리케이션 테스트수행능력	개발자환경구축능력	개발환경운영지원능력	프로그래밍 언어활용능력	직업기초능력
1-1	프로그래밍 기초	○		●			○		
1-2	스마트 프로그래밍					○		●	○
	전공지도								●
2-1	컴퓨터네트워크					○	○		●
	데이터구조			○		●	○		
	객체지향프로그래밍Ⅰ	○	●					○	
	논리회로			●	○				○
2-2	분산운영체제		○	●				○	
	네트워크프로그래밍		○					○	●
	객체지향프로그래밍Ⅱ		○	○				●	
	애플리케이션설계	●	○	○					
3-1	데이터베이스					●	○	○	
	소프트웨어공학			○				●	○
	모바일프로그래밍	○			●			○	
	프론트엔드 로그래밍	●		◎		○			○
	리눅스 프로그래밍		●				○	○	
3-2	백엔드 프로그래밍	●			○			○	
	빅데이터	○				○		●	
	메타버스미디어		○			●			○
	게임 프로그래밍	○					●		○
	모바일 콘텐츠	○		●	○				
4-1	인공지능과 물인터넷	○				○	●		
	창의적 종합설계Ⅰ		●					○	○
	컴퓨터 비전				●	○		○	
4-2	창의적 종합설계Ⅱ				○			○	●
	클라우드 기반 VR / AR			●			○		◎

● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 컴퓨터공학전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

블루밍넥스트학부 컴퓨터공학전공

교수법	교과목 명
PBL(Problem/Project)	프로그래밍기초, 자료구조, 컴퓨터네트워크, 알고리즘, 네트워크프로그래밍, 지능형에이전트, 창의적종합설계 I, 창의적종합설계 II 등
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 하브루타 등)	스마트IT기술 I, 프로그래밍실습, 스마트IT기술II, 전자계산기구조, 운영체제, 정보보안 등
기타 신교수법(U1-CS)	데이터베이스, 웹프로그래밍, 소프트웨어공학, 데이터베이스설계, 프로젝트관리, GUI설계

블루밍넥스트학부 드론응용전공 교육이념 체계

인재상	4차산업에 융합하는 글로벌 창조응용 능력을 갖춘 드론 전문가 양성한다.																				
교육목적	4차 산업의 다양한 분야에 응용하는 드론의 운용과 드론 소프트웨어/개발 능력을 갖춘 드론 전문가를 양성한다.																				
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>글로벌 4차 산업 융합 드론 인재양성</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>창의적 드론 응용 전문가 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	글로벌 4차 산업 융합 드론 인재양성		●			창의적 드론 응용 전문가 양성	●				이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성			●	●
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																
글로벌 4차 산업 융합 드론 인재양성		●																			
창의적 드론 응용 전문가 양성	●																				
이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성			●	●																	
	(강●, 중◎, 약○)																				
교육목표	<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>글로벌 기술 역량</th><th>창조응용 역량</th><th>드론개발 역량</th><th>드론운용 역량</th></tr><tr><td>글로벌 4차 산업 융합 드론 인재양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>창의적 드론 응용 전문가 양성</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	전공능력 학과 교육목표	글로벌 기술 역량	창조응용 역량	드론개발 역량	드론운용 역량	글로벌 4차 산업 융합 드론 인재양성	●				창의적 드론 응용 전문가 양성		●			이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성			●	●
전공능력 학과 교육목표	글로벌 기술 역량	창조응용 역량	드론개발 역량	드론운용 역량																	
글로벌 4차 산업 융합 드론 인재양성	●																				
창의적 드론 응용 전문가 양성		●																			
이론 및 실기의 역량 있는 드론 전문인 양성			●	●																	
목표취업	4차 산업 시대에 요구되는 드론 활용 및 개발 능력으로서의 핵심 전공역량으로 갖춘 인재를 양성하여 드론 운용/드론 측량 및 드론 소프트웨어/개발 분야에 취업할 수 있도록 목표로 한다.																				

블루밍넥스트학부 드론응용전공능력 및 교과목연계

1. 드론응용전공능력 정의

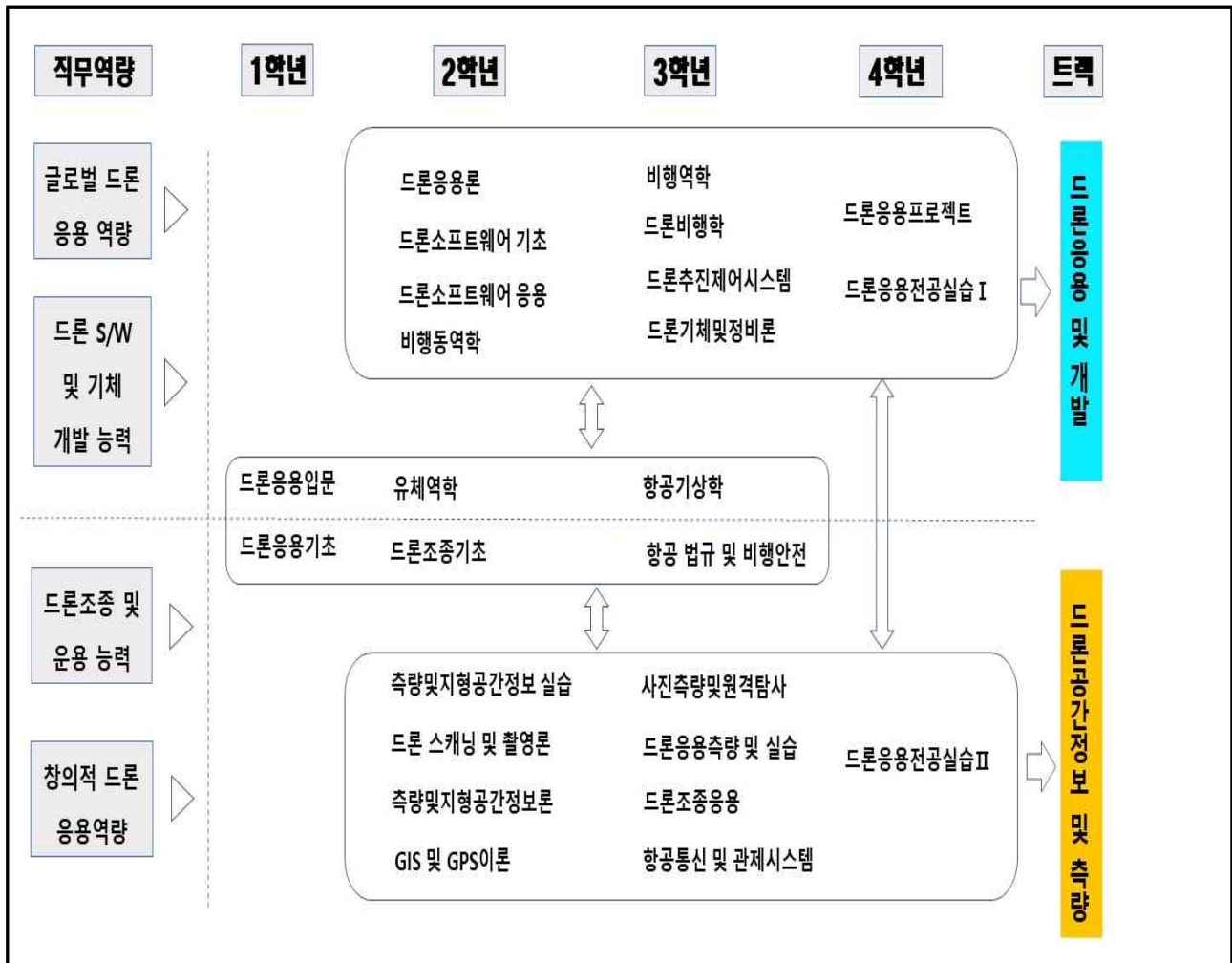
전공역량	전공능력정의	세부능력
1. 글로벌기술 역량	세계화에 능동적으로 대처할 수 있는 기술 역량	- 글로벌 응용능력
2. 창조응용 역량	4차 산업에 다양하게 드론을 응용하는 창조 역량	- 창의적 드론응용역량
3. 드론개발 역량	드론 S/W와 본체 및 부품의 개발 능력을 겸비한 전문가 역량	-드론 S/W 및 기체 개발 능력
4. 드론운용 역량	기본에서 실무 응용까지 드론을 조종하고 운용하는 역량	-드론조종 및 운용능력

2. 드론응용전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	글로벌기술 역량	창조응용 역량	드론개발 역량	드론조종 역량
		글로벌 응용 능력	창의적 드론응용 역량	드론 S/W 및 기체 개발 능력	드론조종 및 운용 능력
1-1	드론응용입문	●	◎		
1-2	드론응용기초		●		◎
2-1	드론조종기초	◎	○		●
	GIS 및 GPS 이론		●		
	유체역학	●	◎		○
	드론소프트웨어 기초	○		●	◎
	측량및지형공간정보론		●		◎
2-2	드론 스캐닝 및 촬영론		◎		●
	비행동역학	●	◎		
	드론소프트웨어 응용		◎	●	
	드론응용론	●	◎		
	측량 및 지형공간정보 실습		●		◎
3-1	비행역학	●		◎	
	드론추진제어시스템	◎		●	
	항공 법규 및 비행안전		●		◎
	항공기상학	●			◎
	사진측량 및 원격탐사		●		◎
3-2	드론기체 및 정비론		◎	●	
	항공통신 및 관제시스템			◎	●
	드론비행학	◎		●	
	드론조종응용		○		●
4-1	드론응용측량 및 실습		●		○
	드론응용프로젝트		◎	●	○
	드론응용전공실습 I		○	●	◎
4-2	드론응용전공실습 II		○	◎	●

● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 드론응용전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

블루밍넥스트학부 드론응용전공

교수법	교과목 명
PBL(Problem/Project)	프로그래밍기초, 프로그래밍응용, 드론소프트웨어 기초, 드론소프트웨어 응용
워크숍	드론응용워크숍
세미나	전공기초과학, 항공통신시스템, 비행안전론, 프로그래밍기초
기타	개별 집중지도: 스마트카드, 드론모의주행, 드론조종기초, 드론조종응용, 드론소프트웨어

블루밍넥스트학부 정보통신보안전공 교육이념 체계

인재상	창의적이고 실용적인 정보통신보안 전문가																													
교육목적	첨단 정보통신 및 보안 분야에 필요한 지식과 기술 교육을 통해 창의적이고 실용적인 전문 기술을 연마하여 미래 첨단 사회 발전에 기여하는 정보통신보안 분야의 전문 인력을 양성																													
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>급변하는 ICT 분야에 능동적으로 대처할 수 있는 대응 능력 함양</td><td>◎</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>4차 산업 정보통신보안 분야의 창의적 문제 해결 능력 함양</td><td>●</td><td></td><td>◎</td><td></td></tr><tr><td>사이버 환경에서의 각종 공격과 방어에 대한 전문 능력 함양</td><td></td><td>●</td><td>◎</td><td></td></tr><tr><td>정보화 세계에 필요한 윤리의식과 사회의 공동발전을 위해 봉사하는 인성 함양</td><td></td><td>◎</td><td></td><td>●</td></tr></table>					대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	급변하는 ICT 분야에 능동적으로 대처할 수 있는 대응 능력 함양	◎		●		4차 산업 정보통신보안 분야의 창의적 문제 해결 능력 함양	●		◎		사이버 환경에서의 각종 공격과 방어에 대한 전문 능력 함양		●	◎		정보화 세계에 필요한 윤리의식과 사회의 공동발전을 위해 봉사하는 인성 함양		◎		●
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																									
	급변하는 ICT 분야에 능동적으로 대처할 수 있는 대응 능력 함양	◎		●																										
	4차 산업 정보통신보안 분야의 창의적 문제 해결 능력 함양	●		◎																										
	사이버 환경에서의 각종 공격과 방어에 대한 전문 능력 함양		●	◎																										
	정보화 세계에 필요한 윤리의식과 사회의 공동발전을 위해 봉사하는 인성 함양		◎		●																									
	(강●, 중◎, 약○)																													
	<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>정보보안 역량</th><th>정보기술개발 역량</th><th>정보통신기술 운영 역량</th></tr><tr><td>급변하는 ICT 분야에 능동적으로 대처할 수 있는 대응 능력 함양</td><td>○</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>4차 산업 정보통신보안 분야의 창의적 문제 해결 능력 함양</td><td>○</td><td>●</td><td>◎</td></tr><tr><td>사이버 환경에서의 각종 공격과 방어에 대한 전문 능력 함양</td><td>●</td><td>◎</td><td>○</td></tr><tr><td>정보화 세계에 필요한 윤리의식과 사회의 공동발전을 위해 봉사하는 인성 함양</td><td>◎</td><td>◎</td><td>◎</td></tr></table>					전공능력 학과 교육목표	정보보안 역량	정보기술개발 역량	정보통신기술 운영 역량	급변하는 ICT 분야에 능동적으로 대처할 수 있는 대응 능력 함양	○	◎	●	4차 산업 정보통신보안 분야의 창의적 문제 해결 능력 함양	○	●	◎	사이버 환경에서의 각종 공격과 방어에 대한 전문 능력 함양	●	◎	○	정보화 세계에 필요한 윤리의식과 사회의 공동발전을 위해 봉사하는 인성 함양	◎	◎	◎					
	전공능력 학과 교육목표	정보보안 역량	정보기술개발 역량	정보통신기술 운영 역량																										
	급변하는 ICT 분야에 능동적으로 대처할 수 있는 대응 능력 함양	○	◎	●																										
4차 산업 정보통신보안 분야의 창의적 문제 해결 능력 함양	○	●	◎																											
사이버 환경에서의 각종 공격과 방어에 대한 전문 능력 함양	●	◎	○																											
정보화 세계에 필요한 윤리의식과 사회의 공동발전을 위해 봉사하는 인성 함양	◎	◎	◎																											
목표취업	국내 유수의 보안회사, 통신 업체에 입사할 정도의 정보보안실무전문가, 정보통신 및 네트워크 실무전문가																													

블루밍넥스트학부 정보통신보안전공능력 및 교과목연계

1. 정보통신보안전공능력 정의

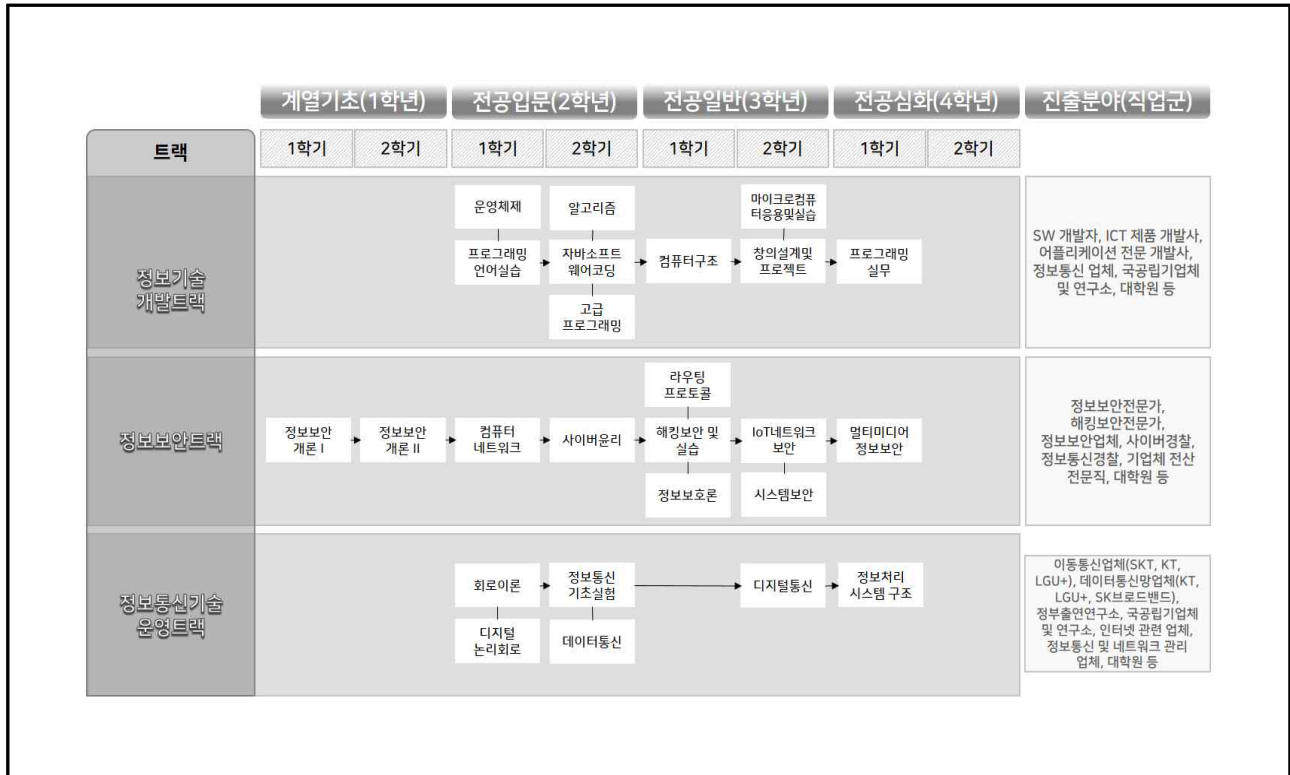
전공역량	전공능력정의	세부능력
정보보안 역량	정보보안 분야의 관리, 운영, 진단, 분석과 보안 사고에 대한 분석 및 대응을 수행하는 능력	정보보안 관리 및 운영
		정보보안 진단 및 분석
		보안사고 분석 및 대응
정보기술개발 역량	정보보안, 정보시스템을 제어 관리하는데 필요한 소프트웨어와 응용프로그램에 대한 분석 및 설계 등을 수행하는 능력	보안엔지니어링
		응용 SW 엔지니어링
		시스템 SW 엔지니어링
정보통신기술 운영 역량	정보시스템을 효율적으로 운영 및 관리하고, 시스템의 장애처리, 개선 및 정기 점검 등을 수행하는 능력	정보통신시스템 관리
		정보통신기술 지원

2. 정보통신보안전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	정보보안 역량			정보기술개발 역량			정보통신기술 운영 역량	
		정보보안 관리 및 운영	정보보안 진단 및 분석	보안사고 분석 및 대응	보안엔지니어링	응용 SW 엔지니어링	시스템 SW 엔지니어링	정보통신시스템 관리	정보통신기술 지원
1-1	정보보안개론 I	◎	◎	●	◎	○	○	○	○
1-2	정보보안개론 II	◎	◎	●	◎	○	○	○	○
2-1	운영체제	●	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	회로이론				○	◎	◎	●	◎
	프로그래밍언어 실습	○	○	○	◎	●	◎	◎	◎
	데이터통신	◎	◎	◎	◎	◎	●	◎	◎
	논리회로설계				◎	◎	◎	●	◎
2-2	정보통신기초실험				○	◎	◎	●	◎
	사이버윤리	●	◎	◎	◎	○	○	○	○
	정보통신네트워크	◎	◎	●	◎	◎	◎	◎	◎
	자바소프트웨어코딩	◎	◎	◎	◎	●	◎		
	알고리즘				◎	●	◎		
	고급프로그래밍				◎	●	◎	◎	◎
3-1	컴퓨터구조	○	○	○	◎	◎	◎	●	○
	라우팅프로토콜	◎	◎	●	◎	◎	◎	◎	◎
	해킹보안및실습	◎	●	◎	◎	○	○	○	○
	디지털통신				○	◎	◎	◎	●
	정보보호론	●	◎	◎	◎	○	○		
3-2	마이크로컴퓨터응용 및 실습				◎	◎	●	○	○
	IoT 네트워크보안	◎	●	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	시스템보안	●	◎	◎	◎	○	○	○	○
	창의설계 및 프로젝트	◎	◎	◎	●	◎	◎	◎	◎
	멀티미디어정보보안	◎	◎	◎	◎	●	◎	○	○
4-1	정보처리시스템 구조				◎	◎	◎	◎	●
	프로그래밍실무	○	○	○	◎	●	◎	◎	◎

● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 정보통신보안전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

블루밍넥스트학부 정보통신보안전공

교수법	교과목 명
PBL(Problem/Project)	멀티미디어정보보안, 서버관리및보안, 디지털전자회로
토의·토론법	정보통신개론, 컴퓨터구조, 프로그래밍실무, 사이버포렌식개론, 정보처리시스템구조 등
기타 신교수법(U1-CS)	회로이론, 컴퓨터보안기초, 프로그래밍언어실습, 운영체제, 자바소프트웨어코딩 등

블루밍넥스트학부 자동차소프트웨어전공 교육이념 체계

인재상	창의적이고 실용적인 융복합형 소프트웨어 개발 전문 인재 양성																										
교육목적	자동차소프트웨어 개발을 위한 실무형 핵심기술을 보유한 전문 인력 양성																										
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td rowspan="2">자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>				대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성	●					●			전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성			●					●
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																						
	자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성	●																									
			●																								
	전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성			●																							
					●																						
	(강●, 중◎, 약○)																										
	<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>자동차 시스템 소프트웨어 개발</th><th>자동차 응용 소프트웨어 개발</th></tr><tr><td rowspan="2">자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td>●</td></tr><tr><td rowspan="2">전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td></td></tr></table>				전공능력 학과 교육목표	자동차 시스템 소프트웨어 개발	자동차 응용 소프트웨어 개발	자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성	●	●		●	전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성	●	●	●											
	전공능력 학과 교육목표	자동차 시스템 소프트웨어 개발	자동차 응용 소프트웨어 개발																								
	자기 주도적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재 양성	●	●																								
		●																									
전문성과 융합적 사고력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재 양성	●	●																									
	●																										
목표취업	1. 자율주행 소프트웨어 및 모빌리티 시스템 솔루션 개발자 2. 자동차 편의장치 및 인포테인먼트 시스템 프로그래머																										

블루밍넥스트학부 자동차소프트웨어전공능력 및 교과목연계

1. 자동차소프트웨어전공능력 정의

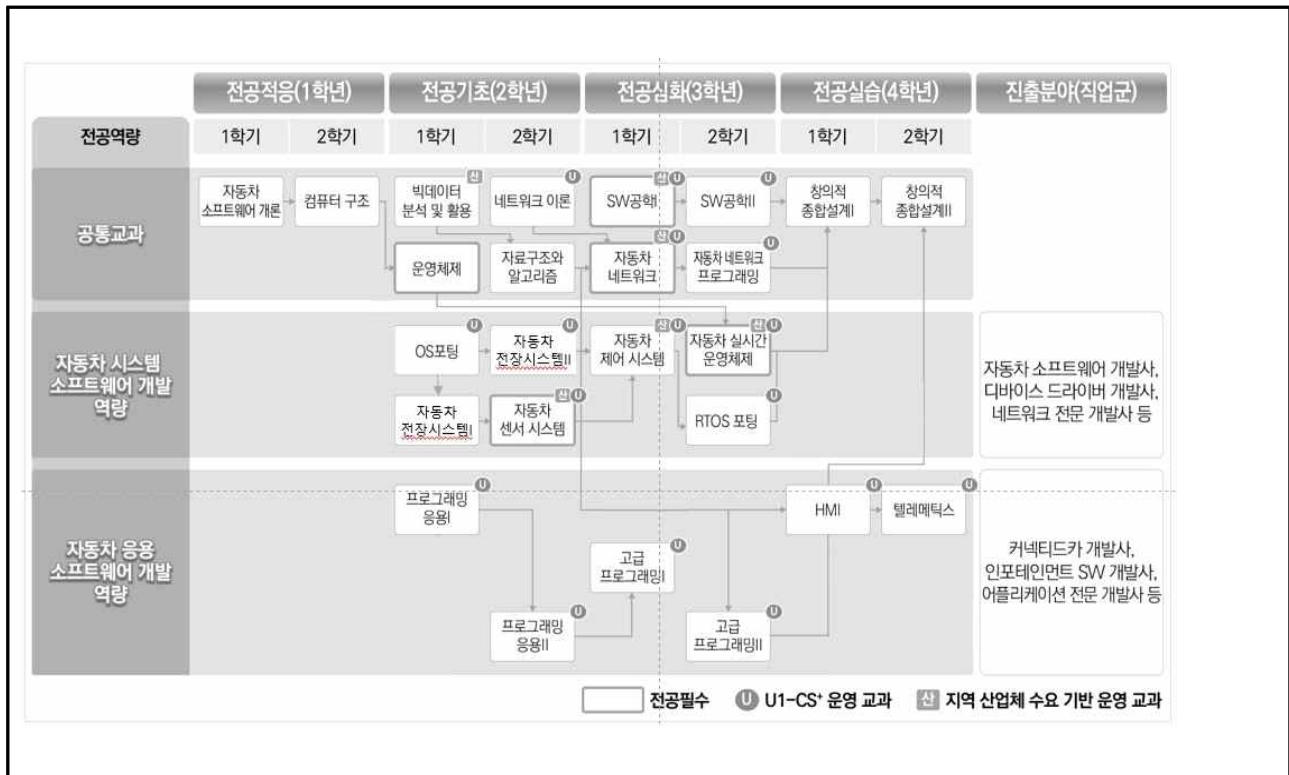
전공역량	전공능력정의	세부능력
1. 자동차 시스템 소프트웨어 개발 역량	자동차 시스템에서 요구하는 기능, 성능, 보안등의 품질 속성을 반영하여 시스템 소프트웨어를 설계, 구현, 검증을 통해 개발하고 플랫폼에 최적화를 수행한다.	- 자동차 시스템 소프트웨어 설계 역량 - 자동차 시스템 소프트웨어 개발 역량
2. 자동차 응용 소프트웨어 개발 역량	자동차에 장착되어 있는 편의 장치 및 인포테인먼트 시스템에서 요구하는 소프트웨어의 기능에 관한 설계, 구현 및 테스트를 수행하고, 버전관리를 통해 제품의 성능을 향상 시키고, 서비스를 개선한다.	- 자동차 응용 소프트웨어 설계 역량 - 자동차 응용 소프트웨어 개발 역량

2. 자동차소프트웨어전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	자동차 시스템 소프트웨어 개발 역량		자동차 응용 소프트웨어 개발 역량	
		자동차 시스템 소프트웨어 설계 역량	자동차 시스템 소프트웨어 개발 역량	자동차 응용 소프트웨어 설계 역량	자동차 응용 소프트웨어 개발 역량
1-1	자동차소프트웨어 개론	●		○	
1-2	컴퓨터 구조		●		
2-1	빅데이터 분석 및 활용	○		●	
	운영체제		●		
	OS 포팅		●		
	프로그래밍 응용 I		○		●
	자동차 전장 시스템 I		●		○
2-2	네트워크 이론		●		
	자동차 전장 시스템 II		●		○
	자료구조와 알고리즘	○		○	●
	프로그래밍 응용 II	○	○	○	●
	자동차 센서 시스템		●		
3-1	자동차 네트워크		●		
	자동차 제어 시스템	●		○	
	고급 프로그래밍 I		○		●
	SW 공학 I	○		●	○
3-2	자동차 네트워크 프로그래밍	○	●	○	○
	자동차 실시간 운영체제		●		○
	RTOS 포팅		●		○
	고급 프로그래밍 II	○	○	○	●
	SW 공학 II	○		●	○
4-1	HMI		○		●
	창의적 종합설계 I	○	○	●	○
4-2	텔레매틱스		●		○
	창의적 종합설계 II	○	○	●	○

*전공능력 배양과 전공교과목 간 연계 정도 ● :강 ○ :중 ○ :약

3. 자동차소프트웨어전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

블루밍넥스트학부 자동차소프트웨어전공

교수법	교과목 명
토론법	자동차소프트웨어개론, 컴퓨터구조, 운영체제, RTOS 포팅 II, 창의적 종합설계 I, 창의적 종합설계 II
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 토론법, 플립드러닝, 캡스톤디자인)	자동차전장기초 I, 자동차전장기초II
U1-CS	프로그래밍 기초, HTML5, OS 포팅, 프로그래밍 응용, 자동차 센서 시스템, 네트워크 이론, 마이크로프로세서 등

블루밍넥스트학부 반도체디스플레이전공 교육이념 체계

인재상	전인적 소양을 갖춘 반도체, 디스플레이, 스마트팩토리 분야의 실무형 인재 양성																																																				
교육목적	전인적 소양을 갖춘 인재 반도체 전문가 양성 디스플레이 전문가 양성 스마트팩토리 전문가 양성																																																				
교육목표	<table><tr><th>대학 교육목표 학과 교육목표</th><th>창의적인 미래인 양성</th><th>개방적인 세계인 양성</th><th>실용적인 전문인 양성</th><th>봉사하는 사회인 양성</th></tr><tr><td>전인적 소양을 갖춘 인재</td><td>◎</td><td>○</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>반도체 전문가 양성</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>디스플레이 전문가 양성</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr><tr><td>스마트팩토리 전문가 양성</td><td>◎</td><td>◎</td><td>●</td><td>○</td></tr></table>									대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성	전인적 소양을 갖춘 인재	◎	○	◎	●	반도체 전문가 양성	◎	◎	●	○	디스플레이 전문가 양성	◎	◎	●	○	스마트팩토리 전문가 양성	◎	◎	●	○																			
	대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성																																																
	전인적 소양을 갖춘 인재	◎	○	◎	●																																																
	반도체 전문가 양성	◎	◎	●	○																																																
	디스플레이 전문가 양성	◎	◎	●	○																																																
	스마트팩토리 전문가 양성	◎	◎	●	○																																																
	(강●, 중◎, 약○)																																																				
<table><tr><th>전공능력 학과 교육목표</th><th>표현 력</th><th>Global 역량</th><th>수리과 학</th><th>설계력</th><th>개발력</th><th>분석력</th><th>코딩능 력</th><th>운영능 력</th></tr><tr><td>전인적 소양을 갖춘 인재</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>◎</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>반도체 전문가 양성</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>디스플레이 전문가 양성</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>◎</td><td>●</td></tr><tr><td>스마트팩토리 전문가 양성</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>◎</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>									전공능력 학과 교육목표	표현 력	Global 역량	수리과 학	설계력	개발력	분석력	코딩능 력	운영능 력	전인적 소양을 갖춘 인재	●	●	○	○	○	◎	○	○	반도체 전문가 양성	○	○	●	●	●	●	◎	●	디스플레이 전문가 양성	○	○	●	●	●	●	◎	●	스마트팩토리 전문가 양성	○	○	○	○	○	◎	●	●
전공능력 학과 교육목표	표현 력	Global 역량	수리과 학	설계력	개발력	분석력	코딩능 력	운영능 력																																													
전인적 소양을 갖춘 인재	●	●	○	○	○	◎	○	○																																													
반도체 전문가 양성	○	○	●	●	●	●	◎	●																																													
디스플레이 전문가 양성	○	○	●	●	●	●	◎	●																																													
스마트팩토리 전문가 양성	○	○	○	○	○	◎	●	●																																													
목표취업	종합반도체메이커 : 삼성전자 DM총괄, SK하이닉스, 동부하이텍, 키파운드리 디스플레이메이커 : 삼성디스플레이, LG디스플레이 LED 업체 : 서울반도체, 조명업체 반도체, 디스플레이 장비업체 : 주성엔지니어링, 원익IPS, 세메스, SFA반도체, 한국알박, 에드워즈, TEL, KOKUSAI 소재업체 : 솔브레인, 원익머티어릴즈, 동우화인켐, 동진세미켐, JSR Micro, (주)도우인시스 부품업체 : 새솔다이어먼드, 에드워드코리아, (주)에스티에스 연구기관 : 한국전자부품연구소(KETI), 충남디스플레이센터																																																				

블루밍넥스트학부 반도체디스플레이전공능력 및 교과목연계

1. 반도체디스플레이전공능력 정의

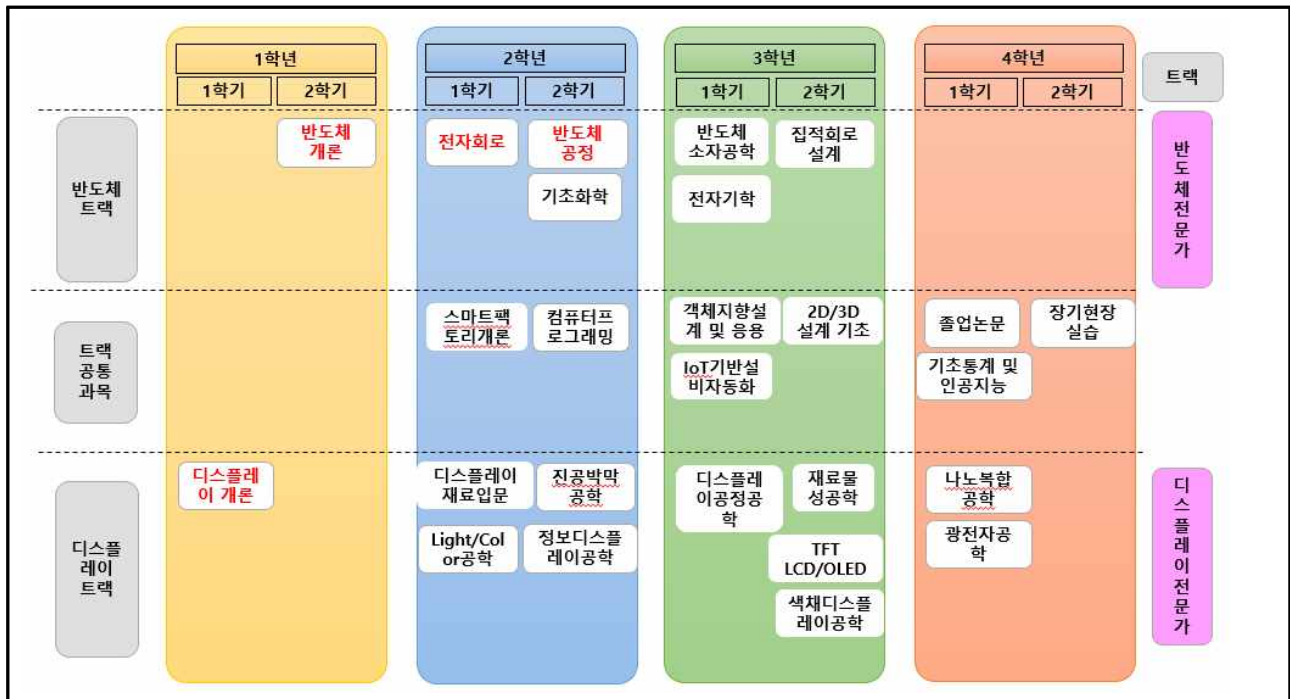
전공역량	전공능력정의	세부능력
1. 표현력	자신의 의견을문장, 도표, 그래를 이용 논리적으로 표현하는 능력	EXCEL PPT작성Word, 한글 문서작성능력능력
2. 글로벌역량	외국원서, 논문, 문화에 적응할 수 있는 개방적 능력	문장력
		독해력
3.수리과학역량	반도체와 디스플레이 스마트팩토리의 용도별 정의를 설정하고 계획을 수립하는 능력	수리계산능력
		물리능력, 화학능력
4. 설계력	수립한 계획을 도면으로 디자인 할 수 있는 능력	전자회로해석역량
		집적회로설계역량
5. 개발력	설계한 내용을 실물로 구현, 개발 할 수 있는 문제파악, 계획수립, 창의력	문제정의 능력
		공정수립 능력
6. 분석력	문제의 원인을 분석하고 대책을 수립할 수 있는 능력	I-V측정능력
		광특성 측정능력
7. 코딩능력	컴퓨터 언어를 활용하여 프로그램을 작성하는 능력	프로그래밍 능력
		알고리즘 작성능력
8. 운영능력	반도체와 디스플레이의 제작, 분석을 위해 실제 기구를 운영할 수 있는 능력	재료물성능력
		기구장비운영 능력

2. 반도체디스플레이전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전인적 소양을 갖춘 인재		반도체 전문가양성		디스플레이 전문가 양성		스마트팩토리전문가 양성	
		표현력	글로벌역량	수리과학역량	설계력	개발력	분석력	코딩 능력	운영 능력
1-1	디스플레이개론		○				●		○
1-2	반도체개론	◎	◎	●	○	◎			○
2-1	전자회로			◎	●	◎			
	Light/Color공학					●	◎		
	디스플레이재료입문			◎		●	◎		
	스마트팩토리개론			◎	◎			◎	●
2-2	반도체공정		○	◎	◎	●	◎		◎
	기초화학			●	◎	◎	◎		
	진공박막공학			○	○		●		
	디스플레이공학					●	◎		○
	컴퓨터프로그래밍			◎	◎			●	◎
3-1	반도체소자공학			●	◎	◎	◎		
	전자기학					◎	●		
	디스플레이공정공학				◎	●			
	객체지향설계및응용							●	◎
	IoT기반설비자동화							○	●
3-2	재료물성공학			◎	●	◎	◎		
	2D/3D 설계 기초			●	◎	◎	◎		
	직접회로설계			○	●	◎			
	TFT LCD/OLED			◎	○	●	○		
	색채디스플레이공학				◎	◎	●		
4-1	기초통계 및 인공지능	◎		◎				◎	●
	졸업논문	○		●	○				○
	나노복합공학			◎	●	○	◎		
	광전자와 응용기술			◎	●	◎	◎	○	

● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 반도체디스플레이전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

블루밍백스트학부 반도체디스플레이전공

교수법	교과목 명
PBL(Problem/Project)	기초화학, 반도체개론, 반도체공정, 반도체소자공학, 시스템반도체공학, 반도체디스플레이실무 I, 반도체디스플레이특강, 미래융합디스플레이학, 디스플레이재료입문, 디스플레이공정공학, 재료물성공학, 진공박막공학
팀티칭	TFT LCD/OLED
기타 신교수법	WIU : 디스플레이개론, 정보디스플레이공학, 기초물리, 색채디스플레이공학, 전자기학

교 양 과 정

블루밍빅스트학부

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting)	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
		001033	컴퓨팅 사고와 코딩원리	3-3-0			
		소계	2과목	6-6-0	소계	3과목	3-3-0
	교양 선택		교양 자유 선택			교양 자유 선택	
		소계	3과목	6-6-0	소계	1과목	2-2-0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양 자유 선택			교양 자유 선택	
		소계	1과목		소계	과목	
3	교양 선택		교양 자유 선택			교양 자유 선택	
		소계			소계		
4	교양 선택		교양 자유 선택			교양 자유 선택	
		소계			소계		
합계				13-13-0			12-12-0

※ 교양 25학점 (교양필수 11 + 교양선택 14) 이상 이수

전 공 과 정

블루밍넥스트학부 공통

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공응용 (제1군)	1	전선	CO2001		프로그래밍 기초 (Programming Basics)	2	2	0
			CO2002		드론응용입문 (Introduction to Drone and Application)	2	2	0
			CO2003		정보보안개론 I (Introduction to information security I)	2	2	0
			CO2004		자동차소프트웨어 개론 (Introduction to Automotive Software)	2	2	0
			CO2005		디스플레이개론 (Introduction to display)	2	2	0
	2	전선	CO2006		스마트 프로그래밍 (Smart Programming)	2	2	0
			CO2007		드론응용기초 (Basics of Drone and Application)	2	1	2
			CO2008		정보보안개론 II (Introduction to information security II)	2	2	0
			CO2009		컴퓨터 구조 (Computer Architecture)	2	2	0
			CO2010		반도체개론 (Introduction to semiconductor)	2	2	0
			CO2011		전공지도 (Major Guide) (P/N)	1	1	0
계				11개 교과	21	20	2	
전공기 초 (제2군)	1	전선	CO2012		컴퓨터네트워크 (Computer Network)	3	3	0
			CO2013	○	회로이론 (Circuit Theory)	3	3	0
			CO2014		자동차 전장 시스템 I (Automotive Electronic System I)	3	3	0
			CO2015		전자회로 (Electronic Circuit)	3	3	0
	2	전선	CO2016		사이버윤리 (Cyber Ethics)	3	3	0
			CO2017		반도체공정 (Semiconductor process)	3	3	0
계				6개 교과	18	18	0	
전공심 화 (제3군)	1	전선	CO2018		데이터베이스 (Database)	3	3	0
			CO2019		자동차 제어 시스템 (Automotive Control Systems)	3	3	0
계				2개 교과	6	6	02	
전공실 무 (제4군)	1	전선	CO2020		드론응용전공실습 I (Major Practice for Drone Application I)	3	2	2
			CO2021		장기현장실습 I (Industry Professional Practice I)	18	0	36
	계절	전선	CO2022		장기현장실습 II (Industry Professional Practice II)	18	0	36
			CO2023		드론응용전공실습 II (Major Practice for Drone Application II)	3	2	2
	2	전선	CO2024		장기현장실습 III (Industry Professional Practice III)	18	0	36
			계				2개 교과	6
합계				21개 교과		51	48	6

블루밍넥스트학부 컴퓨터공학전공

목표 취업 현장

컴퓨터 산업을 선도할 실무 역량을 갖춘 성실한 인재 양성을 목적으로 하여, 중견 및 강소기업, 창업, 공무원 등 전문직에 폭넓은 진출로 컴퓨터업계에 상당한 기여

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공기 초 (제2군)	1	전필	CR1001		데이터구조 (Data Structure)	3	3	0
		전선	CR2001		객체지향프로그래밍 I (Object-Oriented Programming I)	3	2	2
			CR2002		논리회로 (Logic Circuit)	3	3	0
	2	전필	CR1002		분산운영체제 (Distributed Operating System)	3	3	0
		전선	CR2003		네트워크프로그래밍 (Network Programming)	3	2	2
			CR2004		객체지향프로그래밍II (Object-Oriented ProgrammingII)	3	2	2
			CR2005		애플리케이션설계 (Application Design)	3	3	0
계				7개 교과	21	18	6	
전공심 화 (제3군)	1	전필	CR1003	O	소프트웨어공학 (Software Engineering)	3	3	0
		전선	CR2006		모바일프로그래밍 (Mobile Programming)	3	2	2
			CR2007	O	프론트엔드 프로그래밍 (Frontend Programming)	3	2	2
			CR2008		리눅스 프로그래밍 (Linux Programming)	3	2	2
	2	전필	CR1004	O	백엔드 프로그래밍 (Backend Programming)	3	2	2
		전선	CR2009		빅데이터 (Bigdata)	3	3	0
			CR2010		메타버스미디어 (Metaverse media)	3	3	0
			CR2011		게임 프로그래밍 (Game Programming)	3	2	2
			CR2012	O	모바일 콘텐츠 (Mobile Contents)	3	2	2
계				9개 교과	27	21	12	
전공실 무 (제4군)	1	전필	CR1005		인공지능과 사물인터넷 (AloT)	3	3	0
		전선	CR2013	O	창의적 종합설계 I (Capstone Design I)	3	3	0
			CR2014		컴퓨터 비전 (Computer Vision)	3	3	0
	2	전선	CR2015	O	창의적 종합설계II (Capstone DesignII)	3	3	0
			CR2016		클라우드 기반 VR / AR (Cloud based VR / AR)	3	3	0
계				5개 교과	15	15	0	
합계					21개 교과	63	54	18

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

블루밍넥스트학부 드론응용전공

목표 취업 현장

4차 산업에 다양하게 응용하는 드론 운용/ 드론 측량 및 드론소프트웨어/개발 취업 현장

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수		
						학점	이론	실습
전공기 초 (제2군)	1	전필	CI1001		드론조종기초 (Fundamentals of Drone Operation)	3	2	2
			CI1002		유체역학 (Fluid Mechanics)	3	3	0
			CI1003		드론소프트웨어 기초 (Fundamentals of Drone Software)	3	2	2
			CI1004		측량 및 지형공간정보론 (Survey and Geographic Space Information Theory)	3	3	0
		전선	CI2001		GIS 및 GPS 이론 (GIS and GPS Theory)	3	3	0
	2	전필	CI1005		드론응용론 (Drone Application Theory)	3	3	0
		전선	CI2002		비행동역학 (Flight Dynamics)	3	3	0
			CI2003		드론소프트웨어 응용 (Application of Drone Software)	3	2	2
			CI2004		측량 및 지형공간정보 실습 (Survey and Geographic Space Information Practice)	3	2	2
			CI2005		드론 스캐닝 및 촬영론 (Scanning and photography by drone)	3	2	2
계					10개 교과	30	26	10
전공심 화 (제3군)	1	전선	CI2006		비행역학 (Flight Mechanics)	3	3	0
			CI2007		항공기상학 (Aviation Meteorology)	3	3	0
			CI2008		사진측량 및 원격탐사 (Photogrammetry and remote sensing)	3	2	2
			CI2009		드론추진제어시스템 (Drone propulsion control system)	3	3	0
			CI2010		항공 법규 및 비행안전 (Aviation Law and Flight Safety)	3	2	2
	2	전선	CI2011		드론기체 및 정비론 (Drone Body and Maintenance Theory)	3	2	2
			CI2012		드론비행학 (Drone Flight)	3	3	0
			CI2013		드론응용측량 및 실습 (Drone application survey and practice)	3	2	2
			CI2014		드론조종응용 (Application of Drone Operation)	3	2	2
			CI2015		항공통신 및 관제시스템 (Aviation Communication and Control System)	3	3	0
계					10개 교과	30	25	10
전공실 무 (제4군)	1	전선	CI2016		드론응용프로젝트 (Drone and Application Project)	3	2	2
계					1개 교과	3	2	2
합계					21개 교과	63	53	22

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

블루밍넥스트학부 정보통신보안전공

목표 취업 현장

안랩 정도의 정보보안실무전문가
SKT 등 정도의 정보통신 및 네트워크 실무전문가

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공기 초 (제2군)	1	전필	CS1001	○	운영체제 (Operating System)	3	3	0
		전선	CS2001	○	프로그래밍언어 실습 (Programming Language & Lab)	3	2	2
			CS2002		데이터통신 (Data Communications)	3	3	0
			CS2003	○	논리회로설계 (Logic Circuit Design)	3	3	0
	2	전필	CS1002		정보통신기초실험 (Basic I&C Lab.)	3	2	2
		전선	CS2004		정보통신네트워크 (Information & Communication Networks)	3	3	0
			CS2005	○	자바소프트웨어코딩 (Java Software Coding)	3	3	0
			CS2006		알고리즘 (Algorithms)	3	3	0
			CS2007	○	고급프로그래밍 (Advanced programming)	3	3	0
계				9개 교과	27	25	4	
전공심 화 (제3군)	1	전필	CS1003		컴퓨터구조 (Computer Architecture)	3	3	0
		전선	CS2008		라우팅프로토콜 (Routing Protocols)	3	3	0
			CS2009		해킹보안및실습 (Hacking Security & Lab.)	3	2	2
			CS2010		디지털통신 (Digital Communications)	3	3	0
			CS2011		정보보호론 (Information Security Theory)	3	3	0
	2	전필	CS1004		마이크로컴퓨터응용 및 실습 (Micro-computer app. & Lab.)	3	2	2
		전선	CS2012		IoT 네트워크보안 (IoT Network Security)	3	3	0
			CS2013		시스템보안 (System Security)	3	3	0
			CS2014		창의설계 및 프로젝트 (Creative Design & Project)	3	2	2
			CS2015		멀티미디어정보보안 (Multimedia Information Security)	3	3	0
계				10개 교과	30	27	6	
전공실 무 (제4군)	1	전필	CS1005		정보처리시스템 구조 (Information Processing System Architecture)	3	3	0
		전선	CS2016		프로그래밍실무 (Practice of Programming)	3	3	0
계				2개 교과	6	6	0	
합계				21개 교과	63	58	10	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

블루밍넥스트학부 자동차소프트웨어전공

목표 취업 현장

자동차 소프트웨어 관련 개발 기업 및 업무 부서의 SW 개발 및 연구를 담당하는 실무 부서

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 기초 (제2군)	1	전필	CU1001		운영체제 (Operating Systems)	3	3	0
		전선	CU2001		빅데이터 분석 및 활용 (Big Data Analysis and Utilization)	3	3	0
			CU2002	O	OS 포팅 (Operating System Porting)	3	3	0
			CU2003	O	프로그래밍 응용 I (Applications of Programming I)	3	2	2
	2	전필	CU1002	O	자동차 센서 시스템 (Automotive Sensor System)	3	3	0
		전선	CU2004	O	네트워크 이론 (Network Theory)	3	3	0
			CU2005	O	자동차 전장 시스템 II (Automotive Electronic System II)	3	3	0
			CU2006		자료구조와 알고리즘 (Data Structures and algorithms)	3	3	0
			CU2007	O	프로그래밍 응용 II (Applications of Programming II)	3	2	2
	계				9개 교과	27	25	4
전공 심화 (제3군)	1	전필	CU1003	O	자동차 네트워크 (Automotive Networks)	3	3	0
			CU1004	O	SW 공학 I (Software Engineering I)	3	3	0
		전선	CU2008	O	고급 프로그래밍 I (High Level Programming I)	3	2	2
	2	전필	CU1005	O	자동차 실시간 운영체제 (Automotive Real Time Operating Systems)	3	3	0
		전선	CU2009	O	자동차 네트워크 프로그래밍 (Automotive Network Programming)	3	3	0
			CU2010	O	RTOS 포팅 (Real Time Operating System Porting)	3	3	0
			CU2011	O	SW 공학 II (Software Engineering II)	3	3	0
			CU2012	O	고급 프로그래밍 II (High Level Programming II)	3	2	2
계				8개 교과	24	22	4	
전공 심화 (제4군)	1	전선	CU2013	O	HMI (Human Machine Interface)	3	3	0
				CU2014		창의적 종합설계 I (Capstone Design I)	3	3
	2	전선	CU2015	O	텔레매틱스 (Telematics)	3	3	0
				CU2016		창의적 종합설계 II (Capstone Design II)	3	3
계				4개 교과	12	12	0	
합계				21개 교과		63	59	8

[U1-CS] 직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

블루밍넥스트학부 반도체디스플레이전공

목표 취업 현장

삼성전자, SK하이닉스, 동부하이텍, 서울반도체등의 반도체 제조 기업
주성에지니어링, 원익IPS등 반도체 장비제조기업, 동진세미켄, 솔브레인등 소재기업,
삼성디스플레이, LG디스플레이등의 디스플레이 제조기업 (주)동우, LG화학등의
소재 기업, 세메스, SFA등 디스플레이 장비기업

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목명	시수			
						학점	이론	실습	
전공기 초 (제2군)	1	전선	CX2001		디스플레이재료입문 (Introduction to display materials)	3	3	0	
			CX2002		스마트팩토리개론 (Introduction to smart factory)	3	3	0	
			CX2003	○	Light/Color공학 (Light color engineering)	3	3	0	
	2	전필	CX1001		기초화학 (Basic chemistry)	3	3	0	
			전선	CX2004		진공박막공학 (Vacuum thin-film engineering)	3	3	0
				CX2005		디스플레이공학 (Display Engineering)	3	3	0
				CX2006		컴퓨터프로그래밍 (Computer programing)	3	3	0
계					7개 교과	21	21	0	
전공심 화 (제3군)	1	전필	CX1002		반도체소자공학 (Fundamentals of Semiconductor Devices)	3	3	0	
			CX1003		전자기학 (Electromagnetics)	3	3	0	
		전선	CX2007		디스플레이공정공학 (Display process engineering)	3	3	0	
			CX2008	○	객체지향설계및응용 (Object oriented design and application)	3	3	0	
			CX2009		IoT기반설비자동화 (IoT-based facility automation)	3	3	0	
	2	전선	CX2010		재료물성공학 (Material and material engineering)	3	3	0	
			CX2011		2D/3D 설계 기초 (Basic 2D/3D Design)	3	3	0	
			CX2012		집적회로설계 (Integrated circuit design)	3	3	0	
			CX2013		TFT LCD/OLED (TFT LCD/OLED)	3	3	0	
			CX2014		색채디스플레이공학 (Color display engineering)	3	3	0	
계					10개 교과	30	30	0	
전공실 무 (제4군)	1	전필	CX1004		기초통계 및 인공지능 (Basic statistics and artificial intelligence)	3	3	0	
			CX1005		졸업논문 (Graduation paper)	3	3	0	
		전선	CX2015		나노복합공학 (Nano-composite engineering)	3	3	0	
			CX2016	○	광전자와 응용기술 (Fundamentals and Application of Optic electronics devices)	3	3	0	
계					4개 교과	12	12	0	
합계					21개 교과	63	63	0	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 “O” 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
전공지도 (P/N) (영문)Major Guide	깊이 있는 전공교육과 다양한 분야의 지식습득을 위해 전공 간의 벽을 허물어 넓은 시야를 갖추고 협업이 가능한 창의 융합형 미래 인재양성이 가능한 전공 안내
장기현장학습 I,II,III (영문)Industry Professional Practice I,II,III	장기현장학습은 인턴쉽 과정 교과목으로서 기업체에 근무하면서 현업을 익히거나 취업을 위한 인턴쉽 과정을 이수하여 취업으로 연결될 수 있도록 실습하는 교과목이다.

블루밍넥스트학부 컴퓨터공학전공

교과목명	교과목 설명
프로그래밍 기초 (영문) Programming Basics	프로그래밍에 입문하는 학생들이 프로그래밍에 대한 개념을 쉽게 습득한다. HTML 기본구조를 이해하고 JavaScript를 활용하여 프로그래밍의 기초 문법을 배운다
스마트 프로그래밍 (영문) Smart Programming	스마트 프로그래밍의 개념과 내용을 소개한다. 스마트 프로그래밍과 관련된 기본적인 개념과 원리를 파악하도록 하고 다양한 분야에 적용할 수 있는 프로그래밍을 배운다.
데이터구조 (영문) Data Structure	소프트웨어 설계를 위해서 문제 관련 데이터들을 어떠한 기억장치에 어떻게 저장하고 어떻게 쓰고 읽을지를 결정하는 데이터구조 능력을 배양한다.
컴퓨터네트워크 (영문) Computer Network	OSI 7계층 참조모델과 TCP/IP 4계층 모델을 소개하고 각 계층의 역할, 기능, 장비 등을 배운다. 다양한 프로토콜과 응용 서비스에 대해 배운다.
객체지향프로그래밍 I (영문) Object-Oriented Programming I	컴퓨터 프로그래밍 언어인 JAVA의 기본적인 문법과 객체지향프로그래밍의 개념을 익히고, 소프트웨어 개발 실습과제의 수행을 통하여 고급의 프로그래밍 능력을 배양한다.
논리회로 (영문) Logic Circuit	컴퓨터를 이해하는데 필요한 컴퓨터의 논리회로와 특성, 종류 등을 알기 쉽게 설명하여 각 장치들의 기능과 역할에 대해 이해한다.
분산운영체제 (영문) Distributed Operating System	컴퓨터 운영의 핵심적인 구성요소인 운영체제의 기본적인 개념 습득과 분산운영체제를 통하여 차후 컴퓨터 운영체제의 관련 전문지식을 습득할 수 있는 능력을 배양한다.
네트워크프로그래밍 (영문) Network Programming	네트워크 기본 개념을 이해하고, 네트워크 소켓 프로그램을 중심으로 네트워크 프로그래밍 기술을 습득한다. 소켓과 스레드를 이용한 채팅프로그래밍을 실습한다.
객체지향프로그래밍II (영문) Object-Oriented ProgrammingII	JAVA를 이용하여 게임 등 다양한 응용 프로그램을 기획, 설계, 구현한다. 콘솔 기반 응용 프로그램과 GUI 환경 기반 응용 프로그램의 구현 방법을 학습한다.
애플리케이션설계 (영문) Application Design	객체 지향 패러다임을 이용한 애플리케이션 개발은 중요한 소프트웨어 개발 방법으로 대두되고 있다. 일반적으로 소프트웨어 개발 시 객체 지향 개발 방법을 이용하여 소프트웨어 중심 시스템의 산출물을 명세화하고 구축하여 문서화한다. 이러한 객체 지향 개발 방법으로 많이 사용되고 있는 UML에 대한 개념을 설명한다.
소프트웨어공학 (영문) Software Engineering	소프트웨어의 라이프 사이클(life cycle)과 각 단계에서의 프로세스 활동 및 세부적인 작업을 이해하고 개발방법론과 도구 그리고 개발 관리기법 등을 배운다.

교과목명	교과목 설명
데이터베이스 (영문) Database	"How to use DBMS"는 Data Processing, MIS, CRM, ERP등의 데이터베이스 처리환경에 필수적인 데이터베이스관리시스템을 이용하기 위한 지식을 다루며, "How to Make DBMS"는 DBMS를 개발하기 위한 시스템의 구조, 기능, 알고리즘들을 다룬다.
모바일프로그래밍 (영문) Mobile Programming	스마트 기기 기반의 모바일 콘텐츠에 대한 내용을 수업 전반에 걸쳐 다루며, Java를 이용하여 안드로이드 애플리케이션을 개발하는 안드로이드 프로그래밍 기술을 학습한다. 개별 혹은 조별로 콘텐츠 생성 및 앱 개발을 하여 스마트 폰에서 실행할 수 있도록 하여 평가한다.
프론트엔드 프로그래밍 (영문) Frontend Programming	웹 프로그래밍에서 화면 제어 영역을 담당하는 프론트엔드에 대한 이해와 실습을 통한 프로그래밍 지식을 습득하며, 직접 구현함으로써 프로그래밍 능력을 배양한다.
리눅스 프로그래밍 (영문) Linux Programming	리눅스 시스템 관리에 필요한 개념과 원리에 관한 기초 및 시스템 관리자로서 필요한 커널의 구조와 기능 등 주요 관리 차원의 내용에 대해 배운다.
백엔드 프로그래밍 (영문) Backend Programming	웹 프로그래밍에서 화면 영역으로 보내지는 데이터를 담당하는 백엔드에 대한 이해와 실습을 통한 프로그래밍 지식을 습득하며, 직접 구현함으로써 프로그래밍 능력을 배양한다.
게임 프로그래밍 (영문) Game Programming	게임 기획 및 제작을 통해 다양한 게임을 만들어 낼 수 있는 능력을 함양할 수 있도록 코딩을 기반으로 한 실습을 진행한다.
모바일콘텐츠 (영문) Mobile Contents	스마트 기기 기반의 모바일 콘텐츠에 대한 내용을 수업 전반에 걸쳐 다루며, 이를 실제 JAVA로 개발하는 과정을 다룬다. 개별 혹은 조별로 UML설계 및 JAVA로 개발하며 발표를 한다.
빅데이터 (영문) Bigdata	다양한 빅데이터 분석 기술의 개념과 원리에 관한 내용을 통해 데이터의 활용 및 분석 기법 등에 대한 지식을 습득한다.
메타버스미디어 (영문) Metaverse Media	현실과 상호작용하거나 현실의 기능을 영위할 수 있는 가상세계에 대한 지식을 습득하고, 메타버스 플랫폼의 종류와 활용 사례 등을 설명한다.
인공지능과 사물인터넷 (영문) Artificial Intelligence of Things	인공지능의 기초연구 분야로서 탐색, 문제풀이, 지식표현과 추론, 학습, 상식추론, 패턴인식 등을 살펴보고, AIoT 관련 기술 배경, 제품, 서비스 및 사물인터넷 플랫폼 등을 학습한다.
창의적 종합설계 I,II (영문) Capstone Design I,II	학생들이 실제 산업현장에서 부딪히는 문제를 해결할 수 있도록 대학 전 과정에서 배운 내용을 종합적으로 적용하여 문제를 해결하는 능력 배양과 창업 아이템 발굴을 목적으로 한다.
컴퓨터비전 (영문) Computer Vision	컴퓨터비전의 기본이론과 다양한 패턴인식 알고리즘을 학습하고 OpenCV 등을 활용한 프로그램 작성을 배운다.
클라우드 기반 VR / AR (영문) Cloud based Virtual Reality / Augmented Reality	클라우드 기반의 가상현실과 증강현실에 대한 이론적 지식을 습득하여, 폭넓은 사고를 키움과 동시에 다양한 활용 사례와 전문기술을 습득한다.

블루밍넥스트학부 드론응용전공

교과목명	교과목 설명
드론응용입문 (영문) Introduction to Drone and Applications	드론 분야의 소개와 드론응용 전공을 시작하는 초임자에게 드론과 드론의 응용 분야에 대하여 입문적 제반 사항들을 학습한다.
드론응용기초 (영문) Basic of Drone and Application	드론응용 전공을 위해서 필요한 기초적인 내용으로서 드론 응용에 필요한 기초적인 이론과 실습을 학습한다.
드론조종기초 (영문) Fundamentals of Drone Operation	드론을 운용, 조종하는 기초적인 이론을 학습하고 드론 조종 자격을 취득하는데 필요한 기초적인 실습을 수행한다.
GIS 및 GPS이론 (영문) GIS and GPS Theory	드론 측량과 비행에 기초가 되는 지리 정보 시스템(GIS)과 범 지구 위치 결정 시스템(GPS)에 관하여 학습한다.
유체역학 (영문) Fluid Mechanics	드론 비행에 절대적인 영향을 주고 항공역학의 기초가 되는 바람, 물 등과 같은 유체의 흐름, 힘, 에너지 등을 학습한다.
드론소프트웨어 기초 (영문) Fundamentals of Drone Software	드론 비행이나 운용, 응용을 관제하거나 드론을 제어할 수 있는 소프트웨어 기초로서 기초적인 항공 소프트웨어에 관하여 학습한다.
측량 및 지형공간정보론 (영문) Survey and Geographic Space Information Theory	지형 및 공간에 대한 정보를 수집, 처리, 분석하기 위한 지상측량과 항공사진측량, 인공위성에 의한 영상획득 및 원격탐사 등에 관한 전문적인 이론을 학습한다.
드론 스캐닝 및 촬영론 (영문) Scanning and Photography by Drone	드론의 응용 분야로서 드론을 이용한 스캐닝 특히 3D 스캐닝 (Scanning)을 응용하는 분야와 드론을 이용한 사진이나 동영상의 촬영, 편집, 응용하는 분야를 학습한다.
비행동역학 (영문) Flight Dynamics	비행 시 발생하는 힘의 발생, 작용, 영향 등 동적인 힘에 관한 전반을 다룬다.
드론소프트웨어 응용 (영문) Application of Drone Software	드론의 조종 및 응용과 개발에 이르기까지 드론에 관련된 소프트웨어의 응용에 관하여 학습한다.
드론응용론 (영문) Drone Application Theory	드론의 기능, 응용성을 이해하고 드론 조종/지도자 자격에서 요구되는 드론 기초, 역학, 응용, 안전, 준수 사항 등 전반적인 이론적 능력을 학습한다.
측량 및 지형공간정보 실습 (영문) Survey and Geographic Space Information Practice	지형 및 공간에 대한 정보를 수집, 처리, 분석하기 위한 지상측량과 항공사진측량, 인공위성에 의한 영상획득 및 원격탐사 등에 관하여 실습한다.
비행역학 (영문) Flight Mechanics	항공역학의 기초 부분이라 할 수 있는 비행의 원리, 역학에 관하여 학습한다.
드론추진제어시스템 (영문) Drone Propulsion Control System	드론의 구동, 제어 등을 포함하는 드론의 추진 및 제어시스템을 학습한다.
항공법규 및 비행안전	드론 비행에 필요한 항공법규와 드론 비행으로부터 발생하는 안전, 문제 등에 관하여 전반적으로 학습한다.

교과목명	교과목 설명
(영문) Aviation Law and Flight Safety	
항공기상학	
(영문) Aviation Meteorology	드론을 운용을 위해서 기상학적인 현상, 문제 등에 관하여 학습한다.
사진측량 및 원격탐사	
(영문) Photogrammetry and remote sensing	사진 및 영상을 이용하여 대상물에 대한 정량적 위치해석 및 정성적인 측량과 인공위성이나 항공기 등 지구 표면 부근을 관측하는 기술을 학습한다.
드론기체 및 정비론	
(영문) Drone Body and Maintenance Theory	드론의 본체와 부품 그리고 소프트웨어 설정 등 학습하고 드론의 조립/설정 능력을 실습하여 드론의 기체(본체 및 부품 등)와 정비를 종합적으로 학습한다.
항공통신 및 관제시스템	
(영문) Aviation Communication and Control System	인공위성, 우주탐사 로켓, UAM(도심항공교통), 드론의 장거리 운용, 비시계 비행 등과 같이 장시간 또는 장거리 드론의 무인 비행을 조종하기 위한 통신시스템과 관제 시스템을 학습한다.
드론비행학	
(영문) Drone Flight	드론의 비행하는데 필요한 비행 이론과 드론 비행에 필요한 드론의 부품, 소프트웨어, 조합 등 세부적인 드론 비행학을 학습한다.
드론조종응용	
(영문) Application of Drone Operation	드론의 조종 실기 능력을 심화하고 드론조종의 기본능력을 바탕으로 드론운용, 조종의 응용을 학습하고 실습한다.
드론응용측량 및 실습	
(영문) Drone application survey and practice	드론을 이용하는 측량과 함께 인공위성을 기반으로 한 GPS와 레이저를 이용한 보다 정확한 거리 측정, 다양한 측량을 이해하고 실습한다.
드론응용프로젝트	
(영문) Drone and Application Project	드론응용 전공 과정에서 학습한 내용을 바탕으로 전공관련 프로젝트를 수행한다
드론응용전공실습 I	
(영문) Major Practice for Drone Application I	전공과정에 이수한 이론과 실습을 토대로 전공실무에 요구되는 드론 응용 능력, 자격증 취득 등의 1단계 실습한다.
드론응용전공실습 II	
(영문) Major Practice for Drone Application II	전공과정에 이수한 이론과 실습을 토대로 전공실무에 요구되는 드론 응용 능력, 자격증 취득 등의 등의 2단계 실습한다.
장기현장학습 I,II,III	
(영문) Industry Professional Practice I, II, III	장기현장학습은 인턴쉽 과정 교과목으로서 기업체에 근무하면서 현업을 익히거나 취업을 위한 인턴쉽 과정을 이수하여 취업으로 연결될 수 있도록 실습하는 교과목이다.

블루밍넥스트학부 정보통신보안전공

교과목명	교과목설명
정보보안개론 Introduction to information security	개인정보 보안의 필요성, 개인용 컴퓨터에서의 정보 보안, 정보보호에서의 백업, 컴퓨터의 유지관리, 바이러스, 인터넷 안전하게 사용하기, 해커로부터의 내 컴퓨터 지키기, 전자메일 안전하게 사용, 암호화와 인증서 등에 대한 개념과 이론을 이해하고, 실습을 통하여 Windows 환경에서 컴퓨터 보안을 적용할 수 있는 방법을 익힌다.
소프트웨어개론 Introduction to Software	소프트웨어의 라이프 사이클과 각 단계에서의 프로세스 활동 및 세부적인 작업을 이해하고 개발방법론과 도구 그리고 개발 관리기법 등을 배운다.
IoT 개론 Introduction to IoT	IoT의 개념, 기술, 서비스 및 기초적인 이론을 이해하고, IoT 관련 융합 제품 및 응용 분야에 대한 기본적인 원리를 이해한다.
논리회로설계 Logic Circuit Design	2진수와 기본논리연산, 논리회로 소자, Boole 대수, 논리식의 간소화 기법, 조합논리 회로의 설계 및 분석, 다수출력 조합논리회로, 표준 IC 형태의 논리회로, 플립플롭, 레지스터, 디지털정보의 이동, 순차논리회로의 설계 및 분석, 디지털시스템의 구성 등을 이해하고 응용력을 익힌다.
데이터통신 Data Communications	데이터통신 및 네트워크 프로토콜 전반적인 내용을 설명한다. 데이터통신의 정의,역사, 시스템, 통신회선과 데이터통신 전송기술, 아날로그와 디지털 다중화 방식, 데이터 교환방식, 네트워크 토폴로지, 오류제어방식, 자동반복요청 방식, 직병렬 인터페이스, 데이터 터미널 장비, 모뎀, 전송제어절차 및 프로토콜, 근거리통신망의 정의, 분류, 표준화 등을 설명한다.
프로그래밍언어 및 실습 Programming Language & Lab.	현재 가장 널리 사용하고 있는 컴퓨터 언어인 C언어의 구조, 프로그래밍 기법에 관한 기본 개념을 익히고, 이를 직접 실습을 통하여 확인함으로써 효율적으로 프로그래밍을 할 수 있는 능력을 배양한다.
사이버윤리 Cyber Ethics	인터넷 윤리, 인터넷 사회와 법, 정보통신 관련법 등을 이해하고, 해킹, 인터넷사기, 명예훼손, 저작권침해, 스팸메일, 사이버 윤락, 개인정보침해 등에 관한 사례분석과 법률을 학습한다.
회로이론 Circuit Theory	전기회로의 기본원리와 법칙을 배우고, 이를 바탕으로 회로구성 및 해석에 필요한 여러 가지 회로 해석법을 다룬다. 수동소자들의 전기적 성질을 이해하고, 이들 소자로 구성된 회로의 해석법을 배운다. 직류회로의 정상상태, 과도상태에서의 해석방법을 다룬다.
운영체제 Operating System	컴퓨터 시스템에서 필수적이고 기본적인 시스템 소프트웨어인 운영체제의 구성과 그 기능을 배움으로써 컴퓨터의 효율적인 운영 및 활용의 증진방안 등을 익히고, 나아가서 시스템 프로그래밍 및 바탕이 되는 개념을 습득한다
정보통신네트워크 Information & communication Networks	방대한 양의 정보처리와 신속한 정보전달을 컴퓨터 통신 시스템의 기본 개념 및 구성 요소를 익히고, 나아가서 컴퓨터 통신 시스템의 구축에 따르는 네트워크 분석 및 설계 기법을 익힌다
정보통신기초실험 Basic I&C Lab.	정보통신회로 구성에 필요한 기본 소자인 R-L-C, 다이오드, 트랜지스터, 연산증폭기 등의 기본 원리를 이해하고, 실험을 통해 특성을 확인함으로써, 정보통신기기 등에 응용할 수 있는 능력을 익힌다.
고급프로그래밍 Advanced programming	C 언어 프로그래밍의 심화과정으로 프로그래밍의 응용기법을 학습하고, 각종 알고리즘 분석 및 이해, 구현 방법을 익힌다.
알고리즘 Algorithm	컴퓨터 알고리즘의 설계 및 분석 기법과 대표알고리즘들의 동작 원리와 특징을 학습, 구현을 통해 문제해결능력을 배양
자바소프트웨어코딩 Java Software Coding	자바 소프트웨어 코딩은 4차산업의 중심에 있는 코딩을 교육한다. 자바 스탠다드 에디션을 이용해 자바언어를 이용하여 OOP의 처리를 쉽고 명확하게 하기 위한 소프트웨어 코딩 수업이다. 본문은 초보 자바 프로그래머가 알아야 할 기본적인 문법 사항부터 GUI, 그래픽, 예외 처리, 네트워킹 등을 이용한 웹 어플리케이션 개발, 웹 서비스와 같은 중고급 주제를 폭넓게 다룬다.

교과목명	교과목설명
라우팅프로토콜 Routing Protocols	Ethernet 등 주요 LAN을 구축하는 방법을 학습하고 나아가 개별 LAN을 기반으로 스위치, 라우터, 게이트웨이 등을 이용하여 대규모 네트워크를 구축하는 방법을 다룬다. 네트워크의 효율적인 운용 및 관리에 요구되는 라우터의 효율적인 운용 및 관리에 요구되는 라우팅 프로토콜을 학습한다.
컴퓨터구조 Computer Architecture	디지털 컴퓨터의 하드웨어적인 구조와 그 동작원리를 이해하여, 실제 컴퓨터를 설계할 수 있는 능력을 배양한다.
마이크로컴퓨터 응용 및 실습 Micro-computer Lab.	마이컴의 종류, 구조 및 동작원리에 대한 기본 개념 및 주변장치와의 인터페이스에 관한 이론을 익히고, 이를 실습을 통하여 확인함으로써 마이컴을 이용한 시스템의 설계능력 및 구동하기 위한 운용능력을 익힌다.
시스템보안 System Security	정보보안기사 자격증 시험에 필요한 교과목으로서, 운영체제 이론, 클라이언트 보안, 서버보안을 배운다. 운영체제 이론에서는 운영체제 개요, 운영체제 기능, 프로세스관리, 기어장치 관리, 디스크 스케줄링, 유닉스 등을 수업하고, 클라이언트 보안에서는 윈도우즈 보안, 로컬보안정책, 보안 프로토콜 등을 수업하고, 서버보안에서는 서버보안 해킹기법 등을 수업한다.
디지털통신 Digital Communications	디지털 통신의 기본이 되는 확률이론 및 랜덤 프로세스를 소개하고, 디지털 신호를 무선채널에서 송수신하기 위한 디지털 변조방식을 공부한다. 또 무선통신과정에서 발생하는 페이딩에 대해서 다루고 채널부호화, 동기화, 다중화 및 다중접속방식, 대역확산통신방식, 기타 디지털통신응용 등을 강의한다.
정보보호론 Information Security Theory	정보보호란 일반적으로 정보주체가 의도하지 않은 정보의 누출 변질 파괴를 방지하는 것을 말한다. 본 강좌에서는 정보통신망에서의 정보보호를 다루며 정보보호의 기본목표, 정보시스템의 취약성 및 위협요소, 정보보호 정책 및 법규, 위험관리, 암호시스템, 전자상거래보안 등에 대해서 이론적으로 공부한다.
창의설계 및 프로젝트 Creative Design & Project	창의적 사고를 기반으로 전공 관련 프로젝트를 선정하고 수행하며 과제 설정, 일정계획, 문제해결 방법 및 보고서 작성 등의 과정을 통하여 창의적인 설계 및 프로젝트 수행 능력을 익힌다.
해킹보안 및 실습 Hacking Security & Lab	윈도우, 리눅스, 유닉스 운영체제와 관련한 시스템해킹으로 윈도우 패스워드 크래킹, 리눅스 패스워드 크래킹, 운영체제별로 패스워드 복구하기, 윈도우 보안 설정, 유닉스시스템 보안설정, 로그분석 및 사고대응, 네트워크 일반, DOS 개념, 사이버범죄 관련 내용에 대한 이론을 배우고, 실습해 본다..
IoT네트워크보안 IoT Network Security	모든 사물에 컴퓨팅 및 통신 기능을 부여하여 언제, 어디서나, 네트워크, 디바이스, 서비스에 관계없이 통신이 가능한 사물인터넷 (Internet of Things) 환경에서 네트워크상에 데이터 전송과 관련하여 네트워크 보안 관련 기술에 대하여 다룬다.
정보처리시스템 구조 Information Processing System Architecture	정보처리 시스템의 구조와 동작원리, 기본 개념, 인터페이스 등에 대한 이론을 학습하고, 정보처리 시스템을 직접 구성하여 동작, 오류검출 및 이를 해결할 수 있는 능력을 배양한다. 여기에 통신 소프트웨어를 포팅하여 라우터와 스위치에 연결하고 각종 네트워크 설정 명령어 등을 실험한다.
프로그래밍실무 Practice of Programming	C언어의 기본 개념을 이용하여 실무에서 활용할 수 있는 프로젝트형 실전프로그래밍 능력을 익힌다. 토론을 통한 실무관련 프로젝트를 발굴 및 선정하고, 이를 프로그래밍함으로써 실무에 적용할 수 있는 프로그래밍 능력을 배양한다.
멀티미디어정보보안 Multimedia Information Security	디지털 화상처리의 기본 개념과 Imaging geometry에 대해 배운 후, 화상의 개선, 복원에 대하여 익히며 또한 멀티미디어 통신에 필요한 영상데이터의 압축방법, 전송 및 디코딩, 정보보안에 관한 내용에 대해 공부한다.
장기현장실습 I Industry Professional Practice I	전공관련 기업에서의 현장 체험학습 교과목이다. 사전에 취업정보를 익히고 취업 능력을 향상시킨다, 4학년 1학기에 실시되며 학생들이 원하는 기업체를 대상으로 한다.
장기현장실습 II Industry Professional Practice II	전공관련 기업에서의 현장 체험학습 교과목이다. 사전에 취업정보를 익히고 취업 적응능력을 향상시킨다. 4학년 1학기 방학 기간에 실시되며 학생들의 원하는 기업체를 대상으로 한다.

블루밍넥스트학부 자동차소프트웨어전공

교과목명	교과목설명
자동차소프트웨어 개론 Introduction to Automotive Software	자동차의 구조와 역사, 자동차소프트웨어의 정의와 범위, 사용 예 등을 알아보고 자동차 소프트웨어의 구성에 대하여 구체적으로 알아본다.
컴퓨터구조 Computer Architecture	컴퓨터 내부에서의 데이터 표현 방법과 컴퓨터의 구조를 이해하여, 컴퓨터시스템의 동작 원리를 이해한다.
빅데이터 분석 및 활용 Big Data Analysis and Utilization	4차산업혁명시대에서 생성되는 천문학적 규모의 데이터를 수집, 가공하고 분석할 수 있어야 하며, 데이터 분석을 위한 통계, 수학 등을 지식을 갖추어 논리적 사고를 함양한다.
운영체제 Operating Systems	컴퓨터 시스템의 효율적인 운영을 위해 기억장치의 관리기법, 스케줄링 정책 및 자원 분배에 관련된 내용으로 구성된다. 가상기억장치의 관리기법과 자원분배와 관련된 교착상태 문제를 논의한다.
OS 포팅 Operating System Porting	자동차에서 사용되는 OS 및 어플리케이션을 포팅하기 위한 이론적 지식을 학습하고, 실습을 통해 응용력과 문제 해결 능력을 키운다.
프로그래밍 응용 I Applications of Programming I	C 언어를 이용한 기초적인 컴퓨터 프로그램의 작성능력을 배양하고 나아가 C 언어의 문법을 익히고 예제 프로그램 중심으로 살펴보고 실습한다.
자동차 전장 시스템 I Automotive Electronic systems I	자동차 전장시스템의 기본 지식을 습득하고, 실습을 통해 작동 원리를 이해하고 각종 자동차 전장 시스템들의 특징을 파악한다.
네트워크 이론 Network Theory	네트워크와 통신 프로토콜 및 교환 기술에 대한 이해를 돕고, 다양한 네트워크 구축에 대한 이론적 접근을 제시하며, 초고속 통신망과 차세대 인터넷에 대한 최근 동향을 파악하는 한편 네트워크에 대한 이해를 돕고, 네트워크관리에 대한 능력배양에 힘쓰게 한다.
자동차 전장 시스템 II Automotive Electronic systems II	자동차 전장 시스템 지식을 응용하고, 활용하여 자동차 전장 시스템을 설계하고 다양한 전장 시스템을 통합하고, 제어 하는 기술을 실습한다.
자료구조와 알고리즘 Data Structures and algorithms	컴퓨터가 처리하는 각종 자료들의 형태의 특징을 이해함으로써 문제해결에 용이하고 효율적인 알고리즘을 작성할 수 있는 능력과 분석 능력을 배양하며, 검색 및 정렬의 다양한 알고리즘을 비교 분석, 연구한다.
프로그래밍 응용 II Applications of Programming II	C 언어를 이용한 응용 프로그램의 작성 능력을 배양하고 C 언어의 문법과 라이브러리 함수를 이용하여 고급 프로그래밍 기술을 실습한다.
자동차 센서 시스템 Automotive Sensor System	자동차에 장착되어 사용되는 센서의 개요, 구조, 원리를 이해하고, 이를 바탕으로 자동차에 적용할 수 있는 센서 시스템을 알아본다.
자동차 네트워크 Automotive Networks	자동차내의 ECU사이의 네트워크시스템인. CAN, FlexRay, 차량용 Ethernet 등의 스케줄링과 자동차 네트워크의 효율성과 유연성에 대해서 학습 한다.

교과목명	교과목설명
자동차 제어 시스템 Automotive Control Systems	자동차소프트웨어를 개발하기 위해 자동차 ECU제어에 대해서 알아보고, ATmega8535를 이용하여 자동차 응용 제어(자동차 편의장치 제어, 에타스 제어)와자동차 엔진을 제어하기 위한 전자 회로, 제어 알고리즘, 제어 프로그램에 대해 학습한다.
고급 프로그래밍 I High Level Programming I	C 언어와의 차이점을 중심으로 C++의 문법을 학습하고, C++ 프로그램 활용 단계에서는 객체지향 응용프로그램 기법을 중심으로 설명하며 다양한 기초 예제를 실습한다.
SW 공학 I Software Engineering I	소프트웨어를 생산하는 데에 필요한 반복적인 과정들에 대해서 학습하고, 자동차 소프트웨어를 개발할 때 적용 할 수 있도록 학습하며, 실시간 UML에 대하여 학습한다.
자동차 네트워크 프로그래밍 Automotive Network Programming	실제로 상용차에서 적용되고 있는 CAN, FlexRay, 차량용 Ethernet등의 자동차 네트워크를 설계하고, 프로그래밍을 통해 자동차 네트워크를 학습한다
자동차 실시간 운영체제 Automotive Real Time Operating Systems	자동차에서 사용되고 있는 RTOS의 동작원리를 이해하고, RTOS의 응용 분야 및 적용사례를 알아보고, RTOS에 대하여 학습한다.
RTOS 포팅 Real Time Operating System Porting	자동차에서 작동하는 실시간 운영체제를 이해하고, RTOS 포팅과 부트로더 포팅, 태스크 스케줄링, 메모리 스케줄링등을 실습을 통해 학습한다.
고급 프로그래밍 II High Level Programming II	C++의 기초 문법을 기초로 객체지향 프로그램을 적용한 고급 응용프로그램을 설계, 제작 작성하고, 다양한 예제를 실습한다.
SW 공학 II Software Engineering II	자동차소프트웨어 설계 시 전자, 기계적인 컴포넌트, 제어 알고리즘, 통신 네트워크 등을 포함하는 전체 시스템을 모델링할 수 있는 방법을 학습하고 이를 통해 모델 기반 개발에 대해서 심화 학습한다.
HMI Human Machine Interface	인간과 머신이 쉽고 편하게 상호작용할 수 있도록 작동 시스템을 디자인하고 평가하는 과정을 다루는 것을 학습한다.
창의적 종합설계 I Capstone Design I	학생들이 작품을 기획, 설계, 제작, 시험하는 일련의 과정을 거침으로써 실제문제에 대한 종합설계의 경험을 습득하고 문제해결을 위한 공학적 도구를 연습하여 팀워크, 발표력 등을 갖춘 창의적 인재를 양성하고자 한다.
텔레매틱스 Telematics	위치정보와 무선통신망을 이용하여 교통안내, 긴급구난, Infotainment 서비스를 제공하는 차량멀티미디어 서비스의 개념을 이해하고 실습을 진행한다.
창의적 종합설계 II Capstone Design II	학생들이 작품을 기획, 설계, 제작, 시험하는 일련의 과정을 거침으로써 실제문제에 대한 종합설계의 경험을 습득하고 문제해결을 위한 공학적 도구를 연습하여 팀워크, 발표력 등을 갖춘 창의적 인재를 양성하고자 한다.
장기현장실습 I, II, III Industry Professional Practice I, II, III	교과과정을 통해서 익힌 지식을 현장에서 실제로 직접 적용할 수 있는 다양한 경험을 하도록 한다.

블루밍넥스트학부 반도체디스플레이전공

교과목명	교과목설명
기초화학 Basic chemistry	주기율표상에 나오는 원소들의 화학반응과 원자의 구조와 원자간 결합 방식, 반응속도, 화학평형, 산염기 반응, 기체, 액체, 고체의 상평형 등을 학습한다.
디스플레이개론 Introduction to Display	디스플레이 기초이론/기초기술/기본 구동의 개념을 이해하고, Mobile Display위주의 광학측정 및 평가, 색채표준등을 학습한다,
반도체개론 Introduction to semiconductor	반도체의 기본 동작 원리, 반도체의 종류, 기본적인 제조방법을 학습한다.
Light/Color공학 Light/Color engineering	Human vision System과 디스플레이와 관련된 광학 기초와 광학계를 다루고, 전자기파의 특성을 이해하고 색채 공학을 학습한다
전자회로 Electronic circuit	전자회로를 구성하는 트랜지스터, 캐패시터, 다이오드, 저항등 기본 요소와 전류의 흐름에 대한 ohm의 법칙, 키르히호프의 전압법칙, 전류법칙, 테브난원리를 학습한다.
집적회로설계 Integrated circuit design	반도체와 디스플레이의 구동을 위한 집적회로 설계법을 익힌다.
TFT LCD/OLED TFT LCD/OLED	LCD와 OLED의 Backplane 공정, Frontplane 공정, 구동 회로 기술을 심층적으로 학습한다
색채디스플레이공학 Color display engineering	Display의 색재현성 기술을 이해하기 위한 Color 기술, Display용 발광 소재 등의 Color matching 기술을 학습한다
광전자와 응용기술 Fundamentals and Application of Optic electronics	광학과 반도체의 기초 지식을 활용하여 유/무기 반도체 소재의 광학적 특성, 발광 소자의 작동 원리, 광 감지 소자 등에 대하여 배우고, 나아가 광 전 신호 처리, 수동/능동 광 이미지 센싱, OLED 소자와 응용 기술 등 최신 기술의 동향 및 응용에 대하여서도 폭 넓게 학습한다.
기초통계 및 인공지능 Basic statistics and artificial intelligence	전문 통계분석가의 수준은 아니더라도 스마트팩토리 환경구축에 필요한 기본적인 통계기능을 습득한다. 제품 생산시 품질개선활동에 필요한 SPC, APC 그리고 혐의공정탐지에 사용되는 요인분석 등 필수적인 통계적 지식을 습득한다.
객체지향설계및응용 Object Oriented Design and application	시스템의 규모와 기능이 거대화되면서 객체지향설계의 중요성은 날이 갈수록 중요해지고 있다. Unified Modeling Language를 활용한 객체지향설계 방법을 실습을 통해 학습한다.
IoT기반설비자동화 IoT-based facility automation	스마트팩토리에서의 무인화가 어떻게 가능할까? 공정간 물류의 자동반송과 공정 내 품질관리를 통하여 프로세스 제어를 자동화하는 방법을 습득한다.
전자기학 Electromagnetics	전자기학은 전자, 전기, 통신기술의 기초가 되는 분야로 벡터, 도체계와 정전용량, 유전체, 전기영상법, 전류, 정자계, 자성체와 자기회로, 전자유도 법칙, 인덕턴스, 전자계를 학습한다.

교과목명	교과목설명
디스플레이공학 Display Engineering	평판, 3차원, Flexible 디스플레이기술 전반에 관한 포괄적인 이해와 Touch, 차세대 디스플레이 소자를 이해하는데 필요한 기초이론을 설명한다. Display의 기본원리와 Device의 이해를 통하여 감성 공학이 적용된 다양한 종류의 Display들의 원리를 이해하고 비교한다
반도체공정 Semiconductor process	반도체의 wafer 제조과정부터, 전공정인 photo, etch, cleaning, 평탄화, 박막, 확산, 이온주입, 금속배선, 후공정인 scribing, wirebonding, molding packaging, 검사공정인 EDS검사 package검사의 정의, 공정순서, 설비, 재료 등에 대해 학습한다.
졸업논문 Graduation paper	4년동안 학습한 전공지식을 바탕으로 자신의 관심분야에 대해 논문을 작성한다. 논문작성 과정에서 지켜야 할 논문작성법, 연구윤리등에 대해 학습한다.
스마트팩토리개론 Introduction to Smart Factory	산업혁명의 역사적 발자취를 통하여 4차 산업혁명의 핵심인 스마트팩토리가 태동하게 된 환경을 살펴보고 각 분야의 현황에 대하여 알아본다. 스마트팩토리의 개념과 구성요소별 각 기능을 알아보고 케이스 스터디를 통하여 스마트팩토리의 성과 확인을 바탕으로 스마트팩토리 구축에 필요한 기본지식을 습득한다.
반도체소자공학 (Fundamentals of Semiconductor Devices)	다이오드, 트랜지스터, 집적회로 등 반도체 소자의 동작원리, 구조 및 응용을 학습한다
디스플레이재료입문 Introduction to display materials	반도체 및 디스플레이 과정은 재료 및 소재의 능력에 따라 소자의 특성이 달라진다. 따라서 본 과정은 디스플레이 기초재료의 소개 및 특성을 이해하고자 한다.
디스플레이공정공학 Display process engineering	디스플레이 공정공학은 디스플레이 패널을 제작할 때 반드시 알아야 할 내용을 학습하는 학문이며, 공정의 이해도를 높이고 공정최적화 및 장비에 대한 지식을 습득하는 학문이다.
재료물성공학 Material and material engineering	디스플레이 물성공학을 연구하여 특성 및 재료응용 및 소자특성, 최적의 제품 및 기술자를 양성하는 학문이다. 재료물성을 습득하여 특성, 응용력을 기르고자 함.
진공박막공학 Vacuum thin-film engineering	반도체와 디스플레이 제조의 기본 공정인 진공 박막 증착 원리와 CVD,건식식각 공정의 플라즈마 원리에 대해 학습한다.
나노복합공학 Nano composite engineering	나노융합재료의 활용에 따라 디스플레이 제품의 적용이 다양화 된다. 나노복합공학은 정밀기술육성 및 나노제어, 나노재료의 특성 및 응용에 활용하고자 한다.

산업안전보건학과 교육이념 체계

인재상	미래 산업사회가 요구하는 산업안전보건 맞춤형 인재
------------	-----------------------------

교육목적	사업장의 작업환경 개선으로 산업재해를 예방하고 근로자의 건강보호를 담당할 안전 및 보건관리자 양성
-------------	--

교육목표

대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
사업장의 안전관리 능력 함양	●		◎	
사업장의 보건관리 능력 함양			◎	●
산업재해예방 전문능력 배양			●	◎
근로자 건강보호 전문능력 배양			◎	●

(강●, 중◎, 약○)

전공능력 학과 교육목표	문제해결역량	융복합역량	직업윤리역량	공동체의식 역량
사업장의 안전관리 능력 함양	●			
사업장의 보건관리 능력 함양		●		
산업재해예방 전문능력 배양				●
근로자 건강보호 전문능력 배양			●	

목표취업	산업안전보건법 개정(2020.10.16)에 따라 2021.10.16.부터 일정규모 이상의 모든 사업장에 대한 안전관리자 및 보건관리자의 직접고용이 의무화되어 산업안전보건 관리에 대한 전문지식을 가진 전문가 양성이 요구 됨. - 일정규모 이상의 사업장 규모			
	안전관리자 선임기준		보건관리자 선임기준	
	모든사업장	상시근로자 300명 이상 (1명)	모든사업장	상시근로자 300명 이상 (1명)
	건설업	공사금액 120억원 이상 (1명)	건설업	공사금액 800억원 이상 (1명)
	토목공사업	공사금액 150억원 이상 (1명)	토목공사업	공사금액 1000억원 이상(1명)

* 공사금액 및 상시 근로자 수 증가에 따라 의무고용기준 증가

(출처: 산업안전보건법 시행령 제16조 제20조)

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
문제해결역량	문제 발생 시 문제의 본질을 정확히 파악하여 효과적인 해결책을 제시할 수 있는 역량	문제 인식능력
		위기 대처 능력
융·복합역량	자신의 전공뿐만 아니라 인접 전공에 대한 지식을 쌓아 통합적 직무능력을 발휘할 수 있는 역량	통합적 이해력
		통합적 문제 해결력
직업윤리역량	건전한 직업의식과 책임감을 가지고 자신의 업무를 수행 할 수 있는 능력	책임감
		성실성
공동체의식 역량	우리사회의 공동가치를 이해하고 사회발전을 위해 기여하고 봉사할 수 있는 능력	공통 가치 인식
		봉사 정신

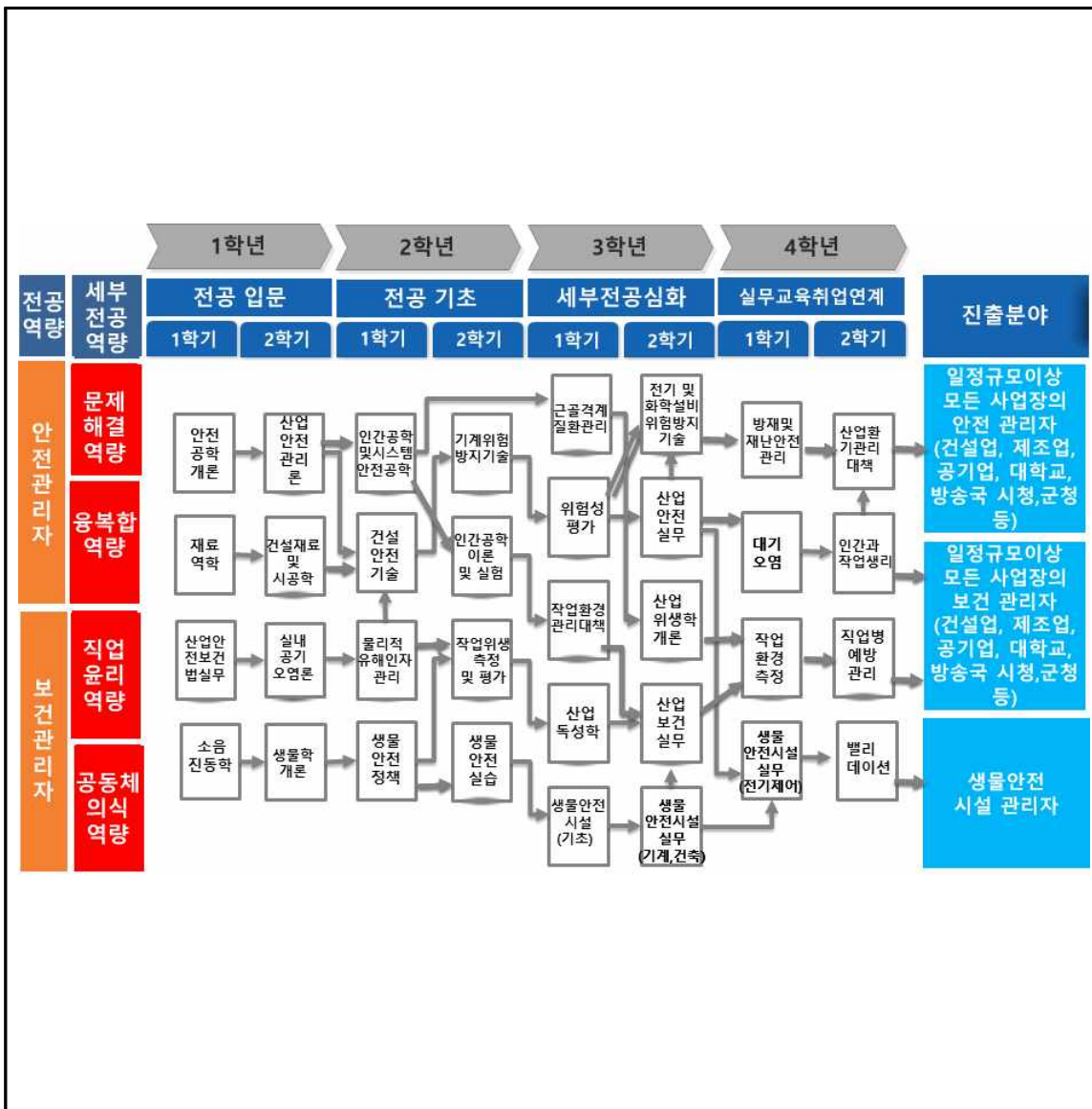
2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공역량							
		문제해결 역량		융복합 역량		직업윤리 역량		공동체 의식 역량	
		문제 인식 능력	위기 대처 능력	통합 적 이해 력	통합 적 문제 해결 력	책임 감	성실 성	공통 가치 인식	봉사 정신
1-1	산업안전보건법 실무	●		○		◎			
	안전공학개론	◎				◎		●	
	재료역학		○	◎		●		○	
	소음진동학	◎				◎		●	
1-2	산업안전관리론		○			●		◎	
	생물학개론	◎	◎			●		○	
	건설재료 및 시공학	●		◎				◎	○
	실내공기오염론	◎		●		◎		◎	
2-1	건설안전기술	●		◎	○				
	인간공학 및 시스템 안전공학	◎		●		◎		◎	
	물리적 유해인자 관리		○			◎		●	
	생물안전정책	◎		●				◎	○
2-2	생물안전실습			●			◎	◎	
	기계위험방지기술	●		◎		◎			
	작업위생 측정 및 평가	◎		●	○	◎			
	인간공학 이론 및 실험					◎	○		●
3-1	작업환경관리대책	◎				◎		●	
	위험성 평가	●	◎					◎	
	산업독성학			●			◎		
	근골격계 질환관리	○	◎						●
	생물안전시설(기초)	◎		●	◎			◎	
3-2	전기및화학설비 위험방지기술	●			◎	○			
	산업안전실무		○	◎		◎		●	
	산업위생학개론				◎				●
	산업보건실무	◎				◎			●
	생물안전 시설실무(기계.건축)	◎		●			◎		
4-1	방재 및 재난안전관리		◎	◎		◎		●	
	작업환경측정	●						◎	
	대기오염	○		●	◎	◎			
	생물안전 시설실무(전기제어)	◎		●		◎		○	
4-2	산업환기 관리대책		○	◎		◎		●	
	인간과 작업생리	●		◎					
	벨리데이션	◎						●	
	직업병 예방관리	◎	○			◎	◎	●	

● :강 ◎ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵

산업안전보건학과는 1학년부터 4학년까지 문제해결 역량, 융·복합 역량의 총 2개의 역량을 기반으로 교과목을 이수하면 일정규모 이상의 모든 사업장의 안전관리자 직업군으로 진출할 수 있으며 직업윤리역량, 공동체의식 역량의 총 2개의 역량을 기반으로 교과목을 이수하면 일정규모 이상의 모든 사업장의 보건관리자 직업군으로 진출할 수 있다.



교수법

교수법	교과목 명
PBL(Problem/Project)	해당 교과목 없음
토의·토론법	해당 교과목 없음
팀티칭	해당 교과목 없음
워크숍	해당 교과목 없음
세미나	해당 교과목 없음
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 하브루타 등)	해당 교과목 없음
기타 신교수법	해당 교과목 없음

교 양 과 정

산업안전보건학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 부스팅	2-2-0	001033	컴퓨팅사고와코딩원리	3-3-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001029	U1인성	1-1-0
					001031	의사소통능력	2-2-0
		소계	2과목	3	소계	3과목	6
	교양 선택						
		소계			소계		
2	교양 필수				001032	직업진로 및 창의적 미래설계	2-2-0
		소계			소계	1과목	2
	교양 선택						
		소계			소계		
3	교양 필수						
		소계			소계		
	교양 선택						
		소계			소계		
4	교양 필수						
		소계			소계		
	교양 선택						
		소계			소계		
합계		2과목		3	4과목		8

전 공 과 정

산업안전보건학과

목표 취업 현장				건설업체, 제조업체, 시청, 도청, 군청, 방송국, 대학교, 각종 공기업 등				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전필	KB1001		산업안전보건법 실무 (Occupational Safety and Health Act Practice)	3	3	0
		전선	KB2001		안전공학개론 (Introduction to safety engineering)	3	3	0
			KB2002		재료역학 (material mechanics)	3	3	0
			KB2003		소음진동학 (noise dynamics)	3	3	0
	2	전필	KB1002		산업안전관리론 (Industrial Safety Management Theory)	3	3	0
		전선	KB2005		건설재료 및 시공학 (Construction Materials and Construction Engineering)	3	3	0
			KB2006		실내공기오염론 (Indoor Air Pollution Theory)	3	3	0
			KB2030		생물학개론 (introduction to biology)	3	3	0
계				8개 교과	24	24	0	
전공 기초 (제2군)	1	전필	KB1003		건설안전기술 (Construction safety technology)	3	3	0
		전선	KB2007		인간공학 및 시스템 안전공학 (Ergonomics and System Safety Engineering)	3	3	0
			KB2008		물리적 유해인자 관리 (Physical Hazard Management)	3	3	0
			KB2031		생물안전정책 (bio-safety policy)	3	3	0
	2	전선	KB2032		생물안전실습 (bio-safety practice)	3	3	0
			KB2010		기계위험방지기술 (Machine Hazard Prevention Technology)	3	3	0
			KB2011		작업위생 측정 및 평가 (Occupational hygiene measurement and evaluation)	3	3	0
			KB2012		인간공학 이론 및 실험 (Ergonomics theory and experimentation)	3	3	0
계				8개 교과	24	24	0	

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전필	KB1005		작업환경관리대책 (Work Environment Management Measures)	3	3	0
		전선	KB2033		위험성 평가 (risk assessment)	3	3	0
			KB2014		산업독성학 (industrial toxicology)	3	3	0
			KB2015		근골격계 질환관리 (Musculoskeletal disease management)	3	3	0
			KB2034		생물안전시설(기초) (Biological Safety Facilities (Basic))	3	3	0
	2	전필	KB1004		산업위생학개론 (Introduction to Industrial Hygiene)	3	3	0
		전선	KB2018		산업안전실무 (Industrial safety practice)	3	3	0
			KB2017		전기 및 화학설비 위험방지기술 (Electrical and chemical equipment risk prevention technology)	3	3	0
			KB2020		산업보건실무 (Occupational health practice)	3	3	0
			KB2035		생물안전 시설실무(기계.건축) (Biological Safety Facilities Practice (Mechanical Architecture))	3	3	0
계				10개 교과	30	30	0	
전공 실무 (제4군)	1	전선	KB2022		방재 및 재난안전관리 (Disaster prevention and disaster safety management)	3	3	0
			KB2019		작업환경측정 (Work environment measurement)	3	3	0
			KB2024		대기오염 (Air pollution)	3	3	0
			KB2036		생물안전 시설실무(전기제어) (Biological Safety Facilities Practice (Electrical Control))	3	3	0
	2	전선	KB2009		산업환기 관리대책 (Industrial ventilation management)	3	3	0
			KB2016		인간과 작업생리 (Humans and work physiology)	3	3	0
			KB2037		밸리데이션 (validation)	3	3	0
			KB2021		직업병 예방관리 (Occupational disease prevention and management)	3	3	0
계				8개 교과	24	24	0	
합계				34개 교과	102	102	0	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

산업안전보건학과

2022년도				2033년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
(국문) 산업안전보건법 실무 (영문) Occupational Safety and Health Act Practice	사업장 안전보건에 관한 일반법으로서의 산업안전보건법규의 체계, 원리를 이해하고 법규를 축조식으로 학습함으로써 산업안전보건법규에 대한 지식을 심화시킨다.
(국문) 산업안전관리론 (영문) Industrial Safety Management Theory	산업재해의 발생원인과 과정을 명확히하여 구체적인 방지대책을 세우는데 필요한 안전관련기술을 체계적으로 습득한다.
(국문) 건설안전기술 (영문) Construction safety technology	건설공사의 추락, 전도, 붕괴 등의 사고형태 및 안전대책을 배우고 건설업의 위험성 평가 방법을 배운다.
(국문) 산업위생학개론 (영문) Introduction to Industrial Hygiene	산업장에서 발생하는 인체에 유해한 물리적, 화학적, 생물학적 인자에 대한 특성을 분석하고, 유해물질의 허용기준의 개념, 유해물질 대책 등 산업위생의 관리에 관한 전반적인 내용을 계획, 수립, 평가할 수 있도록 하는데 목적을 둔다.
(국문) 작업환경관리대책 (영문) Work Environment Management Measures	산업위생 분야의 가장 핵심인 작업환경 측정 및 평가에 대한 전반적인 기초 지식을 습득함과 동시에 근로자에게 노출되는 유해인자의 모니터링 방법을 이론과 실습을 병행하여 현장 능력을 배양하는 데 있다.
(국문) 인간공학 및 시스템 안전공학 (영문) Ergonomics and System Safety Engineering	재해의 원인과 발생과정을 알고 사고방지에 필요한 과학이나 기술(열에너지의 안전, 전기적 방사선 및 운동형태의 기계-인간관계와의 안전)을 체계적으로 배운다
(국문) 기계위험방지기술 (영문) Machine Hazard Prevention Technology	기계설비의 위험과 운송기계를 구성하고 있는 제반장치의 구조와 작동원리를 알고, 설비의 고장 진단과 작업적 위험 및 이들에 대한 안전대책을 습득한다.
(국문) 전기 및 화학설비 위험방지기술 (영문) Electrical and chemical equipment risk prevention technology	송전계통, 배전계통 및 내선선로상의 전기적 특성 및 운용상의 안전에 관한 지식을 습득하여 전력계통의 안전관리를 할 수 있는 능력을 습득하고 유해, 위험물질의 방출과 확산모델, 화학설비의 종류와 구조 등을 이해하여 화학설비 및 그 부속설비의 안전한 설계, 운전 및 장비 등 화학설비 안전대책에 대하여 공부한다.
(국문) 산업안전실무 (영문) Industrial safety practice	산업재해 예방계획의 수립, 작업환경의 점검 및 개선에 관한 사항, 유해 및 위험 방지에 관한 사항, 사고사례 분석 및 개선에 관한 사항, 근로자의 안전교육 및 훈련에 관한 업무 수행할 수 있는 실무능력을 이론과 실습을 병행하여 습득한다.
(국문) 작업환경 측정 (영문) Work environment measurement	작업장에서 발생하는 각종 유해물질의 특성과 유해성을 파악하고 그에 알맞은 측정방법을 선정해서 실험을 통해서 작업환경측정 및 분석방법을 습득시키고자 한다.
(국문) 안전공학개론 (영문) Introduction to safety engineering	재해의 원인과 발생과정을 알고 사고방지에 필요한 과학이나 기술(열에너지의 안전, 전기적 방사선 및 운동형태의 기계-인간관계와의 안전)을 체계적으로 학습한다.
(국문) 생물안전실습 (영문) bio-safety practice	생물위해 사고 시 대처법, 생물(의료)폐기물 처리, 생물안전장비 취급법 등 이론 및 실습 교육을 병행하여 실무능력을 습득한다.
(국문) 생물안전정책 (영문) bio-safety policy	생물 재해를 방지하거나 최소화하기 위한 생물안전의 기본적인 안전 관리 운영 체계에 대해 학습한다.
(국문) 방재 및 재난안전관리 (영문) Disaster prevention and disaster safety management	방재 및 재난에 대한 예방/경감, 대비, 대응, 복구 시 필요한 관리적 측면을 알아보고, 현행 제도와 그 개선점에 대해 학습한다.
(국문) 재료역학 (영문) material mechanics	구조물이나 공업재료 등의 역학적인 문제를 이론 및 실험적으로 연구하며, 공업재료의 성질을 파악해 사용하려는 목적에 맞게, 사용하는 방법을 습득한다.
(국문) 생물학개론 (영문) introduction to biology	생물학의 기본 및 심화 이론의 핵심 개념을 이해하고 생물학의 기초를 다지는 필수적인 내용을 학습한다.
(국문) 건설재료 및 시공학 (영문) Construction Materials and Construction Engineering	건설재료(시멘트, 모래, 자갈 등)의 기본성질, 용도, 공법을 정확하게 파악하여 전문재료에 대한 지식과 구조물을 구축하기 위한 기초공, 조적공, 옹벽공 등의 시공법을 이해시키고 현장 관리에 대한 지식을 갖게 한다.
(국문) 위험성 평가 (영문) risk assessment	산업안전보건경영시스템이 법적·제도적으로 널리 보급되고, 이러한 경영시스템적 접근법을 응용하여 산업안전 및 산업보건을 포괄적으로 다루는 일차예방 중심의 활동이 파급될 수 있는 방법을 습득한다.

교과목명	교과목 설명
(국문) 물리적 유해인자 관리 (영문) Physical Hazard Management	근로자의 건강장해를 유발하는 물리적인자 등은 분류기준에 따라 분류하고 관리하여야 한다. 유해인자의 노출기준 및 유해인자가 근로자의 건강에 미치는 유해·위험성을 평가하고 관리하는 방법을 습득한다.
(국문) 작업위생 측정 및 평가 (영문) Occupational hygiene measurement and evaluation	산업장에서 발생하는 유해물질의 특성과 유해성을 파악하고 이에대한 측정 및 평가방법을 습득한다.
(국문) 산업독성학 (영문) industrial toxicology	생물조직에 미치는 화학물질의 해로운 작용을 학습함으로써 생물학적 기전을 이해시키기위해, 여러 독성물질에 대한 기본적인 이해와 산업장의 독성물질이 생체에 미치는 영향 및 독성작용에 관해 주요한 원리를 습득시키고자 한다.
(국문) 산업보건실무 (영문) Occupational health practice	산업현장의 쾌적한 작업환경의 조성과 근로자의 건강보호 및 증진을 위하여 작업과정이나 작업장에서 발생하는 화학적, 물리적, 인체공학적인 혹은 생물학적 유해요인을 측정·평가하여 관리, 감소 및 제거할 수 있는 실무능력을 이론과 실습을 병행하여 습득한다.
(국문) 근골격계 질환관리 (영문) Musculoskeletal disease management	근골격계 질환은 반복적이고 누적되는 특정한 일 또는 동작과 연관되어 신체 일부를 무리하게 사용하면서 나타나는 것으로 신경, 근육, 인대, 관절 등에 문제가 생겨 통증과 이상감각, 마비 등의 증상이 나타나는 총칭하는 질환이다. 근골격계 질환 예방을 위한 총체적인 예방방법을 배울 수 있다.
(국문) 인간공학 이론 및 실험 (영문) Ergonomics theory and experimentation	생활의 여러측면에서 인간이 만들어 사용하는 물건, 기구, 혹은 환경을 설계하는 과정에서 부터 인간을 고려함으로써 실용적 효능을 높이는 인간공학의 근본원리를 이해한다.
(국문) 인간과 작업생리 (영문) Humans and work physiology	작업생리학은 인간공학의 기초로서 인간이 여러 업무를 수행함에 있어 발생하는 생리적 변화를 공부하고, 이 생리적 변화를 토대로 건강하게 생산성 높은 작업환경을 구현하는데 필요한 이론적 배경을 제공한다. 이 과정을 통해서 학생들은 심폐기능, 근골격계 기능, 시각 및 청각과 같은 감각기능과 업무 적합성을 배울 수 있으며, 교대근무와 연장 근무의 생리적 변화와 적응 등을 배울 수 있다.
(국문) 직업병 예방관리 (영문) Occupational disease prevention and management	동일한 작업에서 오랫동안 유해인자에 폭로됨으로써 발생하는 질병에 대한 종류를 분석하고 발생기전과 유해인자를 파악하여 직업병의 예방과 대책을 수립함에 목적을둔다.
(국문) 산업환기 관리 (영문) Industrial ventilation management	산업환기의 종류를 이해하고 작업환경 및 유해물질 특성에 따른 환기의 적용방법을 수행할 수 있도록 한다. 환기 성능의 유지, 보수를 위한 자체검사를 통하여 현장에 적용할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.
(국문) 대기오염 (영문) Air pollution	대기오염에 관한 전반적인 사항 및 용어를 습득시켜 대기오염방지기술, 환경오염공정시험 법의기초를 제공하고 더 나은 대기환경을 만드는데 목적을 둔다
(국문) 실내공기오염론 (영문) Indoor Air Pollution Theory	실내에서 발생하는 각종 입자상물질, 유해가스 등의 발생현황과 그로 인한 인체의 영향을 이해하고 오염물질측정기법과 실내공기의 평가방법 등에 관한 이론을 습득시킨다.
(국문) 소음진동학 (영문) noise dynamics	날로 심해지는 소음과 진동으로 인해 산업장에서의 직업성난청과 진동으로 인한 영향이 크므로 소음 및 진동의 전반적인 이론과 이에 대한 방지기술을 습득시켜 소음과 진동에 의한 인체피해를 줄이는데 목적을 둔다.
(국문) 생물안전시설(기초) (영문) Biological Safety Facilities (Basic)	사람에게 발병하였을 경우 증세가 치명적이며 위해가 막대하고 치유가 곤란한 경우를 방지하기 위한 시설을 활용하여 피해를 줄이는 생물안전시설에 관한 기초이론을 습득한다.
(국문) 생물안전시설실무(기계,건축) (영문) Biological Safety Facilities Practice (machinery, construction)	사람에게 발병하였을 경우 증세가 치명적이며 위해가 막대하고 치유가 곤란한 경우를 방지하기 위한 시설을 활용하여 피해를 줄이는 생물안전시설에 관한 기술 중 기계, 건축에 관한 전문 지식을 습득한다.
(국문) 밸리데이션 (영문) validation	'안전성'과 '신뢰성' 확보를 위해 제조 공정, 설비·장비·기기, 시험방법, 컴퓨터 시스템 등이 미리 설정돼 있는 판정 기준에 맞는 결과를 일관되게 도출하는지 검증하고, 문서화하는 지식을 습득한다
(국문) 생물안전 시설실무(전기제어) (영문) Biological Safety Facilities Practice (Electrical Control)	사람에게 발병하였을 경우 증세가 치명적이며 위해가 막대하고 치유가 곤란한 경우를 방지하기 위한 시설을 활용하여 피해를 줄이는 생물안전시설에 관한 기술 중 전기제어에 관한 전문 지식을 습득한다.

발명특허학과 교육이념 체계

인재상	특허 실무분야에 대체 불가능한 창의적인 특허 전문인력
------------	-------------------------------

교육목적	진취적인 특허 및 전기공학 실무인력을 양성하여 지역과 국가 발전에 기여한다.
-------------	--

교육목표

학과 교육목표 \ 대학 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
창조적특허 역량	●	○		
IT특허실무 역량		●	○	
전기전자특허 역량			●	○
전기전자실무 역량				●

(강●, 중◎, 약○)

학과 교육목표 \ 전공능력	문제해결역량	융복합역량	직업윤리역량	공동체의식 역량
창조적특허 역량	●	○		
IT특허실무 역량		●	○	
전기전자특허 역량			●	○
전기전자실무 역량				●

목표취업	천안아산지역은 다양한 생산회사들이 군집해 있으나 제4차 산업분야인 특허분야에 대한 전문 실무인력이 부족하므로 특허분야 실무 인력의 양성이 매우 긴요하며, 국가적으로는 제4차 산업혁명 시대를 드라이브하기 위한 다양한 정책과 기술개발에 나서고 있으므로, 지역적 필요와 국가적인 정책에 호응하는 특허분야 실무 인력을 양성하여 원활한 취업을 달성함.
-------------	--

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
문제해결역량	창조적 발상에 의해 발명 특허를 창출하는 능력	- 발명특허창출 능력 - 특허교육 능력
융·복합역량	IT융합 분야의 특허 명세와 도면을 작성하고 해석하는 능력	- IT특허명세작성 능력 - IT특허도면작성 능력
직업윤리역량	기업체와 연구소에서 전기전자 분야의 특허업무를 처리하는 능력	- 전기전자특허해석 능력 - 전기전자특허명세작성 능력
공동체의식 역량	산업체에서 전기전자공학자가 수행하는 기본적인 현장실무처리 능력	- 전기전자현장실무 능력 - 전자회로해석 능력

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	전공역량							
		창조적특허 역량		IT특허실무 역량		전기전자특허 역량		전기전자실무 역량	
		발명특허 창안능력	특허 심사능력	IT특허 작성능력	IT특허 면접능력	전자특허 작성능력	전자특허 면접능력	전자실무 능력	자문 능력
4-1	특허명세서작성실습	○		●		○			
	회로이론 I					●	○		○
	특허민법개론	●				○			
	발명특허학	○		●		○			
	아두이노설계 및 실습	○				○		●	
	전기기기		○			○		●	
	전력공학		○			○		●	
	4차산업워크숍	●	○	○					
	전공실무실습 I	●	○	○					
	프로그래밍기초					●		○	
	ICT기초과학	●							
4-2	회로이론Ⅱ	○				●	○		○
	전자기학 I					●			
	CAD실습			●		○		○	
	전기응용					○		●	
	전문특허명세서작성실습 I			●		○			
	자동제어					○		●	
	IT융합특허전문용어해설	●						○	
	4차산업프로젝트							●	
	전공실무실습2			●					
	발명특허교육사자격실무	●	○	○					
	프로그래밍실습							●	

● :강 ○ :중 ○ :약

3. 전공능력 배양을 위한 로드맵



교수법

교수법	교과목 명
PBL(Problem/Project)	해당 교과목 없음
토의·토론법	해당 교과목 없음
팀티칭	해당 교과목 없음
워크숍	해당 교과목 없음
세미나	해당 교과목 없음
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 하브루타 등)	해당 교과목 없음
기타 신교수법	해당 교과목 없음

전 공 과 정

발명특허학과

목표 취업 현장				건설업체, 제조업체, 시청, 도청, 군청, 방송국, 대학교, 각종 공기업 등				
구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 실무 (제4군)	1	전선	C72206		특허명세서 작성실습 (Specification Constitution Practice)	3	3	0
			C72137	O	회로이론 I (Circuit Theory I)	3	3	0
			C72029		특허민법개론 (Introduction to Patent Civil Law)	3	3	0
			C72208		발명특허학 (Invention Patent Study)	3	3	0
			C72188		아두이노 설계 및 실습 (Arduino Design and Practice)	3	2	2
			C72142	O	전기기기 (Electrical Machine)	3	3	0
			C72143	O	전력공학 (Electrical Power Engineering)	3	3	0
			C72200		4차 산업 워크숍 (Fourth Industry Workshop)	3	3	0
			C72210		전공실무실습 I (Major Practice I)	3	3	0
			C72193		프로그래밍기초 (Programming Basic)	3	2	2
			C72194		ICT 기초과학 (ICT Basic Science)	3	3	0
	2	전선	C72197	O	회로이론 II (Circuit Theory II)	3	3	0
			C72198	O	전자기학 I (Electromagnetics I)	3	3	0
			C72174		CAD 실습 (CAD Practice)	3	2	2
			C72139		전기응용 (Electrical Applications)	3	3	0
			C72207	O	전문특허명세서작성실습 (Professional Specification Constitution Practice)	3	3	0
			C72145	O	자동제어 (Auromatic Control)	3	3	0
			C72189		IT융합특허전문용어해설 (IT Convergence Patent Specialty Terminology Explanation)	3	3	0
			C72203		4차산업프로젝트 (Fourth Industry Project)	3	3	0
			C72204		전공실무실습 II (Major Practice II)	3	3	0
			C72154		발명특허교육사자격실무 (Invention Patent Education Engineer Practice)	3	3	0
			C72195		프로그래밍실습 (Programming Practice)	3	2	2
계					22개 교과	66	62	8
합계					22개 교과	66	62	8

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

신구대비표

발명특허학과

2022년도				2023년도				비고 (신설) (동일) (삭제)
학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	학년/ 학기	교과목 번 호	교과목명	학점	

개설교과 설명

교과목명	교과목 설명
특허명세서 작성실습 (Specification Constitution Practice)	기술개발의 성과인 발명내용을 문장으로 표현하는 부분인 특허명세서를 특허법 취지에 적합하게 기재 될 수 있는 방법론을 다양한 전문기술 분야 별로 실습한다.
회로이론 I (Circuit Theory I)	변리사 및 기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 전기전자적인 회로요소들에 대해 학습하며, RLC 기본회로소자와 정현파 단상교류회로 및 복소 페이지에 대해 배운다.
특허민법개론 (Introduction to Patent Civil Law)	전반적인 민법의 기본 이론을 학습시켜, 변리사 시험에 대비하도록 강의가 구성된다.
발명특허학 (Invention Patent Study)	아이디어의 개념에서 출발하여 일반적인 발상법, 생활 속 아이디어 도출의 전체 윤곽을 배운다. 또한 포착된 아이디어를 도면 및 명세서화 하여 이를 특허청의 온라인 전자출원 시스템을 통한 출원절차 등에 관한 체계적인 내용을 학습한다.
아두이노 설계 및 실습 (Arduino Design and Practice)	아두이노를 이용하여 각종 제어, 통신 회로를 설계하는 법을 배우고 실제로 실습하고 창의적인 작품을 만든다.
전기기기 (Electrical Machine)	기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 변압기, 직류기, 동기기, 유도기 등의 전기기기 전반에 대한 기본원리, 구조, 특성, 에너지변환관계 및 그의 응용을 다룬다
전력공학 (Electrical Power Engineering)	기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 수력발전, 화력발전, 원자력발전, 풍력발전, 태양열발전, 송전, 변전, 배전 등의 전력공학 분야 전반에 대한 기본원리, 구조, 특성 및 그의 응용을 다룬다.
4차 산업 워크숍 (Fourth Industry Workshop)	사물인터넷(IoT)에 기반한 논문 작성 실습을 통해, 4차산업에 대비한 실무능력 스킬업 기초 능력을 배양한다.
전공실무실습 I (Major Practice I)	전공과정에 이수한 이론과 실습을 토대로 전공실무에 요구되는 자격증 취득 또는 논문 작성 및 실무에 요구되는 기초 내용을 실습한다.
프로그래밍기초 (Programming Basic)	프로그래밍에 입문하는 학생들이 기본개념을 쉽게 습득하고 다양한 프로그램의 구조를 이해하고 기본 프로그램을 활용한다.
ICT 기초과학 (ICT Basic Science)	ICT 기반의 전공에 필요한 종합적인 기초과학을 학습한다.
회로이론 II (Circuit Theory II)	변리사 및 기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 전기적인 회로요소들에 대해 학습하며, 직병렬 공진회로와 교류전력 및 다상교류회로에 대해 배운다.
전자기학 I (Electromagnetics I)	전기전자공학의 가장 기본이 되는 전기와 자기의 기본 개념 및 성질을 학습하고 이를 통해 전자부품, 회로 등을 이해한다.
CAD 실습 (CAD Practice)	특히 도면작성을 위한 기초적인 CAD를 학습한다.
전기응용 (Electrical Applications)	기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 전기조명, 전기용접, 전기철도, 전기화학, 자동차전기 등의 전기응용분야 전반에 대한 기본원리, 구조, 특성 및 그의 응용을 다룬다.
전문특허명세서작성실습 (Professional Specification Constitution Practice)	전기전자 및 기계 중심의 발명특허 기술 분야를 문장으로 표현하는 부분인 특허명세서를 특허법 취지에 적합하게 기재 될 수 있는 방법론을 심도 있게 실습한다.
자동제어 (Automatic Control)	기술공무원 7급 전기전자직의 필수 시험과목으로 시퀀스제어, 피드백제어, 무접점논리회로, 프로그램형제어, 제어응용장치 등의 자동제어분야 전반에 대한 기본원리, 구조, 특성 및 그의 응용을 다룬다.
IT융합특허전문용어해설 (IT Convergence Patent Specialty Terminology Explanation)	IT전기전자분야의 공학용어 중에서 특허명세서에 자주 인용되는 특허전문 용어를 선택하여 학습한다.
4차산업프로젝트 (Fourth Industry Project)	사물인터넷(IoT)에 기반한 논문 작성 실습을 통해, 4차산업에 대비한 실무능력 스킬업 심화 능력을 배양한다.
전공실무실습 II (Major Practice II)	전공과정에 이수한 이론과 실습을 토대로 전공실무에 요구되는 자격증 취득 또는 논문 작성 및 실무에 요구되는 심화 내용을 실습한다.
발명특허교육사자격실무 (Invention Patent Education Engineer Practice)	발명특허교육사 자격취득 내용을 다룬다. 공학기초, 도면설계, 시제품제작, 특허글쓰기, 특허 만들기 등의 제반 내용을 학습한다.
프로그래밍실습 (Programming Practice)	프로그래밍의 기본적인 이론과 개념을 학습하여, 주어진 문제를 스스로 프로그래밍 하여 해결할 수 있는 능력을 기른다.



예체능계열

■ 미디어콘텐츠학과

미디어콘텐츠학과 교육이념 체계

인재상	창의성과 도전 정신을 지닌 협업형 융복합 미디어콘텐츠 기획 및 제작자
-----	--

교육목적	웹 서비스, 인터랙션 미디어 환경에서 놀이, 교육, 문화, 예술 콘텐츠 산업을 주도하는 디지털 창작 인재 양성
------	---

교육목표

대학 교육목표 학과 교육목표	창의적인 미래인 양성	개방적인 세계인 양성	실용적인 전문인 양성	봉사하는 사회인 양성
창의적인 융합 인재 양성	◎		◎	
신기술 중심의 미래지향적 인재 양성		◎	●	
학문, 산업 간 연계 및 창업 마인드 함양		●	◎	○

(강●, 중◎, 약○)

전공능력 학과 교육목표	영상제작 역량	방송/문화 콘텐츠 제작 역량	디자인/인터 랙션 콘텐츠 제작 역량	게임/지능형 웹 콘텐츠 제작 역량
창의적인 융합 인재 양성	●	●		
신기술 중심의 미래지향적 인재 양성			●	
학문, 산업 간 연계 및 창업 마인드 함양				●

목표취업	- 영상 제작 역량: 미디어 크리에이터, 공연/이벤트콘텐츠 기획/제작자, 엔터테인먼트콘텐츠 제작자 등 - 방송콘텐츠 제작 역량: 방송/영상 기획자 및 편집자, 미디어콘텐츠 제작자 등 - 문화콘텐츠 기획 역량: 방송 엔터테인먼트 산업 종사자, 공연 기획 및 연출자 등 - 디자인 역량: 3D 디자이너, 웹디자이너, 에듀테인먼트 콘텐츠 기획/제작자, 디지털콘텐츠 창작자 등 - 게임콘텐츠 제작 역량: 웹 서비스 창업자, 웹 퍼블리셔, 게임제작자, 게임디자이너 등
------	--

전공능력 및 교과목연계

1. 전공능력 정의

전공역량	전공능력정의	세부능력
영상제작 역량	콘텐츠 제작을 위해 그 목적과 내용, 형식에 맞게 카메라를 통해 영상으로 창조하고 품질을 관리할 수 있는 역량	영상연출 역량
		영상촬영 역량
		영상편집 역량
방송콘텐츠제작 역량	각종 유무선 매체를 통해 대중에게 다양하고 유익한 정보를 제공하기 위하여 프로그램을 제작할 수 있는 역량	1인 미디어콘텐츠 제작 역량
문화콘텐츠 기획 역량	문화콘텐츠의 지속적인 부가가치를 높이기 위해 시장의 트렌드와 이용자 분석을 반영하여 분야를 선정하고, 계획과 전략을 수립하여 관리할 수 있는 역량	공연기획 및 연출 역량
디자인 역량	다양한 환경에서 제공되는 서비스·콘텐츠를 사용 목적과 용도에 맞게 최적화하여 디자인하고 효과적으로 구현할 수 있는 역량	디지털디자인 역량
게임콘텐츠 제작 역량	사용자 상호작용을 통해 즐거움을 주는 게임을 기획하고 개발하고 운영할 수 있는 역량	게임콘텐츠제작 역량

2. 전공능력과 전공교과목 연계 정도

구분	교과목명	영상제작 역량			방송콘 텐츠제 작 역량	문화콘 텐츠기 획 역량	디자인 역량	게임콘 텐츠제 작 역량
		영상연 출 역량	영상촬 영 역량	영상편 집 역량	방송콘 텐츠제 작 역량	문화콘 텐츠기 획 역량	디지털 디자인 역량	게임콘 텐츠제 작 역량
1-1	콘텐츠 프로그래밍 I					◎	○	●
	미디어 그래픽스 I					○	●	◎
	디지털 창작	●	◎		○			
1-2	콘텐츠 프로그래밍 II					◎	○	●
	미디어 그래픽스 II					○	●	◎
	디지털 스토리텔링	●	◎		○			
2-1	기초 디지털 영상	◎	●		○			
	웹 개발 기초					●	◎	○
	3D 콘텐츠 기초					◎	●	○
	영상 표현 기법 I	◎	●		○			
	인터랙션 콘텐츠 기초					◎	○	●
2-2	영상콘텐츠 기획	◎	●		○			
	CMS 활용					●	◎	○
	3D 콘텐츠 실습					◎	●	○
	문화콘텐츠 개론					◎	○	●
	영상 표현 기법 II	◎	●		○			
3-1	영상콘텐츠 제작 I	◎	○		●			
	1인 미디어 기획		◎		○	●		
	콘텐츠 디자인 I					◎	●	○
	모션그래픽 I				○	●	◎	
	공연 기획					◎	○	●
	게임 제작 이론					◎	○	●
3-2	영상콘텐츠 제작 II	◎	○		●			
	1인 미디어 제작		◎		●	○		
	콘텐츠 디자인 II					◎	●	○
	모션그래픽 II				○	●	◎	
	인터랙션 콘텐츠 기획					◎	○	●
	게임 제작 기획					◎	○	●
4-1	미디어콘텐츠 종합설계 I	◎	○		●			
	3D 콘텐츠 종합설계 I					◎	●	○
	지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계 I					◎	○	●
	미디어 창업 I		○		◎	●		
4-2	미디어콘텐츠 종합설계 II	○	◎		●			
	3D 콘텐츠 종합설계 II					◎	●	○
	지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계 II					◎	○	●
	미디어 창업 II		○		◎	●		

● :강 ◎ :중 ○ :약

계열기초(1학년)		전공입문(2학년)		전공일반(3학년)		전공심화(4학년)		진출분야(직업군)		
전공역량	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
게임콘텐츠제작 역량	콘텐츠 프로그램 I	콘텐츠 프로그램 II	웹 개발 기초 응용 U	CMS 활용 응용 U	게임 제작 이론	게임 제작 기획	지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계 I	지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계 II	웹 서비스 창업자, 웹 퍼블리셔, 게임 제작자, 게임 디자이너 등	
	미디어 그래픽스 I	미디어 그래픽스 II	3D 콘텐츠 기초	3D 콘텐츠 실습	콘텐츠 디자인 I	콘텐츠 디자인 II	3D 콘텐츠 종합설계 I	3D 콘텐츠 종합설계 II	3D 디자이너, 웹 디자이너, 에듀테인먼트 콘텐츠 제작자, 디지털 콘텐츠 창작자 등	
디자인 역량	미디어 그래픽스 I	미디어 그래픽스 II	3D 콘텐츠 기초	3D 콘텐츠 실습	콘텐츠 디자인 I	콘텐츠 디자인 II	3D 콘텐츠 종합설계 I	3D 콘텐츠 종합설계 II	3D 디자이너, 웹 디자이너, 에듀테인먼트 콘텐츠 제작자, 디지털 콘텐츠 창작자 등	
문화콘텐츠 기획 역량			인터랙션 콘텐츠 기초	문화콘텐츠 개론	1인 미디어 기획	1인 미디어 제작	미디어 창업 I	미디어 창업 II	미디어 크리에이터, 공연/이벤트 콘텐츠 기획/제작자, 엔터테인먼트 콘텐츠 제작자 등	
영상제작 역량	디지털 창작	디지털 스토리텔링	영상 표현기법 응용 U	영상 표현기법 II 응용 U	영상콘텐츠 기획	모션그래픽	모션그래픽 II	미디어콘텐츠 종합설계 I	미디어콘텐츠 종합설계 II	방송/영상 기획자 및 편집자, 미디어콘텐츠 제작자 등
방송콘텐츠 제작 역량			영상콘텐츠 제작 I	영상콘텐츠 제작 II	영상콘텐츠 제작 I	영상콘텐츠 제작 II	영상콘텐츠 제작 I	영상콘텐츠 제작 II	방송/영상 기획자 및 편집자, 미디어콘텐츠 제작자 등	
드론 영상 콘텐츠 융복합 트랙	디지털 스토리텔링 (미디어콘텐츠학과)	디지털 스토리텔링 (미디어콘텐츠학과)	기초디지털영상 (미디어콘텐츠학과)	영상콘텐츠기획 (미디어콘텐츠학과)	모션그래픽 (미디어콘텐츠학과)	드론조종기초 (드론응용학과)	캡스톤 디자인 캠퍼스 디자인 프로젝트 (비교과)	캡스톤 디자인 캠퍼스 디자인 프로젝트 (비교과)	드론 영상 촬영가	

전공필수

U U1-CS* 운영 교과

응 융복합 기반 운영 교과

☐ 전공필수
 ☒ U1-CS* 운영 교과
 ☒ 융복합 기반 운영 교과

교수법

교수법	과목명
PBL(Problem/Project)	디지털창작, 디지털스토리텔링, 3D 콘텐츠 기초, 3D 콘텐츠 실습, 영상콘텐츠 기획, 영상콘텐츠 제작I, 영상콘텐츠 제작II, 미디어콘텐츠 종합설계I, 미디어콘텐츠 종합설계II
창의적 신교수법 (TBL, 액션러닝, 하브루타 등)	콘텐츠 프로그래밍I, 콘텐츠 프로그래밍II, 인터랙션 콘텐츠 기초, 모션그래픽I, 모션그래픽II, 공연기획, 게임 제작 이론, 게임 제작 기획, 미디어 창업I, 미디어 창업II, 1인 미디어 기획, 1인 미디어 제작

교 양 과 정

미디어콘텐츠학과

학 기		1 학 기			2 학 기		
학년	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	교과목 번 호	교과목명	학점
1	교양 필수	001028	U1 Boosting	2-2-0	001029	U1 인성	1-1-0
		001030	사회봉사	1-1-0	001031	의사소통능력	2-2-0
			디지털 리터러시	3-3-0			
		소계	3과목	6-6-0	소계	2과목	3-3-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
						교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	3과목	6-6-0
2	교양 필수				001032	직업진로와 창의적 미래설계	2-2-0
		소계	과목		소계	1과목	2-2-0
	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0			
		소계	1과목	2-2-0	소계	과목	
3	교양 선택		교양선택 중 택1	2-2-0		교양선택 중 택1	2-2-0
		소계	1과목	2-2-0	소계	1과목	2-2-0
4	교양 선택						
		소계	과목		소계	과목	
합계			6과목	12-12-0		7과목	13-13-0

전 공 과 정

미디어콘텐츠학과

목표 취업 현장

CBS, EBS 정도의 영상 콘텐츠 및 방송 콘텐츠 제작자
 (주)그래프앤이드 정도의 2D/3D콘텐츠 기획 및 제작자
 (주)올룰로, 프레도 정도의 인터랙션 웹 콘텐츠 개발자
 (주)AMA 정도의 교육 융합매체 제작자
 아산문화재단 공연기획 및 연출 전문인력

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 적응 (제1군)	1	전선	CE2055		콘텐츠 프로그래밍 I (Contents Programming I)	3	2	2
			CE2056	O	미디어 그래픽스 I (Media Graphics I)	3	2	2
			CE2047		디지털 창작 (Digital Creation)	3	3	0
	2	전선	CE2058		콘텐츠 프로그래밍Ⅱ (Contents ProgrammingⅡ)	3	2	2
			CE2059	O	미디어 그래픽스Ⅱ (Media GraphicsⅡ)	3	2	2
			CE2048		디지털 스토리텔링 (Digital Storytelling)	3	3	0
계				6개 교과	18	14	8	
전공 기초 (제2군)	1	전필	CE1006	O	기초 디지털 영상 (Basic Digital Motion Picture)	3	3	0
			CE1011	O	웹 개발 기초 (Basic Web Development)	3	3	0
			CE1012		3D 콘텐츠 기초 (Basic 3D Contents)	3	3	0
		전선	CE2073		영상 표현 기법 I (Image Expression Technique I)	3	3	0
			CE2038		인터랙션 콘텐츠 기초 (Basic Interaction Contents)	3	3	0
	2	전필	CE1008	O	영상 콘텐츠 기획 (Motion Picture Contents Planning)	3	3	0
			CE1013	O	CMS 활용 (CMS Application)	3	3	0
		전선	CE2074		3D 콘텐츠 실습 (3D Contents Practice)	3	2	2
			CE2089		문화콘텐츠 개론 (Cultural Contents Introduction)	3	3	0
			CE2075		영상 표현 기법Ⅱ (Image Expression TechniqueⅡ)	3	3	0
계				10개 교과	30	29	2	

구분	학기	이수 구분	교과목 번 호	U1- CS	교과목(영문)명	시수		
						학점	이론	실습
전공 심화 (제3군)	1	전선	CE2076		영상 콘텐츠 제작 I (Motion Picture Contents Making I)	3	2	2
			CE2077		1인 미디어 기획 (Me Media Content Creator Planning)	3	3	0
			CE2078		콘텐츠 디자인 I (Contents Design I)	3	3	0
			CE2090		모션그래픽 I (Motion Graphics I)	3	3	0
			CE2091		공연 기획 (Performance Planning)	3	3	0
			CE2064		게임 제작 이론 (Game Creation Theory)	3	3	0
	2	전선	CE2080		영상 콘텐츠 제작Ⅱ (Motion Picture Contents MakingⅡ)	3	2	2
			CE2081		1인 미디어 제작 (Me Media Content Creator)	3	2	2
			CE2082		콘텐츠 디자인Ⅱ (Contents DesignⅡ)	3	3	0
			CE2092		모션그래픽Ⅱ (Motion GraphicsⅡ)	3	3	0
			CE2045		인터랙션 콘텐츠 기획 (Interaction Contents Planning)	3	3	0
			CE2066		게임 제작 기획 (Game Creation Planning)	3	3	0
계				12개 교과	36	33	6	
전공 실무 (제4군)	1	전선	CE2067		미디어콘텐츠 종합설계 I (Media Contents Capstone Design I)	3	3	0
			CE2083		3D 콘텐츠 종합설계 I (3D Contents Capstone Design I)	2	2	0
			CE2084		지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계 I (Intelligent Interaction Contents Capstone Design I)	2	2	0
			CE2085		▲ 미디어 창업 I (Media Startup I)	2	2	0
	2	전선	CE2070		미디어콘텐츠 종합설계Ⅱ (Media Contents Capstone DesignⅡ)	3	3	0
			CE2086		3D 콘텐츠 종합설계Ⅱ (3D Contents Capstone DesignⅡ)	2	2	0
			CE2087		지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계Ⅱ (Intelligent Interaction Contents Capstone DesignⅡ)	2	2	0
			CE2088		▲ 미디어 창업Ⅱ (Media StartupⅡ)	2	2	0
계				8개 교과	18	18	0	
합계				36개 교과	102	94	16	

[U1-CS]직무역량기반 교과 : U1-CS에 "O" 표기, 창업교과목 : [▲] 표기

개설교과 설명

교과목명	교과목설명
콘텐츠 프로그래밍 I (영문) Contents Programming I	Python을 이용하여, 미디어콘텐츠를 생성할 때 필요한 기초 프로그래밍 능력을 함양하고, 파이썬과 turtle 모듈을 이용하여 미디어아트를 기획, 제작한다.
미디어 그래픽스 I (영문) Media Graphics I	디지털 미디어 환경에서 사용되는 이미지, 폰트, 컬러, 레이아웃의 원리, 특성, 적용되는 사례를 살펴보고, 이와 관련된 전문 그래픽 소프트웨어의 핵심 기능을 학습하여 사례를 참고로 실습하는 과정으로 진행된다.
디지털 창작 (영문) Digital Creation	디지털 기반의 창의적인 상상과 제작을 통해 매체에 대한 지식과 기술적인 이해를 학습하는데 목적이 있다. 학생들은 실사와 이미지합성, 스토리보드, 디지털 편집 등 기획 및 제작과정을 통하여 창의적인 디지털 창작물을 제안한다.
콘텐츠 프로그래밍II (영문) Contents ProgrammingII	리눅스 환경에서 파이썬 프로그래밍을 학습하고, 콘텐츠 프로그래밍 I 과목을 통해 학습한 내용을 바탕으로 텍스트 기반의 게임을 기획, 제작한다.
미디어 그래픽스II (영문) Media GraphicsII	웹 서비스 환경에서의 콘텐츠에 적용된 아이덴티티, UI, UX 사례를 살펴보고, 콘텐츠 제작에 필요한 관련 소프트웨어의 핵심기술을 토대로 새로운 창작물을 제작한다.
디지털스토리텔링 (영문) Digital Storytelling	디지털 콘텐츠 제작을 위한 스토리 창작기술로 디지털 기술을 환경으로 삼거나 수단으로 활용하여 이루어지는 스토리텔링 기법을 익힌다. 텍스트, 이미지, 사운드, 영상 등을 활용하여 창의적인 주제와 테마를 설정하고 스토리텔링으로 구체화한다.
기초 디지털 영상 (영문) Basic Digital Motion Picture	영상 메시지를 전달하기 위한 기초과정으로 기본적인 영상이론과 영상제작을 통해 영상의 의미생산 과정을 배운다. 학생들이 개인 또는 그룹이 되어 영상제작에 따른 기초과정을 수행하며 창의적인 디지털 영상을 제작한다.
웹 개발 기초 (영문) Basic Web Development	HTML, CSS, JavaScript를 이용하여 원하는 형태의 웹 문서를 생성하고 이를 출판하는 방법을 학습한다. 웹 기반의 콘텐츠를 창작하는 방법과 이를 웹을 통해 다른 사람과 공유하는 방법을 학습한다.
3D 콘텐츠 기초 (영문) Basic 3D Contents	3D 콘텐츠 기술 환경을 이해하고 3D 아이디어 발상, 스케치 기술과 구체적인 결과물로 구현 가능한 소프트웨어를 학습한다. 다양한 사물과 인체를 표현할 수 있는 모델링 기술을 배운다.
영상 표현 기법 I (영문) Image Expression Technique I	디지털미디어 및 매체를 활용하여 영상콘텐츠를 창의적으로 기획하고 다양한 방법으로 표현한다. 학생들은 제시된 아이디어를 바탕으로 사례를 분석하고 기획과정에 참여하여 콘텐츠 제작 및 미디어 활용 능력을 배양한다.
인터랙션 콘텐츠 기초 (영문) Basic Interaction Contents	애플 등 관련 기업의 사례를 통하여 인간과 인간, 인간과 물질, 인간과 시스템, 시스템과 시스템을 위한 커뮤니케이션에서 일어나는 일종의 양식을 연구한다.
영상콘텐츠 기획 (영문) Motion Picture Contents Planning	매체별 영상효과의 특성을 살려 영상콘텐츠를 기획하는 수업이다. 실제 영상콘텐츠 제작에 필요한 시놉시스, 스토리, 시나리오, 콘티 등 구체적인 제작기획안으로 표출될 수 있도록 Pre-Production 과정을 학습한다.
CMS 활용 (영문) CMS Application	WordPress, Drupal, Joomla, XE 등 다양한 CMS(Contents Management System)를 알아보고, 콘텐츠 유형에 따라 적절한 CMS를 이용하여 정보를 생성, 공유하는 방법과 웹 호스팅 및 ASW 등을 사용하는 방법을 학습한다.
3D 콘텐츠 실습 (영문) 3D Contents Practice	3D 콘텐츠 제작 유형에 따른 3D 소프트웨어를 학습하고, 모델링, 렌더링 기술을 배운다. 3D프린터 대응 parametric 모델링 기술과 애니메이션, 게임 지향의 캐릭터 모델링 기술 등 전공별 영역에 맞는 3D 콘텐츠 제작기술을 습득한다.
문화 콘텐츠 개론 (영문) Cultural Contents Introduction	문화적 요소를 지닌 내용물인 문화콘텐츠의 영역을 다양한 시각과 방법으로 연구, 분석해본다.
영상 표현기법II (영문) Image Expression TechniqueII	디지털미디어 및 매체를 활용하여 기획된 창의적인 프로젝트를 구체적으로 제작한다. 학생들은 제시된 기획안을 바탕으로 창의적인 영상콘텐츠를 제작하고, 필요한 표현기술 및 문제해결 능력을 배양한다.
영상 콘텐츠 제작 I (영문) Motion Picture Contents Making I	매체별 특성을 살려 영상콘텐츠를 제작하는 수업이다. 특히 영상콘텐츠 제작에 필요한 테마, 스토리, 플롯, 내러티브 등 구조적인 이론과 shot, scene, sequence 등 이야기 전개에 필요한 기술적인 설정 및 촬영기술을 학습하고 실제 영상을 제작하는 Production 과정을 익힌다.

교과목명	교과목설명
1인 미디어 기획 (영문) Me Media Content Creator Planning	1인 미디어제작에 필요한 기획 및 연출 능력을 익히고 인터넷 미디어 플랫폼에 맞도록 제작한다. 특히 콘텐츠 선별하고 기획 및 제작 지원하는 능력을 배양하여 1인 미디어콘텐츠 크리에이터를 양성할 수 있는 토대를 마련한다.
콘텐츠 디자인 I (영문) Contents Design I	2D 기반의 디지털 기술을 활용하여 시각 미디어 환경에 적합한 콘텐츠를 기획하고, 구현해 본다. 시각 매체의 아이덴티티를 통합적으로 관리하고 다양한 콘텐츠로 확산시키는 기술을 배운다.
모션그래픽 I (영문) Motion Graphics I	동영상에 효과를 주는 영상편집프로그램인 Adobe After Effects 프로그램을 사용하여 모션그래픽 및 시각효과, 애니메이션 제작, 게임제작 등 모션그래픽 분야에 활용할 수 있는 제작기술을 습득한다.
공연 기획 (영문) Performance Planning	공연기획의 개론과 기초를 학습하고 상업적 목적 공연의 프로세스를 연구한다.
게임 제작 이론 (영문) Game Creation Theory	2D 기반 게임과 3D 기반 게임을 제작하기 위한 기본 능력을 학습한다. 게임 기획 제작단계에서 발생할 수 있는 문제점을 파악하고 이를 해결하는 방법을 학습한다. Pygame과 Unity를 활용하여 게임을 제작하는 방법을 학습한다.
영상콘텐츠 제작II (영문) Motion Picture Contents MakingII	매체별 특성을 살려 영상콘텐츠를 최종 결과물로 완성하는 수업이다. 특히 제작기획안에 제시된 방향과 맞게 촬영된 영상 소스의 색 처리, CG 등 후반 작업과 편집기술을 통하여 완성도를 높이기 위한 Post-Production 과정을 익힌다.
1인 미디어 제작 (영문) Me Media Content Creator	기획 및 제작, 편집, 콘텐츠 관리능력을 실현하고 온라인 방송채널 개설과 유통하는 과정을 경험해보는 1인 미디어콘텐츠 크리에이터 양성 과정을 학습한다.
콘텐츠 디자인II (영문) Contents DesignII	3D 기반의 디지털 기술을 활용하여 공간미디어 환경에 적합한 콘텐츠를 기획하고, 구현해 본다. 제품, 공간, 환경 분야에서 개인의 적성에 맞는 아이템을 선택하고 4차 산업 기술기반의 결과물을 도출해 낸다.
모션그래픽II (영문) Motion GraphicsII	360/VR 비디오를 사용하여 영상, 비디오 게임, 트레이닝 비디오, 시뮬레이션 제작 등 Adobe After Effects에서 모션그래픽을 사용하여 몰입형 비디오 제작 및 편집을 할 수 있는 툴을 익히고 활용하는 과정을 학습한다.
인터랙션 콘텐츠 기획 (영문) Interaction Contents Planning	inter(상호)와 action(동작, 작동)의 합성어로 '상호 + 동작'을 위한 디자인을 연구한다. 사용자 간 커뮤니케이션뿐만 아니라 서로 간 행위의 소통 자체를 위한 콘텐츠를 연구분석 한다.
게임 제작 기획 (영문) Game Creation Planning	지금까지 학습한 내용을 바탕으로 파이썬을 이용하여 자신만의 텍스트 기반 게임을 기획, 제작, 배포하는 일련의 과정을 학습하고, 이어서 Unity를 활용하여 자신만의 그래픽 기반 게임을 기획, 제작, 배포하여 최종 결과물을 생성하는 수업을 진행한다.
미디어콘텐츠 종합설계 I (영문) Media Contents Capstone Design I	지역 산업 및 연계 전공과의 협력을 통한 프로젝트를 기획한다. 학생들은 전공과 진로에 맞는 산학프로젝트를 선택하고 종합설계를 할 수 있는 기회가 주어진다. 중간 발표회를 통해 프로젝트의 적절성에 대한 평가를 받는다.
3D 콘텐츠 종합설계 I (영문) 3D Contents Capstone Design I	시각, 공간미디어 환경에 구현되는 콘텐츠를 창의적으로 기획하고 구체적인 결과물을 제작한다. 학생들은 졸업작품을 진행할 수 있으며 외부 기업 프로젝트를 병행이 가능하되 교수의 승인을 받아야 한다.
지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계 I (영문) Intelligent Interaction Contents Capstone Design I	인터랙션 콘텐츠 및 게임 관련 수업을 통해 학습한 내용을 바탕으로 학생들이 자신만의 아이디어를 도출하고, 해당 아이디어를 개발하는 과정을 학습한다. 아이디어 도출을 위한 다양한 방법론을 학습하고 이를 실제로 적용하여 개발을 위한 지능형 인터랙션 콘텐츠를 생성한다.
미디어 창업 I (영문) Media Startup I	음악, 무용, 연극, 연예, 국악, 등 예술적 관람물을 실현하는 공연기획의 프로세스를 연구 분석한다.
미디어콘텐츠 종합설계II (영문) Media Contents Capstone DesignII	미디어콘텐츠 산업 및 연계 전공과의 협력을 통한 프로젝트를 진행한다. 학생들은 선택된 산학프로젝트를 참여하고, 자신의 진로와 맞는 방향으로 프로젝트를 진행한다. 작품 발표회를 통해 최종프로젝트의 완성도에 대한 평가를 받는다.
3D 콘텐츠 종합설계II (영문) 3D Contents Capstone DesignII	정부 또는 지자체 창업지원 과제와 공모전과 연관된 강좌로서 향후 출품, 지원이 가능한 프로그램을 선정하여 진행한다. 지원 및 출품 결과로 연결될 수 있어야 한다.
지능형 인터랙션 콘텐츠 종합설계II (영문) Intelligent Interaction Contents Capstone DesignII	인터랙션 콘텐츠 및 게임 관련 수업을 통해 학습한 내용을 바탕으로 학생들이 자신만의 아이디어를 도출하고, 해당 아이디어를 개발하는 과정을 학습한다. 지능형 인터랙션 콘텐츠II에서 도출된 아이디어를 실제화하는 과정으로 소프트웨어 및 하드웨어를 활용하여 자신만의 아이디어를 실제 서비스로 만드는 과정을 학습한다.
미디어 창업II (영문) Media StartupII	공연에 개입하는 각 파트의 프로세스를 연구 분석하며 실제로 공연을 기획하고 실현해본다.

교과과정

유원대학교

충북 영동군 영동읍 대학로 310

☎ 043.740.1241 / Fax) 043.740.1249