2026학년도 유원대학교

대학입학전형 선행학습 영향평가 결과 보고서

2026. 3.

유원대학교
U1 UNIVERSITY

유원대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과

□ 대학별고사의 선행학습 영향평가의 법적 근거

□ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학등의 장은「고등교육법」등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접・구술고사, 실기・실험고사 및 교직적성・인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다. <개정 2016. 5. 29.>

② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다. <개정 2016. 5. 29.>

③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회) ① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치・운영하여야한다.

② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

□ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 "대학등"이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는「고등교육법」제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집단위	대학별고사 실시 여부	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접・구술고사	실기・실험고사	교직적성·인성검사	기타	
수시	유원면접	스포츠학부 호텔조리베이커리학과 와인사이언스학과 간호학과 치위생학과 물리치료학과 산업안전보건학과 드론로봇응용학과 뷰티케어학과 경찰·소방행정학부 국방인재개발학과 유아교육과 초등특수교육과 중등특수교육과 창의설계학부	○		○				X
	지역인재Ⅰ	간호학과 물리치료학과	○		○				X
	지역인재Ⅱ	간호학과	○		○				X
	특기자(검도)	스포츠학부	○		○				X
	계약형학과 (조기취업형)	AI모빌리티학과 반도체융합학과 뷰티산업학과	○		○				X
	계약형학과 (재교육형)	문화복지학과	○		○				X
	농어촌학생	사회복지학부 스포츠학부 간호학과 치위생학과 물리치료학과 미래자동차학과 드론로봇응용학과 AI소프트웨어학과 미디어콘텐츠학과 뷰티케어학과 경찰·소방행저학부 유아교육과	○		○				X
	특성화고교 졸업자	간호학과	○		○				X
	기초생활수급자·차상위계층·한부모가족 지원대상자	간호학과	○		○				X
	북한이탈주민 등	전 모집단위 (단, 일부학과 제외)	○		○				X
	장애인등 대상자	전 모집단위 (단, 일부학과 제외)	○		○				X
	만학도	전 모집단위 (단, 일부학과 제외)	○		○				X
정시	계약형학과 (재교육형)	문화복지학과	○		○				X

2. 대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행점검	
문항평가 이행사항 점검	1. 관련자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개	○	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음	
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	

나. 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 대한 대학의 자체 규정

『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 2015년 3월 1일자로 제정함.

다. 선행학습 영향 평가위원회 구성

『대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 운영규정』 제4조에 따라, 위원장은 입학처장이 맡으며, 위원회는 위원장을 포함해 10인 이내로 구성된다. 또한, 전임교원, 교내 전문가, 관련 분야 외부 전문가 중에서 위원을 선정한다.

위원회명	위원구성	위촉기간	소 속	위원명	비고
선행학습 영향평가 위원회	10명 이내	2025. 03. 01. ~ 2026. 02. 28.	**입학처**	**지○○**	**위원장(당연직)**
			사회복지학과	김○○	위원
			물리치료학과	이○○	위원
			호텔외식조리학과	허○○	위원
			초등특수교육과	오○○	위원
			미디어콘텐츠학과	김○○	위원
			뷰티케어학과	박○○	위원
			미래라이프융합학부	정○○	위원
			유아교육과	양○○	위원
			예일미용고등학교	윤○○	(외부)위원

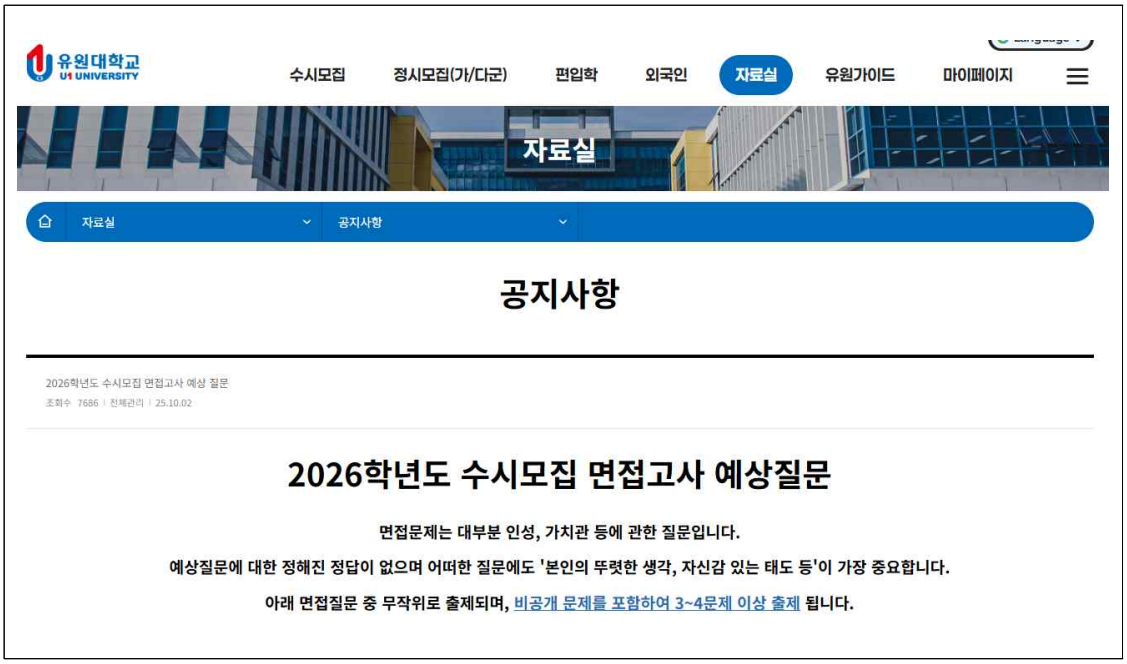
라. 선행학습 영향 평가 위원회 기능

1) 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 관한 사항
2) 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학교의 노력에 관한 사항
3) 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
4) 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력에 관한 사항

3. 고교 교육과정 내 대학의 노력 및 출제 여부 분석

가. 고교 교육과정내 대학의 노력

1) 대학별 고사는 구술면접으로 교과지식과 관련 없는 질의로 출제되고 있으며 수험생들이 사전에 면접고사를 대비할 수 있도록 입학홈페이지에 정보 제공하고 있음



2) 면접고사문제 출제는 총 300문장 이상으로 응시생별 면접고사장 입실순서와 무관하게 동일한 시간대에는 가능한 면접질문이 중복되지 않도록 출제를 함

나. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
[수시] 면접 고사	- 유원면접 - 특기자(검도) - 지역인재전형Ⅰ,Ⅱ - 계약형학과(조기 취업형, 재교육형) - 농어촌학생 - 특성화고교졸업자 - 기초생활수급자 및 차상위계층 - 북한이탈주민 등 - 장애인등대상자 - 만학도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○
[정시] 면접 고사	- 계약형학과 (재교육형)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○

- 면접고사는 교과 지식을 배제한 다대다 구술면접으로 인성(도덕성), 인성(사회성), 가치관 및 자아관, 학구적태도 및 적성, 기초평가(의사소통력), 기타(면접태도)등을 질문하는 면접을 진행함

1) 대학별 고사 현황

대학별고사유형	운영여부	대상인원(명)		영향평가 대상여부	비 고
면접고사	○	수시	1,249	○	• 수시 : 학생부위주(교과) • 정시 : 일반학생(수능) • 교과지식이 아닌 인성중심의 면접고사 진행
		정시	4		

2) 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

□ 면접일시

- 수시모집 : 2025.10.28.(화) ~ 10.31.(금) 10:00 ~ 18:00, **[총 17개 모집단위]**
- 정시모집 : 2026.01.21.(수) 19:00 ~ **[총 1개 모집단위]**

□ 면접평가항목

평가항목	점수 범위	
	등급	면접점수[400점(기준)]
인성(도덕성) 인성(사회성) 가치관 및 자아관 학구적 태도 및 적성 기초평가 및 기타	A	400
	A-	360
	B	320
	B-	280
	C	240
	C-	200
	D	160
	D-	120
	E	80

□ 면접형식

- 다대다 구술면접으로 인성(도덕성), 인성(사회성), 가치관 및 자아관, 학구적 태도 및 적성, 기초평가(의사소통력), 기타(면접태도) 등을 종합적으로 평가함.

면접고사문제유형
1. 현재와 같이 경쟁이 치열한 사회에서 진정한 성공은 무엇이라고 생각하십니까?
2. 본인의 강점과 약점을 말씀해 주십시오.
3. 인생에서 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?
4. 남에게 해를 끼치지 않는 삶을 위해 본인은 어떤 실천을 하고 있습니까? 사례를 들어 설명해 주십시오
5. 우연히 폭행 사건 현장을 지나가다 한 사람이 피를 흘리며 도움을 요청하는데 주변 사람들은 모른 체 하고 있습니다. 이 상황에서 어떻게 행동하시겠습니까?
6. 부모님께서 본인을 키우시면서 특히 강조하신 교훈이나 가훈이 있다면 말씀해 주십시오.
7. 대학진학은 개인의 인생에서 큰 변화를 가져옵니다. 이 변화를 통해 기대하는 점과 두려운 점을 설명해 주십시오.
8. 사회봉사 활동을 한 경험이 있다면 어떤 활동이었으며, 그 과정에서 무엇을 느꼈는지 설명해 주십시오.
9. 고등학교 시절 아쉬웠던 점은 무엇이며, 대학 생활에서 이를 어떻게 보완할 계획입니까?
10. 사회적 약자는 어떤 사람이라고 생각하며, 이들을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무었이라고 보십니까?
11. 유원대학교에 입학하게 된다면 4년 동안 어떻게 공부하고 대학생활을 계획할 것인지 말씀해 주십시오.
12. 선택한 학과의 전공 과목을 공부하면서 어려움이나 위기가 온다면 어떻게 대처하시겠습니까?
13. 대학에 입학하면 가장 먼저 해보고 싶은 일은 무엇입니까?
14. 본인이 지원한 학과의 미래 전망은 어떻게 보십니까?
15. 비공개

4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

가. 2026학년도 유원대학교 대학별고사 운영 현황을 검토한 결과, 대학별고사는 교과 지식을 평가하는 방식이 아닌 인성, 가치관, 의사소통 능력, 학업 태도 등을 종합적으로 평가하는 구술면접 형태로 운영되었으며 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 출제는 이루어지지 않은 것으로 확인함. 이에 본교는 공교육 정상화 취지에 부합하도록 대학별고사를 지속적으로 운영할 계획임

나. 면접 문항은 수험생의 인성, 사회성, 가치관, 학업에 대한 태도 및 전공 적합성 등을 확인할 수 있는 내용으로 구성하여 교과 지식 중심의 질문을 지양하고 있으며, 향후에도 고등학교 교육과정과 연계되지 않는 인성 중심의 평가 방식이 유지될 수 있도록 면접 문항 관리 체계를 지속적으로 점검할 계획임

다. 면접 문항 출제 과정에서는 출제위원을 대상으로 사전 안내 및 검토 절차를 실시하여 문항이 고교 교육과정의 범위를 벗어나지 않도록 관리하고 있으며, 출제된 문항에 대해서는 대학입학전형 관련 위원회를 통해 교육과정 연계성, 선행학습 유발 가능성, 평가의 적절성 등을 종합적으로 검토하고 있으며, 향후 절차를 강화하여 공정하고 객관적인 평가가 이루어질 수 있도록 운영할 계획임

라. 수험생들이 면접 전형을 충분히 이해하고 준비할 수 있도록 입학홈페이지를 통해 면접 관련 정보 및 안내자료를 제공하고 있으며, 향후에도 전형 운영의 투명성을 높이고 수험생의 부담을 완화하기 위한 정보 제공을 지속적으로 확대해 나갈 예정임

5. 심의안건 및 심의결과

가. **고교 교육과정 범위 내 출제 여부:** 선행학습영향평가위원회는 2026학년도 유원대학교 대학별고사 운영 내용과 면접 문항 유형을 검토하였다. 그 결과 면접고사는 특정 교과목의 지식을 직접적으로 평가하는 방식이 아닌 수험생의 인성, 가치관, 사회성, 학업 태도 등을 확인하는 구술면접 방식으로 운영되고 있음을 확인하였으며, 면접 문항이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않는 것으로 판단됨

나. **선행학습 유발 여부**: 위원회는 면접 질문의 내용과 평가 방식 등을 종합적으로 검토한 결과, 교과 지식을 요구하는 문제나 특정 교과 학습을 선행적으로 준비해야 하는 문항은 포함되어 있지 않으며 수험생의 경험, 가치관, 사고력 등을 중심으로 답변할 수 있는 질문으로 구성되어 있음을 확인함. 본교 대학별고사는 선행학습을 유발할 가능성이 없는 것으로 판단됨

다. **대학별고사 운영 적절성 검토:** 위원회는 대학별고사의 운영 방식, 평가 항목, 면접 진행 절차 등을 종합적으로 검토한 결과, 면접 평가가 인성 및 잠재역량 중심으로 이루어지고 있으며 공정성과 객관성을 확보하기 위한 운영 체계가 적절히 마련되어 있다고 판단되며, 또한 수험생에게 면접 관련 정보를 사전 공개하고 있는 점도 긍정적으로 평가함

라. **대학별 고사 개선사항**: 선행학습영향평가위원회는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」의 취지에 부합하게 운영되었으며, 고등학교 교육과정을 벗어난 출제나 선행학습을 유발할 요소는 없는 것으로 최종 심의했으며, 향후 공정한 대학별고사가 운영될 수 있도록 지속적인 점검과 개선 노력을 이어갈 것을 권고함

위와 같이 2026학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과를 공개합니다.

2026. 3. 31.

유원대학교 입학처장