

2025학년도 유원대학교
대학입학전형 선행학습 영향평가 결과 보고서

2025. 3.



유원대학교
U1 UNIVERSITY

유원대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과

□ 대학별고사의 선행학습 영향평가의 법적 근거

□ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다. <개정 2016. 5. 29.>

② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다. <개정 2016. 5. 29.>

③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회) ① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.

② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

□ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 "대학등"이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집단위	대학별 고사 실시 여부	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수 시	유원면접	사회복지학부 스포츠학부 호텔외식조리학과 와인사이언스학과 간호학과 치위생학과 물리치료학과 응급구조학과 산업안전보건학과 미래자동차학과 드론로봇응용학과 미디어콘텐츠학과 뷰티케어학과 경찰·소방행정학부 국방인재개발학과 유아교육과 초등특수교육과 중등특수교육과 작업치료학과 문화복지융합학과 창의설계학부	○		○				X
	지역인재 I	간호학과 물리치료학과	○		○				X
	지역인재 II	간호학과	○		○				X
	특기자(검도)	스포츠학부	○		○				X
	농어촌학생	간호학과 치위생학과 물리치료학과 뷰티케어학과 경찰·소방행정학부 작업치료학과	○		○				X
	특성화고교 졸업자	간호학과 치위생학과 물리치료학과 뷰티케어학과 작업치료학과	○		○				X
	기초생활수급 자·차상위계층· 한부모가족 지원대상자	간호학과 치위생학과 물리치료학과 뷰티케어학과 작업치료학과	○		○				X
	장애인등 대상자	자율설계학부 창의설계학부	○		○				X
	만학도	사회복지학부 스포츠학부 호텔외식조리학과 와인사이언스학과 응급구조학과 산업안전보건학과 미래자동차학과 드론로봇응용학과 미디어콘텐츠학과 뷰티케어학과 경찰·소방행정학부 국방인재개발학과 문화복지융합학과 창의설계학부	○		○				X

2. 대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
문항평가 이행사항 점검	1. 관련자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

나. 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 대한 대학의 자체 규정

『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 2015년 3월 1일자로 제정함.

다. 선행학습 영향 평가위원회 구성

『대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 운영규정』 제4조에 따라, 위원장은 입학처장이 맡으며, 위원회는 위원장을 포함해 10인 이내로 구성된다. 또한, 전임교원, 교내 전문가, 관련 분야 외부 전문가 중에서 위원을 선정한다.

위원회명	위원구성	위촉기간	소속	위원명	비고
선행학습 영향평가 위원회	10명 이내	2024. 03. 01. ~ 2025. 02. 28.	입학처	지○○	위원장(당연직)
			입학처	임○○	위원
			물리치료학과	이○○	위원
			스마트팜학과	이○○	위원
			초등특수교육과	김○○	위원
			미디어콘텐츠학과	김○○	위원
			사회복지학부	김○○	위원
			뷰티케어학과	박○○	위원
			작업치료학과	이○○	위원
			대전신일여자고등학교	이○○	(외부)위원

라. 선행학습 영향 평가 위원회 기능

- 1) 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 관한 사항
- 2) 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학교의 노력에 관한 사항
- 3) 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
- 4) 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력에 관한 사항

3. 고교 교육과정 내 대학의 노력 및 출제 여부 분석

가. 고교 교육과정내 대학의 노력

- 1) 대학별 고사는 구술면접으로 교과지식과 관련 없는 질의로 출제되고 있으며 수험생들이 사전에 면접고사를 대비할 수 있도록 입학홈페이지에 정보 제공하고 있음



- 2) 면접고사문제 출제는 총 300문장 이상으로 응시생별 면접고사장 입실순서와 무관하게 동일한 시간대에는 가능한 면접질문이 중복되지 않도록 출제를 함

나. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
[수시] 면접 고사	- 유원교과 - 유원면접 - 특기자(검도) - 지역인재전형 I,II - 농어촌학생 - 특성화고교졸업자 - 기초생활수급자 및 차상위계층, - 장애인등대상자 - 만학도	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○

- 면접고사는 교과 지식을 배제한 다대다 구술면접으로 인성(도덕성), 인성(사회성), 가치관 및 자아관, 학구적태도 및 적성, 기초평가(의사소통력), 기타(면접태도)등을 질문하는 면접을 진행함

1) 대학별 고사 현황

대학별고사유형	운영여부	대상인원(명)	영향평가 대상여부	비 고
면접고사	○	1,474	○	<ul style="list-style-type: none"> • 수시 : 학생부위주(교과) • 교과지식이 아닌 인성중심의 면접고사 진행

2) 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

면접일시

- 수시모집 : 2024.10.29.(화) ~ 10.31.(목) 10:00 ~ 18:00, [총 22개 모집단위]

면접평가항목

평가항목	점수 범위	
	등급	면접점수[400점(기준)]
인성(도덕성) 인성(사회성) 가치관 및 자아관 학구적 태도 및 적성 기초평가 및 기타	A	400
	A-	360
	B	320
	B-	280
	C	240
	C-	200
	D	160
	D-	120
E	80	

면접형식

- 다대다 구술면접으로 인성(도덕성), 인성(사회성), 가치관 및 자아관, 학구적 태도 및 적성, 기초평가(의사소통력), 기타(면접태도) 등을 종합적으로 평가함.

면접고사문제유형

- 선의를 거짓말을 해본 적이 있다면 어떤 상황이었고 결과는 어떠했습니까?
- 솔직하게 말해서 그 당시는 피해를 봤지만, 돌이켜보니 오히려 좋은 결과가 생긴 경험이 있습니까?
- 로또 1등 당첨번호를 주었는데, 로또 주인을 알고 있습니다. 자신은 어떻게 하겠습니까?
- 학과의 체육대회가 있는 날, 자신이 선수가 아닐 때 친구가 다른 곳으로 놀러 가자고 한다면 어떻게 하시겠습니까?
- 만약 어려운 일이 생겼을 때 누구하고 가장 먼저 이야기 하나요? 그 이유는 무엇인가요?
- 조별 과제 중 친한 사람들끼리 조를 구성하는 것이 좋을까요? 번호순으로 조를 구성하는 것이 좋을까요? 그 이유를 얘기해 보세요
- 돈, 명예, 일, 건강 중 한 가지만 선택하라면 어떤 것을 선택하겠습니까? 그 이유는 무엇인가요?
- 자신의 인생에 영향을 끼친 중요한 역할을 한 사람은 누구이고, 어떤 분이었습니까?
- 다른 사람에게 추천하고 싶은 책을 소개하고 그 이유를 얘기해 보세요
- 학과를 졸업하면 어떤 분야의 전문인이 되고 싶은지 얘기해 보세요.
- 대학생이 되면 가장 하고 싶은 일이 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?
- 자신의 꿈을 이루기 위해 어떤 방법으로 준비와 계획을 하고 있는지 얘기해보세요

4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

- 가. 유원대학교 대학별고사를 검토한 결과, 교과 지식과 직접적인 관련이 없는 일반상식 또는 수험생이 자신의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 수준의 문제로 구성되어 있었으며, 이에 따라 선행학습을 유발할 만한 요소는 발견되지 않음.
- 나. 교과 지식 기반의 문항을 출제하지 않더라도 학생을 종합적으로 평가할 수 있도록 면접 문제 출제위원을 대상으로 사전 교육을 강화함. 또한, 면접 평가 과정에서 수험생과 평가위원 간 자유로운 소통과 상호작용이 이루어질 수 있도록 면접 환경을 지속적으로 유지·개선하고자 함.
- 다. 면접 문제 출제위원 선정 후 사전 교육을 실시하여, 고교 교과 지식과 무관한 내용으로 평가할 수 있도록 공정하고 객관적인 문제 출제를 요청함. 이후 대학입학전형공정관리위원회를 통해 모든 문항을 고교 교과 지식 관련성, 교육과정 내 출제 여부, 선행학습 유발 가능성 등을 종합적으로 검토한 뒤, 지원 학과 및 전형 구분 없이 통합적으로 면접 문제를 선정하는 방식을 유지하고자 함.

5. 심의안건 및 심의결과

- 가. **고교 교과영역 내 출제 준수 여부:** 2025학년도 유원대학교 면접고사문제의 출제 방식을 검토한 결과, 고교 교과과정 내에서 출제 여부를 면밀히 검토한 후 문제를 선정하고 있음. 평가위원들은 출제된 문제들이 고교 교과 수준이거나, 수험생이 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있는 내용으로 구성되었음을 확인하고 이에 동의함. 또한, 면접 문제 유형을 사전에 일부 공개하여 수험생들이 미리 준비할 수 있도록 지원하고 있음을 평가위원들이 재확인함.
- 나. **선행학습 유발 여부:** 2025학년도 유원대학교 면접고사 문제를 분석한 결과, 인성, 가치관, 학업 태도 및 적성 등을 평가하는 문제로 구성되어 있으며, 선행학습을 유발하는 요소가 없었음을 평가위원들이 공통적으로 인정함
- 다. **선행교육 방지대책:** 선행학습을 방지하기 위해 '선행학습 영향평가 위원회'를 운영하고 있으며, 매년 고교 교육과정 내 출제여부에 대한 검토·분석·심의하는 절차를 거치고 있음. 또한, 향후 대입전형 개선을 위해 지속적으로 노력하고 있음을 평가위원들이 확인하고 동의함.
- 라. **대학별 고사 개선사항:** 2025학년도 유원대학교 면접고사 문제를 종합적으로 분석한 결과, 선행학습 유발 가능성과 출제 수준 측면에서 개선이 필요한 사항이 발견되지 않았음. 이에 따라, 2026학년도 면접고사도 현행 난이도를 유지하여 진행하며 추가적으로 입시 진행시 개선사항이 발생할 경우 적극 반영할 것을 평가위원들이 만장일치로 의결함.

위와 같이 2025학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과를 공개합니다.

2025. 3. 31.

유원대학교 입학처장